



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE
Direzione Centrale per gli Affari Generali – Area I – Concorsi di accesso

DIARIO DELLA PROVA PRESELETTIVA DEL CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A OTTOCENTOQUATTORDICI POSTI PER L'ACCESSO ALLA QUALIFICA DI VIGILE DEL FUOCO DEL RUOLO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL CORPO NAZIONALE DEI VIGILI DEL FUOCO

La prova preselettiva del concorso pubblico, per titoli ed esami, a 814 posti per l'accesso alla qualifica di Vigile del fuoco del ruolo dei vigili del fuoco del C.N.VV.F. avrà luogo presso la Nuova Fiera di Roma, Via Portuense n. 1645 – Roma, secondo il calendario di seguito indicato:

6 luglio 2009 ore 10,30	da	ABACLAT	a	BIONDOLINO
7 luglio 2009 ore 10,30	da	BIOSA	a	CASTELLAMMARE
8 luglio 2009 ore 10,30	da	CASTELLAN	a	CZIGANY
9 luglio 2009 ore 10,30	da	DABBENE	a	FANELLI
10 luglio 2009 ore 10,30	da	FANFALONE	a	GUMIERO
13 luglio 2009 ore 10,30	da	GUMINA	a	MARINARO
14 luglio 2009 ore 10,30	da	MARINCOLO	a	PACIONI
15 luglio 2009 ore 10,30	da	PACIOTTI	a	REALINI
16 luglio 2009 ore 10,30	da	REALMUTO	a	SOLIMINI
17 luglio 2009 ore 10,30	da	SOLINA	a	ZUZZOLO

I candidati dovranno presentarsi nella sede, nel giorno e nell'ora sopraindicati muniti di un idoneo documento di riconoscimento in corso di validità, nonché della domanda di partecipazione al concorso, debitamente firmata.

Coloro che non si presenteranno nel giorno, nell'ora e nella sede stabiliti per lo svolgimento della prova saranno considerati rinunciatari.

Tutti i candidati si intendono, comunque, ammessi con riserva dell'accertamento del possesso dei requisiti richiesti dal bando di concorso. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con motivato provvedimento, l'esclusione dal concorso per difetto dei suddetti requisiti, nonché per la mancata osservanza dei termini perentori stabiliti dal bando.

La prova consisterà in una serie di quesiti a risposta multipla, che, come previsto dall'art. 6 del bando di concorso - Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale Concorsi ed Esami n. 90 del 18 novembre 2008 - verteranno su:

- Storia d'Italia dal 1861;
- Geografia d'Italia e d'Europa;
- Letteratura italiana dal 1800;
- Educazione civica;
- Aritmetica;
- Geometria;
- Comprensione del testo;
- Logica.



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE
Direzione Centrale per gli Affari Generali – Area I – Concorsi di accesso

- 2 -

Durante la prova i candidati non potranno comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, mettersi in relazione con altri, salvo che con gli incaricati della vigilanza, portare carta da scrivere, appunti, libri o pubblicazioni di qualunque specie, utilizzare apparecchi telefonici, ricetrasmittitori ed apparecchiature elettroniche di qualsiasi tipo. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per il materiale dei candidati trattenuto dagli addetti alla vigilanza.

In data 27 maggio 2009 saranno pubblicati, nella sezione Concorsi del sito www.vigilfuoco.it, i 3000 quesiti dai quali saranno estratti quelli oggetto della prova.

I candidati che si classificheranno nei primi 10.000 posti della graduatoria della prova preselettiva e tutti coloro che riporteranno lo stesso punteggio del candidato che si collocherà al 10.000° posto, saranno ammessi alla prova motorio-attitudinale.

Nella Gazzetta Ufficiale – IV Serie Speciale Concorsi ed Esami – del 26 giugno 2009, nonché sul sito www.vigilfuoco.it, sarà pubblicata la conferma della sede, del giorno e dell'ora dell'esame oltre ad eventuali altre comunicazioni.

Il presente avviso ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti di tutti i candidati.

Ministero dell'Interno
Dipartimento dei Vigili del Fuoco del Soccorso Pubblico e della Difesa Civile
Direzione Centrale per gli Affari Generali
Area I - Concorsi di accesso

**PUBBLICAZIONE DEL FILE CONTENENTE I 3000 QUIZ
NELL'AMBITO DEI QUALI SARANNO ESTRATTI QUELLI
OGGETTO DELLA PROVA PRESELETTIVA.**

- Per comodità di consultazione da parte dei candidati la risposta esatta ai predetti quiz, **è sempre la lettera "A"**.
- **In sede di esame l'ordine delle risposte sarà casuale.**
- La prova preselettiva del Concorso pubblico, per titoli ed esami, a 814 posti nella qualifica di Vigile del fuoco del ruolo dei Vigili del fuoco del C.N.VV.F., consisterà nella risoluzione, in 40 minuti di tempo, di 40 quesiti a risposta multipla.
- Eventuali altre comunicazioni, la conferma di quanto comunicato nel presente avviso e nel diario della prova preselettiva (G.U. n. 23 del 24/3/2009) saranno pubblicate sulla G.U. – IV Serie Speciale Concorsi ed Esami del 26/06/2009 nonché su questo sito.
- Si porta a conoscenza dei candidati alla suddetta procedura concorsuale che la partecipazione al concorso nei Vigili del fuoco, non è incompatibile con la partecipazione ai concorsi per il reclutamento del personale nelle carriere iniziali delle Forze di polizia ad ordinamento civile e militare.
- Pertanto la presentazione della domanda al concorso per Vigile del fuoco, non esclude la possibilità di presentare la domanda a concorsi per il reclutamento del personale nelle carriere iniziali delle Forze di polizia ad ordinamento civile e militare



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE
Direzione Centrale per gli Affari Generali – Area I – Concorsi di accesso

- 3 -

COME RAGGIUNGERE LA SEDE D'ESAME

NUOVA FIERA DI ROMA – VIA PORTUENSE, 1645 - ROMA

In auto

Dal grande raccordo anulare di Roma (G.R.A.): uscita 30 direzione Fiumicino, seguire le indicazioni per Nuova Fiera di Roma.

In treno

Dalla Stazione Termini: con la metropolitana linea B – direzione Laurentina –scendere alla stazione Piramide; dall'adiacente stazione ferroviaria Ostiense, proseguire con il Treno FR1 – Direzione Fiumicino – e scendere alla Fermata Fiera di Roma.

In aereo

Dall'Aeroporto di Fiumicino, prendere il Treno FR1 e scendere alla fermata Fiera di Roma.

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Desidero perciò dire che io non credo che esista nulla di simile al metodo induttivo o a un procedimento induttivo.

Nel passato il termine "induzione" è stato usato soprattutto in due sensi. La prima è l'induzione ripetitiva (o induzione per enumerazione), che consiste in osservazioni spesso ripetute, che dovrebbero fondare qualche generalizzazione della teoria. La mancanza di validità di questo genere di ragionamento è ovvia: nessun numero di osservazioni di cigni bianchi riesce a stabilire che tutti i cigni sono bianchi (o che la probabilità di trovare un cigno che non sia bianco è piccola). Allo stesso modo, per quanti spettri di atomi d'idrogeno osserviamo non potremo mai stabilire che tutti gli atomi d'idrogeno emettono spettri dello stesso genere. Dunque l'induzione per enumerazione è fuori causa: non può fondare nulla.

Il secondo senso in cui il termine "induzione" è stato usato in passato è l'induzione eliminativa, fondata sul metodo dell'eliminazione o confutazione delle teorie false. A prima vista questo tipo di induzione può sembrare molto simile al metodo della discussione critica che io sostengo, ma in realtà è molto diverso. Infatti Bacone e Mill, e gli altri diffusori di questo metodo dell'induzione per eliminazione, credevano che, eliminando tutte le teorie false, si possa far valere la teoria vera. In altre parole, non si rendevano conto che il numero delle teorie rivali è sempre infinito, anche se, di regola, in ogni momento particolare possiamo prendere in considerazione soltanto un numero finito di teorie. Dico "di regola", perché qualche volta ci troviamo di fronte a un numero infinito di tali teorie.

Il fatto che per ogni problema esista sempre un'infinità di soluzioni logicamente possibili è uno dei fatti decisivi di tutta la scienza, è una delle cose che fanno della scienza un'avventura così eccitante. Esso infatti rende inefficaci tutti i metodi basati sulla mera routine. Significa che, nella scienza, dobbiamo usare l'immaginazione e idee ardite, anche se l'una e le altre devono sempre essere temperate dalla critica e dai controlli più severi.

WWW.COMPTON.IT

1 Secondo l'autore del brano:

- A) la confutazione di tutte le teorie false non basta a far valere una teoria vera
 - B) il metodo della discussione critica è applicabile solo quando ci troviamo davanti a un numero indeterminato di teorie
 - C) il metodo dell'induzione per eliminazione è applicabile solo quando ci troviamo davanti a un numero indeterminato di teorie
-

2 L'autore del brano sostiene il metodo:

- A) della discussione critica
 - B) dell'induzione ripetitiva
 - C) dell'induzione per enumerazione
-

3 Secondo quanto deducibile dal brano, l'induzione fondata sulla confutazione delle teorie false:

- A) si basa sull'eliminazione di tutte le teorie false, così da far valere la teoria vera
 - B) consiste in osservazioni ripetute che dovrebbero dare fondamento alla generalizzazione di una teoria
 - C) si basa sull'utilizzo equilibrato di immaginazione e idee ardite, da un lato, e critica e controlli severi, dall'altro
-

4 Secondo quale ragionamento l'autore del brano confuta la validità dell'induzione ripetitiva?

- A) Per quante osservazioni si possano effettuare, non saranno mai sufficienti per generalizzare una teoria
 - B) Dimostrando che non tutti i cigni sono bianchi
 - C) Nessuno, semplicemente per partito preso
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Fino ai primi anni Ottanta le case editrici di libri erano considerate parte di un segmento dai confini ben definiti all'interno del settore editoriale e si caratterizzavano per logiche gestionali particolari. I due elementi in comune fra l'editoria libraria, periodica e quotidiana erano le caratteristiche del contenuto (l'informazione, sotto forma di testo e immagini) e l'utilizzo della carta come supporto per trasferire le informazioni. I volumi delle tirature, la diversa durata del ciclo produttivo e le caratteristiche fisiche del prodotto determinavano strutture aziendali e processi molto dissimili tra loro. La principale differenza fra i prodotti dei tre segmenti era rappresentata – oltre che dalle caratteristiche fisiche – dalla durata del ciclo di vita dei singoli titoli, connessa alla frequenza di aggiornamento delle informazioni contenute. La necessità di sostituire il prodotto sul punto vendita con diversa frequenza aveva inoltre portato alla specializzazione dei canali di distribuzione: l'edicola per i titoli e le testate ad altissima rotazione, la libreria per i prodotti di catalogo.

Il relativo isolamento delle case editrici di libri, la limitata possibilità di sfruttare sinergie fra i libri e gli altri prodotti editoriali da parte dei gruppi editoriali, la matrice culturale omogenea degli editori, la specificità delle professionalità richieste hanno contribuito al consolidamento di regole di funzionamento tipiche, spesso poco attente alle implicazioni economico-finanziarie delle scelte aziendali. Le strategie di molte case editrici anteponevano il raggiungimento di obiettivi sociali all'ottenimento di risultati competitivi ed economici. Parte degli editori reputava che la natura del prodotto non consentisse alle case editrici una gestione secondo economicità, mentre altri ritenevano che la "povertà" strutturale del settore non consentisse alle imprese grandi guadagni, ma neppure grandi perdite.

-
- 5 **In base a quanto sostenuto nel brano, all'inizio degli anni Ottanta:**
- A) all'interno del settore editoriale esistevano tre segmenti distinti caratterizzati da logiche gestionali diverse
 - B) i diversi segmenti dell'editoria erano accomunati, dal punto di vista gestionale, solo dai contenuti e dai canali distributivi
 - C) gli editori di libri erano isolati dagli altri editori che avevano basi culturali diverse tra loro
-
- 6 **In base a quanto riportato nel brano, quale dei seguenti NON è uno dei motivi che determinano strutture aziendali diverse tra l'editoria libraria, quella periodica e quella quotidiana?**
- A) La specializzazione dei canali di distribuzione
 - B) I volumi delle tirature
 - C) La diversa durata del ciclo produttivo
-
- 7 **In base a quanto si può dedurre dal brano, quale è una caratteristica peculiare dei prodotti di catalogo?**
- A) La non elevatissima rotazione
 - B) L'utilizzo dell'edicola come canale di distribuzione
 - C) L'elevata frequenza di aggiornamento delle informazioni contenute
-
- 8 **Nel brano si afferma che negli anni Ottanta:**
- A) esistevano diversi canali distributivi in relazione ai differenti prodotti editoriali
 - B) le consistenti perdite economiche che caratterizzavano le case editrici, portarono all'abbandono del perseguimento di obiettivi sociali
 - C) le case editrici, vittime di un totale isolamento, operavano in un sistema di funzionamento che aveva come unico fine il risultato economico
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Chi è tuo amico? Colui che sa apprezzare le tue qualità, che sa percepire i moti del tuo animo, con cui puoi confidarti sicuro di essere capito. Colui a cui puoi affidare il tuo denaro, i tuoi figli perché egli se ne prenderà cura come se fossero i suoi. Colui che ti consola, però sa anche dirti dove sbagli. Colui che ti consiglia sempre per il tuo bene e in modo da non offenderti, rispettando la tua dignità. Colui che non ti invidia, che non parla di te e che invece ti difende dalle calunnie e dagli attacchi maligni. L'amicizia è una forma di amore impregnata, intessuta di eticità. L'amico sta dalla tua parte, ma esige da te un comportamento corretto come quello che egli impone a se stesso nei tuoi riguardi. Gli amici sono uguali nell'affetto, nei diritti e nei doveri.

Esistono tre tipi di legami "amorosi". Quelli forti, quelli medi e quelli deboli. I legami deboli sono quelli che stabiliamo con i conoscenti, i colleghi, i vicini verso i quali non proviamo né forti sentimenti né particolari doveri. Quando li lasciamo non ne sentiamo la mancanza. Anche i legami di affari e le alleanze politiche sono, di solito, deboli. Infatti si fanno e si sciolgono in continuazione con il mutare delle strategie di lotta.

I legami forti invece resistono al tempo e alle frustrazioni. Come quelli che si stabiliscono fra genitori e figli e viceversa. La madre sta dalla parte del figlio qualunque cosa faccia, anche se lui la tratta male, se mente, se la deruba, se la fa soffrire. L'amore della madre è al di là del bene e del male. Ma sono forti anche i legami che si stabiliscono con l'innamoramento. L'innamorato può amare qualcuno che non lo corrisponde, che lo tradisce. Gli innamorati si lasciano e si ritrovano piangendo, si accusano e si perdonano. Vi sono infine legami forti di tipo ideologico o religioso nei riguardi del proprio partito, della propria chiesa e del proprio capo.

Il rapporto con gli amici, invece, appartiene alla categoria dei legami medi. Mentre l'innamoramento spinge i due amanti a fondersi, a mutare, l'amicizia si costituisce lentamente, per incontri successivi e ogni individuo resta se stesso. Essa non chiede ai due individui di sradicarsi dal proprio passato, di rinascere, di costituire una nuova entità sociale che riorganizza il proprio mondo. Naturalmente anche gli amici finiscono per avere punti di vista simili, per condividere molti valori. Ma come individualità distinte, ciascuna con il suo mondo privato, che l'altro deve rispettare e, anzi, proteggere. Per questo l'amicizia è libera, serena, non oppressiva. Per questo però è anche fragile e richiede attenzione e delicatezza.

-
- 9 **In base alla definizione dell'identità e del comportamento dell'amico tracciata nel brano, è possibile affermare che l'autore considera l'amicizia come un:**
- A) valore precipuamente etico
 - B) modello teorico
 - C) valore che trascende l'eticità
-
- 10 **Nel brano si afferma che i legami lavorativi sono:**
- A) normalmente legami deboli
 - B) per lo più legami medi
 - C) legami forti, quando gli affari acquistano una certa importanza
-
- 11 **In base a quanto scritto nel brano, è possibile dedurre che l'amicizia è collocata tra i legami medi, perché a differenza di quelli forti e deboli:**
- A) è basata sulla libertà e sul rispetto reciproci
 - B) nasce improvvisamente e ha una carica travolgente
 - C) si fonda sul senso del dovere e sulla devozione incondizionata
-
- 12 **In base a quanto scritto nel brano, cosa distingue l'amicizia dall'innamoramento?**
- A) L'assenza di fusione dei due individui
 - B) Il diverso grado di rispetto
 - C) La necessità di condividere valori e punti di vista
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il passaggio dalla cultura orale a quella scritta ha avuto conseguenze di grande portata. Ha dato maggiore importanza all'occhio e minore all'orecchio. Ha rafforzato la sfera privata, l'introspezione, il distacco. Ha fatto nascere l'individualismo. Ha favorito lo sviluppo del pensiero logico-empirico e della scienza. Ha provocato un mutamento nell'atteggiamento verso il passato, facendo emergere la distinzione fra mito e storia. Ha favorito, almeno nella Grecia antica, lo sviluppo della democrazia politica, facendo sì che la maggioranza dei cittadini fosse in grado di leggere le leggi e di prendere parte alla loro approvazione. Ha reso possibile lo sviluppo della burocrazia moderna, che è basata non solo su regole scritte e sull'esistenza di archivi, ma anche su metodi di reclutamento spersonalizzati. Il passaggio dalla cultura orale a quella scritta è stato accompagnato dalla nascita e dallo sviluppo della scuola. Fino a quando il patrimonio culturale è stato trasmesso esclusivamente con rapporti faccia a faccia e con conversazioni, la socializzazione è avvenuta all'interno della famiglia e del gruppo dei pari. I genitori o altri adulti insegnavano ai bambini a memorizzare storie, canti, ballate. Quando invece si è cominciato a servirsi della scrittura come mezzo di comunicazione, una parte crescente dell'educazione ha avuto luogo nella scuola. Fu infatti nel V secolo a.C., dopo la creazione del primo sistema di scrittura alfabetica, che in Grecia nacque la scuola elementare, dove si insegnava a leggere, a scrivere e a fare di conto e che i bambini iniziavano a frequentare a sette anni. Imitando il maestro, essi imparavano a scrivere le lettere sulla sabbia, su tavolette di cera e poi sul papiro. Questo modello fu ripreso da Roma dove le scuole elementari ebbero un forte sviluppo nel II e nel I secolo a.C.

Pur avvicinando alla nuova forma di comunicazione scritta tutti o quasi tutti, la scuola ha creato gradi di alfabetizzazione diversi, quindi nuove disuguaglianze e divisioni. Come ha scritto l'antropologa americana Margaret Mead, «l'educazione primitiva era un processo che manteneva una continuità tra genitori e figli. [...] L'educazione moderna sottolinea invece il ruolo della funzione educativa nel creare discontinuità: nel rendere alfabeto il figlio dell'analfabeto».

-
- 13 **Secondo quanto si afferma nel brano, la scuola fondata sulla scrittura:**
- A) crea disuguaglianza e discontinuità tra le generazioni
 - B) crea uguaglianza nel corpo sociale
 - C) è la prima forma di educazione riscontrabile nella storia del genere umano
-
- 14 **Secondo quanto indicato nel brano, è possibile affermare che:**
- A) grazie al passaggio dalla cultura orale a quella scritta, si è reso possibile il coinvolgimento dei cittadini nella vita politica della Grecia antica
 - B) lo sviluppo della burocrazia moderna ha fatto emergere la distinzione fra mito e storia
 - C) grazie all'introduzione della democrazia politica nella Grecia antica, è avvenuto il passaggio dalla cultura orale a quella scritta
-
- 15 **Nel brano si afferma che:**
- A) il pensiero logico-empirico si è sviluppato anche grazie al passaggio dalla cultura orale a quella scritta
 - B) lo sviluppo della scienza non ha risentito in nessun modo del passaggio dalla cultura orale a quella scritta
 - C) l'individualismo è proprio della cultura orale
-
- 16 **Secondo l'antropologa americana Margaret Mead, l'educazione moderna:**
- A) introduce, in termini culturali, uno scarto generazionale
 - B) rende la cultura accessibile ai più, stimolando lo sviluppo della democrazia
 - C) tramanda i saperi con modalità analoghe a quelle dell'educazione primitiva
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Alla base del film c'è l'idea, che può essere originale oppure ispirarsi ad altre forme artistiche e letterarie; in quest'ultimo caso, l'idea andrà opportunamente rielaborata per poterla realizzare cinematograficamente, attraverso immagini in movimento. In ogni caso, al centro della storia che verrà sviluppata, ci deve essere un conflitto esteriore (tra personaggi, fra ambiente e personaggio ecc.) oppure interiore (sul piano morale, esistenziale, ideologico ecc.), per determinare la tensione drammatica del film.

L'immagine filmica deve essere funzionale alla narrazione: ciascuna inquadratura racconta e comunica emozioni, da sola e in sequenza con altre inquadrature.

Nel passaggio dall'idea alla stesura della sceneggiatura si definiscono sempre più precisamente l'argomento, i luoghi, l'epoca, i personaggi, le azioni. La sceneggiatura descrive tutte le scene in cui si dipana il film, le azioni e le battute dei personaggi. Preparatorio al film è lo *Story board*, che rappresenta, tramite vignette, tutte le scene.

In genere la narrazione cinematografica condensa la storia, utilizzando frequentemente l'ellissi ed eliminando i momenti meno significativi, dato che il film dura mediamente da un'ora e trenta minuti a tre ore, pur se la storia narrata dura anni o secoli. A volte si può scegliere se far coincidere "tempo della storia" e "tempo della narrazione", costruendo il film in tempo reale, come avviene in *Mezzogiorno di fuoco* di Fred Zinnemann del 1952.

Le battute, data la limitata durata di un film, devono essere particolarmente ricche di significato e sintetiche; attraverso di esse si stabiliscono i legami fra i personaggi, si comprendono antefatti, si svelano segreti; talvolta chi parla resta fuori campo, come accade per la voce del narratore nelle sequenze girate in soggettiva o nei documentari. Il registro adottato (solenne, scientifico, familiare, gergale ecc.) connota i personaggi e contribuisce all'ambientazione. Alcuni registi, tuttavia, preferiscono avere solo un canovaccio e procedere alla definizione della sceneggiatura nel corso delle riprese.

-
- 17 **Secondo l'autore del brano, in un film i conflitti:**
- A) possono essere esteriori o interiori
 - B) vengono espressi dalla voce fuori campo
 - C) sono utili per vivacizzare le sequenze in soggettiva
-
- 18 **Quale affermazione tra le seguenti NON è in accordo con quanto scritto nel brano?**
- A) Sceneggiatura e story board sono fasi preparatorie del film tra loro alternative
 - B) In un film ogni inquadratura comunica emozioni
 - C) In un film si può scegliere di far coincidere il tempo della storia con quello della narrazione
-
- 19 **Secondo quanto si può dedurre dal brano, l'idea alla base di un film:**
- A) è originale se non è ricavata da altre opere artistiche o letterarie
 - B) è originale se tratta di ciò che nessun'altra forma artistica o letteraria ha trattato prima
 - C) è ellittica
-
- 20 **In base a quanto scritto nel brano, quale delle seguenti è la corretta definizione di Story board?**
- A) Insieme di bozzetti grafici che rappresentano le scene del film
 - B) Costruzione di ambienti, sia interni sia esterni, necessari per la realizzazione di un film
 - C) Testo che descrive tutte le scene in cui si dipana il film, le azioni e le battute dei personaggi
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il più celebre dipinto del XX secolo nasce come illustrazione di un fatto storico: il bombardamento nell'aprile del 1937 della piccola città di Guernica da parte di aerei tedeschi alle dipendenze dei franchisti durante la guerra civile spagnola.

Picasso prende spunto da questo episodio, certo drammatico, ma in fondo marginale, per dipingere una tela di vaste dimensioni e farne il manifesto di denuncia contro gli orrori di tutte le guerre, come aveva fatto centotrenta anni prima Goya. Per ottenere questo scopo Picasso non dipinge di getto, ma studia approfonditamente la composizione, analizzando ogni singolo dettaglio in una lunga serie di disegni preliminari, di studi, di prove e di ripensamenti. Le scelte formali sono radicali: il dipinto è praticamente monocromo, come i film e i documentari del tempo, per eliminare ogni possibile seduzione del colore e rendere asciutto e diretto il messaggio mentre, dal punto di vista stilistico, Picasso sceglie il secco e sintetico cubismo. Nel dipinto si mescolano con grande efficacia notazioni quasi di cronaca (lo strazio provocato dalle bombe) con simboli ripresi dal repertorio tradizionale: un uomo caduto stringe una spada mozzata come un antico greco, il cavallo ferito che nitrisce e ricorda modelli dell'arte antica e rinascimentale, l'enigmatico toro appartiene da secoli al folclore spagnolo.

Tutta la scena è illuminata da una lampadina che penzola in alto, allusiva del desiderio di "far luce" su quanto è avvenuto, non lasciare che cada l'ombra dell'oblio. Picasso riesce a essere al tempo stesso realistico e allusivo: non a caso, l'artista volle che la grande tela venisse esposta nel 1951 nel Palazzo Reale di Milano, squarciato dalle bombe durante la seconda guerra mondiale.

WWW CONARPI.IT

-
- 21 **In base a quanto si legge nel brano, è possibile affermare che in “Guernica”:**
- A) convivono elementi figurativi realistici e simbolici
 - B) sono scrupolosamente rispettate le regole della prospettiva
 - C) vi sono esclusivamente elementi figurativi realistici, al limite della cronaca
-
- 22 **In base a quanto si legge nel brano, in “Guernica” la scelta della monocromia è stata dettata a Picasso dall'intento di:**
- A) trasmettere un messaggio diretto e asciutto
 - B) utilizzare il secco e sintetico cubismo
 - C) porsi in modo originale rispetto alle opere cinematografiche e documentaristiche dell'epoca
-
- 23 **In base a quanto si legge nel brano, l'autore accosta l'opera di Picasso a quella di Francisco Goya perché in entrambe le opere:**
- A) emerge la stessa condanna degli orrori della guerra
 - B) è possibile riscontrare un'accesa fantasia e uno spirito visionario
 - C) risalta l'identità non solo dell'oggetto, ma anche delle tecniche compositive tipiche del cubismo
-
- 24 **In base a quanto si legge nel brano, è possibile dedurre che la struttura compositiva di “Guernica” è:**
- A) complessa e ben articolata
 - B) semplice, poiché tutte le figure sono appiattite sullo stesso piano
 - C) studiata e classica
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Tra le novelle di Verga, *La chiave d'oro* è una delle più belle e delle meno conosciute. Ecco il racconto di Verga riassunto da Sciascia.

Un povero ladro di olive viene ammazzato da un campiere, nella proprietà di un canonico; il campiere, una specie di mafioso, scappa e il canonico resta a far fronte alla "giustizia", cioè a un Giudice che arriva minaccioso accompagnato da medico, cancelliere e sbirri. Fatto il sopralluogo, il Giudice accetta "un boccone": vale a dire un pranzo abbondante e accurato, che finisce con il caffè "fatto con la macchina" e un moscadello vecchio "che avrebbe resuscitato un morto" (ma non quel povero morto rimasto sotto l'ulivo). Il giorno dopo, un messo viene a dire al canonico che il Sig. Giudice aveva perso nel frutteto la chiave dell'orologio "e che la cercassero bene che doveva esserci di certo". Il canonico capisce, compra una bella chiave d'oro da due onze, la manda al Giudice "e il processo andò liscio per la sua strada", il canonico indenne, il campiere indultato poi da Garibaldi. E il canonico usava poi dire del Giudice: "Fu un galantuomo! Perché invece di perdere la sola chiave, avrebbe potuto farmi cercare anche l'orologio e la catena". [...] E alla non fatta giustizia del Giudice borbonico, succede l'indulto di Garibaldi. La parabola si compie spietatamente, tremendamente, con questa frase: "Nel frutteto sotto l'albero vecchio, dove è sepolto il ladro delle olive, vengono cavoli grossi come teste di bambini".

WWW CONAPORTA

-
- 25 **Quale delle seguenti parole può essere sostituita a “canonico” senza alterare il senso del brano?**
- A) Ecclesiastico
 - B) Campiere
 - C) Ortodosso
-
- 26 **In base a quanto riportato nel brano, cosa si può affermare sul canonico?**
- A) Possedeva almeno un albero di olive
 - B) È il protagonista della novella di Sciascia
 - C) Ha ammazzato un povero ladro di olive
-
- 27 **In base a quanto riportato nel brano, cosa si può affermare sul Giudice?**
- A) Usufrui dei servizi di un messo
 - B) Era sprovvisto della chiave dell'orologio e se l'è procurata a spese del canonico
 - C) Con l'aiuto di medico, cancelliere e sbirri ha agguantato il canonico che scappava
-
- 28 **In base a quanto riportato nel brano, cosa si può affermare sul campiere?**
- A) Era una specie di mafioso
 - B) Era conosciuto da Garibaldi
 - C) Fu amnistiato dal Giudice
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il tema dell'equità e dell'efficienza è tornato in questi anni a occupare l'attenzione degli economisti. Era dagli anni Cinquanta, quando il dibattito fu introdotto nel contesto di una precisa rassegna critica delle diverse dottrine economiche da Kaldor e successivamente in un contesto empirico da Kutznets, che non si assisteva a una simile mole di lavori teorici ed empirici. Scopo di questo saggio è di riesaminare criticamente questi nuovi lavori, cercando di evidenziarne i limiti e gli elementi in comune, per poi proporre una teoria più generale che permetta di inquadrare con precisione la problematica tra equità ed efficienza.

Il legame tra equità (intesa come redistribuzione volta a ridurre le disuguaglianze di reddito o ricchezza) ed efficienza (intesa come massima produzione ottenibile date le risorse a disposizione) è un tema di grande rilevanza nella teoria economica che viene oggi ad assumere un ancor più forte significato. Il capitalismo e l'economia di mercato hanno forse vinto la sfida storica nei confronti dell'economia pianificata e del socialismo reale, ma ciò non significa affatto l'azzeramento del problema equità-efficienza. Al contrario, questo diventa il tema cruciale di tutte le moderne società industriali. Infatti, la domanda vera posta da molte parti è: quale capitalismo? Al di là delle varie formule, modelli, radici storiche, si tratta ancora una volta di combinare e coniugare la difficile equazione efficienza economica / giustizia sociale.

Questo è ovviamente il tema portante che deve essere fronteggiato nelle politiche di privatizzazione e di rifondazione dei sistemi di *welfare state* introdotti nei vari Paesi industriali.

Va infatti subito rilevato che l'approccio tradizionale pone l'obiettivo dell'equità in netta contrapposizione con quello dell'efficienza. Scopo di questo saggio è invece quello di investigare le condizioni storico-istituzionali interagenti con quelle tecnologiche, nelle quali si determina invece una relazione sinergica che attraverso una più equa distribuzione del reddito determina migliori condizioni di sviluppo.

-
- 29 **Quale tra i seguenti titoli meglio sintetizza il contenuto del brano?**
- A) La relazione tra equità ed efficienza nella moderna teoria economica
 - B) Quale capitalismo?
 - C) Dottrine economiche a confronto sul tema dell'equità sociale
-
- 30 **Sulla base del brano, individuare l'affermazione corretta.**
- A) Kaldor era uno studioso di dottrine economiche attivo intorno al 1950
 - B) Il brano è stato scritto prima del 1950
 - C) Fino al 1950 nessuno si era interessato al tema dell'equità e dell'efficienza
-
- 31 **Secondo quanto riportato nel brano, qual è il sistema economico, entro cui si pone la sfida teorica sul tema equità/efficienza?**
- A) Il capitalismo
 - B) Il socialismo reale
 - C) L'economia pianificata
-
- 32 **In base a quanto suggerito dall'autore del brano, quale dovrebbe essere la preoccupazione principale nelle politiche di privatizzazione e di rifondazione dei sistemi di welfare state?**
- A) La ricerca di un equilibrio fra crescita economica e distribuzione del reddito
 - B) Vincere la sfida storica nei confronti dell'economia pianificata e del socialismo reale
 - C) Mettere in contrapposizione giustizia sociale e produttività
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La semantica in uso tra i frequentatori di Internet — "navigazione", "porto", "strada", "piazza" — ci rivela la prossimità che la Rete intrattiene con il viaggio e, in particolare, con il viaggio adolescenziale, contraddistinto dall'erranza, dalla ricerca del nuovo e del diverso, dalla capacità camaleontica di cambiare identità, dal gusto del rischio, dal piacere dell'ignoto.

A scuola, l'uso sistematico di Internet permette di accedere a informazioni (biblioteche, musei, banche dati) difficilmente reperibili altrimenti e di comunicare con istituzioni lontane confrontando conoscenze ed esperienze. Certamente non è facile muoversi in un contesto così mobile e complesso. Tempo e spazio, vicinanza e lontananza si svincolano infatti dai loro presupposti materiali per fare emergere il contenuto comunicativo. Inoltre muoversi non è più spostarsi da un punto all'altro della superficie terrestre, ma attraversare universi di problemi, mondi vissuti, paesaggi di senso.

Ma oltre allo scambio di contenuti la Rete permette di creare comunità, di produrre gruppi di persone che si incontrano sistematicamente intorno a uno o più argomenti. Non importa allora che la scuola sia centrale o periferica, metropolitana o di paese, ciò che conta è la capacità dei docenti e degli allievi di uscire dalle quattro mura dell'edificio per entrare nello spazio della comunicazione globale.

Naturalmente questo comporta mutare i parametri dello scambio, i modi di conoscere e di pensare. Vi sono, in proposito, due contrapposte posizioni: gli "apocalittici" profetizzano la fine dell'insegnamento mentre gli "integrati", come Umberto Eco, ci avvertono che i poveri e gli analfabeti del futuro saranno coloro che non sanno usare Word e navigare in Internet.

Tra i due estremi vi è una posizione intermedia che consiste nel chiedere alla scuola di restare al passo con i tempi, di sapere che cosa sta accadendo nel mondo per approntare un'educazione critica.

-
- 33 **In che senso l'autore del brano coglie una certa analogia tra le caratteristiche di Internet e il mondo adolescenziale?**
- A) Nel senso che le due realtà condividono la metafora del viaggio, della ricerca, della novità e del rischio
 - B) Nel senso che i principali utenti della Rete sono adolescenti
 - C) Perché l'uso sistematico di Internet si apprende sui banchi di scuola, dove si rivela utile per accedere a informazioni difficilmente reperibili con altri mezzi
-
- 34 **Nel brano l'autore sottolinea, in particolare, due importanti prestazioni della Rete. Quali sono?**
- A) La possibilità di acquisire e di scambiare contenuti e l'opportunità di creare gruppi di persone, comunità
 - B) La capacità di accorciare le distanze spaziali e di dilatare il tempo
 - C) La possibilità di diventare autonomi e quella di un "ritorno" all'adolescenza
-
- 35 **Secondo l'autore, quale dovrebbe essere il ruolo della scuola nel nuovo scenario creato dall'avvento di Internet?**
- A) La scuola dovrebbe aggiornarsi sui processi in atto e proporre un'offerta educativa adeguata
 - B) La scuola dovrebbe rinunciare al suo mandato in quanto è inadeguata alle trasformazioni in corso
 - C) La scuola dovrebbe attrezzarsi privilegiando la formazione tecnico-scientifica a scapito di quella umanistica, in modo da non creare i poveri e gli analfabeti del futuro
-
- 36 **Nel brano si afferma che nel mondo della comunicazione telematica:**
- A) muoversi significa attraversare spazi di contenuti e mondi di problemi
 - B) solo le scuole possono comunicare con istituzioni lontane, come musei e biblioteche
 - C) tempo e spazio sono funzione dei loro presupposti materiali
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I bambini che frequentano le elementari non si chiedono "perché?". La loro morale si basa soprattutto sull'obbedienza alla volontà dei genitori.

I ragazzini che frequentano le medie sono più interessati ai rapporti con i coetanei che con gli insegnanti. La loro identità si costituisce prevalentemente sull'appartenenza al gruppo di cui condividono le regole e i modelli di comportamento. L'io sociale, a quel livello d'età, prevale sull'io individuale. Essere approvati dal gruppo, sentirsi in sintonia con i suoi ideali, condividere le sue regole, costituisce una risorsa fondamentale per l'accettazione e la valorizzazione di sé. Nella scuola media inferiore, poi, il gruppo-classe svolge una funzione importante nel fluidificare i rapporti tra insegnanti e alunni, temperando la contrapposizione frontale tra le parti.

Nelle scuole superiori invece i ragazzi, ormai entrati nella piena adolescenza, si confrontano con motivazioni autonome rispetto all'attesa degli adulti. La domanda "perché mai dovrei stare seduto per mezza giornata nel banco?" diventa molto più perentoria. Spesso non scorgono alcun nesso tra il sapere e il saper fare e tutto risulta inutile e tedioso.

Tanto più che le aspettative della scuola tendono a rimanere le stesse, come se il procedere dell'età non richiedesse un diverso "contratto scolastico". È vero che la scuola non può limitarsi all'insegnamento, alla trasmissione di procedure e contenuti di sapere, ma deve anche saper educare. Tuttavia l'educazione è molto difficile in una società che non ha più valori incontestabili da proporre, granitiche certezze da trasmettere, concezioni della vita condivise da tutti. La riforma prevede di organizzare l'educazione intorno alla formazione del cittadino, dei diritti e doveri che ne conseguono, ma si tratta sinora più di un progetto che di una realtà.

WWW.COMPTON.IT

37 **Secondo quanto riportato nel brano, la scuola tende:**

- A) ad avere le medesime aspettative per le diverse età degli alunni
- B) ad applicare la sperimentazione di nuovi modelli educativi
- C) a ricercare la contrapposizione frontale fra le parti

38 **Che cosa pensa l'autore a proposito della riforma che orienta l'educazione sulla formazione del cittadino e sui diritti e doveri che ne conseguono?**

- A) Che al momento sia solo un proponimento
- B) Che ha buone opportunità per divenire realtà
- C) Che sia già in atto

39 **In base a quanto scritto nel brano, qual è l'origine della demotivazione allo studio che caratterizza i ragazzi delle scuole superiori?**

- A) L'incapacità di cogliere il nesso tra sapere e vita pratica
- B) La mancanza di nesso tra apprendimento scolastico e contratto scolastico
- C) La pretesa della scuola di educare e non solo di trasmettere sapere

40 **Nel brano si afferma che lo studente della scuola media inferiore:**

- A) costruisce il proprio Sé in relazione al gruppo dei coetanei dei quali ricerca l'approvazione
 - B) ricerca la propria identità conformandosi alle aspettative dei genitori e degli insegnanti
 - C) definisce il proprio Sé in modo autonomo e indipendente dal giudizio altrui
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel progresso della ricerca, nel fare le scoperte, sono tre i fattori importanti: le conoscenze precedenti, un'osservazione acuta e, quasi sempre, qualche elemento accidentale. Questa triade si può riconoscere nella scoperta della penicillina da parte di Fleming, che aprì un importante campo di ricerca, quello degli antibiotici. Fleming studiava certi batteri che faceva crescere su scatole di vetro in cui c'era uno strato di agar nutritivo, e che lì producevano piccole colonie dorate. Un giorno notò una grossa chiazza di color grigiastro che copriva buona parte dello strato nutritivo. Era un contaminante, un fungo microscopico derivante dall'aria, che avrebbe dovuto rovinare l'esperimento. Ma invece Fleming notò che nelle vicinanze di quel contaminante non c'erano le solite chiazze dorate. Molti altri ricercatori forse non l'avrebbero nemmeno notato. Lui, al contrario, pensò che il fungo producesse una sostanza che impediva ai batteri di crescere, e ne riconobbe la possibile importanza medica. Di lì venne la penicillina, dal nome del fungo contaminante.

Che il fattore caso debba essere importante è chiaro, perché allo stato attuale della biologia una scoperta non può essere prevedibile soltanto sulla base delle conoscenze precedenti, altrimenti non sarebbe una scoperta. Ma per fare una scoperta è essenziale il fattore uomo, perché l'importanza di un'osservazione occasionale, come quella di Fleming, può essere riconosciuta solo da una mente attenta, preparata e aperta a concetti nuovi, a nuove sfide.

Un fattore essenziale per il progresso della biologia, e della scienza in generale, è l'interazione della ricerca con la società. Infatti quest'ultima è responsabile della formazione dello scienziato e della sua possibilità di lavorare nel campo che gli interessa, procurandogli i mezzi per portare avanti la ricerca e soprattutto preparando l'ambiente in cui si deve sviluppare il suo lavoro.

-
- 41 **Nel brano si sottolinea che per la scoperta di Fleming fu decisivo, in particolare, il ruolo:**
- A) del fattore uomo
 - B) dal fattore caso
 - C) delle nuove tecnologie
-
- 42 **Nel brano si sostiene che l'interazione della ricerca con la società è:**
- A) fondamentale per il progresso scientifico
 - B) fondamentale solo per il progresso della biologia
 - C) ininfluyente per il progresso scientifico
-
- 43 **Quale tra le seguenti affermazioni NON è in linea con quanto sostenuto nel brano?**
- A) Le nuove conquiste scientifiche comportano sempre la produzione di nuove tecnologie
 - B) La mente dello scienziato deve essere attenta e aperta a nuovi concetti
 - C) Le nuove conquiste scientifiche spesso si giovano di adattamenti di tecnologie esistenti
-
- 44 **L'osservazione di Fleming cruciale per la scoperta della penicillina fu che:**
- A) accanto alla chiazza grigiastra non c'erano più colonie batteriche
 - B) sullo strato nutritivo c'erano chiazze di muffa
 - C) le chiazze di muffa erano grigie
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Quello di cui si avverte maggiormente la mancanza, oggi, non è il padre come figura maschile, quello che manca è il "principio paterno" su cui si fonda la norma, la legge, l'autorità: il terzo polo nel triangolo familiare che attira a sé il figlio e lo separa dalla madre, stabilendo un ponte verso l'esterno, la società. Manca insomma, nel mondo interiore dei ragazzi più ancora che delle ragazze, un'immagine di padre che raffiguri qualcuno che "sta più in alto": qualcuno a cui guardare e con cui confrontarsi, magari attraverso la sfida e la ribellione, per poter salire al suo livello. Diventa così più difficile per gli adolescenti identificarsi in una figura paterna spodestata delle sue funzioni, che non trasmette più ai figli una tavola delle leggi, un codice morale da fare proprio, da modificare o da rifiutare. Diventa però più difficile anche separarsi da quell'universo femminile, materno, che in questa fase storica sembra avere il sopravvento. Ciò non impedisce ai figli di proiettarsi all'esterno della famiglia e di avere una loro vita sociale. Né di costruirsi una coscienza interiore, un codice morale. Ma tutto avviene nel segno della madre, più che nel "nome del padre". La società finisce così per essere vissuta come una grande madre, dalla quale ci si aspetta tutto senza dare nulla in cambio: indulgenza, assistenza, protezione. Non solo, ma contro questa società "materna" ci si può scagliare, come fa il bambino piccolo con la mamma, quando lo delude, non risponde ai suoi bisogni, non appaga i suoi desideri. Ed è proprio nella vita sociale che il declino della figura paterna come principio d'autorità, di legge interiore, dà i suoi segnali più allarmanti. La delinquenza minorile, come forma estrema di ribellione, è sempre esistita. Ma mai come oggi appare priva non solo di moventi, ma anche di sensi di colpa: il comportamento antisociale non avviene più nel segno della rivolta contro il padre, la sua legge e le istituzioni che lo rappresentano. Ma si perde nel magma indistinto, indifferenziato di un arcaico universo materno, in cui non è ancora intervenuta la "legge del padre" a stabilire un nuovo ordine e un nuovo equilibrio.

-
- 45 **In quale ambito, secondo l'autore del brano, sono più marcate le conseguenze prodotte dal mutamento della figura paterna?**
- A) Nell'ambito sociale
 - B) Nell'ambito scolastico
 - C) Nell'ambito economico
-
- 46 **Nel brano si afferma che l'assenza del "principio paterno":**
- A) rende per gli adolescenti più difficile il distacco dall'universo femminile
 - B) impedisce ai figli di avere una vita sociale
 - C) rende impossibile per i ragazzi la formazione di una salda coscienza morale
-
- 47 **In base a quanto scritto nel brano, che cosa si intende con l'espressione "principio paterno"?**
- A) Il principio d'autorità
 - B) La figura maschile
 - C) L'ambiente sociale
-
- 48 **Secondo l'autore del brano, il triangolo familiare dovrebbe essere formato da:**
- A) principio materno, figlio, principio paterno
 - B) madre, figlio, figura maschile
 - C) famiglia, società, gruppo di pari
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

All'interno della borghesia ottocentesca, le libere professioni, come quelle dei medici e degli avvocati, avevano un ruolo fondamentale, derivante non tanto dal loro potere economico, quanto dal loro sapere, che ne faceva i soggetti essenziali dell'opinione pubblica in espansione: di qui, tra l'altro, il loro peso sproporzionato nell'attività politica. Esse costituivano, se non la maggioranza, quanto meno il perno culturale e politico del "vecchio ceto medio".

Una delle previsioni che erano state formulate sulla società moderna era quella secondo cui le libere professioni sarebbero scomparse e i professionisti sarebbero stati man mano assorbiti nei grandi apparati burocratici dell'impresa e dello Stato. In realtà, già negli anni Trenta si poté notare un fenomeno opposto: lo sviluppo economico non comportava una restrizione ma, al contrario, una crescita del numero dei professionisti, accompagnata anche da una loro diversificazione. Alle "vecchie" professioni se ne aggiungevano di nuove, dal pubblicitario al consulente, e tutte si muovevano su un mercato in rapida crescita.

In realtà, lo sviluppo stesso della società moderna pareva richiedere un moltiplicarsi delle competenze e delle figure di "esperto", capace di consigliare e di fornire conoscenze approfondite. Non tutte le nuove professioni assunsero la forma delle vecchie, generalmente rappresentate dallo studio professionale, incentrato sul lavoro del singolo professionista o di un gruppo ristretto. Alcune, come quelle legate alla pubblicità, diedero vita a piccole imprese autonome, simili per certi versi alle botteghe artigiane, mentre altre, quelle più strettamente connesse alle funzioni produttive, vennero in effetti assorbite negli apparati della grande impresa. In ogni caso, anche il professionista inserito nei grandi apparati rimaneva una figura diversa dall'impiegato: il sapere di cui disponeva gli consentiva di vendere il proprio servizio in qualsiasi momento su un mercato diverso e più ampio; tra lui e gli altri professionisti della stessa area, anche impiegati in aziende concorrenti, si tendeva a creare comunque uno spirito di corpo.

Questa è dunque una delle caratteristiche essenziali del mondo delle professioni, quale si è venuto definendo dopo la prima guerra mondiale: lo sviluppo di un profondo spirito di corpo e di un forte associazionismo finalizzato alla tutela degli interessi di categoria, alla difesa degli standard professionali, alla circolazione interna e protetta di conoscenze utili al mestiere. L'associazionismo professionale acquistò subito, nei Paesi dove non lo aveva già acquisito alla fine dell'Ottocento, un notevole peso politico, anche per i forti collegamenti esistenti tra mondo delle professioni e ceto di governo e fu in grado di condizionare scelte anche di grande rilievo sociale.

-
- 49 **Secondo l'autore, il peso delle libere professioni nell'attività politica ottocentesca era:**
- A) sproporzionato
 - B) meritato
 - C) pari a quello degli impiegati
-
- 50 **Secondo quanto affermato nel brano, dopo gli anni Trenta, i liberi professionisti:**
- A) crebbero in numero e si diversificarono
 - B) rappresentarono figure in tutto simili a quelle degli impiegati
 - C) furono man mano assorbiti nei grandi apparati burocratici dell'impresa e dello Stato
-
- 51 **Quale delle seguenti caratteristiche, relative al libero professionista, è messa in evidenza dall'autore?**
- A) Il valore del suo sapere
 - B) L'elevato guadagno connesso al lavoro
 - C) La crescente tendenza a lavorare da solo o in piccoli gruppi
-
- 52 **Secondo l'autore, il mondo delle professioni dopo la prima guerra mondiale si caratterizzava per:**
- A) un profondo spirito di corpo e un forte associazionismo
 - B) l'enorme ricchezza dei suoi rappresentanti
 - C) la totale distinzione dal mondo artigiano e dal mondo delle grandi imprese
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Una novità del nostro tempo consiste tuttavia nel riconoscimento che viene fatto dei "diritti umani" anche ai gruppi sociali. L'esempio più evidente è dato dalla condanna del genocidio, considerato come un reato internazionale, e pertanto diretta a proteggere un gruppo sociale nella sua composizione; ma la richiesta di protezione viene estesa dall'aspetto fisico a quello morale o culturale (lingua, costumanze) dei gruppi sociali minoritari nell'ambito nazionale. Anche la nuova tutela giuridica accordata ai gruppi rappresentanti di "interessi diffusi" è un'espressione della nuova coscienza e sensibilità sviluppatasi sul terreno giuridico: la difesa dell'ambiente naturale, che viene richiesta di fronte alla minaccia degli inquinamenti industriali, e che viene esercitata con il ricorso all'azione giudiziaria per iniziativa di un gruppo, è pur sempre difesa dell'uomo e non della natura per se stessa.

Nel trapasso dagli antichi diritti naturali ai nuovi diritti umani si è così verificato uno spostamento di prospettiva di 180 gradi: i diritti razionali invocati dalla filosofia sono divenuti diritti positivi accolti nelle leggi statali e negli accordi internazionali; i diritti individuali collegati allo status di cittadino sono stati estesi alle formazioni sociali; dai diritti compresi in un catalogo chiuso e storico si è passati a una concezione aperta e progressiva dei diritti, per adeguarla ai nuovi bisogni dell'uomo creatore del mondo tecnologico.

Alla sociologia del diritto tocca dunque un nuovo compito: giacché essa può dare un contributo fattivo alla crescita e all'affermazione dei diritti umani, procedendo alla rilevazione e all'elaborazione critica di quei diritti ancora in fieri nel costume sociale e non ancora incardinati e sanciti nelle leggi; giacché questo è il terreno proprio delle indagini socio-giuridiche. Ma il sociologo del diritto non può mai dimenticare di essere uomo egli stesso, di partecipare perciò di questo movimento della coscienza collettiva che abbiamo delineato, di avere egli pure un diritto morale, quello del progresso umano nella società, da affermare come postulato del lavoro intellettuale come professione che egli svolge secondo la nota indicazione di Max Weber. Il compito dell'intellettuale nella società tecnologica non è limitato però alla funzione conoscitiva, esercitata in un atteggiamento di distacco dai valori che non siano i valori stessi della scienza, come sosteneva Weber; bensì esso implica il suo impegno nel mondo dell'azione sociale.

53 **Il brano potrebbe essere tratto da:**

- A) un manuale di sociologia del diritto
 - B) un testo di filosofia della storia
 - C) un testo di psicologia
-

54 **In base a quanto sostenuto nel brano, il sociologo del diritto:**

- A) deve tenere presente che ha il diritto morale al progresso umano nella società
 - B) non partecipa al movimento della coscienza collettiva all'interno della società
 - C) si deve limitare alla funzione conoscitiva e non intervenire nella discussione di valori non meramente scientifici
-

55 **Secondo l'autore del brano, qual è il compito della sociologia del diritto?**

- A) Contribuire alla sempre maggiore affermazione dei diritti umani, rilevando quei diritti non ancora sanciti dalle leggi
 - B) Impegnarsi a fondo per l'affermazione dei diritti umani, secondo l'indicazione di Max Weber
 - C) Studiare approfonditamente i diritti ma in un atteggiamento di distacco da valori che non siano quelli della scienza
-

56 **Secondo l'autore del brano, la difesa giuridica dell'ambiente naturale va intesa:**

- A) come difesa dell'uomo
 - B) come diritto razionale
 - C) come difesa della natura per se stessa
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La memoria è la capacità di conservare esperienze e informazioni del mondo che ci circonda; questa capacità influenza notevolmente il nostro modo di affrontare la vita e le nuove esperienze. Il funzionamento della memoria è ben diverso da quello di una macchina cinematografica: mentre quest'ultima registra ciò che avviene davanti all'obbiettivo e lo ripresenta agli spettatori sempre nello stesso modo, la memoria registra e conserva solo alcune informazioni. A distanza di tempo, solo alcune permangono intatte, altre vengono cancellate o divengono di difficile recupero, altre ancora vengono trasformate in modo iriconoscibile. Un ricco quadro dei meccanismi della memoria si può ritrovare negli scritti di Proust, che descrive la realtà attraverso le distorsioni e le omissioni prodotte dalla memoria. I ricordi in Proust sono qualcosa di più di "vivide immaginazioni del passato, rappresentano una categorizzazione di eventi del passato e del presente, colorati da reazioni emozionali". Proust mostra, in particolare, che i ricordi possono essere suscitati da sensazioni banali, come sapori e odori. Le sue descrizioni letterarie vengono di recente considerate ricche di intuizioni stimolanti anche da parte di ricercatori nel campo delle neuroscienze.

La memoria per gli antichi era un artificio per retori e predicatori che dovevano parlare in pubblico senza appunti. Poi diventa nei secoli una disciplina di più ampia portata che si carica perfino di significati filosofici e religiosi. Nell'Ottocento inizia a essere studiata da medici, neurologi e psicologi e in questo secolo anche dagli informatici.

Gli studi sulla memoria devono essere inquadrati nell'ambito delle teorie contrastanti relative al cervello. Nel corso dell'Ottocento si sono contrapposte due teorie sul cervello: una teoria olistica e una teoria della localizzazione delle funzioni. Secondo la prima, il cervello funziona come una totalità ed è impossibile, per esempio, predire le conseguenze specifiche di qualsiasi forma di lesione cerebrale. La seconda sostiene invece che il cervello è composto da un insieme di regioni funzionali altamente specializzate, relative, per esempio, alla parola, al movimento o alla visione.

-
- 57 **In base a quanto riportato nel brano, secondo la teoria olistica:**
- A) non è possibile suddividere il cervello in base alle sue funzioni
 - B) il cervello è formato da regioni funzionali altamente specializzate
 - C) è possibile prevedere le conseguenze specifiche di un danno cerebrale
-
- 58 **Secondo l'autore del brano, la memoria:**
- A) influenza il modo di affrontare la vita
 - B) è un artificio
 - C) riproduce le informazioni similmente a una macchina cinematografica
-
- 59 **In base a quanto riportato nel brano, secondo Proust i ricordi:**
- A) possono essere suscitati da odori
 - B) alloggiato in una regione limitata del cervello
 - C) sono solo "vivide immaginazioni del passato"
-
- 60 **Quale potrebbe essere il titolo del brano?**
- A) La memoria
 - B) La memoria di Proust
 - C) La teoria ottocentesca sul funzionamento della memoria
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Le varie teorie sulla didattica, a partire dagli anni Settanta, hanno centrato la propria attenzione su questioni come la scuola, l'istruzione, l'insegnamento-apprendimento, il curriculum, ecc. Intorno a queste aree si sono sviluppati differenti modelli che hanno suggerito chiavi interpretative e proposte operative per sviluppare teorie adeguate. Ogni modello, a sua volta, fa ovviamente riferimento a un approccio teorico collocato sempre all'interno di un paradigma che ha a che fare con la dimensione metateorica (ma non necessariamente filosofica) della riflessione sulle pratiche didattiche. Così, ad esempio, tra i modelli teorici che hanno ispirato più o meno direttamente teorie didattiche si riconoscono modelli di tradizione filosofica ispirati all'idealismo, al pragmatismo, al marxismo e alla teoria critica, alla fenomenologia, all'ermeneutica, alla teoria dei sistemi, alla filosofia analitica. Oppure modelli di derivazione psicologica ispirati al comportamentismo o al cognitivismo; o socioantropologica ispirati al funzionalismo o allo strutturalismo; o ancora modelli legati alle scienze della comunicazione e all'interpretazione letteraria, come i modelli semiotici, narratologici, argomentativi (legati alla nuova retorica).

Come si vede, le pratiche didattiche sono di fatto fondate su modelli teorici che a loro volta si collocano in orizzonti teorici precisi (il più delle volte interrelati fra loro). Dunque, dietro a ogni strumento operativo, anche al più formalizzato, si riconosce un percorso di elaborazione teorica che affonda le proprie radici in una solida tradizione teorico-culturale, non sempre adeguatamente compresa dagli utilizzatori di tali strumenti, troppo spesso alla ricerca soltanto di soluzioni semplici e veloci.

Ma l'alto numero di modelli teorici e la loro profonda differenziazione interna ci dicono anche che, benché siano molti gli approcci disciplinari che enfatizzano aspetti particolari del processo didattico (modelli filosofici, psicologici, sociologici, tecnologici), nessuno di essi può esaurire l'intero campo disciplinare della didattica. Ciò è particolarmente importante soprattutto in riferimento a quegli approcci psicologici che forniscono una teoria dell'istruzione e pretendono di sostituirsi a un impianto più propriamente didattico. Non sono una didattica in sé: per diventarlo devono compiere una sorta di processo di pedagogizzazione, il quale traduce le interpretazioni parziali e limitanti dei processi cognitivi in teorie didattiche legate alla complessità degli eventi, non tutti riducibili al cognitivo, che caratterizzano l'esperienza dell'insegnamento-apprendimento.

61 **Quale tra le seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?**

- A) Un modello teorico di elaborazione della didattica è in grado di esaurire l'intero campo disciplinare
- B) I modelli teorici su cui si fonda ogni strumento didattico a volte non sono compresi dagli stessi utilizzatori di tali strumenti
- C) Alla base della didattica vi sono modelli di derivazione socio-antropologica, psicologica, filosofica o di scienze della comunicazione

62 **Secondo l'autore del brano:**

- A) i modelli su cui si fonda la didattica hanno spesso alla base orizzonti teoretici tra loro collegati
- B) le teorie della didattica centrano la loro attenzione, fin dall'antichità, su questioni quali la scuola, il curriculum, l'istruzione e l'insegnamento-apprendimento
- C) il pragmatismo e l'idealismo sono le due principali correnti filosofiche su cui si è fondata l'elaborazione della didattica in Italia all'inizio del XX secolo

63 **Quale tra le seguenti affermazioni è deducibile dal brano?**

- A) Anche i modelli di derivazione socio-antropologica ispirati allo strutturalismo possono aver ispirato indirettamente delle teorie didattiche
- B) Non è frequente il caso di utilizzatori degli strumenti didattici che si limitano a cercare soluzioni semplici e veloci
- C) Gli approcci metateorici hanno influito sulla pratica didattica in Italia e in Europa a partire dal secolo scorso

64 **Secondo quanto riportato nel brano, è possibile dedurre che:**

- A) per avere un'adeguata comprensione delle diverse pratiche didattiche è necessario risalire alle tradizioni teorico-culturali cui sono ispirate
 - B) i modelli di derivazione socio-antropologica, psicologica, filosofica o di scienze della comunicazione e di interpretazione letteraria costituiscono il paradigma di riferimento immutabile di qualsiasi strumento pedagogico moderno
 - C) la teoria della didattica basata sul modello di tradizione filosofica esaurisce il campo disciplinare della stessa
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La pace con la Russia rendeva ora finalmente possibile ai tedeschi di volgere tutte le proprie forze verso occidente. Nonostante le perdite, l'esercito tedesco era ancora un possente organismo militare che non aveva subito mai vere sconfitte. Fra il 21 marzo e il 17 luglio 1918 i tedeschi rinnovarono le loro offensive in Piccardia e nella Champagne contro le posizioni nemiche. Essi ottennero una serie di brillanti vittorie parziali, anche grazie al fatto che disponevano della superiorità numerica in conseguenza dell'afflusso di truppe da quello che era stato il fronte orientale. In giugno avevano fatto centinaia di migliaia di prigionieri e si erano impadroniti di circa 2.500 cannoni. Eppure il fronte occidentale non cedette. I franco-britannici riorganizzarono alla fine di marzo i loro comandi affidando il comando supremo al maresciallo francese Foch. Nel frattempo, sotto la spinta del gigantesco urto offensivo tedesco, gli americani accelerarono l'invio di truppe. In sostanza, alla fine di giugno si ripeteva la situazione che era stata propria delle grandi offensive occidentali tedesche dell'inizio della guerra. I tedeschi avevano conseguito brillanti successi parziali, senza però riuscire a raggiungere l'obiettivo dello sfondamento, la conquista di Parigi o di Calais (così da isolare gli inglesi dai francesi). Il 15 luglio essi sferrarono l'ultimo colpo, decisivo per le sorti future della guerra, e attaccarono in direzione della Marna. Era questa la seconda battaglia della Marna, dopo quella del 1914. Foch il 17 luglio contrattaccò con le sue riserve, costringendo gli esausti tedeschi a indietreggiare e iniziando una controffensiva generale. Inglese, francesi e americani poterono contare su una schiacciante superiorità di mezzi. Le truppe alleate gettarono nella lotta un gran numero di carri armati e di aerei, senza che i tedeschi potessero contrapporre mezzi analoghi. I tedeschi subirono così, fra la metà di luglio e la metà di agosto, la loro prima grande disfatta. Nella battaglia di Amiens (8-11 agosto) gli inglesi fecero una profonda breccia nelle linee tedesche gettando nella fornace 450 carri armati. Il generale Ludendorff definì quella battaglia la "giornata nera" dell'esercito tedesco. Le truppe ebbero cedimenti su vasta scala e sintomi di ribellione aperta misero a nudo come anche per i soldati tedeschi fosse venuto il momento della rivolta contro la guerra e le sue stragi. Il 14 agosto Guglielmo II prese in considerazione la possibilità di intavolare, con la mediazione dell'Olanda, trattative di pace. Ma gli alleati, ormai forti della loro superiorità, pretendevano la capitolazione totale degli Imperi centrali; il che la Germania non intendeva accettare. La situazione dei tedeschi era ulteriormente aggravata dal fatto che i loro alleati, l'Impero austro-ungarico, la Turchia e la Bulgaria, si trovavano ormai in uno stato di crisi vicino al collasso. Mentre in Siria e in Palestina i turchi subivano continue sconfitte a opera degli inglesi, truppe alleate si apprestavano all'attacco finale contro la Bulgaria, la quale capitolò il 24 settembre 1918. Francesi e inglesi poterono contare in agosto, quando il generalissimo Foch diede inizio all'avanzata che doveva culminare nell'ordine di offensiva generale del settembre, sull'appoggio di un milione di soldati americani e su un aiuto materiale degli USA gigantesco (armamenti, viveri ecc.). I tedeschi non erano più assolutamente in condizione di resistere. Pur senza abbandonarsi al panico e retrocedendo disciplinatamente e ordinatamente, furono costretti a sgomberare le zone occupate della Francia del Nord e il Belgio occidentale.

La catastrofe militare imminente ebbe profondi riflessi nella politica interna. Mentre l'imperatore Guglielmo II entrava nell'ombra, si formò agli inizi di ottobre un governo presieduto dal principe Max von Baden, che godeva fama di essere di orientamenti democratici.

-
- 65 **In base a quanto riportato nel brano, la prima battaglia della Marna fu:**
- A) combattuta nel 1914
 - B) una vittoria per gli italiani
 - C) combattuta nel 1916
-
- 66 **Secondo quanto riportato nel brano, la battaglia di Amiens:**
- A) fu la "giornata nera" dell'esercito tedesco
 - B) rappresentò il momento della ribellione dei soldati tedeschi
 - C) segnò l'inizio delle trattative di pace tra Olanda e Germania
-
- 67 **Scopo del brano, verosimilmente, è di:**
- A) illustrare la progressiva crisi militare dei tedeschi nella prima guerra mondiale
 - B) spiegare il perché del fallimento delle trattative di pace
 - C) valutare il diverso apporto degli alleati degli inglesi e dei tedeschi nella prima guerra mondiale
-
- 68 **In base a quanto riportato nel brano, quale dei seguenti generali prese il comando supremo delle truppe alleate dopo la perdita di centinaia di migliaia di soldati, fatti prigionieri dai tedeschi?**
- A) Foch
 - B) Ludendorff
 - C) Amiens
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Comunque, e in conclusione, una cosa mi sembra debba risultare ben chiara. Per quanto possano essere stretti i legami della filosofia con la politica, per quanto la filosofia possa e debba essere politica, ciò non significa e non significherà mai (a meno di alterare in modo totale il significato tradizionale delle parole) che il filosofo, come tale, possa trasformarsi in propagandista politico.

E questo per due motivi. La propaganda come tale mira alla persuasione, comunque ottenuta (o, se si vuole, ottenuta con mezzi segnici – discorsi, immagini ecc., ma comunque usati); la filosofia come tale mira anch'essa a ottenere la persuasione, ma uno, e un solo tipo di persuasione (quindi con il solo impiego dei mezzi discorsivi atti a questo scopo): la persuasione razionale, fondata sulla verifica. Ora, se si vuole chiamare «propaganda» qualsiasi attività volta alla persuasione altrui, anche il filosofo è un propagandista: ma la sua persuasione può essere solo razionale e logica (concerne la verità, non le emozioni), e i soli mezzi che può impiegare sono quelli della dimostrazione e della prova. Il che, ovviamente, non corrisponde affatto a ciò che di solito si intende con la parola «propaganda», cioè con un discorso avente fini pratici immediati, facente leva su emozioni di massa, tale che non si appella alle abitudini di verifica e deduzione, ma piuttosto a quelle di associazioni immediate tra certi segni e certi comportamenti ecc.

Ma forse c'è stato di più. «Cultura» è azione consapevole – consapevole non solo dei mezzi usati, ma dei fini perseguiti e del loro valore. La propaganda è pura tecnica: il propagandista, come tale, è un tecnico, e come tutti i tecnici (come tali) o ignora i fini per cui opera o li accetta senza proporsi un'indagine intorno al loro valore – come ogni tecnica, la propaganda subisce una certa situazione e opera in essa senza sottoporla a critica. Essa rischia quindi di essere anticultura, quindi, a fortiori, di essere antifilosofia.

-
- 69 **In base a quanto detto nel brano si può dedurre che:**
- A) la filosofia utilizza processi di verifica
 - B) la propaganda utilizza processi di verifica e deduzione
 - C) la filosofia è pura propaganda
-
- 70 **In base a quanto sostenuto nel brano, è possibile affermare che:**
- A) nessuna delle altre risposte è corretta
 - B) politica e filosofia coincidono
 - C) la filosofia si serve di discorsi e immagini per perseguire la persuasione
-
- 71 **Secondo quanto sostenuto nel brano, la propaganda:**
- A) utilizza associazioni tra segni e comportamenti
 - B) opera in modo critico rispetto alle situazioni contingenti
 - C) non ha fini pratici immediati
-
- 72 **In base alle affermazioni contenute nel brano:**
- A) il vero filosofo non può essere un propagandista politico
 - B) filosofia e politica, in effetti, hanno identici obiettivi
 - C) la filosofia politica è una branca della filosofia considerata ambigua
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Se è vero che le differenze dovute alla lingua, all'appartenenza etnica e alla religione sono significative, non bisogna dimenticare altri elementi che costituiscono altri tipi di diversità: l'età, il genere, l'accesso alla formazione e all'informazione, la relazione con il mondo della produzione (l'identità, ad esempio, di un disoccupato non è la stessa di quella di un lavoratore con impiego), l'accesso alle cure mediche, il diritto alla retribuzione, il tipo di ambiente nel quale si vive, il grado di libertà di movimento che si possiede (il cittadino libero di circolare e il detenuto), l'handicap ecc. Tali differenze indicano anche la complessità dell'appartenenza di un determinato gruppo o di un individuo a questo insieme di diversità.

Spesso la diversità percepita è solamente quella dell'uomo e della donna e non quella della natura. Com'è possibile constatare le violenze compiute sugli uomini nella loro specificità e nella loro varietà, allo stesso modo è possibile anche osservare che la natura ha subito e subisce ancora violenze inaudite che riguardano le sue diversità. Come per l'uomo anche per la natura, le giustificazioni sono basate sulla razionalità economica. La violenza dell'uomo nei confronti della natura ha conseguenze nefaste per l'uomo stesso. Non solo c'è una progressiva disparità di lingue, ma anche di creature animali e vegetali. Attraverso le manipolazioni transgeniche e la clonazione, la natura tende a essere uniformata e con essa gli esseri umani che vivono e lavorano nell'ambito del mondo animale e vegetale. Talvolta non esiste possibilità di ripensamento perché sono state distrutte ormai le specie naturali. Gli allevatori e i coltivatori non hanno più la possibilità né il piacere di seguire una riproduzione animale e vegetale naturale.

Oltre le manipolazioni, la globalizzazione significa la distruzione dei patrimoni naturali senza alcuna preoccupazione di riprodurre ciò che è stato distrutto. Numerosi Stati nazionali attirano, ricevono e accettano le multinazionali e le loro "leggi" senza avere diritto d'intervento per stabilire con loro un capitolato d'onori.

La natura è composta di terre e di acque (oceani, mari, fiumi, laghi), con ricchezza di fauna e flora. Il loro sfruttamento, accelerato dalla globalizzazione, significa anche la progressiva distruzione dei patrimoni acquatici e di alcune specie. Se il controllo ecologico delle terre emerse è difficile, ancora più arduo risulta quello concernente le distese acquatiche che, in estensione, superano l'area terrestre.

73 **Qual è l'oggetto del brano?**

- A) Le diversità dell'universo umano e naturale
- B) Le manipolazioni transgeniche e la clonazione
- C) Le origini della globalizzazione

74 **Nel brano si afferma che le violenze perpetrate sull'uomo e sulla natura derivano da ragioni:**

- A) economiche
- B) politiche
- C) scientifiche

75 **In base a quanto riportato nel brano, quale effetto nefasto producono le manipolazioni transgeniche e la clonazione sulla natura e sull'uomo?**

- A) Omogeneità standardizzata
- B) Sterminio delle creature più deboli
- C) Un rapporto conflittuale uomo-natura

76 **L'autore nel brano afferma che la globalizzazione:**

- A) è responsabile della distruzione dei patrimoni naturali
 - B) rende i mercati nazionali interdipendenti
 - C) favorisce lo sviluppo economico dei Paesi arretrati
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

C'è un'inadeguatezza sempre più ampia, profonda e grave tra i nostri saperi disgiunti, frazionati, suddivisi in discipline da una parte, e realtà o problemi sempre più polidisciplinari, trasversali, multidimensionali, transnazionali, globali, planetari dall'altra. In questa situazione diventano invisibili: gli insiemi complessi; le interazioni e le retroazioni fra le parti e il tutto; le entità multidimensionali; i problemi essenziali.

Di fatto l'iperspecializzazione impedisce di vedere il globale (frammentandolo in particelle) così come l'essenziale (dissolvendolo). Ora, i problemi essenziali non sono mai frammentari, e i problemi globali sono sempre più essenziali. Sempre più, tutti i problemi particolari possono essere posti e pensati correttamente solo nel contesto e il contesto stesso di questi problemi deve essere posto sempre più nel contesto planetario. Nello stesso tempo, la separazione delle discipline rende incapaci di cogliere "ciò che è tessuto insieme", cioè, secondo il significato originario del termine, il complesso. La sfida della globalità è dunque nello stesso tempo una sfida di complessità. In effetti, c'è complessità quando sono inseparabili le differenti componenti che costituiscono un tutto (come quella economica, quella politica, quella sociologica, quella psicologica, quella affettiva, quella mitologica) e quando c'è un tessuto interdipendente, interattivo e inter-retroattivo fra le parti e il tutto e fra il tutto e le parti. Gli sviluppi caratteristici del nostro secolo e della nostra era planetaria ci mettono di fronte, sempre più spesso e sempre più ineluttabilmente, alle sfide della complessità. Effettivamente l'intelligenza che sa solo separare spezza il complesso del mondo in frammenti disgiunti, fraziona i problemi, unidimensionalizza il multidimensionale. Atrofizza le possibilità di comprensione e di riflessione, eliminando le possibilità di un giudizio correttivo o di una visione a lungo termine.

WWW.COMPTON.IT

77 **Secondo quanto scritto nel brano, l'iperspecializzazione:**

- A) dissolve l'essenziale
- B) esalta il globale
- C) dissolve il globale ma evidenzia la complessità

78 **Nel brano si dice che le sfide della nostra età globalizzata sono quelle:**

- A) della complessità
- B) iperspecializzate
- C) della frammentarietà

79 **In che cosa consiste l'inadeguatezza di cui parla l'autore nel brano?**

- A) Nell'impossibilità di affrontare problemi che richiedono approcci multidisciplinari con l'attuale organizzazione dei nostri saperi, separati e specializzati
- B) Nell'assenza di istituzioni in grado di affrontare i complessi problemi della globalizzazione
- C) Nell'incapacità dell'uomo contemporaneo di cogliere la complessità e l'interazione dei fenomeni per la sua limitata cultura

80 **Quale affermazione è in linea con quanto sostenuto nel brano?**

- A) Poiché i problemi globali sono essenziali e poiché i problemi essenziali per loro natura non sono frammentari, un approccio iperspecializzato ai problemi globali è fallimentare
 - B) Le interazioni tra le parti e il tutto di un problema multidimensionale possono essere studiate solo mediante un approccio analitico che individua i singoli nodi del problema
 - C) La separazione delle discipline è frutto della difficoltà di gestire problemi complessi
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Con il termine iniziazioni si intendono, in generale, quell'insieme di riti che segnano il passaggio di un individuo dallo stadio di fanciullo a quello di adulto. In linea di principio le iniziazioni vanno distinte dai riti di pubertà i quali, pur avvenendo all'incirca alla stessa età e avendo sovente carattere simile, sono eseguiti privatamente, all'interno della famiglia. Le iniziazioni hanno invece sempre un carattere pubblico e sono svolte non solo nell'interesse dei singoli ma dell'intera comunità. Esse rappresentano non solo un passaggio di condizione per i giovani ma anche un rinnovamento per la società. Proprio per questo carattere simbolico sociale non è necessario che tutti i giovani siano iniziati. Possono esserlo solo i maschi e non le femmine, oppure solo gruppi scelti in rappresentanza di tutti.

Le iniziazioni sono sempre segrete: non è consentito ai non iniziati di assistervi. Durante le cerimonie, che hanno frequentemente carattere violento, ai giovani vengono insegnati i riti e i miti del popolo cui appartengono: viene cioè insegnata loro la distinzione, che quella cultura stabilisce, tra ciò che è definitivo (mito) e ciò che è invece mutabile (rito) e, mediante ciò, i valori fondamentali della loro civiltà. Il compito delle iniziazioni è di culturalizzare i giovani, di sottrarli alla loro condizione naturale per farli diventare membri della loro cultura, fermo restando che ogni cultura qualificherà a suo modo ciò che intende per natura e ciò che intende per cultura. Le iniziazioni costruiscono il cosmo sociale agendo sul materiale umano. Questo avviene destorificando ritualmente i giovani per la durata dell'iniziazione, inserendoli in un tempo diverso dal quotidiano, "mitico", un tempo nel quale è possibile agire per plasmare il mondo e conferendo loro una diversa qualità, quella di uomini adulti, rispetto a ciò che erano prima. Non di rado, nel periodo di margine, i giovani sono sottoposti a disciplina e restrizioni inusuali e severissime oppure hanno la possibilità (e in qualche caso il dovere) di agire in modo totalmente libero dalle normali restrizioni sociali. In entrambi i casi si evidenzia una diversità rispetto alla normalità quotidiana.

-
- 81 **Secondo quanto scritto nel brano, quale delle seguenti affermazioni NON è riferibile al termine “iniziazioni”?**
- A) Sono un insieme di riti eseguiti su tutti i membri della comunità
 - B) Hanno carattere pubblico e simbolico
 - C) Sono un insieme di riti che sanciscono il passaggio di un individuo dalla fanciullezza all'età adulta
-
- 82 **Secondo quanto scritto nel brano, le iniziazioni:**
- A) si propongono lo scopo di culturalizzare i giovani
 - B) possono svolgersi davanti a un pubblico che non sia stato, a sua volta, iniziato
 - C) vengono eseguite solo all'interno del nucleo familiare
-
- 83 **Le cerimonie iniziatiche:**
- A) presentano spesso carattere violento
 - B) si svolgono in uno spazio aperto
 - C) coinvolgono tutti i giovani della comunità
-
- 84 **Nel brano, all'espressione “destorificando ritualmente i giovani”, il verbo “destorificare” significa:**
- A) slegare dal contesto storico-quotidiano
 - B) collocare nel contesto storico-quotidiano
 - C) esaltare mitologicamente
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Sicuri che per capire se una persona vi sta mentendo è sufficiente osservare le mani, che magari si muovono nervosamente, forse stropicciando naso e occhi, mentre lo sguardo si abbassa e il bugiardo arrossisce? Secondo una ricerca realizzata dall'università di Bergamo, La Sapienza di Roma e dall'ateneo di Portsmouth, il vero bugiardo è un altro. Già perché secondo il campione analizzato, il professionista della menzogna compie il 20% in meno di questi gesti rispetto ad un comune mortale che non ha alcuna intenzione di alterare la verità.

Ma un trucco però c'è, e sta nel porre più attenzione all'enfasi con cui il millantatore sciorina le sue bugie. Il reo infatti, ben sapendo che potrebbe essere tradito dal suo linguaggio corporeo, evita accuratamente di toccarsi i capelli e indugiare in altre movenze che potrebbero risultare incriminanti. E sceglie una strada diversa puntando sulle parole. Se carica i toni durante il discorso, accompagnandolo con frasi accorate che esprimono amore e lealtà, mentre – questo è ammesso – porta una mano sul cuore, allora siate sicuri che sta scodellando una balla.

Lo stesso problema è emerso anche con la macchina della verità: se le curve che traccia l'aghetto schizzano come impazzite proprio durante la domanda clou, è più probabile che si tratti dell'emozione di una persona comune che sa di essere tra i sospettati e teme d'essere accusata, che di un delinquente abituale, ormai avvezzo a mentire per motivi professionali. Il bugiardo insomma ha imparato a difendersi, e lo fa con stratagemmi astuti che contraddicono i luoghi comuni che lo vogliono preda di panico e isteria.

Prevale il sangue freddo dunque, almeno nei casi esaminati dalle ricerche e in quei 128 studenti della Sapienza che sono stati invitati a sostenere di possedere una serie di oggetti, uno solo dei quali apparteneva a loro. La maggiore veemenza con cui veniva sostenuta la tesi sbagliata ha dato corpo ai risultati della ricerca, perché il 20% delle menzogne si sorreggeva così. Attenzione dunque a quei tremori all'apparenza sospetti, sono solo segno di fragilità anche se, come diceva Benjamin Disraeli, uno dei più famosi primi ministri d'Inghilterra: "Ci sono tre tipi di bugie: bugie, dannate bugie e statistiche".

-
- 85 **Secondo il brano, prima dei risultati della ricerca universitaria citata, quale comportamento NON era attribuibile al bugiardo?**
- A) Tossire stizzosamente
 - B) Muoversi nervosamente
 - C) Abbassare lo sguardo
-
- 86 **Quale dei seguenti appellativi NON è riferito a un mentitore da parte dell'autore del brano?**
- A) Dannato
 - B) Millantatore
 - C) Reo
-
- 87 **Secondo quanto scritto nel brano, gli individui sottoposti a osservazione sono stati invitati a:**
- A) mentire sul possesso di un oggetto
 - B) sostenere una tesi opposta da quella proposta
 - C) mentire per motivi professionali
-
- 88 **Secondo quanto emerge dalla ricerca condotta da tre università, per riconoscere un bugiardo occorre:**
- A) prestare attenzione all'enfasi del discorso
 - B) basarsi sul linguaggio corporeo
 - C) ricorrere alla macchina della verità
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il commercio con l'estero.

Il ruolo del commercio in Olanda è sempre stato molto importante a tal punto da costituire probabilmente la parte centrale ed essenziale del sistema economico del Paese. La sua posizione geografica, centrale all'interno dell'Europa, ha, infatti, inevitabilmente determinato l'assunzione a ruolo di vero e proprio fulcro e centro vitale dei trasporti all'interno del Continente. Ciò, di conseguenza, ha fatto sì che le attività legate al commercio con l'estero, pur in contesti economici di recessione, potessero sempre conservare un costante livello di sviluppo e una certa stabilità. Per queste ragioni, in un panorama economico di rinascita e recupero, il ruolo svolto dal commercio, ed in particolare dalle esportazioni, è stato sostanzialmente determinante. Va ricordato, tuttavia, che il successo dell'Olanda, anche se legato a dinamiche e fenomeni prevalentemente interni, deve essere contestualizzato all'interno del più generale quadro di ripresa economica europea che, infatti, proprio nell'ultimo periodo ha registrato un notevole incremento delle esportazioni. In particolare, riguardo a queste ultime, i dati relativi al commercio di beni prodotti in Olanda hanno evidenziato la presenza di livelli di crescita fra i più alti degli ultimi dieci anni. Tuttavia considerando esclusivamente il caso olandese nei primi mesi del 2006 è stato possibile notare rispetto al 2005 un incremento delle importazioni pari al 20% ed un aumento delle esportazioni pari al 15%. In tal contesto notevole è stato il contributo del settore dei combustibili e dei prodotti informatici che hanno, infatti, rappresentato il 60% delle importazioni e il 50% delle esportazioni. Riguardo al primo, però, non è da sottovalutare il ruolo svolto dall'aumento dei prezzi del petrolio e del gas. Nel mese di gennaio, infatti, i prezzi del petrolio erano superiori del 50% rispetto a quelli registrati lo stesso mese del 2005. Un'ulteriore novità, infine, ha segnato il sistema delle attività commerciali olandesi negli ultimi mesi: il forte sviluppo delle relazioni con i Paesi non europei. Nel settore delle importazioni e in quello delle esportazioni, infatti, il contributo di questi ultimi è cresciuto rispetto al 2005 del 19%, mentre quello dei Paesi europei è aumentato solo del 14%.

-
- 89 **Sulla base dei dati contenuti nel brano, emerge che in Olanda, rispetto al 2005, nei primi mesi del 2006 si è verificato un incremento delle importazioni pari al:**
- A) 20%
 - B) 15%
 - C) 19%
-
- 90 **Quale delle seguenti affermazioni relative al commercio dell'Olanda NON è contenuta nel brano?**
- A) Deve essere messo in relazione a fenomeni esclusivamente interni al Paese
 - B) Costituisce una parte essenziale dell'economia del Paese
 - C) Beneficia della posizione geografica centrale, all'interno dell'Europa, del Paese
-
- 91 **Nel brano NON vengono citate le attività commerciali legate:**
- A) alle relazioni con i Paesi confinanti
 - B) alle importazioni
 - C) alle esportazioni
-
- 92 **Emerge dal brano che a gennaio 2006 in Olanda:**
- A) i prezzi dei combustibili erano cresciuti rispetto a un anno prima
 - B) sono cresciute le esportazioni verso Paesi europei e diminuite le importazioni
 - C) si è registrato uno sviluppo nel settore dei trasporti
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Dacché funziona il nuovo sistema penale – quello definito dai grandi codici dei secoli XVIII e XIX –, un processo globale ha condotto i giudici a giudicare altra cosa che non i delitti; nelle sentenze essi sono stati condotti a fare altra cosa che non giudicare; e il potere di giudicare è stato trasferito, in parte, ad istanze diverse dai giudici del reato. L'intera operazione penale si è gravata di elementi e di personaggi extragiuridici. Si potrà dire che non c'è nulla di straordinario, che è destino del diritto l'assorbire poco a poco elementi che gli sono estranei. Ma una cosa è singolare nella giustizia penale moderna: se essa si carica di tanti elementi extragiuridici, non è per poterli qualificare giuridicamente ed integrarli poco a poco nello stretto potere di punire: è al contrario per poterli far funzionare all'interno dell'operazione penale come elementi non giuridici; è per evitare a questa operazione di essere puramente e semplicemente punizione legale; è per disculpare il giudice dall'essere puramente e semplicemente colui che castiga: «Noi emettiamo un verdetto, che è sì richiesto da un delitto, ma vedete bene che per noi funziona in realtà come un modo di trattare un criminale; noi puniamo, ma è una via per dire che vogliamo una guarigione». Oggi, la giustizia criminale non funziona e non si giustifica se non attraverso questo incessante riferirsi a qualcosa di diverso, se non attraverso un'incessante reiscrizione in sistemi non giuridici. Essa è votata a questa riqualificazione per mezzo del sapere.

Sotto l'accresciuta dolcezza dei castighi, possiamo dunque reperire uno spostamento del loro punto di applicazione, e attraverso questo spostamento, tutto un campo di oggetti recenti, tutto un nuovo regime della verità e una folla di ruoli finora inediti nell'esercizio della giustizia criminale. Una conoscenza nuova, nuove tecniche, discorsi «scientifici», si propongono e si intrecciano con la pratica del potere di punire.

-
- 93 **Lo scopo del brano è verosimilmente:**
- A) illustrare il ruolo degli elementi extragiuridici nell'operazione penale
 - B) consigliare i giudici su come meglio esercitare il proprio potere
 - C) spiegare che, ai giorni nostri, l'obiettivo della pena è la crescita culturale dei detenuti
-
- 94 **In epoca moderna l'aggiunta di elementi extragiuridici al procedimento penale serve a:**
- A) considerare la pena un processo di recupero e non una mera punizione
 - B) disculpare il giudice e attribuire la responsabilità della pena ad altre istanze
 - C) trasferire il potere di giudicare dai giudici a professionisti esterni
-
- 95 **Secondo l'autore del brano, i castighi:**
- A) sono diventati più dolci
 - B) devono includere terapie farmacologiche e psichiatriche
 - C) servono solo a punire i colpevoli
-
- 96 **Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?**
- A) L'odierna giustizia criminale non funziona correttamente
 - B) La punizione viene considerata un percorso verso la guarigione
 - C) La giustizia criminale si è rinnovata avvalendosi di nuove tecniche e conoscenze
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Van Gogh: i disegni
di JOHN UPDIKE

Per l'impossibilità di vedere qualcosa, la mostra dei disegni di Van Gogh al Metropolitan Museum di New York è stata battuta solo da quella consacrata a Vermeer nel 1995, alla National Gallery di Washington, che raccoglieva – evento che accade ogni mille anni – ben ventisette lavori del pittore olandese. In entrambe le occasioni, in troppi si accalcavano gelosamente e sgomitavano a pochi centimetri da opere venerate che richiedevano un esame ravvicinato. Al Met, nella settimana di apertura, docili masse avanzavano in code raggrumate, il naso quasi a brucare opere d'arte minutamente tratteggiate e punteggiate, attraversando stanze che contenevano più di un centinaio di disegni a inchiostro, grafite, carboncino e acquarello, e qualche tela a olio e acquarelli.

Sebbene l'immagine di Van Gogh che i posteri si sono fatta ruoti intorno alla sua fragilità mentale e al suo suicidio all'età di trentasette anni, la strabordante mostra dei suoi disegni al Metropolitan Museum ci ricorda la tremenda produttività del pittore: in soli dieci anni, dal 1881 al 1890, completò ottocento tele e oltre mille e cento disegni, per non parlare delle circa ottocento lettere che scrisse al fratello minore Theo, e che costituiscono uno dei più grandi testamenti letterari, eloquente e intimo, mai lasciato da un supremo artista.

Vincent era il maggiore dei sei figli di Theodorus van Gogh, un pastore calvinista, ultimo in ordine di tempo di una dinastia di ministri del culto. Prima di dedicarsi all'arte, Vincent trovò impiego come predicatore laico nel distretto minerario in crisi di Borinage, in Belgio. Il suo fervore ispirato all'ascetismo di Francesco d'Assisi e di Tommaso da Kempis non incontrò il favore del comitato evangelico locale, e il suo contratto non venne rinnovato a causa dello zelo eccessivo del giovane predicatore.

Il volgersi verso l'arte, in circostanze di umiliante bisogno, costituiva una sorta di ritorno nell'ambito familiare: quattro dei fratelli del padre commerciavano in arte, compreso un altro Vincent, suo "Zio Cent", che aveva visto la sua umile galleria crescere sino a essere incorporata nella catena dell'editore d'arte parigino Goupil. A sedici anni Vincent divenne apprendista nella branca dell'Aia di Goupil; quattro anni dopo, su raccomandazione entusiasta del direttore, venne trasferito a Londra, dove rimase un anno, tornandovi poi almeno due volte, la prima come insegnante a Isleworth. Il promettente lavoro presso Goupil prese una cattiva piega e giunse presto al suo termine, sotto la spinta, forse, della vocazione religiosa e dell'epilessia del lobo temporale di Van Gogh, se ci si attiene alla diagnosi postuma favorita della sua malattia mentale.

-
- 97 **Una sola delle seguenti caratteristiche tecniche è attribuita nel brano alle opere di Van Gogh. Quale?**
- A) La minuzia del tratteggio
 - B) La straordinaria ricchezza della punteggiatura
 - C) Il colore fiammeggiante delle tele a olio
-
- 98 **Dal brano, si ricava che Van Gogh, prima di dedicarsi alla pittura, fu un:**
- A) predicatore laico
 - B) pastore calvinista
 - C) insegnante evangelico a Londra
-
- 99 **Quale delle seguenti informazioni sulla produzione di Van Gogh NON è desumibile dal brano?**
- A) Indirizzò il suo testamento al fratello Theo
 - B) Realizzò più disegni che tele
 - C) Scrisse centinaia di lettere al fratello Theo
-
- 100 **Uno solo dei seguenti tipi di disegno NON è citato nel brano come visibile alla mostra su Van Gogh al Metropolitan Museum. Quale?**
- A) Disegno a tempera
 - B) Disegno a carboncino
 - C) Disegno a grafite
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel 1955 la teoria della relatività ha compiuto mezzo secolo di vita. I fisici la considerano oggi una teoria classica, e l'epoca turbolenta in cui essa venne contrastata e attaccata sembra già lontana per sempre. Eppure, ancora nel 1921, un eminente fisico, Von Laue, scriveva nella prefazione al suo dottissimo libro: «molto ammirata e molto esecrata è oggi la relatività generale. Quelli che gridano di più da ambo le parti hanno una sola cosa in comune: un'assoluta ignoranza di ciò di cui parlano». Oggi però le grida sono cessate, la teoria della relatività è divenuta rispettabile e ha preso il suo posto di pietra angolare nella struttura della fisica moderna. Il suo creatore è considerato come «il più grande scienziato contemporaneo» e la sua fama è più diffusa di quella dei re e dei presidenti. Adesso è tempo di volgerci indietro, di passare in rivista le rivoluzioni di Einstein nel loro sviluppo e vedere quale sia stato il loro influsso sulla nostra epoca.

Cerchiamo innanzitutto di eliminare gli effetti dei pregiudizi, degli slogan senza senso ripetuti migliaia di volte dalla viva voce, dalla radio e dalla stampa.

Uno di questi afferma che è impossibile che un uomo comune capisca le idee di Einstein. Egli è il grande sacerdote della scienza matematica e c'è solo una dozzina di persone che lo capiscano veramente.

Non è facile combattere i pregiudizi. Io non posso neanche dire che l'affermazione che solo una dozzina di persone comprendono la teoria della relatività sia falsa. Ma è un'affermazione senza senso, come quella che «solo una dozzina di uomini comprendono Beethoven». Questa analogia tra la matematica e la musica, tra Einstein e Beethoven, fa un certo effetto su chiunque sia amante della matematica e della musica.

Come la musica, la matematica e la fisica matematica sono due creazioni artistiche. Come nella musica, dobbiamo fare distinzione tra tecnica e idee. Nessuno può suonare bene Beethoven – e nessuno può scrivere un lavoro scientifico sulla teoria della relatività – senza prima rendersi padrone della tecnica. Eppure, come si può provare una profonda emozione ascoltando Beethoven, pur senza conoscere nulla della tecnica dell'esecuzione, così è possibile provare un profondo piacere nell'apprendere le idee fondamentali della teoria della relatività pur ignorando completamente la tecnica matematica.

101 **Dal brano si deduce che il suo autore è verosimilmente:**

- A) un conoscitore della storia della teoria della relatività di Einstein
- B) Van Laue
- C) uno studioso della musica di Beethoven

102 **La teoria della relatività di Einstein, secondo il brano:**

- A) è, nel momento in cui l'autore del brano scrive, maggiormente rispettata che in passato
- B) non sarà mai compresa a fondo
- C) è, nel momento in cui l'autore del brano scrive, molto ammirata e molto esecrata

103 **L'autore del brano ritiene che:**

- A) non ha senso dire che solo una dozzina di persone comprendono la teoria della relatività
- B) l'affermazione che solo una dozzina di persone comprendono la teoria della relatività è certamente falsa
- C) è impossibile che un uomo comune capisca la teoria della relatività

104 **Dal brano si deduce che la teoria della relatività è stata formulata:**

- A) prima del 1921
 - B) nel diciannovesimo secolo
 - C) nel 1921
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Oltre alla musica, il leitmotiv dell'adolescenza che dà voce e ritmo al mondo interiore dei ragazzi, la cultura giovanile, si manifesta in molte altre forme, dalle più tradizionali alle più innovative. Accanto alla passione per tutto ciò che è immagine e movimento, a cominciare dal cinema, che consente una fruizione più immediata, diretta, visiva, è in lieve crescita anche la passione per la lettura, che richiede invece un processo di elaborazione interiore più complesso dell'impatto immediato, visivo dell'immagine.

Quello che emerge come nuova tendenza è una maggior spinta degli adolescenti a diventare protagonisti della propria cultura, inventando nuove forme espressive che diano loro visibilità come individui e come soggetti sociali. Sono sempre di più i ragazzi che non si limitano ad ascoltare la musica, ma la compongono e la suonano. E che oltre a leggere, dedicano più tempo alla scrittura, da quella privata dei diari, delle poesie, dei pensieri tracciati con il pennarello sulle pareti della loro stanza, a quella pubblica dei graffiti. Nata nei ghetti neri di New York negli anni Settanta, come espressione di protesta creativa contro l'emarginazione sociale e contro lo squallore dei quartieri più disagiati, la cultura dei graffiti è una forma di arte trasgressiva che consente ai ragazzi non solo di lanciare al mondo i propri messaggi, ma di accendere di nuovi colori i luoghi metropolitani più desolati, imbruttiti, spenti, dai muri di periferia alle fabbriche abbandonate.

Non sempre tuttavia i graffiti degli adolescenti nascono da una vera tensione creativa e artistica. Al di là della ricerca stilistica comunque presente, spesso esprimono soprattutto il bisogno narcisistico di apparire, di rendersi visibili nel modo più provocatorio possibile. Sono i graffiti in cui i ragazzi gridano «Io esisto!» attraverso la ripetizione ossessiva del proprio nome, un marchio di identità siglato in caratteri e colori diversi.

105 **In base a quanto scritto nel brano, si può affermare che:**

- A) sono sempre più numerosi i ragazzi che compongono e suonano musica
- B) l'amore per la lettura è sempre relativamente basso
- C) i ragazzi dedicano sempre meno tempo alla scrittura

106 **Dal brano è possibile dedurre che, nell'arte dei graffiti, i ragazzi:**

- A) oscillano fra il desiderio creativo di abbellire le città e quello narcisistico di esprimere se stessi
- B) intendono solo accendere di nuovi colori i luoghi metropolitani più spenti
- C) esprimono una sfida al negativo che ha quasi la stessa valenza trasgressiva e penale di altri comportamenti antisociali, come il furto e la violenza

107 **Che cosa intende dire l'autore quando afferma che gli adolescenti mirano a diventare protagonisti della propria cultura?**

- A) Che attraverso nuove forme espressive vogliono essere riconosciuti come individui e come soggetti sociali
- B) Che rifiutano la cultura del passato perché non vi si riconoscono e pertanto creano nuove forme espressive
- C) Che in tutto quello che fanno vogliono lasciare la loro impronta personale

108 **Qual è l'oggetto del brano?**

- A) La cultura giovanile: fra tradizione e innovazione
 - B) L'arte dei graffiti
 - C) La passione degli adolescenti per la musica
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Per la crisi della Repubblica si ripropone, in qualche modo, l'alternativa che domina gli studi sul fascismo: parentesi o rivelazione?

Non si tratta certo di immaginare la parentesi alla maniera in cui Croce la concepì per il fascismo, come esplosione di un irrazionale senza radici e perciò destinato a sparire con un ritorno alla normalità precedente. Se di parentesi si vuole parlare essa va intesa in maniera più complessa e profonda. Si avvicina in qualche modo all'idea della parentesi chi vede le ragioni della crisi attuale nel momento stesso fondativo della Repubblica, nel modo in cui l'Italia è uscita dalla guerra e ha compiuto i primi passi sulla via della democrazia: oggi, venuto meno il clima della guerra fredda, che aveva ingessato la politica italiana, limiti e contraddizioni del momento fondativo apparirebbero in piena luce, senza speranze di riscatto se non con una radicale discontinuità, con un nuovo inizio del quale peraltro si stentano a vedere i segni.

Si avvicina, invece, e ripete in qualche misura lo schema della "rivelazione" chi concentra l'attenzione sui limiti preesistenti, annidati nel profondo della storia italiana e, senza ignorare certo il momento fondativo, guarda alla storia ormai cinquantennale della Repubblica per cercare in questa visione di più lungo periodo le ragioni della crisi ma anche le condizioni di una possibile ripresa.

Non penso che si possa isolare il momento delle origini stesse della Repubblica come fattore dominante delle crisi successive e in particolare della crisi di identità nazionale.

Il motivo dominante in queste ricostruzioni [nelle ricostruzioni revisioniste] è la crisi della nazione, quale si era faticosamente venuta formando negli anni del Risorgimento e dell'Italia unitaria, in connessione con le tragiche vicende belliche, culminate nella data simbolo dell'8 settembre 1943, e con l'emergere e il prevalere di forze politiche estranee a quel sentimento.

Un ripensamento critico di quelle vicende è certamente necessario e fecondo di fronte agli esiti di cinquant'anni di storia repubblicana, ma non si può puntare il dito su quegli anni per cercare il punto di partenza, per così dire, il filo nero che condurrebbe alla crisi attuale senza una evidente forzatura della intera storia della Repubblica.

109 **Per quale motivo la guerra fredda sarebbe stata determinante per la crisi della Repubblica italiana?**

- A) Perché ha bloccato lo sviluppo della politica italiana
 - B) Perché ha determinato l'orientamento anticomunista della politica italiana
 - C) Perché ha consentito all'Italia di assumere un ruolo centrale in ambito internazionale
-

110 **L'autore ritiene che**

- A) sia riduttivo considerare il solo momento fondativo della Repubblica come fattore decisivo per la crisi successiva
 - B) lo schema della "parentesi" sia nel giusto considerando il momento fondativo della Repubblica come fattore unico della crisi successiva
 - C) lo schema della "rivelazione" sia nel giusto considerando il momento fondativo della Repubblica come fattore esclusivo della crisi successiva
-

111 **Lo schema della "rivelazione" si fonda sull'analisi del**

- A) cinquantennio repubblicano, oltre che del suo momento fondativo
 - B) cinquantennio repubblicano, oltre che del fascismo
 - C) ventennio fascista, oltre che del momento fondativo della Repubblica
-

112 **Qual è il motivo dominante nelle ricostruzioni revisioniste?**

- A) La crisi della nazione, culminata nell'8 settembre 1943
 - B) La crisi della nazione, culminata nell'avvento del fascismo
 - C) La crisi della nazione, culminata con la caduta del regime fascista
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il tempo è indissolubilmente legato al linguaggio, all'apparato sensoriale e alla comunità umana. Il tempo nasce quando la coscienza incontra il mondo in una vita normale.

Senza contraddire nessuno, vorrei mettere in discussione Newton, il quale riteneva che il tempo scorre nell'universo indipendentemente dall'uomo, e Kant, che riteneva il tempo innato nella coscienza. Io credo che il tempo sia una possibilità intrinseca a tutti gli uomini di tutte le epoche, ma che richieda di essere insegnata per dispiegarsi, e che le forme che assume dipendano dal carattere dell'insegnamento e dell'ambiente.

Il tempo è una sfera formata da lingua, colori, odori, suoni e sensazioni, una sfera in cui uno convive con il mondo, uno strumento con cui si può ordinare e comprendere il mondo, che è uno dei motivi della sopravvivenza, Ma se il tempo diventa troppo rigido, allora diventa motivo per annientare se stessi.

[...] Il tempo lineare è inevitabile, è uno dei modi per restare aggrappati al passato, come punti su una linea, la battaglia di Poitiers, Lutero a Wittemberg, la decapitazione di Struensee nel 1772. Anche quel che scrivo qui, questa parte della mia vita, è ricordato in questo modo.

Ma non è l'unico. La coscienza ricorda anche campi, passaggi fluidi, relazioni che uniscono quello che è successo una volta con quello che succede ora, senza considerare il corso del tempo. E nel punto più lontano del passato la coscienza ricorda una pianura senza tempo.

Se si cresce in un mondo che permette e premia una sola forma di ricordo, allora viene esercitata una costrizione contro la nostra natura. Allora si viene lentamente spinti verso l'orlo del precipizio.

[...] Nella sua forma più semplice il tempo è l'indescrivibile unione di riconoscimento e sorpresa che nasce quando la coscienza incontra il movimento del mondo. È la consapevolezza che in ogni mutazione c'è qualcosa di mai visto prima, qualcosa di unico e irreversibile, e qualcosa che rimane sempre uguale.

113 **Secondo l'autore, il tempo:**

- A) nasce dall'incontro fra la coscienza e il mondo
- B) è innato nella coscienza
- C) scorre nell'universo indipendentemente dall'uomo

114 **L'autore paragona il tempo a:**

- A) una sfera
- B) un cerchio
- C) una spirale

115 **Il tempo lineare, secondo l'autore, è:**

- A) un modo inevitabile per ordinare e comprendere il mondo, ma non l'unico
- B) l'unico modo in cui si può ordinare e comprendere il mondo
- C) il modo innato attraverso cui l'uomo ordina e comprende il mondo

116 **Secondo l'autore, la coscienza ricorda il punto più lontano del passato come:**

- A) una pianura senza tempo
 - B) il centro della sfera del tempo
 - C) l'origine della linea del tempo
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'adulto può intervenire sul comportamento espressivo del bambino sia ampliandone le conoscenze sia influenzandone l'immaginazione. Un bambino può avere degli interessi conoscitivi: per esempio può volere riprodurre una bicicletta e perciò si pone il problema di sapere com'è fatta, come funziona il meccanismo che fa muovere le ruote. È un desiderio legittimo. In casi del genere, più che spiegare soltanto a voce o su figura, è utile far vedere e toccare l'oggetto, perché parte dell'apprendimento del fanciullo si verifica attraverso il tatto. L'adulto ancora può indurre il bambino, sotto forma di gioco, a scoprire i diversi aspetti d'un oggetto, le sue funzioni, e a notarne i dettagli: tanto maggiore è la conoscenza, tanto più vasto è il campo su cui può spaziare il pensiero creativo del bambino. Un modo per stimolare l'immaginazione d'una classe o d'un gruppo di bambini, molto usato dagli insegnanti della scuola elementare, è il racconto.

Un racconto, come una qualsiasi altra nuova esperienza, ottiene in genere l'effetto di stimolare la fantasia dei bambini inducendoli a nuove associazioni mentali: lo scopo non è tanto di portarli a descrivere, disegnandolo, il contenuto del racconto, quanto quello di stimolarli all'associazione e provocare delle catene di immagini che possono portare anche molto lontano dallo stimolo iniziale.

Ma la condizione più importante che l'adulto deve garantire è l'esistenza di un ambiente vivo e interessante dove il fanciullo possa dare sfogo alla sua naturale curiosità e al suo spirito esplorativo.

Bisogna inoltre aumentare la fiducia del bambino in se stesso, incoraggiarlo e generare entusiasmi e non invece intervenire con una critica negativa e distruttiva. Il compito dell'insegnante non è quello di livellare, ma quello di contribuire ad accrescere le risorse e i potenziali caratteristici di ogni individuo, incoraggiando le motivazioni personali e riconoscendo l'esistenza di conflitti nella personalità del bambino, perché è spesso dal conflitto che nasce un'idea.

L'esperienza creativa è di per se stessa un'esperienza vitale ed educativa che si oppone all'apatia e alla depressione.

117 **Secondo il brano, per soddisfare il desiderio del bambino di conoscere un oggetto è più utile:**

- A) far toccare e far osservare al bambino l'oggetto
 - B) disegnare e descrivere le parti dell'oggetto
 - C) far solo vedere al bambino l'oggetto
-

118 **L'argomento trattato nel brano riguarda:**

- A) gli interventi degli adulti per favorire l'espressione dei bambini
 - B) le capacità di apprendimento dei bambini
 - C) il modo migliore per insegnare ai bambini a raccontare
-

119 **Nel contesto del brano, "ambiente" significa:**

- A) l'insieme degli stimoli educativi
 - B) il Paese in cui si trova la scuola
 - C) l'aula in cui maestri e bambini lavorano
-

120 **Secondo l'autore del brano, i conflitti nella personalità del bambino:**

- A) possono essere ricchi di prospettive positive
 - B) non esistono perché il bambino è ingenuo
 - C) rompono l'armonia del gruppo
-

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Stupore, meraviglia, vertigine: non parliamo di una mostra sul barocco ma della mostra magnifica che la Peggy Guggenheim Collection dedica a Lucio Fontana, artista che del barocco, del resto, era notoriamente innamorato, tanto che alcuni studiosi, da Michel Tapiè a Enrico Crispolti, hanno battezzato così un'intera stagione del suo lavoro. Gli innumerevoli visitatori che entrano in quelle salette oscure (oltre mille al giorno, secondi solo a quelli che a Roma vanno in pellegrinaggio da Raffaello) e si consegnano ai sortilegi della mostra, ideata e messa magicamente in scena da Luca Massimo Barbero, escono poi nella luce abbagliante del giardino come storditi dal viaggio che hanno compiuto. [...] La mostra non lavora in ampiezza ma in profondità e scandaglia due soli, brevi cicli del suo lavoro, racchiusi tra il 1961 e il 1965; gli unici, poi, che Fontana abbia voluto battezzare, dedicandoli a due città "di luce": Venezia e New York. Le *Venezie* e le *New York*, dunque, cercate e ritrovate (con l'Archivio Fontana) davvero ai quattro angoli del mondo, scelte una per una e riunite qui per la prima volta. [...] L'incipit è folgorante: in una stanza buia, uno dei suoi ipnotici soffitti luminosi, due *Attese* (i *Tagli*) dai ritmi quasi musicali e uno splendido, precocissimo dipinto bianco di *Buchi* del 1949. È il Fontana che tutti conosciamo, ai più alti livelli. Ma è solo l'introduzione, perché poi è lei, Venezia, a penetrare di là fuori in queste stanze oscure e a trasformarsi nello sguardo di Fontana in dipinti cremosi, sensuali, prodigiosamente felici. [...] Le *Venezie* sono sempre state definite dipinti a olio; in realtà (lo si è scoperto ora) sono acrilici misti a una resina, acrilica anch'essa, che genera una sorta di pasta luminosa, aurea o argentata, con cui Fontana traduce in immagine le sensazioni suscitate dalla città. [...]

Ma presto ai sortilegi di Venezia si sostituiscono gli choc visivi di New York: Fontana deve trovare una materia adatta a rendere quei "torrenti di luce" che sono ai suoi occhi i grattacieli di Manhattan. E la trova: lastre di rame o di alluminio percorse da squarci o da fori violenti.

121 **Secondo il brano, la prima sala della mostra presenta:**

- A) tre opere
 - B) un solo dipinto
 - C) due quadri musicali
-

122 **Il brano narra di una mostra su:**

- A) Lucio Fontana
 - B) un artista barocco
 - C) Venezia
-

123 **Nel brano, l'autrice più volte sottolinea:**

- A) l'elevato livello artistico delle opere esposte
 - B) il grande numero di visitatori
 - C) il contrasto tra il buio delle stanze e la luce del giardino
-

124 **Nel brano, la parola "barocco" indica:**

- A) un periodo dell'opera di Fontana
 - B) un genere letterario
 - C) lo stile di Michel Tapié
-

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

All'inizio degli anni Novanta le piccole fattorie a conduzione familiare delle Windward Islands, nei Caraibi, fornivano circa i due terzi delle banane per il Regno Unito, mentre oggi il dato è precipitato a un decimo, in quanto il loro mercato è stato gradualmente ridotto dalle importazioni dei frutti meno cari dell'America Latina e ora dell'Africa, coltivati in piantagioni industriali che fanno largo uso di pesticidi. Nello stesso periodo, gli Stati Uniti, che rappresentano gli interessi di multinazionali come Dole e Del Monte, hanno sostenuto che la protezione commerciale accordata a quelle ex colonie britanniche era discriminatoria. Hanno intimidito l'Unione Europea affinché aprisse progressivamente il suo mercato alle importazioni di banane prodotte con sistemi intensivi in Paesi in cui i costi di esercizio sono bassi perché le condizioni di lavoro sono pessime e gli standard ambientali meno severi. Di conseguenza le prospettive per l'industria delle banane delle Windward Islands sono grigie, nonostante il fatto che, per gusto e per aroma, queste piccole, dolci banane dei Caraibi siano enormemente superiori a quelle delle grandi piantagioni. Le Windward non possono competere in un mercato totalmente libero con i frutti a basso costo prodotti in piantagioni grandi come praterie, che permettono enormi economie di scala. La produzione delle banane su quelle isolette collinose è ad alta intensità di lavoro. I campi scoscesi rendono irrealistica la meccanizzazione sicché si deve fare tutto a mano.

125 **In base a quanto scritto nel brano, il Regno Unito:**

- A) oggi importa banane prevalentemente dall'America Latina e dall'Africa
- B) agli inizi degli anni Novanta importava un decimo delle banane dai Caraibi
- C) importa la stessa quantità di banane sia dall'Africa sia dagli Stati Uniti

126 **In base a quanto scritto nel brano, le banane delle Windward Islands:**

- A) sono prodotte con sistemi non industriali
- B) costano meno di quelle dell'America Latina
- C) sono trattate con pesticidi

127 **In base a quanto scritto nel brano, gli Stati Uniti hanno:**

- A) favorito le multinazionali Dole e Del Monte
- B) attuato una politica protezionistica verso le banane caraibiche
- C) stipulato un'alleanza commerciale con l'Unione Europea

128 **In base a quanto scritto nel brano, si prevede che le banane dei Caraibi:**

- A) perderanno sempre più capacità competitiva
 - B) potranno essere prodotte in piantagioni estese
 - C) conquisteranno nuovi estimatori
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Come per gli altri mezzi di comunicazione, il decollo industriale della stampa periodica avvenne negli Stati Uniti: la base tecnologica fu rivoluzionata dall'introduzione di nuove macchine compositrici (la linotype) e stampatrici (la rotativa), mentre prendeva corpo la formula tipica del giornale, con la scansione in cronaca, analisi politiche, attualità (moda e costume), divulgazione culturale, intrattenimento. Inseriti fotografici, pubblicità commerciale, "strisce" a fumetti di vario genere (umoristico, avventuroso, poliziesco) fecero la loro accattivante comparsa sui giornali, che andavano sempre più differenziandosi in quotidiani d'opinione (nazionali e locali), edizioni serali a sfondo sensazionalistico, organi politici, supplementi domenicali, riviste scandalistiche e, più tardi, rotocalchi a elevata tiratura. Il dato più rilevante dell'organizzazione editoriale fu la tendenza – costante in tutto il Novecento – alla concentrazione delle testate in grandi trust, che controllavano il mercato, orientando il pubblico ed eliminando spesso la stampa indipendente, più debole dal punto di vista concorrenziale. Negli USA, accanto a prestigiosi quotidiani che riuscirono a mantenersi autonomi (è il caso del "New York Times"), si consolidarono i potentati Hearst e Scripps-Howard; in Gran Bretagna all'ascesa del gruppo Harmsworth, che agli inizi del secolo controllava le maggiori testate, si contrapposero il trust del "Daily Mail" e il gruppo canadese Thomson, che nel 1966 acquistò "The Times"; la Francia del secondo dopoguerra vide la progressiva affermazione dell'indipendente "Le Monde", ma le maggiori quote di mercato andarono a gruppi come Hachette ("France-Soir", "Paris-Presse"); in Germania si impose la catena Springer ("Die Welt"); in Italia, nel 1961, il 54% della tiratura nazionale era di quotidiani appartenenti alla grande industria, e solo il 10% era coperto da giornali indipendenti. Negli ultimi decenni la crescente udienza radiotelevisiva ha prodotto una contrazione del numero delle testate.

-
- 129 **Secondo il brano, nel XX secolo l'editoria giornalistica:**
- A) subisce un processo di concentrazione delle testate
 - B) vede il proliferare della stampa indipendente
 - C) assiste a un lieve aumento del numero delle testate
-
- 130 **In base a quanto riportato nel brano, nel Novecento la stampa periodica è tecnologicamente rivoluzionata:**
- A) dall'avvento di linotype e rotativa
 - B) dalla fotografia
 - C) dal rotocalco
-
- 131 **In base al brano, uno degli elementi che hanno caratterizzato l'evoluzione della stampa periodica è stato l'inserimento di:**
- A) pubblicità e fumetti
 - B) oroscopi
 - C) romanzi a puntate
-
- 132 **In base al brano, la stampa indipendente dai potentati economici:**
- A) negli Stati Uniti annovera il "New York Times"
 - B) in Italia oltrepassa il 54%
 - C) in Germania è finanziata da Springer
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'Impero eurasiatico creato dai mongoli di Gengis Khan e dei suoi successori raggiunse la sua massima estensione nel 1260: in quell'anno Qubilai, nipote di Gengis Khan, aveva completato la conquista della Cina ed era diventato il quinto Gran Khan dei mongoli. L'espansione mongola era stata arrestata militarmente solo dai Mamelucchi egiziani, mentre il suo stesso gigantismo le aveva impedito di andare oltre occasionali scorrerie nel sultanato musulmano di Delhi e nella valle del Danubio. I mongoli erano penetrati in Polonia nel febbraio 1241 e avevano sbaragliato l'esercito tedesco-polacco. Erano poi entrati in Ungheria, avevano saccheggiato Pest e si erano diretti su Vienna risalendo il Danubio: quindi avevano piegato verso sud, raggiungendo l'Adriatico a Spalato nel marzo 1242. Tre anni e mezzo dopo partiva la prima missione indirizzata alla conversione dei Khan. Il tentativo di Giovanni di Pian del Carpine (1245-47) fallì, come pure quelli compiuti in seguito da altri francescani, ma aprì la strada alle relazioni commerciali fra l'Europa e l'Estremo Oriente, cominciate con i viaggi dei Polo in Cina nel 1261 e 1271. L'unità della dominazione mongola venne meno dopo la morte di Qubilai, nel 1291. Al suo posto sorsero quattro Khanati: quello degli Yuan in Cina e Mongolia; quello di Chagatai nella regione delle maggiori città carovaniere della via della seta; quello degli Ilkhan in Iran e Iraq; quello dell'Orda (cioè accampamento di tende) d'Oro nella Russia meridionale.

133 I Mamelucchi:

- A) respinsero in battaglia l'avanzata dei mongoli
 - B) fermarono Qubilai sul Danubio
 - C) entrarono a far parte del khanato di Chagatai
-

134 Giovanni di Pian del Carpine:

- A) non riuscì a convertire i capi mongoli
 - B) intraprese floridi commerci con l'Estremo Oriente
 - C) partì per la Cina con i Polo
-

135 In Europa, i mongoli:

- A) si avvicinarono a Vienna per via fluviale
 - B) conquistarono Pest dopo aver saccheggiato Vienna
 - C) ebbero il sostegno dell'esercito tedesco contro i polacchi
-

136 I commerci tra Europa ed Estremo Oriente:

- A) si svilupparono a partire dai viaggi dei Polo
 - B) furono interrotti dal tentativo di Giovanni di Pian del Carpine
 - C) furono iniziati dai francescani
-

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Tutti conoscono le litografie di Escher, che costituiscono una forma di arte matematica in grado di illustrare concretamente concetti astratti che vanno dalle piastrellazioni regolari del piano ai modelli della geometria non euclidea. Ma pochi sanno che Escher ha tratto l'ispirazione per alcune delle sue opere più note dalla corrispondenza con il matematico Donald Coxeter, considerato il più grande geometra classico del Novecento: un matematico, cioè, che ha difeso la geometria greca dagli attacchi degli astrattisti moderni, e l'ha rivitalizzata con i suoi studi dei solidi più o meno regolari in un numero qualunque di dimensioni.

Era stato il Teeteto di platonica memoria a dimostrare che i solidi regolari tridimensionali (con tutte le facce uguali a un unico poligono regolare) sono soltanto cinque: tetraedro, ottaedro, cubo, dodecaedro e icosaedro. Ed erano stati Archimede e Keplero a scoprire che ci sono poi anche altri 13 solidi semiregolari (con tutte le facce uguali a poligoni regolari, eventualmente diversi). Coxeter riuscì a classificare gli analoghi di questi solidi a quattro o più dimensioni, addentrandosi in un regno dove l'intuizione visiva non basta più, e per procedere bisogna invece lasciarsi guidare dal lume della ragione matematica.

La vita di Coxeter, morto a 96 anni nel 2003, è raccontata in "Il re dello spazio infinito" da Siobhan Roberts, un giornalista purtroppo più affascinato dai pedanti dettagli della vita quotidiana che dagli eccitanti risultati della vita intellettuale del suo personaggio. [...] Ma poiché questo libro rimarrà probabilmente l'unica biografia dedicata interamente al grande matematico, vale la pena di leggerlo comunque, per avere almeno un'idea di ciò che lui ha fatto e, soprattutto, pensato in una vita quasi secolare.

WWW.COMPTON.IT

137 **Il matematico Coxeter:**

- A) ha studiato solidi più o meno regolari in un numero qualunque di dimensioni
- B) ha dimostrato che i solidi regolari tridimensionali sono cinque
- C) è giunto a importanti conclusioni geometriche solo con l'intuizione

138 **In base al brano, Escher ha:**

- A) prodotto litografie su concetti astratti
- B) scoperto cinque solidi regolari tridimensionali
- C) studiato il tetraedro

139 **Nel Novecento, la geometria classica è stata:**

- A) avversata dagli astrattisti
- B) confutata da Escher
- C) approfondita da Roberts

140 **In base a quanto scritto nel brano, il libro "Il re dello spazio infinito":**

- A) fornisce a livello divulgativo informazioni su Coxeter
 - B) approfondisce in ogni aspetto la vita e il pensiero di Escher
 - C) dimostra l'utilità degli studi di Coxeter per l'astronautica
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Per Delacroix, capo riconosciuto della «scuola romantica», la storia non è esempio o guida dell'agire umano, è un dramma che è cominciato con l'umanità e dura nel presente. La storia contemporanea è lotta politica per la libertà. «La libertà guida il popolo» è il primo quadro politico nella storia della pittura moderna: esalta l'insurrezione che, nel luglio del 1830, ha posto fine al terrore bianco della restaurata monarchia borbonica. Nel quadro che esalta le giornate di luglio c'è un entusiasmo sincero e un significato politico ambiguo. Per Delacroix e in genere per i romantici libertà è indipendenza nazionale. Nella vasta tela del 1830 la donna che sventola il tricolore sulle barricate è, allo stesso tempo, la Libertà e la Francia. E chi combatte per la libertà? Popolani e intellettuali borghesi: nel nome della Libertà-Patria si suggella la «union sacrée» dei popolani scamicciati e dei borghesi in cilindro. Non è un quadro storico: non rappresenta un fatto o una situazione. Non è un quadro allegorico: di allegorico non c'è che la figura della Libertà-Patria. È un quadro realistico, che culmina con una tirata retorica. Persino la figura allegorica è un misto di realismo e retorica: una figura «ideale» che, per l'occasione, s'è vestita con gli stracci della popolana e, invece della simbolica spada, impugna un fucile d'ordinanza. Nelle note realistiche si scende alla caratterizzazione sociale delle figure per dimostrare che ragazzi, giovani, adulti, operai, contadini, intellettuali, soldati legittimisti e soldati ribelli, tutti sono popolo e tutti affratella il tricolore. È proprio con il romanticismo di Delacroix che l'arte comincia a proporsi di essere, a tutti i costi, del proprio tempo.

-
- 141 **Per quale motivo il dipinto di Delacroix è considerato il primo quadro politico nella storia della pittura moderna?**
- A) Perché vi si trova esaltata e idealizzata l'insurrezione del luglio 1830
 - B) Perché rappresenta le reazioni del popolo all'instaurazione della monarchia borbonica
 - C) Perché vi sono dipinti popolari e intellettuali borghesi
-
- 142 **Come è definito il quadro di Delacroix?**
- A) Realistico
 - B) Globalmente retorico
 - C) Allegorico
-
- 143 **Che cosa rappresenta la donna che sventola la bandiera di Francia?**
- A) La libertà e la Francia
 - B) Solo la Patria
 - C) Solo la Francia
-
- 144 **Quale significato attribuisce Delacroix alla storia?**
- A) Quello di essere un dramma in continuo divenire
 - B) Quello di essere un esempio per l'uomo
 - C) Quello di essere una guida per le azioni dell'uomo
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Hong Kong, Singapore, Taiwan, Cina, Malaysia, Thailandia, Indonesia, Filippine, India, tutto il Centro e il Sudamerica, Australia, Nuova Zelanda, Sudafrica, Paesi europei dell'ex blocco comunista (Russia, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia e così via).

A esclusione dei primi tre – che comunque sono tradizionalmente inclusi nell'area degli emergenti perché molto dipendenti dalle economie vicine e per l'alta volatilità dei loro mercati azionari – sono questi i Paesi emergenti, caratterizzati da un reddito pro capite inferiore alla media (secondo i dati della World Bank) e da un tasso di crescita dell'economia sensibilmente più elevato di quello dei Paesi già sviluppati: negli anni '90 il Pil dei Paesi asiatici è cresciuto al ritmo del 10% annuo, e la previsione della World Bank è che nel XXI secolo il tasso di sviluppo sia vicino al 7,5%, cioè tre volte la crescita stimata dei Paesi occidentali.

Lo sviluppo in America Latina e nell'Est europeo, sebbene di molto inferiore a quello dei Paesi asiatici, dovrebbe essere doppio rispetto a quello dei Paesi occidentali.

Gli investitori spaventati dalle borse emergenti dovrebbero ricordare che alla fine dell'Ottocento gli stessi Stati Uniti erano considerati dai ricchi europei un grande Paese emergente. Investirvi era un'avventura ai limiti dell'azzardo: frodi e fallimenti (inclusi quelli di alcuni enti pubblici come lo Stato del Mississippi) erano all'ordine del giorno. Ciononostante gli Stati Uniti sono emersi come la più forte economia mondiale e Wall Street si è rivelato il maggior investimento del XX secolo.

Allo stesso modo, alla fine degli anni '60 il Giappone era un mercato emergente (o riemergente dalla sconfitta della seconda guerra mondiale); grazie alla determinazione e alla imprenditorialità dei suoi abitanti, ha prodotto un miracolo economico che lo ha proiettato rapidamente nel club delle grandi potenze. Un investimento di 10.000 dollari nella borsa giapponese nel 1962 si sarebbe trasformato in un capitale di 1,5 milioni di dollari alla fine del 1997, nonostante la pessima performance del Kabuto-cho (la borsa di Tokyo) negli anni '90.

145 Il Giappone:

- A) tra il '62 e il '97 ha più che centuplicato il valore del proprio mercato azionario
 - B) non ha mai conosciuto tra il '62 e il '97 momenti di cattivo andamento della propria economia
 - C) è un Paese troppo piccolo per poter contare a livello globale pur avendo oggi un'economia piuttosto forte
-

146 Quale tra le seguenti affermazioni è ricavabile dal testo?

- A) Nel corso del Novecento l'economia degli Stati Uniti ha fatto un tale balzo in avanti da superare quella europea
 - B) Sebbene abbiano un'economia in forte crescita, i Paesi asiatici non potranno mai superare gli Stati Uniti che sono la maggiore potenza economica mondiale
 - C) In futuro dovrebbe essere l'Africa la nuova economia emergente
-

147 Quale tra le seguenti affermazioni è FALSA, relativamente al brano?

- A) La borsa di Kyoto ha avuto negli anni '90 dei rendimenti non particolarmente buoni
 - B) Tra l'inizio degli anni '60 e la fine degli anni '90 il Giappone da Paese emergente è diventato un Paese potente e più ricco
 - C) Alla fine del secolo XIX investire nella borsa di Wall Street era rischioso anche se ha offerto buone possibilità di guadagno
-

148 Quale di queste affermazioni è esatta, relativamente al brano?

- A) Taiwan appartiene più che altro per convenzione, oltre che per la volatilità del suo mercato azionario, ai Paesi considerati emergenti
 - B) Nessun Paese africano appartiene alla sfera delle economie emergenti
 - C) Le economie emergenti garantiscono margini di guadagno molto alti
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel Trecento il calo della produzione fu assai sensibile, sia per le carestie, sia per l'abbandono delle terre coltivate meno fertili. Inoltre la rinuncia a pratiche idrauliche impegnative e costose – irrigazione, bonifica, contenimento delle acque – provocò scompensi quali la desertificazione di terre un tempo fertilissime (come l'Andalusia e vaste zone della Sicilia, che avevano profittato dei sofisticati sistemi idraulici costruiti dagli arabi), erosioni e impaludamenti.

Nel periodo medio-lungo, tuttavia, si delineò un aumento della produttività, anche perché, a causa del calo della popolazione, a essere coltivate erano ormai solo le terre più fertili. Di conseguenza, si richiedevano meno lavoro e investimenti per ottenere le stesse quantità di prodotto. Lavorando le terre migliori, si ottenevano rendimenti più alti.

Inoltre, la diminuita richiesta di cereali e le sollecitazioni di un mercato in ripresa furono occasioni per l'introduzione di nuove attività produttive. Si determinò, ad esempio, in numerosi Paesi uno sviluppo dell'allevamento, bovino e, soprattutto, ovino. Fu il fatto forse più caratteristico dei secoli XIV-XV: intere regioni si dedicarono alla nuova attività, sollecitata dalla crescente richiesta di carne, cuoio, formaggi e lana. Ciò avvenne soprattutto nelle terre non più coltivate: così in Sicilia, nel Tavoliere delle Puglie, nella Toscana meridionale, come in Ungheria e in Germania; oppure in Inghilterra dove si sviluppò anche in terreni cintati sottratti dai grandi proprietari all'uso comune dei contadini che se ne servivano per pascolare il bestiame e raccogliere legna.

Ma una straordinaria crescita conobbe l'allevamento soprattutto in Spagna, grazie anche all'introduzione della nuova razza ovina dei merinos; gli allevatori, che si erano organizzati in una potentissima associazione, la *Mesta*, organizzavano la transumanza di enormi greggi (le migrazioni stagionali cioè dai pascoli di pianura a quelli di montagna e viceversa) e influenzavano le pratiche di vita e l'economia di intere regioni.

149 Quale delle seguenti affermazioni NON può essere ricavata dal brano?

- A) In Sicilia, nelle Puglie, in Toscana, Ungheria, Germania e Inghilterra l'allevamento si sviluppò anche grazie al fenomeno delle recinzioni
- B) A un calo della popolazione corrispose una generale diminuita richiesta di cereali
- C) La minore richiesta di cereali permise di sviluppare maggiormente l'allevamento

150 Quale delle seguenti affermazioni può essere ricavata dal brano?

- A) Lo sviluppo dell'allevamento ebbe notevoli ripercussioni sul modo di vivere e sull'economia di varie regioni dell'Europa trecento-quattrocentesca
- B) L'Andalusia è una zona della Sicilia che nel corso del Trecento va incontro al fenomeno della desertificazione
- C) Caratteristica esclusiva della Spagna fu il fenomeno della transumanza ovina

151 L'allevamento ovino e bovino:

- A) fu un importante settore di produzione alimentare, fra altri che si svilupparono anch'essi tra il Trecento e il Quattrocento
- B) diede origine al fenomeno della Mesta
- C) si sviluppò soprattutto grazie al decollo del settore tessile e all'aumentata richiesta di lana

152 Quale tra le seguenti affermazioni NON è esatta, relativamente al brano?

- A) In Spagna si sviluppò in particolare il fenomeno della transumanza bovina
 - B) In Spagna si sviluppò in particolare l'allevamento delle pecore
 - C) Alcune regioni italiane conobbero processi di desertificazione
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Con la legge bancaria del 10 agosto 1893 venne creata la Banca d'Italia, sul ceppo della preesistente Banca Nazionale del Regno d'Italia, con cui vennero fuse le due banche d'emissione toscane. Alla nuova banca, che entrò in funzione il 1° gennaio 1894, venne affidata la liquidazione di un'altra banca di emissione, la Banca Romana, mentre restavano ancora in vita altre due banche di emissione, il Banco di Napoli e il Banco di Sicilia. Si chiudeva così una travagliata stagione bancaria e il nuovo istituto, pur non essendo ancora una vera e propria Banca Centrale, assunse ben presto preminenza e autorità. Oltre alle manovre sul tasso di sconto e agli interventi sui mercati dei cambi per mantenere la stabilità della lira, a partire dall'età giolittiana, la Banca d'Italia prestò molta attenzione alla solidità del sistema bancario italiano.

Un primo intervento di salvataggio venne operato nel 1907 e poi nel 1911, per alleviare le sofferenze della Società bancaria italiana, una banca mista troppo esposta con industrie che subirono i contraccolpi della crisi internazionale del 1907. Quindi nel 1914 la Banca d'Italia creò un istituto speciale di credito industriale, il Consorzio sovvenzioni su valori industriali (Csvi) che dispiegò prima una serie di interventi di salvataggio negli anni Venti, soprattutto in relazione al Banco di Roma, e poi un'intensa attività di finanziamento della spesa pubblica, soprattutto bellica, nella seconda metà degli anni Trenta e nei primi anni Quaranta.

Intanto, con la legge bancaria del 1926 la Banca d'Italia diventò l'unica banca di emissione e con la legge bancaria del 1936 le venne conferito lo status di vera e propria Banca Centrale, cessando ogni rapporto con la clientela privata.

Nel secondo dopoguerra, sotto il governo di Einaudi prima e di Menichella poi, la Banca d'Italia fu in prima linea nel realizzare una politica di stabilità monetaria durante gli anni di grande espansione economica, ma nei travagliati anni Settanta non riuscì a sottrarsi alle pressioni inflazionistiche che venivano soprattutto dalla politica di spesa pubblica dello Stato.

153 **In base a quanto esposto nel brano, si può affermare con certezza che:**

- A) la crisi internazionale del 1907 causò gravi "sofferenze" alla Società bancaria italiana
- B) la crisi internazionale del 1907 non causò contraccolpi all'economia italiana
- C) nel 1911 si verificò una grave crisi internazionale

154 **In base a quanto esposto nel brano, nel secondo dopoguerra:**

- A) la Banca d'Italia si impegnò per realizzare una politica di stabilità monetaria
- B) Einaudi prima e Menichella poi furono ministri del Tesoro
- C) la Banca d'Italia riuscì sempre a sottrarsi alle pressioni inflazionistiche

155 **Quale delle seguenti affermazioni è logicamente deducibile dal brano?**

- A) Fino al 1936 la Banca d'Italia ebbe rapporti con la clientela privata
- B) Fin dalla nascita la Banca d'Italia operò come banca centrale
- C) Fino al 1926 la Banca d'Italia non ebbe rapporti con la clientela privata

156 **In base a quanto sostenuto nel brano:**

- A) durante l'età giolittiana la Banca d'Italia intervenne attivamente sui mercati dei cambi
 - B) la Banca d'Italia liquidò la Banca Romana durante l'età giolittiana
 - C) in età giolittiana la Banca d'Italia si occupò ingentemente della spesa pubblica, soprattutto per il finanziamento della prima guerra mondiale
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nella descrizione storica è fatale che lo storico sia influenzato dal fatto che egli osserva i fenomeni umani *ex post*, cioè, per dirla in termini popolari, col vantaggio del senno di poi. Sia nella scelta degli elementi in gioco da illustrare sia nell'interpretazione del loro ruolo storico resta inevitabilmente influenzato dal fatto che egli sa come le cose andarono a finire. Se egli descrive sviluppi che sfociarono in un "disastro", volendo spiegare il disastro egli sarà portato a mettere in evidenza soltanto o prevalentemente le circostanze e gli elementi "negativi" che precedettero il disastro stesso. Se invece lo storico descrive sviluppi che sfociarono in un "successo", è fatale che egli evidenzi soltanto o soprattutto le circostanze e gli elementi "positivi" che precedettero il successo in questione. La storia però non è mai così semplice e lineare come la si racconta: la storia è un gioco dialettico di elementi probabilistici. I disastri non sono solo preceduti da disgrazie e il successo non fiorisce soltanto da situazioni paradisiache; di più, molti elementi o circostanze possono essere definiti come "positivi" o "negativi" solo dopo che un certo risultato si sia verificato e dopo che a tale risultato noi si sia dato un segno positivo o negativo. Quando Toynbee insistette sul ruolo della "sfida" (challenge) nella storia delle civiltà, egli aveva ovviamente avvertito la necessità di stare in guardia contro questi errori di prospettiva storica in cui inevitabilmente si cade guardando alle cose dal punto di vista *ex post*.

WWW CONAPORTAL.IT

157 Nel brano si sostiene che:

- A) il segno positivo o negativo che si dà a molti elementi e a molte circostanze studiati dallo storico dipende dal segno positivo o negativo che si dà al risultato che si verifica
- B) il segno positivo o negativo che si dà al risultato che si verifica dipende dal segno positivo o negativo degli elementi e delle circostanze studiati dallo storico
- C) non serve allo storico definire come positivi o negativi gli elementi e le circostanze che studia

158 Secondo l'autore del brano:

- A) lo storico non può che essere influenzato dal fatto che egli sa se gli sviluppi che egli descrive sfociarono in un successo o in un disastro
- B) lo storico non si deve mai fare influenzare dal fatto che egli sa se gli sviluppi che egli descrive sfociarono in un successo o in un disastro
- C) lo storico che si fa influenzare dal fatto che egli sa se gli sviluppi che egli descrive sfociarono in un successo o in un disastro non è un buono storico

159 Quale delle seguenti tesi NON è sostenuta dall'autore del brano?

- A) Se lo storico descrive sviluppi che sfociarono in un disastro, allora egli deve prendere in considerazione solamente le circostanze e gli elementi negativi che precedettero il disastro stesso
- B) I disastri non sono preceduti solo da elementi e circostanze negativi così come il successo non è preceduto solo da elementi e circostanze positivi
- C) La storia è complessa e non lineare: essa non è data dall'ineluttabile concatenarsi di elementi meramente deterministici

160 Secondo l'autore del brano, qual è l'approccio corretto nei confronti della prospettiva storica?

- A) In considerazione del fatto che si osservano i fenomeni umani *ex post* e si è inevitabilmente influenzati dal fatto che si conoscono i risultati degli sviluppi che si descrivono, bisogna vigilare sugli inevitabili errori di prospettiva storica
 - B) Bisogna osservare i fenomeni umani *ex ante*, senza farsi influenzare dal fatto che si conoscono i risultati degli sviluppi che si descrivono e così facendo si evitano gli errori di prospettiva storica
 - C) In considerazione del fatto che si osservano i fenomeni umani *ex post*, si è inevitabilmente influenzati dal fatto che si conoscono i risultati degli sviluppi che si descrivono e quindi è inutile cercare di evitare errori di prospettiva storica
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La curiosità, l'intenso desiderio di sapere, non compare nella materia morta, e sembra non essere caratteristica neppure di certe forme di organismi viventi, che, proprio per tale ragione, a gran fatica riusciamo a considerare come viventi. Un albero non mostra curiosità per il suo ambiente, almeno in modo per noi riconoscibile; lo stesso vale per una spugna o un'ostrica: il vento, la pioggia, le correnti dell'oceano apportano loro ciò di cui abbisognano, ed essi ne traggono quello che possono. Se il caso fa sì che ciò che giunge a loro siano il fuoco, un veleno, dei predatori o dei parassiti, essi muiono stoicamente e tacitamente come sono vissuti.

Tuttavia, fin dai primi stadi dell'evolversi della vita, alcuni organismi svilupparono un moto indipendente; ciò costituì per loro un progresso enorme dal punto di vista del controllo dell'ambiente.

WWW CONAPO.IT

161 Il “moto indipendente” di cui parla l’autore del brano, è un atto di liberazione:

- A) dal caso
- B) dal controllo dell’ambiente
- C) dai predatori

162 Perché, secondo l’autore del brano, si fa fatica a considerare esseri viventi una spugna o un’ostrica?

- A) Perché non mostrano curiosità per il loro ambiente
- B) Perché muoiono stoicamente
- C) Perché vivono tacitamente

163 Chi porta alle spugne ciò di cui abbisognano?

- A) Il vento, la pioggia e le correnti dell’oceano
- B) Il vento, le correnti dell’oceano e il fuoco
- C) Il fuoco, il veleno e i predatori

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La scimmia è proverbiale per la sua curiosità. Il suo piccolo cervello affaccendato non può fare a meno di interessarsi a tutto ciò che è alla sua portata; e sotto questo aspetto, come sotto molti altri, l'uomo non è che una superscimmia.

Il cervello umano è il pezzo di materia organizzato nel modo più meraviglioso di tutto l'universo conosciuto; la sua capacità di ricevere, organizzare e immagazzinare dati supera enormemente le necessità ordinarie della vita.

WWW CONAPO.IT

164 **Secondo quanto sostenuto nel brano, perché l'essere umano si può definire una "superscimmia"?**

- A) A causa della sua curiosità, aspetto che ha in comune con le scimmie
 - B) Perché l'uomo deriva dalle scimmie
 - C) Per l'organizzazione del suo cervello
-

165 **Il cervello umano:**

- A) ha capacità superiori rispetto alle necessità ordinarie della vita
 - B) riceve e organizza solo i dati necessari alla vita
 - C) organizza l'universo in modo meraviglioso
-

166 **Per che cosa è proverbiale la scimmia?**

- A) Per la sua curiosità
 - B) Per il suo cervello piccolo
 - C) Perché è simile all'uomo
-

WWW.CONAPO.IT

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

È stato calcolato che, nel corso di una vita, l'essere umano è in grado di apprendere fino a 15 trilioni di informazioni elementari. È a questa possibilità in più che dobbiamo la nostra suscettibilità a essere afflitti da una malattia estremamente penosa, la noia. Un essere umano che sia obbligato a vivere in una situazione in cui non ha l'opportunità di utilizzare il proprio cervello salvo che per una sopravvivenza a livello minimo, proverà gradualmente una varietà di sintomi spiacevoli, che possono raggiungere una seria disorganizzazione mentale. Il fatto è che l'essere umano normale ha una curiosità intensa e insopprimibile; se una persona non ha l'opportunità di soddisfarla in un modo immediatamente utile, la soddisferà diversamente - magari in un modo indesiderabile o biasimevole che può attirarsi commenti come l'invito a "badare ai fatti propri".

WWW.CONAPO.IT

167 **L'essere umano è suscettibile alla noia perché:**

- A) può apprendere fino a 15 trilioni di informazioni
- B) non bada ai fatti suoi
- C) è afflitto da una seria disorganizzazione mentale

168 **La curiosità dell'uomo:**

- A) è intensa e insopprimibile
- B) non si può soddisfare in modo immediatamente utile
- C) non si può soddisfare che in modo indesiderabile

169 **In quale arco di tempo l'essere umano può apprendere fino a 15 trilioni di informazioni?**

- A) Nel corso di una vita
- B) In un giorno
- C) In una generazione

WWW CONAPO.IT

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Per i creatori di miti tutti gli aspetti della natura erano essenzialmente umani per la loro imprevedibilità. Per maestosi e possenti che fossero le personificazioni, per sovrumani che apparissero i poteri di Giove o di Ishtar o di Iside o di Marduk o di Odino, queste divinità erano anche, proprio come i semplici esseri umani, frivole, capricciose, emotive, capaci di comportamenti violenti per motivi di poco conto, sensibili alle lusinghe come bambini.

Fintantochè l'universo era controllato da tali divinità arbitrarie e imprevedibili, non vi era alcuna speranza di poterlo comprendere, ma solo una vaga speranza di poterselo rendere amico. Invece, secondo il nuovo modo di vedere dei pensatori greci di un'epoca più tarda, l'universo era una macchina governata da leggi inflessibili.

WWW.CONAPO.IT

170 **Secondo quanto si può dedurre dal brano, chi era Marduk?**

- A) Una divinità
- B) Un semplice essere umano
- C) Un bambino

171 **Perché non si riteneva possibile comprendere le leggi che governavano il mondo, all'epoca dei miti?**

- A) Perché le divinità erano arbitrarie e imprevedibili
- B) Perché le divinità erano maestose e possenti
- C) Perché l'universo era una macchina governata da leggi inflessibili

172 **Quale caratteristica, secondo l'autore, si adatta alla personalità di divinità come Giove o Ishtar?**

- A) La frivolezza
 - B) L'inflessibilità
 - C) La comprensione
-

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Fu forse mezzo milione di anni fa che i nostri antenati ominidi "scoprirono" il fuoco; ciò avveniva assai prima che comparisse l'"Homo sapiens", cioè l'uomo moderno. Certamente anche prima di allora gli ominidi si erano imbattuti in incendi di boscaglie e foreste appiccati dai fulmini, e probabilmente si erano dati alla fuga. Ma la scoperta delle virtù del fuoco venne solo quando la curiosità divenne più forte della paura. Deve esserci stato un momento in cui un essere primitivo - forse una donna, o più probabilmente un bambino - fu attratto dai residui in lenta combustione di uno di questi incendi e cominciò a divertirsi giocando con le braci, alimentandole con qualche ramoscello e osservando i guizzi delle fiamme. Senza dubbio qualche adulto sarà intervenuto a por fine al gioco pericoloso, finché un giorno qualcuno, dotato di maggior immaginazione, deve aver compreso quali vantaggi si potevano avere domando il fuoco e trasformando un gioco infantile in un'attività utile agli adulti.

WWW.CONAPO.IT

173 **Secondo quanto sostenuto nel brano, il fuoco fu scoperto:**

- A) molto prima della comparsa dell'“Homo sapiens”
- B) dall'“Homo sapiens”
- C) dagli antenati degli ominidi

174 **Il maneggiare il fuoco può essere definito un gioco:**

- A) infantile e pericoloso, ma anche un'attività utile agli adulti
- B) esclusivamente infantile e pericoloso
- C) per cui serve molta immaginazione

175 **Prima della scoperta del fuoco, gli ominidi si erano imbattuti in incendi appiccati da:**

- A) i fulmini
- B) una donna o un bambino
- C) qualche adulto

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La fiamma del fuoco poteva illuminare l'oscurità e riscaldare. Poteva tener lontani i predatori; infine qualcuno deve aver scoperto che il suo calore rendeva più tenero il cibo e ne migliorava il sapore. (Il calore, inoltre, uccide i microbi e i parassiti presenti nel cibo, cosa che però rimase certamente ignota all'uomo preistorico.) Per centinaia di migliaia di anni, gli esseri umani, per usare il fuoco, furono costretti a tenerlo acceso permanentemente. Se esso si spegneva accidentalmente (qualcosa di simile ai blackout dei nostri tempi), si era costretti a recarsi da un'altra tribù per procurarselo, o ad attendere che un fulmine incendiasse la foresta. E' stato solo in tempi relativamente recenti che gli esseri umani hanno imparato ad accendere il fuoco a piacimento; solo allora il fuoco fu veramente "addomesticato". Fu l'"Homo sapiens" a compiere questa impresa.

WWW.CONAPO.IT

176 **L'uomo preistorico scoprì che il fuoco poteva:**

- A) migliorare il sapore del cibo
- B) uccidere i parassiti
- C) far avvicinare i predatori

177 **L'“Homo sapiens” era in grado di accendere il fuoco:**

- A) a piacimento
- B) recandosi da un'altra tribù
- C) con i fulmini

178 **Cosa, ai tempi degli ominidi, poteva essere simile al black out dei nostri tempi?**

- A) Lo spegnimento accidentale del fuoco
- B) L'addomesticamento del fuoco
- C) L'incendio della foresta da parte di un fulmine

WWW.CONAPO.IT

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Verso il 9000 avanti Cristo gli esseri umani cominciarono a coltivare piante e addomesticare animali: nacquero così l'agricoltura e la pastorizia, che accrebbero le risorse alimentari e fornirono la fonte diretta di energia costituita dagli animali. I buoi, gli asini, i cammelli e alla fine anche i cavalli (per non parlare delle renne, degli yak, dei bufali indiani, dei lama e degli elefanti, utilizzati nei più svariati angoli del globo) potevano, con la loro forte muscolatura, sbrigare i lavori essenziali, nutrendosi di alimenti troppo grossolani per gli uomini.

WWW.CONAPO.IT

179 **L'agricoltura nacque:**

- A) verso il 9000 a.C.
- B) per fornire alimentazione agli animali
- C) dopo la pastorizia

180 **Con l'introduzione della pastorizia, gli animali:**

- A) sbrigarono i lavori essenziali
- B) si nutrono degli stessi alimenti dell'uomo
- C) accrebbero la loro forte muscolatura

181 **Stando al contenuto del brano, la nascita dell'agricoltura e della pastorizia accrebbero:**

- A) le risorse alimentari
- B) il numero di animali
- C) il numero di uomini

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

In un'epoca imprecisata, verso il 3500 avanti Cristo, fu inventata la ruota (forse, all'inizio, una ruota da vasaio per foggare il vasellame); nel giro di qualche secolo, certo entro il 3000 avanti Cristo, si applicarono le ruote alle slitte, il che consentì di far rotolare i carichi, anzichè trascinarli. La ruota, pur non essendo essa stessa una fonte diretta di energia, rese possibile un risparmio energetico attraverso la riduzione dell'attrito. All'incirca nella stessa epoca si cominciarono a usare primitive zattere e piroghe, che consentivano di utilizzare l'energia della corrente dei fiumi per il trasporto di carichi. Forse attorno al 2000 avanti Cristo si cominciarono a usare le vele per sfruttare il vento.

WWW.CONAPO.IT

182 **L'invenzione della ruota permise di:**

- A) avere un risparmio energetico
- B) creare un'altra fonte diretta di energia
- C) trascinare i carichi anziché farli rotolare

183 **L'impiego delle vele per sfruttare il vento ebbe inizio:**

- A) dopo il 3000 a.C., dopo l'introduzione della ruota
- B) attorno al 2000 a.C., insieme all'introduzione della ruota
- C) entro il 3000 a.C., insieme all'introduzione delle zattere e delle piroghe

184 **Secondo l'autore del brano, le prime ruote furono verosimilmente impiegate per:**

- A) il vasellame
- B) le slitte
- C) le piroghe

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il primo impiego distruttivo dell'energia chimica (a parte la tecnica assai semplice delle frecce incendiarie) sembra essersi verificato all'incirca nel 670 dopo Cristo, quando un alchimista siriano, Callinico, avrebbe inventato il "fuoco greco", una rudimentale bomba incendiaria composta di zolfo e nafta; si dice che fu essa a salvare Costantinopoli dal primo assedio dei musulmani, nel 673. La polvere da sparo fece la sua comparsa in Europa nel tredicesimo secolo: Ruggero Bacone la descrisse verso il 1280, ma in Asia era già nota da secoli; forse erano stati proprio gli invasori mongoli a introdurla in Europa, dopo il 1240. Comunque, l'uso della polvere da sparo per l'artiglieria iniziò in Europa nel quattordicesimo secolo, e si pensa che i cannoni abbiano fatto la loro comparsa per la prima volta alla battaglia di Crécy, nel 1346.

WWW.CONAPO.IT

185 **Che cos'è il "fuoco greco"?**

- A) Una bomba incendiaria, inventata da un siriano
- B) Una bomba di zolfo e nafta, inventata da un alchimista greco
- C) Una bomba incendiaria inventata a Costantinopoli dai musulmani

186 **Secondo l'autore del brano, in quale periodo e in quale luogo la polvere da sparo fu introdotta in artiglieria?**

- A) Nel XIV secolo, in Europa
- B) Nel XIII secolo, in Europa
- C) Nel XIII secolo, in Asia

187 **Quando si verificò il primo impiego distruttivo dell'energia chimica?**

- A) Verso il 670
- B) Nel 1346
- C) Verso il 1280

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Tra tutte le invenzioni del Medioevo, la più importante è quella attribuita al tedesco Johann Gutenberg. Verso il 1450, questi introdusse i caratteri mobili da stampa, che dovevano diventare una potente forza innovatrice della società umana. [...] Insieme alla sostituzione della pergamena con la carta [...], queste invenzioni consentirono la produzione e la diffusione su vasta scala dei libri e di altri materiali scritti. Nessun'altra invenzione, prima dell'epoca moderna, si diffuse così rapidamente: nel giro di una generazione, furono stampati qualcosa come 40 mila libri. Il sapere umano non era più sepolto nelle raccolte di manoscritti presso le corti, ma diventava accessibile nelle biblioteche, a disposizione di tutti coloro che sapevano leggere. La carta stampata cominciò a creare l'opinione pubblica e a permetterle di esprimersi. (L'esistenza della stampa fu un fattore decisivo per il successo della ribellione del 1517 di Martin Lutero contro il papato, ribellione che altrimenti non sarebbe forse andata al di là di una polemica personale tra monaci.)

WWW CONAPO.IT

188 **A cavallo tra il XV e il XVI secolo, il sapere umano era:**

- A) a disposizione di tutti coloro che sapevano leggere
- B) rinchiuso in manoscritti nelle biblioteche
- C) sepolto in raccolte presso le corti

189 **La produzione su vasta scala dei libri contribuì:**

- A) alla creazione dell'opinione pubblica
- B) all'ampliamento delle polemiche tra i monaci
- C) alla ribellione del papato contro Lutero

190 **Nel XV secolo, in quale arco di tempo vennero stampati circa 40 mila libri?**

- A) In una generazione
- B) In un solo anno, il 1450
- C) In un secolo

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Deve esser stata la pentola a pressione a suscitare in Papin l'idea di utilizzare il vapore facendogli compiere del lavoro. Egli introdusse un po' d'acqua in fondo a un tubo e la convertì in vapore riscaldandola. Il vapore, espandendosi energicamente, sospingeva verso l'alto uno stantuffo. La prima persona che tradusse quest'idea in un congegno utilizzabile in pratica fu però un ingegnere militare inglese, Thomas Savery. La sua macchina a vapore poteva essere usata per pompare l'acqua di una miniera o di un pozzo, o per far funzionare una ruota idraulica: pertanto egli la chiamò "l'Amica del Minatore". Era però pericolosa (perchè la pressione elevata del vapore poteva far scoppiare recipienti e tubi) e aveva un basso rendimento (perchè il calore del vapore andava perso tutte le volte che si raffreddava il contenitore).

WWW.CONAPO.IT

191 **Che cos'è l'“Amica del Minatore”?**

- A) Una macchina a vapore polifunzionale
- B) Una macchina a vapore utilizzabile solo nelle miniere
- C) Una ruota idraulica a basso rendimento

192 **Quale fu l'intuizione di Papin sulla pentola a pressione?**

- A) Usare il vapore per compiere del lavoro
- B) Creare un congegno utilizzabile per scopi militari
- C) Riscaldare un tubo usando uno stantuffo

193 **Chi inventò l'“Amica del Minatore”?**

- A) Savery
- B) Papin
- C) Savery e Papin

WWW.CONAPO.IT

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Talete, il filosofo greco, aveva osservato, verso il 600 avanti Cristo, che una resina fossile che si trovava sulle rive del Baltico, che noi chiamiamo ambra e i greci chiamavano "elektron", acquisiva la capacità di attrarre piume, fili, batuffoli di lanugine, quando veniva strofinata con un pezzo di pelliccia. Fu l'inglese William Gilbert, lo studioso del magnetismo, a proporre per primo di chiamare tale forza attrattiva "elettricità", appunto dal greco "elektron". Egli scoprì che, oltre all'ambra, altri materiali, come il vetro, acquistavano proprietà elettriche se li si strofinava.

WWW.CONAPO.IT

194 **Chi fu il primo a proporre l'impiego del termine "elettricità"?**

- A) Lo studioso inglese Gilbert
- B) Il filosofo greco Talete
- C) Lo studioso greco del magnetismo Gilbert

195 **Stando al contenuto del brano, "elektron" è il nome greco:**

- A) dell'ambra
- B) dell'elettrone
- C) del magnetismo

196 **Quali materiali, oltre all'ambra, acquistano proprietà elettriche se si strofinano?**

- A) Vetro
- B) Piume
- C) Pelliccia

www.conapo.it

Questo brano è seguito da alcuni quesiti riguardanti il suo contenuto. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene corretta (una sola è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel corso del '700 vennero inventati molti congegni meccanici per filare e tessere su più vasta scala (sostituendo l'arcolaio, usato nel Medioevo). In un primo tempo questi macchinari venivano azionati dalla forza muscolare degli animali o da ruote idrauliche, ma nel 1790 fu compiuto il passo cruciale: venne adottata la macchina a vapore per azionarli. Così gli impianti tessili di nuova costruzione non richiedevano più la vicinanza di correnti d'acqua veloci né la disponibilità di animali, ma si potevano costruire in qualsiasi località. La Gran Bretagna entrò in una fase di trasformazione rivoluzionaria: i lavoratori lasciavano la campagna e abbandonavano le manifatture familiari per riversarsi in massa nelle grandi fabbriche [...]. La stessa trasformazione si verificò in altri Paesi che adottarono il nuovo sistema basato sull'uso della macchina a vapore: era la Rivoluzione industriale (un'espressione introdotta nel 1837 dall'economista francese Jerome Adolphe Blanqui).

WWW.CONAPO.IT

-
- 197 **Prima dell'introduzione della macchina a vapore, gli impianti tessili venivano azionati:**
- A) dalla forza muscolare degli animali o da ruote idrauliche
 - B) dalla forza muscolare degli uomini o da ruote idrauliche
 - C) solamente dalle ruote idrauliche
-
- 198 **Con l'introduzione della macchina a vapore nella produzione tessile, gli impianti potevano essere posizionati:**
- A) in qualsiasi località, anche in città
 - B) solo in campagna, dove era più disponibile la forza animale
 - C) solo in prossimità di correnti d'acqua veloci
-
- 199 **Quando fu adottata la macchina a vapore nella produzione tessile?**
- A) Nel 1790
 - B) Nel primo '700
 - C) Nel Medioevo
-
- 200 **Quale fu una delle prime conseguenze della rivoluzione industriale in Gran Bretagna?**
- A) L'abbandono delle campagne e delle manifatture familiari
 - B) L'aumento della manodopera nelle manifatture familiari
 - C) L'abbandono delle grandi fabbriche
-

Le domande seguenti sono quesiti di rielaborazione di brani e vanno risolti individuando, tra le alternative proposte, la rielaborazione che meglio sintetizza il contenuto del testo di partenza in base ai criteri seguenti:

- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo di partenza;
 - **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo di partenza e utilizzare quanto più possibile le forme verbali del testo originario.
-

- 201 **La Luna è stata il naturale obiettivo delle prime missioni spaziali sovietiche e americane. Data la sua vicinanza, era infatti l'unico corpo celeste che consentiva di programmare esplorazioni dirette da parte dell'uomo. I tempi necessari per viaggi di andata, ritorno e soggiorno spaziale rientrano infatti nei limiti sopportabili dal fisico dell'uomo.**
- A) Per la vicinanza alla Terra e per essere la sua esplorazione a misura della sopportazione delle forze umane, la Luna è stata il naturale obiettivo delle prime missioni spaziali sovietiche e americane.
 - B) L'esplorazione della Luna, oggetto di ambite missioni spaziali sovietiche e americane, fu realizzata nel 1969: il primo uomo che vi mise piede fu l'astronauta Armstrong, che dimostrò in tal modo che l'esplorazione del corpo celeste rientrava nelle possibilità umane.
 - C) La Luna è il corpo celeste più vicino alla Terra e per questa ragione è sempre stata il primo obiettivo delle missioni spaziali. Diverse persone, sia uomini sia donne, hanno infatti svolto viaggi di andata, ritorno e soggiorno sulla Luna senza problemi.
-
- 202 **Il reddito di una nazione è la somma dei redditi di tutti gli abitanti di quel Paese. Un Paese dove la maggior parte della gente è povera sarà dunque un Paese povero o un Paese a basso reddito. Ciò è vero anche se nel Paese vi sono alcune persone che sono ricche o anche molto ricche.**
- A) Il fatto che in un Paese vi siano persone anche molto ricche, non significa che si tratta di un Paese ricco. Infatti, il reddito di una nazione è la somma dei redditi di tutti i suoi abitanti: se in maggioranza essi sono poveri, il Paese sarà a basso reddito.
 - B) Non necessariamente la presenza di alcune persone che sono ricche o anche molto ricche, significa che il reddito nazionale del loro Paese sia sopra la media. Se vi sono anche dei poveri, poiché il reddito di una nazione è la somma dei redditi di tutti i suoi abitanti, il Paese potrebbe non essere ricco.
 - C) Per valutare la ricchezza di una nazione, bisogna sommare i redditi di tutti i suoi abitanti poveri. Si potrebbe scoprire che un Paese in cui vi sono persone che sono ricche o anche molto ricche, è un Paese a basso reddito.
-
- 203 **“Oro nero”: chi lo trova, trova un tesoro. L'Opec controlla la produzione mondiale di petrolio. Si trova in grandi cavità sotterranee. Il libro che qui presentiamo svela questi e altri falsi miti sulla materia prima più importante del ventesimo secolo, continuamente al centro di obiettivi di politica estera, relazioni e guerre tra Stati, sicurezza internazionale e vita stessa di intere nazioni.**
- A) Il libro qui presentato fa chiarezza su alcuni luoghi comuni a proposito del valore, dell'origine, della produzione e del controllo del petrolio, la materia prima più importante del '900, intorno alla quale ruota gran parte degli interessi che determinano il corso delle relazioni internazionali.
 - B) Il libro che qui presentiamo è un contributo importante sul tema dello sfruttamento della "risorsa petrolio" e delle sue ricadute sulla politica internazionale di molti Paesi. In particolare, il volume svela alcuni falsi miti sull'oro nero come il fatto che l'Opec ne controlla la produzione in diversi Paesi.
 - C) Il petrolio è la materia prima più importante del ventesimo secolo: per questa ragione intorno a tale tema sono cresciuti falsi miti che alimentano guerre e che condizionano le relazioni fra le nazioni del mondo.

- 204 **L'agerasia è la scienza che si occupa della possibilità del prolungamento indefinito della vita umana ovvero lo studio «per escogitare o trovare i mezzi curativi atti ad attestare le cause, che producono la vecchiaia». Il nome della scienza deriva al greco gêras, "vecchiaia"; essa fu elaborata nel 1885 da Achille Malinconico, che la espose per la prima volta nel volume, stampato in proprio a Napoli, "Agerasia, ossia trattato sulla possibilità del prolungamento indefinito della vita umana".**
- A) Nel 1885, Achille Malinconico dedicò un trattato all'Agerasia, ossia a quella scienza, il cui nome deriva dal termine greco che indica la vecchiaia, che si occupa delle "possibilità del prolungamento indefinito della vita umana". Stampato a Napoli, questo testo è considerato come la prima esposizione di questa nuova scienza.
 - B) La scienza nota come "Agerasia" è volta alla possibilità di prolungare all'infinito la vita umana. Il nome deriva dal greco antico ma tutto il resto che riguarda questa scienza è napoletano. Tale infatti era colui che nel XVIII secolo la elaborò ed espose, Achille Malinconico.
 - C) Tra le scienze anomale, un posto di indubbio rilievo merita quella elaborata nel 1885 dal misconosciuto abate Achille Malinconico. Si tratta dell'Agerasia, ovvero della scienza che studia i modi e le possibilità per prolungare indefinitamente la vita umana e sconfiggere la vecchiaia.
-
- 205 **È un dato di fatto che le donne vivono più a lungo degli uomini: oggi, nei Paesi industrializzati, un uomo ha una vita media di circa 73 anni, una donna invece di circa 77. Da anni gli studiosi di demografia si chiedono da cosa dipenda questa maggiore "resistenza" delle donne: si tratta di una differenza fisiologica o di fattori sociali? Probabilmente le donne vivono più a lungo non solo perché sono meglio "attrezzate" fisiologicamente, ma soprattutto perché hanno un atteggiamento più positivo nei confronti della vita.**
- A) Per quale ragione nei Paesi industrializzati le donne vivono mediamente più a lungo degli uomini (circa 77 anni contro 73)? Gli studiosi ritengono che oltre a una ragione fisiologica ve ne possa essere anche una psicologica che consiste in un atteggiamento più positivo nei confronti della vita da parte delle donne.
 - B) Per spiegare il fatto che le donne vivono più a lungo degli uomini gli studiosi di demografia indicano cause molto diverse. Innanzitutto le donne sono protette, nei confronti di alcune malattie, come quelle cardiache e circolatorie, da ormoni tipicamente femminili. Inoltre, la donna vive con maggiore positività una vita meno stressante e meno esposta a situazioni di pericolo sia sul lavoro sia nelle attività sportive.
 - C) Nei Paesi industrializzati le donne hanno una vita media di quasi 77 anni contro quella degli uomini, pari a 73 anni. Le ragioni di questa maggiore "resistenza" delle donne, secondo alcuni studiosi, sono da imputare principalmente a cause di natura fisiologica e in secondo luogo a fattori sociali.
-
- 206 **La Rivoluzione industriale fu anche una "rivoluzione energetica", perché il carbone soppiantò la legna come principale fonte di energia. Grazie alla combustione del carbone e al perfezionamento della macchina a vapore si produsse energia meccanica capace di fare funzionare le prime macchine industriali e, successivamente, i primi mezzi di trasporto a vapore.**
- A) La Rivoluzione industriale sostituì alla legna, come fonte di energia, il carbone; il suo uso nella macchina a vapore, consentì la produzione dell'energia meccanica in grado di azionare le prime macchine industriali e i primi mezzi di trasporto.
 - B) La Rivoluzione industriale, che iniziò nella seconda metà del Settecento nell'Europa centro-settentrionale, determinò una "rivoluzione" sul piano energetico: il carbone sostituì la legna come principale fonte di energia e diede avvio allo sviluppo dei primi mezzi di trasporto.
 - C) La Rivoluzione industriale è legata all'utilizzo di nuove fonti di energia, la legna e il carbone, senza le quali non sarebbe stata possibile alcuna meccanizzazione delle industrie. In particolare, il carbone avviò lo sviluppo dei mezzi di trasporto a vapore.

207 **I manoscritti medievali sono decorati da splendide illustrazioni: le miniature. La parola deriva da “minio”, un colore rosso-arancione, che a quei tempi era molto usato sia per i disegni sia per le parole. Siccome nei manoscritti medievali quei dipinti, pur essendo piccoli, erano molto dettagliati e precisi, con il tempo il termine miniatura passò a indicare la rappresentazione in piccolo di persone o di oggetti.**

- A) Il vocabolo miniatura, che designa le piccole e preziose illustrazioni dei manoscritti medievali, deriva da “minio”, un colore rosso-arancione molto utilizzato. Data la precisione e i dettagli dei dipinti dei manoscritti, il termine indicò in seguito la rappresentazione in piccolo di cose e figure umane.
- B) I manoscritti medievali sono decorati da splendide illustrazioni che presentano un notevole grado di precisione nei dettagli. Proprio per questa accuratezza i dipinti vengono chiamati miniature, dal termine “minio”.
- C) Dal vocabolo “minio”, che indica un colore rosso-arancione usato per i disegni in età medievale, deriva la parola miniatura, che designa le illustrazioni di persone e oggetti nei manoscritti eseguite con quel particolare colore e con assoluta precisione.

208 **Nessun bosco di conifere è completo senza i suoi gruppi di rapaci notturni, in particolare di civette. La più piccola civetta reperibile in queste foreste è la civetta nana euroasiatica, che ha l'abitudine di formare un legame di coppia permanente. Nidifica nelle cavità abbandonate dal picchio verde e, mentre la femmina cova le uova, il maschio è in giro a caccia di roditori e di uccellini per nutrirla. La femmina pulisce il nido gettando via escrementi e avanzi del cibo che si ammucchiano ai piedi dell'albero segnalando la presenza della coppia. Le civette nane sono abili nel canto e gli uccellini di cui vanno a caccia si radunano assieme, non appena sentono il suo richiamo, per assalirla e allontanarla.**

- A) Nei boschi di conifere vivono sempre rapaci notturni, il più piccolo dei quali è la civetta nana euroasiatica. Essa forma una coppia permanente e fa il nido nelle cavità degli alberi. Il maschio procura il cibo e la femmina cura la pulizia. Gli uccellini che la civetta caccia, quando ne sentono il canto si radunano per difendersi attaccandola.
- B) La civetta nana euroasiatica è l'unico rapace notturno che vive nelle foresta di conifere. Essa forma una coppia permanente in cui il maschio si occupa di procurare il cibo e la femmina cura la pulizia del nido che insieme hanno costruito nella cavità degli alberi. La civetta produce un bel canto che, però, rivela la sua presenza alle prede che cercano di allontanarla.
- C) La civetta nana è un piccolo rapace che vive nelle foreste di conifere. Questo strigide forma una coppia permanente i cui membri si suddividono i compiti. Dopo aver costruito il nido nelle cavità degli alberi, la femmina ne cura la pulizia e, mentre essa cova, il maschio procura il cibo cacciando. Il suo bel canto ne rivela spesso la presenza alle prede che cercano di allontanarla.

209 **Le prime opere per orchestra di Schubert sono scritte sotto l'influsso di Mozart, tanto che, sebbene il materiale melodico e armonico sia diversissimo da quello mozartiano, il suono del complesso orchestrale, in un lavoro come la “Sinfonia n. 5”, non è molto diverso da quello che ascoltiamo nelle musiche dell'ultimo periodo mozartiano.**

- A) Schubert scrive le sue prime opere per orchestra sotto l'influsso di Mozart: il suono del complesso orchestrale, ad esempio nella “Sinfonia n. 5”, è vicino a quello delle composizioni dell'ultimo Mozart, da cui differisce tuttavia notevolmente per melodia e armonia.
- B) Mozart influenza le prime opere per orchestra di Schubert a tal punto che, mentre il materiale melodico e armonico è molto diverso, nella “Sinfonia n. 5” il suono del complesso orchestrale è uguale a quello delle musiche dell'ultimo periodo di Mozart.
- C) Schubert ha tratto da Mozart le sue prime opere per orchestra, infatti il suono del complesso orchestrale in composizioni come la “Sinfonia n. 5” è simile a quello dell'ultimo periodo mozartiano, mentre melodia e armonia ne differiscono alquanto.

- 210 **Della grafica ha fatto il suo lavoro, inventando un nuovo modo di concepire l'illustrazione: figure ironiche e giocose, non-sense e significati nascosti, fino al libro illeggibile, fatto di solo racconto per immagini. Bruno Munari ha precorso il design come arte industriale; si è occupato di educazione e pedagogia, arrivando a progettare il primo laboratorio didattico museale; del libro ha esplorato tutte le possibilità materiche, visive e tipografiche, a metà fra editoria e arte visiva.**
- A) Bruno Munari è stato un innovatore nell'ambito dell'illustrazione tramite l'ironia e il gioco, i non-sense, i significati nascosti; ha inventato il libro illeggibile, immagini che raccontano. Ha anticipato il design come arte industriale, ha progettato il primo laboratorio didattico museale, ha sperimentato le possibilità del libro nei suoi aspetti materiali, visivi, tipografici, editoriali, artistici.
 - B) Con le sue figure ironiche e giocose, con i non-sense, con il libro illeggibile che racconta per immagini, Bruno Munari ha rivoluzionato l'illustrazione anticipando il design, che ha applicato nella sperimentazione del primo laboratorio didattico; ha inoltre analizzato tutti gli aspetti del libro, tattili e visivi.
 - C) Bruno Munari, grafico e innovativo illustratore, con le sue figure allegre, a volte prive di senso, ha ideato il libro illeggibile, fatto di immagini. Ha organizzato un laboratorio didattico in un museo e ha indagato tutti gli aspetti editoriali e artistici del libro.
-
- 211 **I giardini come luogo cinto e appartato, ma allo stesso tempo aperto alla mente, alle delizie e allo svago all'interno di un orizzonte limitato, sono un'invenzione che l'Italia rinascimentale ha affermato nel mondo. La passione per la botanica è il mezzo con cui ci si riappropria del rapporto con la natura.**
- A) L'Italia del Rinascimento ha inventato e diffuso nel mondo i giardini recintati, luoghi non solo protetti, ma anche aperti alla riflessione e alla distensione nel loro orizzonte delimitato. Nel giardino la passione per la botanica ci consente di recuperare il rapporto con la natura.
 - B) Il giardino, luogo chiuso ed esclusivo, ma anche aperto al divertimento della mente, è stato esportato nel XVI secolo dall'Italia nel mondo: in esso la passione per la botanica instaura un migliore rapporto con la natura.
 - C) La botanica è il mezzo per recuperare la passione per la natura nel luogo insieme chiuso e aperto, cioè il giardino: lo ha insegnato l'Italia rinascimentale a tutto il mondo.
-
- 212 **Una frotta di gente, che a mano a mano diventava folla, s'era intanto raccolta davanti al portone. I curiosi, di fuori, spingevano, mentre gli sgomenti rinculavano dalla soglia e pigiavano in mezzo gli ansiosi che volevano vedere che cosa stesse accadendo in quell'androne. Lo domandavano a me, come a uno che lo dovesse sapere, forse perché il mio volto non esprimeva né la curiosità, né l'ansia, né lo sgomento che erano in loro.**
- A) Intanto davanti al portone si era assembrato un gruppo di persone che un po' alla volta diventava folla. Dall'esterno i curiosi spingevano, mentre gli spaventati arretravano schiacciando nel mezzo gli ansiosi che volevano vedere che cosa stesse accadendo: lo chiedevano a me come se lo dovessi sapere, forse perché sul mio volto non si manifestavano la curiosità, l'ansia, lo spavento che loro provavano.
 - B) Nel frattempo sul portone si era radunata una quantità di gente sempre più folla. Fuori i curiosi spingevano per entrare, dentro gli sgomenti cercavano di uscire e tutti schiacciavano quelli che in mezzo volevano vedere e che erano convinti che io sapessi cos'era accaduto; ma io non lasciavo trapelare la curiosità, l'ansia, lo sgomento.
 - C) Sul portone in quel momento si formò una densa folla, fatta di curiosi che spingevano quelli che, spaventati, volevano uscire, mentre nel mezzo dell'androne gli ansiosi si fermavano per vedere. Mi chiesero cosa fosse accaduto, ma io non potevo saperlo e il mio volto non esprimeva i loro sentimenti.

- 213 **Mussolini aveva sempre mostrato disprezzo per il carattere degli italiani e aveva considerato le guerre come uno strumento utile per forgiarlo. Da tempo non credeva più che vi sarebbe riuscito nel corso di quel conflitto, ma l'alleanza con i tedeschi, ben diversamente temprati, gli dava comunque ancora la sicurezza nella vittoria.**
- A) Mussolini aveva considerato le guerre come strumenti utili per forgiare il carattere degli italiani, verso il quale aveva sempre mostrato disprezzo. Non credeva più che durante quella guerra avrebbe raggiunto quell'obiettivo, eppure era comunque sicuro di vincere grazie all'alleanza con i tedeschi, dal carattere plasmato diversamente.
 - B) Mussolini aveva sempre disprezzato il carattere degli italiani, considerando le guerre il mezzo più adatto per indurirlo, ma da molto tempo pensava che non ci sarebbe riuscito durante il secondo conflitto mondiale; però l'alleanza con i tedeschi, dal carattere ben forgiato, gli dava buone speranze di vittoria.
 - C) Poiché Mussolini aveva sempre disprezzato il carattere debole degli italiani, pur ritenendo utili le guerre per rafforzarlo, non sperava di riuscire a cambiarlo: quindi solo l'alleanza con i duri tedeschi lo rendeva sicuro della vittoria.
-
- 214 **Già nel 1919 l'isolamento della ricerca scientifica non era più che un'"ipotesi di lavoro". Proprio quella guerra, che appena allora s'era conclusa, aveva mostrato fin troppo chiaramente, con la sua tecnica degli armamenti fondata sull'applicazione di scoperte scientifiche, i rapporti quasi fatali tra i laboratori "appartati dal mondo" e la sanguinosa realtà dei campi di battaglia.**
- A) Nel 1919 la guerra appena conclusasi aveva dimostrato che la scienza non poteva più essere considerata avulsa dalla società, dal momento che si era avvalsa di armamenti fondati sull'applicazione di scoperte scientifiche.
 - B) Nel 1919 crollava l'illusione dell'isolamento della ricerca scientifica; infatti la guerra appena conclusa aveva mostrato troppo spesso che erano molto stretti i rapporti tra i laboratori scientifici e la realtà della guerra, poiché gli scienziati avevano lavorato per la produzione di armi.
 - C) Nel 1919 la ricerca scientifica non era più isolata: proprio la prima guerra mondiale appena terminata aveva dimostrato, con le sue armi ricavate dalle scoperte scientifiche, l'esistenza di rapporti tra scienza e guerra.
-
- 215 **Nelle pozze di roccia della scogliera marina vivono molti animali, tra i quali il paguro, che ha la singolare abitudine di nascondere il proprio addome nei gusci vuoti di littorine, trochidi e nucelle. Contrariamente agli altri crostacei, il paguro ha solo le parti anteriori del corpo protette da una rigida corazza chitinoso, mentre la parte posteriore è molle quasi quanto una lumaca. Man mano che cresce ha bisogno di conchiglie più grandi. Per accertarsi che la nuova probabile dimora sia della forma e delle dimensioni adatte, la fa rotolare, la volta e la rivolta battendola accuratamente con le chele e le antenne. Quando è finalmente soddisfatto, vi entra aiutandosi con le appendici falciformi del suo addome.**
- A) Il paguro vive nelle pozze della scogliera marina. Avendo solo la parte anteriore del corpo protetta da una corazza, questo crostaceo protegge il suo addome molle nascondendolo nei gusci vuoti delle conchiglie. Quando cresce deve trovare conchiglie più grandi che cerca con grande cura e in cui entra aiutandosi con le appendici falciformi dell'addome.
 - B) Nelle pozze della scogliera vive il paguro che, avendo l'addome molle e senza protezione, ha bisogno di nascondersi nei gusci vuoti, abbandonati dai molluschi, che trova nel suo habitat. Crescendo ha bisogno di una conchiglia più grande e, quando la trova, vi si trasferisce girandosi intorno alla colonna centrale.
 - C) Il paguro vive con altri animali nelle pozze della scogliera marina. Essendo un crostaceo che ha l'addome non protetto dalla corazza, ha bisogno di rifugiarsi nei gusci vuoti di littorine, trochidi e nucelle. Quando decide di cambiare conchiglia, la cerca con estrema cura e vi si trasferisce soddisfatto.

- 216 **La bambina con il cappotto rosso s'affacciò timidamente alla porta della baracca. Nella lunga fila delle donne internate vide sua madre e cominciò a chiamarla piangendo. Ma la madre non poteva udirla perché dagli altoparlanti uscivano grida che, in tedesco, impartivano ordini. Sapeva che non poteva allontanarsi dall'uscio, ma istintivamente corse verso la donna che, riconoscendola, la prese tra le braccia e la baciò. In quell'istante si udì una raffica e la madre cadde nel fango tenendo ancora stretta la bimba ferita ma viva.**
- A) Affacciandosi timidamente dalla baracca la bambina vide sua madre in fila con le altre internate. La chiamò piangendo, ma le voci dagli altoparlanti coprivano la sua. Corse istintivamente verso la madre che, riconoscendola, l'abbracciò baciandola, ma una raffica uccise la donna mentre ancora la teneva stretta.
 - B) Affacciata timidamente alla porta della baracca la bambina vide sua madre, ultima nella fila delle internate. Subito cominciò a chiamarla piangendo, ma la donna non poteva udirla a causa delle grida che venivano dall'altoparlante. Allora corse verso di lei e l'abbracciò, ma una raffica uccise la madre che cadde nel fango mentre ancora la stringeva.
 - C) Affacciata alla porta della baracca la bambina vide sua madre nella fila delle internate e la chiamò piangendo, ma la donna non poteva sentirla perché dall'altoparlante risuonavano ordini in tedesco. Allora corse verso la madre che, riconoscendola, l'abbracciò. Ma una raffica spietata spense immediatamente la loro gioia e la vita della donna.
-
- 217 **Le miniere di Brosso rimasero feudo dei conti San Martino di Castellamonte fin quasi alla fine del XIV secolo. Un documento del 5 gennaio 1244 ci fornisce le prime notizie insieme a un ordinamento delle miniere. Gli abitanti della Valle di Brosso non tolleravano la tirannia e i diritti di sfruttamento vantati dai feudatari, e cercarono sempre di svincolarsi dai gravosi tributi imposti. La rivolta dei Tuchini del 1386 diede un grande scossone al dominio feudale nel Canavese. Questa ribellione popolare ebbe inizio a Brosso e rappresentò per la Valle un punto di taglio con la fase storica precedente. I nobili canavesani si diedero in spontanea dedizione ai conti di Savoia, che nel 1448 dichiararono libera la coltivazione delle miniere di ferro, riservandosi i diritti per i minerali d'oro e d'argento.**
- A) Risalgono al 1244 le prime notizie sulle miniere di Brosso, che furono feudo dei San Martino di Castellamonte fin quasi alla fine del secolo XIV. I Brossesi cercarono sempre di liberarsi dai tributi da questi imposti. Nel 1386 ebbe inizio a Brosso la rivolta dei Tuchini che spinse i nobili a sottomettersi ai Savoia. Questi nel 1448 resero libera la coltivazione delle miniere, riservandosi i diritti per i minerali d'oro e d'argento.
 - B) Nel 1244 si hanno le prime notizie sulle miniere di Brosso, feudo dei San Martino di Castellamonte fin quasi alla fine del secolo XIV. I Brossesi, non tollerando la tirannia dei feudatari, tentarono fin dal 1262 di liberarsi dai tributi richiesti. Nel 1386 a Brosso iniziò la rivolta dei Tuchini che portò i nobili a sottomettersi spontaneamente al conte di Savoia. Questi nel 1448 dichiarò le miniere di ferro libere da ogni tributo.
 - C) Fino alla fine del secolo XIV le miniere di Brosso rimasero feudo dei San Martino di Castellamonte. Abbiamo le prime notizie certe sulle attività estrattive in un documento del 1244. Non tollerando la tirannia e i tributi imposti dai feudatari i Brossesi tentarono in vari modi di liberarsene e nel 1386 a Brosso ebbe inizio la rivolta dei Tuchini, che portò i signori a sottoporsi spontaneamente al conte di Savoia. Questi nel 1448 rese libere le miniere di ferro, ma non quelle d'oro e d'argento.

218 **Intorno al 3500 a.C. le città si moltiplicano in tutta la Mesopotamia, lungo le rive del Tigri e dell'Eufrate e sugli itinerari commerciali verso l'Asia minore, da cui s'importano metalli e pietre preziose. Centro della città è il tempio, elemento propulsore di innovazioni nella vita sociale. Meta di pellegrinaggi i templi, costruiti in mattoni crudi, si arricchiscono per le offerte e per i tributi imposti dalla casta sacerdotale. L'esplosione di intensa vitalità in questo periodo e in questa regione è testimoniata anche dal forte aumento della popolazione, come dimostrano gli scavi che in una città della bassa Mesopotamia hanno portato alla luce più di mille tombe con ricchi e artistici corredi funerari.**

- A) Intorno al 3500 a.C. in Mesopotamia si formano molte città lungo il Tigri e l'Eufrate e sulle rotte commerciali per l'Asia Minore. Il tempio ne diviene il centro e l'elemento propulsore di innovazioni. I templi si arricchiscono per le offerte dei pellegrini e per i tributi richiesti dai sacerdoti. Il ritrovamento di numerose e ricche tombe testimonia anche il forte aumento della popolazione e l'intensa vitalità di questo periodo in Mesopotamia.
- B) Lungo il Tigri e l'Eufrate e sulle rotte commerciali per l'Asia Minore si formano molte città, che hanno come centro il tempio. Esso diviene l'elemento propulsore di innovazioni e si arricchisce sia per le offerte dei pellegrini sia per i tributi richiesti dai sacerdoti. In questa regione vi è un forte aumento della popolazione nelle città, come testimoniano le numerose tombe scoperte dagli archeologi.
- C) Intorno al 3500 a.C. in Mesopotamia si moltiplicano le città sulle rive dei fiumi e sulle rotte commerciali per l'Asia Minore. I templi diventano centro delle città ed elemento propulsore di innovazioni. Essi diventano sempre più ricchi. In questo periodo in Mesopotamia vi sono un'esplosione di vitalità e un grande aumento della popolazione.

219 **Dello straordinario sviluppo che il mondo greco conobbe nell'età arcaica l'adozione della moneta coniata è uno dei fattori di maggior rilievo. Fino al VII secolo a.C. in Grecia, come in tutto l'Oriente, i beni erano scambiati o nella forma del baratto o utilizzando misure di valore convenzionale. Questo sistema aveva alle spalle una tradizione millenaria ma, facendosi più intensa la circolazione dei beni, si rivelò lento e macchinoso. La coniazione della moneta fu quindi la risposta a un'esigenza largamente avvertita nelle aree commerciali più attive dell'Egeo. L'invenzione ebbe luogo, qualche decennio prima del 600 a.C., nel regno di Lidia, in Asia Minore, punto d'incontro di vivaci correnti di traffico tra Oriente e Occidente. Le prime monete furono coniate in elettro e recavano impressa l'insegna del sovrano a garanzia del peso e della qualità del metallo.**

- A) La moneta coniata è uno dei fattori più rilevanti dello sviluppo del mondo greco nell'età arcaica. Fino al VII secolo a.C. in Grecia e in Oriente gli scambi avvenivano con il baratto o utilizzando misure convenzionali, ma con la maggior circolazione dei beni ciò si rivelò lento e macchinoso. La coniazione della moneta fu quindi la risposta a un'esigenza delle aree commerciali dell'Egeo. La Lidia era il punto d'incontro di vivaci correnti di traffico fra Oriente e Occidente e qui furono coniate le prime monete in elettro con impressa l'insegna del sovrano.
- B) Fino al secolo VII a.C. in Grecia e in Oriente gli scambi avvenivano con il metodo del baratto o utilizzando misure convenzionali, ma questo sistema si rivelò lento e macchinoso quando la circolazione delle merci aumentò. La Lidia, zona di passaggio di correnti commerciali, fu il luogo dove si coniarono le prime monete.
- C) Fattore importante dello sviluppo del mondo greco nell'età arcaica fu la moneta coniata. Il baratto e l'uso di misure convenzionali erano stati i sistemi usati nel commercio fino al secolo VII a.C., ma, aumentando gli scambi, rivelarono i loro limiti e si sentì l'esigenza della coniazione della moneta. La Lidia, punto d'incontro di vivaci correnti di traffico, fu il luogo dove, nel VI secolo a.C., si coniarono le prime monete, con impressa l'insegna reale.

220 **Il botanico che si accinge allo studio di un determinato ambiente floristico-vegetazionale, prima o poi non può fare a meno di prendere in considerazione, oltre alle piante "superiori", anche quei vegetali "inferiori" che tanta parte esercitano nella vita delle comunità naturali: funghi e batteri. Come è noto, il ruolo svolto da questi organismi negli ecosistemi terrestri è essenzialmente quello di rendere possibile la riutilizzazione, da parte della copertura verde (si pensi a una foresta o a un prato) di quel materiale morto, altrimenti sprecato. In altre parole, essi sono i decompositori della sostanza organica che via via si accumula sul "fondo" dell'ecosistema.**

- A) Chi inizia a studiare la flora e la vegetazione di un certo ambiente deve analizzare non solo le piante "superiori", ma anche i vegetali "inferiori", funghi e batteri. Nelle comunità naturali tali esseri viventi decompongono la sostanza organica che si accumula sul "fondo" dell'ecosistema, cioè permettono alla vegetazione verde di riutilizzare il materiale morto, che altrimenti sarebbe sprecato.
- B) Quando lo studioso di fitologia vuole conoscere un certo ambiente floristico-vegetazionale non può omettere di considerare le piante "superiori" oltre ai funghi e ai batteri: il compito che essi espletano è di consentire che la copertura verde sia riutilizzata con il materiale morto sottostante, che altrimenti sarebbe sprecato.
- C) Se il botanico studia bene la vegetazione di un certo ambiente si accorge che esistono anche i funghi e i batteri, cioè la vegetazione bassa, il cosiddetto "fondo" dell'ecosistema d'importanza fondamentale perché, decomponendo il materiale organico morto, fa sì che venga riutilizzato e non sprecato.

221 **La traumatica esperienza della depressione degli anni Trenta e la guerra diedero origine a una nuova ideologia, nella quale avevano la precedenza il raggiungimento della piena occupazione e la giustizia sociale attraverso un intervento attivo da parte del governo. Per raggiungere tali obiettivi era necessario che l'economia operasse a piena capacità, che i governi attenuassero le recessioni cicliche che avrebbero potuto verificarsi e, infine, che si sviluppasse una strategia di crescita di lungo periodo tale da consentire un'espansione ininterrotta dei benefici economici, che sarebbero potuti essere distribuiti attraverso lo Stato assistenziale. La chiave di volta di tutto fu l'economia mista.**

- A) La depressione e la guerra improntarono la successiva ideologia economica all'assunto della piena occupazione e della giustizia sociale. I governi perciò furono chiamati a interventi attivi perché, lavorando l'economia a pieno regime, si riducessero le possibili recessioni cicliche e, in una strategia di crescita di lungo termine, lo Stato assistenziale distribuisse i vantaggi economici, in continua espansione grazie all'economia mista.
- B) Dopo la seconda guerra mondiale prese forma una nuova ideologia che aveva come obiettivi la piena occupazione e la giustizia sociale. Era perciò necessario che l'economia operasse a piena capacità, che i governi attenuassero le recessioni cicliche e si sviluppasse una strategia economica di lungo periodo per garantire la distribuzione dei benefici economici attraverso lo Stato assistenziale. Nacque così l'economia mista.
- C) Piena occupazione e giustizia sociale attraverso l'intervento attivo del governo erano gli obiettivi di una nuova ideologia nata negli anni Trenta. L'economia mista fu la scelta per arrivare a tutto ciò. I governi dovevano attenuare eventuali recessioni cicliche, l'economia doveva operare a piena capacità e si doveva sviluppare una strategia di crescita di lungo periodo.

222 **La trasformazione dei modi di vita avvenuta nella società europea verso la fine del secolo XI segnò il passaggio dai comportamenti rozzi e feroci dei primi signori feudali verso usanze meno cruente e costumi più gentili. Questa tendenza fu rafforzata dall'istituzione politico-sociale della cavalleria con le sue regole morali: coraggio, lealtà, disinteresse, difesa dei deboli. Cambiò anche la destinazione del castello, che, alle funzioni originarie di luogo di difesa e centro militare, aggiunse anche quella di abitazione confortevole del signore e della sua corte. Quando non c'era guerra, i signori e i cavalieri trascorrevano il loro tempo dedicandosi ad attività sportive, specialmente la caccia e i tornei, ma anche ad altre più spirituali, come la poesia e la narrativa. In questa società nacque la poesia cavalleresco-cortese che si accompagnò alla musica ed ebbe tra i suoi promotori grandi signori feudali.**

- A) Prima che terminasse il secolo degli anni Mille nella società europea i modi di vita feudali cambiarono e si passò a usanze meno cruente e a costumi più gentili. Le regole morali della cavalleria (coraggio, lealtà, difesa dei deboli) rafforzarono questa trasformazione. Il castello, da luogo di difesa e centro militare, divenne anche abitazione confortevole del signore e della corte. Qui in tempo di pace ci si dedicava alla caccia e ai tornei, alla poesia e alla narrativa. Nacquero così la poesia cavalleresco-cortese e la sua musica, promosse anche da grandi signori feudali.
- B) Nella società europea del secolo XI i modi di vita si trasformarono abbandonando i comportamenti rozzi e feroci dei primi signori feudali. A ciò contribuì l'istituzione politico-sociale della cavalleria con nobili regole morali. Il castello divenne abitazione confortevole del signore e della corte. Qui in tempo di pace signori e cavalieri si dedicavano ad attività sportive (come la caccia a cavallo o con il falcone), alla poesia e alla narrativa. In questa società nacque, promossa anche da grandi signori feudali, la poesia cavalleresco-cortese che s'accompagnò alla musica.
- C) Verso la fine del 1100 la società europea si trasformò passando a usanze meno cruente e a costumi più gentili. Il castello, prima esclusivamente luogo di difesa e centro militare, divenne anche abitazione confortevole per il signore e la sua corte. In tempo di pace signori e cavalieri praticavano la caccia e combattevano i tornei. Si dedicavano anche a passatempi più spirituali come la poesia, la narrativa e la musica. Nacque così la poesia cavalleresco-cortese.

223 **L'aumento della conflittualità sindacale non sembra affatto correlato all'aumento delle disuguaglianze tra livelli di reddito. Non sono affatto i lavoratori più poveri a far registrare i tassi di conflittualità più elevata, a scioperare non sono quasi mai gli irregolari, i precari o i sotto-protetti, ma dipendenti delle imprese maggiori. Anche in questo il mondo del lavoro italiano manifesta la spaccatura che lo attraversa: da una parte circa 9 milioni di lavoratori ben visibili, protetti dalla legge, dal contratto collettivo e dal sindacato; dall'altra circa 7 milioni pressoché invisibili, protetti poco o nulla, che non hanno voce ad alcun tavolo negoziale.**

- A) La crescita delle disuguaglianze di reddito non appare direttamente correlata alle agitazioni sindacali: anche in Italia si nota una spaccatura, per cui gli scioperi sono partecipati più dai 9 milioni di lavoratori protetti dal contratto collettivo e dal sindacato che dai 7 milioni di precari, irregolari e con nessuna rappresentanza ai tavoli negoziali.
- B) La maggior precarietà delle diverse forme di inquadramento contrattuale, che si vanno diffondendo causa un aumento del divario tra livelli di reddito, è quindi causa di minor coesione sociale e di una maggior conflittualità sindacale. Tuttavia il paradosso è costituito dal fatto che i lavoratori che scioperano con maggior frequenza siano i dipendenti delle imprese maggiori, più tutelati da contrattazione collettiva e forme di rappresentanza.
- C) Il mondo del lavoro italiano è attraversato da una profonda spaccatura tra figure che possono godere di adeguata rappresentanza al tavolo negoziale e lavoratori precari non rappresentati in questa sede. A questa diversità di tutela contrattuale è correlata la disparità nei livelli di reddito, inferiore per le forme di inquadramento più precario. Paradossalmente tuttavia non sono i lavoratori meno rappresentati a ricorrere più massicciamente allo sciopero, nonostante i loro livelli di reddito siano distanti da quelli dei "colleghi regolamentati".

224 **Attentati su larga scala all'aperto richiedono enormi quantità di agenti chimici, difficili da produrre ma anche da nascondere. Le stime del Pentagono quantificano sia necessaria almeno una decina di chili di Sarin per fare cinquanta vittime e almeno un centinaio per farne cinquecento. Non solo siamo ben lontani dai 280 grammi che avrebbe potuto ottenere James Tour, ma queste stime si riferiscono al Sarin puro: nel caso di una pari quantità di gas fatto in casa il numero delle vittime andrebbe drasticamente ridimensionato.**

- A) In base alle stime del Pentagono sul numero di chili di Sarin puro necessari per uccidere (circa 10 Kg per 50 morti, circa 100 Kg per 500), si può dedurre che per effettuare attentati su larga scala in luoghi aperti sarebbero necessarie quantità di agenti chimici ardue da produrre e anche da nascondere. James Tour avrebbe potuto ottenerne solo 280 grammi e, in più, nel caso di un prodotto "fatto in casa", il numero di vittime prevedibile sarebbe inferiore.
- B) In generale gli agenti chimici necessari per realizzare attentati sono difficili da produrre e anche da nascondere. Più aumenta la scala, più aumentano le quantità richieste e più le difficoltà crescono. Secondo le stime del suddetto Pentagono sono necessari 250 grammi di gas Sarin per uccidere un uomo. James Tour ne aveva sì 280 grammi, ma di Sarin non puro, "fatto in casa", e quindi drasticamente meno letale.
- C) Sono stime del Pentagono ad affermare che per realizzare grandi attentati all'aperto con il gas Sarin puro è necessario, ad esempio, utilizzarne 50 chili per uccidere 200 persone: è evidente che tale quantità è complicata da produrre e perfino da nascondere. James Tour, poi, aveva solo 280 grammi di gas Sarin e per di più non era puro, ma prodotto artigianalmente, quindi molto meno efficace.

225 **Le armi chimiche sono sostanzialmente dei veleni. E, in quanto veleni, la loro storia si perde nella notte dei tempi. Quando nel settembre del 1947 il Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite decide di considerare gli ordigni nucleari tra le "armi di distruzione di massa", il triste elenco comprende diversi tipi di gas tossici, già largamente usati durante la prima guerra mondiale.**

- A) Essendo di fatto dei veleni, in quanto tali le armi chimiche hanno una storia molto antica. Quando il Consiglio di Sicurezza dell'ONU decise di includere le armi nucleari tra quelle di distruzione di massa, l'elenco contava già un certo numero di gas tossici, utilizzati non occasionalmente durante il primo conflitto mondiale.
- B) Le armi chimiche sono veleni utilizzati fin dalla notte dei tempi. Solo nel 1947, a New York, il Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite ha deciso di considerare gli ordigni nucleari come "armi di distruzione di massa", quando i gas tossici erano ormai stati utilizzati per i 20 anni precedenti.
- C) Le armi chimiche si possono considerare alla stregua delle sostanze velenose. In conseguenza di tale assunto, la loro origine può essere fatta risalire agli albori della civiltà. Quando nella seconda metà del 1947 il Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite a New York ha emanato una risoluzione in base alla quale gli ordigni nucleari venivano catalogati come "armi di distruzione di massa", vi erano già plurimi e variegati esempi di tali turpi armi (gas tossici, ecc.), utilizzate addirittura già nel primo conflitto mondiale in dosi massicce.

226 **È sempre più vero che la natura in generale e l'ambiente in particolare sono ridotti a fattore di produzione per realizzare crescita così come, drammatici ed espliciti, da decenni si rincorrono i richiami sui limiti sociali allo sviluppo, contro la beatitudine economica, in opposizione alla società opulenta e rifiutando il fascino della crescita infinita.**

- A) Sempre più la natura è utilizzata solo come fattore di produzione mentre si susseguono i ripetuti appelli al rispetto dei limiti dello sviluppo, contro l'idea di un'economia comunque positiva, contro una società opulenta e contro il mito di una crescita infinita.
- B) La natura è sempre di più un fattore di produzione che genera crescita così come da decenni si rincorrono gli appelli a favore della beatitudine economica, della società opulenta e della crescita infinita e senza limiti sociali.
- C) La natura in generale e l'ambiente in particolare sono utilizzati da decenni per rincorrere la beatitudine economica, la società opulenta e una crescita infinita, ma molti appelli si sono levati contro il limite sociale dello sviluppo.

227 **Fino a quando fu possibile avviarsi all'esercizio dell'industria con capitali provenienti dalla monetizzazione del proprio patrimonio, dal concorso di familiari e parenti, da prestiti o società con amici e conoscenti, la parte dell'industriale rimase abbastanza autonoma, e così la sua relativa indipendenza finanziaria. In seguito il ricorso al capitale finanziario andò crescendo. Alla fine del secolo XIX la grande finanza aveva ristabilito e ampliato la centralità già acquistata nella strategia e nella dinamica economica europea dai tempi della maggiore espansione medievale. Nel secolo XX questa tendenza si sarebbe accentuata.**

- A) Finché fu possibile iniziare un'attività industriale senza ricorrere al capitale finanziario, ma grazie al patrimonio personale o attraverso prestiti di familiari o costituendo società con amici e parenti, l'imprenditore preservò la propria indipendenza. A fine Ottocento, tuttavia, il ricorso al capitale finanziario tornò a essere centrale come durante l'espansione medievale e, durante il Novecento, la sua importanza aumentò ulteriormente.
- B) All'inizio chi si indirizzava a un'attività di tipo industriale doveva necessariamente ricorrere al proprio patrimonio personale o al concorso di parenti e amici con cui, eventualmente, entrava in società. Solo quando in seguito andò crescendo il ricorso al capitale finanziario, la figura dell'industriale diventò relativamente autonoma. Ciò avvenne già a partire dalla fine del XIX secolo e in misura ancora maggiore nel secolo successivo.
- C) Fino alla fine del XIX secolo chi voleva avviare un'attività industriale doveva necessariamente ricorrere alla monetizzazione del patrimonio familiare. Il ruolo dell'economia finanziaria crebbe però incessantemente durante il XX secolo. Per questo la figura dell'industriale fu dapprima relativamente autonoma, per quanto sempre legata a un tipo d'industria a conduzione familiare, e poi sempre più dipendente dalla grande finanza.

228 **Sul tema cruciale delle nuove tasse universitarie, Tony Blair ha ottenuto una vittoria con soli cinque voti di maggioranza rispetto ai centosessantuno di cui poteva disporre in teoria, contando solo sul suo partito. Si vara infatti una impopolare legge che renderà sempre più costoso per gli studenti accedere a una università; per questa ragione nessuno aveva azzardato previsioni fino all'esito del voto che, comunque, ha provocato gravi lacerazioni all'interno del partito laburista.**

- A) Tony Blair è riuscito a far approvare il suo progetto sulle tasse universitarie, ma con soli cinque voti di margine contro i centosessantuno su cui teoricamente poteva contare nel suo partito. La legge è infatti molto impopolare, aumentando i costi di accesso agli atenei, e per questo non è stato possibile prevedere fino all'ultimo i risultati del voto, che ha diviso profondamente il partito laburista.
- B) Il premier inglese Tony Blair ha messo a segno un'altra vittoria, anche se di stretta misura, con soli cinque voti a favore, quando ne aveva a disposizione altri centosessantuno del suo partito. Si votava infatti la impopolare legge sull'aumento delle tasse universitarie, che ha profondamente diviso il partito laburista.
- C) La Camera dei Comuni ha approvato la legge sulle nuove tasse voluta da Tony Blair, che però ha vinto per soli cinque voti di vantaggio, rispetto ai centosessantuno che aveva a disposizione nel suo stesso partito, che si è diviso su questa legge impopolare, in un voto su cui fino all'ultimo nessuno ha osato esprimere previsioni.

- 229 **Il nostro principale punto di riunione era la casa del barone d'Holbach. Il detto barone era figlio di un nuovo arricchito che godeva di una fortuna abbastanza grande, della quale si serviva in maniera nobile, ricevendo letterati a casa sua e tenendo bene il suo posto in mezzo a loro con il suo sapere e le sue conoscenze: già da molto tempo in rapporti con Diderot, mi aveva cercato, tramite suo, anche prima che il mio nome fosse conosciuto. Una naturale ripugnanza mi impedì per molto tempo di rispondere ai suoi approcci. Un giorno mi chiese perché lo sfuggivo, gli risposi: «Siete troppo ricco». Si ostinò, e infine vinse. La mia più grande disgrazia è stato sempre di non sapere resistere alle carezze: non mi sono mai trovato bene ad avervi ceduto.**
- A) D'Holbach era una persona colta che frequentava intellettuali. Egli tentò ripetutamente, attraverso Diderot, dapprima senza successo, di coinvolgere nelle sue iniziative la persona che ha scritto il brano. Quest'ultimo godeva di una certa notorietà e non era per carattere insensibile alle lusinghe.
 - B) Il barone d'Holbach era un persona colta, ricca e fortunata. L'autore del brano (che stimava le doti intellettuali del barone, ma diffidava della sua ricchezza) cedette alla lunga (e tutto sommato a malincuore) alle sue lusinghe. Diderot ebbe una parte nel fare incontrare i due uomini.
 - C) D'Holbach aveva tentato di avvicinare l'autore del brano già da diverso tempo, ma senza risultati; riuscì finalmente a coinvolgerlo nelle sue iniziative grazie al suo amico Diderot e alla sua testardaggine. Egli si faceva chiamare barone, anche se in realtà non poteva fregiarsi del titolo, essendo figlio di un arricchito.
-
- 230 **Secondo la definizione di Burrough (1986), il GIS è composto da una serie di strumenti software per acquisire, memorizzare, estrarre, trasformare e visualizzare dati spaziali dal mondo reale, associando a ciascun elemento geografico una o più descrizioni alfanumeriche. Il sistema informativo geografico o GIS può essere visto come una forma di DBMS (Database Management System, Sistema di Gestione di basi di dati), in grado di gestire dati geografici.**
- A) Il GIS è composto da una serie di strumenti software per elaborare e visualizzare dati spaziali, associando a ciascun elemento geografico una o più descrizioni alfanumeriche.
 - B) Il GIS è una sorta di Sistema di Gestione di basi di dati, in grado di gestire dati spaziali dal mondo associati a elementi geografici e descrizioni alfanumeriche.
 - C) Il GIS permette di acquisire, memorizzare, estrarre, trasformare e visualizzare dati del mondo reale, associando agli elementi geografici uno o più caratteri alfanumerici con un software realizzato da Burrough nel 1986.
-
- 231 **Nel mondo greco, almeno sin dal VI secolo a.C., c'erano sempre state delle scuole in cui si impartivano i primi rudimenti del sapere, e i sofisti avevano molto contribuito a far capire l'importanza dell'istruzione superiore. In epoca ellenistica si diffuse un sistema organico d'istruzione, perché l'insegnamento doveva avere due funzioni vitali: assicurare che i giovani apprendessero la cultura greca degli antenati e rispondere alle necessità culturali di un mondo più fluido e più individualistico.**
- A) Per rispondere alle necessità culturali di un mondo più fluido e individualistico, senza dimenticare la cultura degli antenati, in età ellenistica si sviluppò un sistema organico di istruzione. È in buona parte grazie ai sofisti che si era compresa l'importanza dell'istruzione superiore, mentre già dal VI secolo a.C. esistevano in Grecia scuole in cui si impartivano solo i primi rudimenti del sapere.
 - B) Le prime scuole superiori greche furono fondate dai sofisti nel VI secolo a.C. Esse, in epoca ellenistica, vennero poi coordinate e sviluppate al fine di impartire ai giovani una istruzione più in linea con i tempi.
 - C) L'affermarsi dell'istruzione superiore in Grecia si deve ai sofisti, operanti nelle scuole del VI secolo a.C. Furono essi, infatti, che crearono un sistema organico di istruzione, per garantire ai giovani l'apprendimento della storia e prepararli a competere in un mondo, quello ellenistico, fluido e individualistico.

- 232 **I tornado sono vortici depressionari di breve durata dove i venti possono raggiungere velocità molto elevate, superiori ai 300-400 Km/h; questi fenomeni avvengono essenzialmente nelle zone pianeggianti degli Stati Uniti e dell'Australia e si sviluppano sotto le grandi nubi temporalesche (cumulonembi). Un tornado medio ha un diametro di 100-200 m, si sposta sulla superficie terrestre a una velocità di alcune decine di Km/h e dura pochi minuti. Sono in grado di distruggere tutto quello che incontrano sul loro percorso a causa delle violente correnti ascensionali e dei venti fortissimi al loro interno.**
- A) I tornado sono vortici di venti che raggiungono i 300-400 Km/h. Queste depressioni si spostano velocemente e possono essere molto distruttive anche se durano pochi minuti, come accade nelle pianure nordamericane e australiane dove si verificano.
 - B) I tornado sono molto distruttivi sul loro percorso a causa delle violente scariche di corrente depressionaria al loro interno. Si sviluppano principalmente nelle pianure statunitensi e australiane.
 - C) Anche se i tornado sono molto distruttivi e i venti al loro interno possono raggiungere i 300-400 Km/h, sviluppandosi nelle pianure statunitensi e australiane non provocano mai niente di grave.
-
- 233 **Nei primi anni del Novecento, un gruppo di donne decise a imbracciare la macchina da presa sfidarono benpensanti e conformisti per i temi e la vivacità con la quale trattarono le loro opere. Queste registe furono anticipatrici di un gusto che successivamente si è diffuso nella cinematografia mondiale: il neorealismo, il surrealismo e il film noir traggono le loro radici proprio da queste intrepide pioniere.**
- A) Agli inizi del secolo scorso, un gruppo di registe decise di girare film rivoluzionari sia nei temi sia nella trattazione. Queste pioniere anticiparono e ispirarono correnti fondamentali della cinematografia mondiale quali neorealismo, surrealismo e film noir.
 - B) Neorealismo, surrealismo e film noir sono solo alcune delle correnti che si ispirarono all'esperienza di un gruppo di registe pioniere della cinematografia mondiale, che decisero di scandalizzare l'opinione pubblica con le loro opere.
 - C) Le più grandi correnti cinematografiche del secolo scorso trovano la loro ispirazione nell'opera anticonformista di un gruppo di cineaste che imbracciarono la macchina da presa per sfidare i benpensanti.
-
- 234 **Secondo la American Psychological Association, la percentuale di popolazione statunitense in cura da uno psicologo è stata per molti anni inferiore al 50%. Oggi sfiorerebbe l'80%. Gli individui sembrano sempre più deboli, incapaci di affrontare le sfide che la vita pone loro davanti senza l'aiuto di un esercito di professionisti.**
- A) Secondo l'Associazione americana di psicologia, la percentuale di popolazione statunitense in cura da uno psicologo è aumentata considerevolmente: da meno del 50%, sino a raggiungere l'80%. Questo mostrerebbe la crescente debolezza di gran parte degli individui nell'affrontare i problemi dell'esistenza.
 - B) Secondo la American Psychological Association, la percentuale di popolazione statunitense in cura da uno psicologo è aumentata dal 50% all'80%. Gli psicologi sono talmente richiesti come aiuto nell'affrontare le difficoltà dell'esistenza da formare un vero e proprio esercito.
 - C) Secondo la American Psychological Association, la percentuale di popolazione statunitense in cura da uno psicologo è aumentata dal 50% all'80%. Questo mostrerebbe come nel mondo contemporaneo le difficoltà della vita aumentino e gli individui diventino sempre più deboli e sofferenti.

235 **Gli Accordi di Basilea sono linee guida in materia di requisiti patrimoniali delle banche, redatte dal Comitato di Basilea, costituito dagli enti regolatori del G10 più il Lussemburgo, allo scopo di perseguire la stabilità monetaria e finanziaria. Gli accordi (assieme alle linee guida, agli standard e alle raccomandazioni) sono una particolare forma operativa, in quanto i Paesi che vi aderiscono ne sono implicitamente vincolati e quelli che non aderiscono si adeguano a quello che, di fatto, diventa uno standard regolamentare.**

- A) Stabilità monetaria e finanziaria delle banche sono al centro degli Accordi di Basilea redatti dai G10 e dal Lussemburgo, che operano vincolando, di fatto, i Paesi che non vi aderiscono a quelli che vi aderiscono, definendo così uno standard regolamentare.
- B) A Basilea si persegue la stabilità monetaria e finanziaria degli Stati con accordi e con altri strumenti che operano vincolando chi aderisce a chi non aderisce, diventando così uno standard regolamentare internazionale.
- C) Stabilità monetaria e finanziaria sono al centro degli Accordi di Basilea, in quanto permettono al Comitato di Basilea (i G10 più il Lussemburgo) di requisire patrimoni alle banche con una particolare forma operativa che diventa uno standard regolamentare.

236 **La Spagna è una vera fucina di arti e cultura. Da decenni l'esuberanza degli spagnoli e la stabilità delle condizioni meteorologiche estive attirano chi vuole fuggire dalle umide regioni dell'Europa settentrionale, e la Spagna ha certamente molto di più da offrire dell'anche troppo celebre fascia costiera: l'eredità artistica di Goya, Velázquez, Picasso e Dalí; le avventure romanzesche di Don Chisciotte e il fascino di un paesaggio estremamente vario.**

- A) Il buon clima e l'esuberanza dei suoi abitanti spingono ormai da decenni i turisti dell'Europa settentrionale verso la Spagna, che oltre alle coste ormai inflazionate, può offrire l'arte dei suoi numerosi pittori, cultura e un paesaggio estremamente vario.
- B) L'esuberanza degli abitanti e le buone condizioni climatiche spingono ormai da decenni i turisti dell'Europa verso la Spagna che vanta un patrimonio artistico e culturale molto ricco, oltre a un paesaggio estremamente vario.
- C) I turisti dell'Europa settentrionale si recano ormai da decenni in Spagna, non solo per la mitezza del clima estivo della ormai troppo celebre fascia costiera, ma anche per l'esuberanza dei suoi abitanti.

237 **I sociologi tendono a riservare il termine Nazione ad una popolazione che abbia sperimentato per parecchie generazioni una comunanza di territorio, di vita economica, di cultura, di lingua, di vicende storiche, al punto che la maggior parte degli individui ha sviluppato nei suoi confronti un elevato attaccamento affettivo. A causa di tali processi, l'idea e il sentimento di Nazione – di appartenere cioè ad una stessa Nazione – sono possenti fattori di integrazione sociale e di solidarietà.**

- A) Per chi si occupa di sociologia, il termine "Nazione" ha un significato circoscritto. Esso indica una comunione di esperienze di varia natura tra diversi individui.
- B) Gli individui che compongono una Nazione (non necessariamente la totalità di essi) condividono un'eredità culturale. I legami di solidarietà che esistono tra questi individui generano in loro il sentimento di appartenere ad una stessa Nazione.
- C) Un fortissimo sentimento di solidarietà è all'origine dell'idea di Nazione. In sociologia, si può parlare correttamente di Nazione solo se vi è comunanza di territorio tra diverse persone.

238 **Max Weber distingue nettamente tra conoscere e valutare, tra giudizi di fatto e giudizi di valore, tra “ciò che è” e “ciò che deve essere”. Per lui la scienza sociale è avalutativa, nel senso che cerca la verità, ossia cerca di appurare come andarono i fatti e perché andarono così e non diversamente. La scienza spiega, non valuta.**

Tale presa di posizione ha, all’interno del lavoro di Weber, due significati: uno epistemologico consistente nella difesa della libertà della scienza da valutazioni etico-politico-religiose [...]; e l’altro etico-pedagogico che mirava a difendere la scienza dalle storture demagogiche dei cosiddetti “socialisti della cattedra” che legavano il valore della verità a valori etico-politici, subordinando cioè l’insegnamento a ideali politici.

- A) In Max Weber, la distinzione tra giudizi di fatto e giudizi di valore serve a definire l’ambito di applicazione delle scienze sociali, che in quanto avalutative devono limitarsi a spiegare i fatti per come sono avvenuti. Tale presa di posizione, implica che la scienza sia immune da valutazioni etico-politico-religiose e che debba essere insegnata senza il condizionamento di valori etico-politici.
- B) Poiché all’epoca di Max Weber molti docenti subordinavano l’insegnamento delle proprie discipline agli orientamenti politici che abbracciavano, egli propose la distinzione tra giudizi di fatto e giudizi di valore, sostenendo che la vera scienza dovesse essere immune dai primi quanto dai secondi, in modo da limitarsi ad appurare la veridicità dei fatti.
- C) Secondo Max Weber, l’obiettivo della scienza consiste in una ricerca della verità che si attenga esclusivamente alla valutazione dei fatti, astenendosi da valutazioni etiche, politiche e religiose. Inoltre, dal punto di vista epistemologico, essa deve essere insegnata in modo libero senza il condizionamento di valori etico-politici.

239 **Tra le varie mappe di cui il meteorologo si serve per la descrizione del tempo, riveste particolare importanza quella che riproduce l’andamento della pressione atmosferica al livello del mare sull’area di interesse. Tale andamento viene descritto attraverso le isobare, le quali non sono altro che linee che uniscono tutti i punti che, sull’area geografica prescelta, hanno la stessa pressione. Se le isobare assumono una conformazione quasi concentrica con un minimo di pressione nella parte centrale, siamo in presenza di un ciclone o depressione; se, al contrario, le isobare assumono, sempre nella parte centrale, il valore massimo, avremo una struttura che si chiama anticiclone.**

- A) Cicloni e anticicloni sono delimitati da linee isobare quasi concentriche, che uniscono tutti i punti di una carta geografica che hanno la stessa pressione atmosferica al livello del mare. I primi hanno al centro un valore minimo, i secondi il valore massimo.
- B) Per descrivere il tempo, il meteorologo individua i cicloni e gli anticicloni che si formano nelle depressioni atmosferiche descritte attraverso le isobare, che uniscono tutti i punti che hanno la stessa pressione al livello del mare.
- C) Il meteorologo descrive il tempo attraverso le isobare. Unisce i punti della mappa di interesse a livello del mare in aree quasi concentriche, dette cicloni se negative e anticicloni se, al contrario, positive.

- 240 **Sembra davvero che un limite del fumetto sia quello di non poter raccontare la cronaca. Compito solitamente affidato alla vignetta satirica, fumetto sui generis che, però, quando ci riesce commenta e non racconta. Il fumetto è il prodotto di lunga e laboriosa lavorazione, come il cartone animato e talvolta ancor più del cinema: quando si arriva a finire l'opera, i tempi, le notizie, i fatti del mondo sono bell'e che cambiati.**
- A) È opinione diffusa che il fumetto non possa raccontare i fatti di cronaca, compito meglio svolto dalla vignetta, che del fumetto è una forma particolare ma che, quando è ben riuscita, più che raccontare commenta. Infatti la realizzazione di un fumetto vero e proprio è lenta e complessa, a volte più di quella di un cartone o di un film, al punto che una volta terminato, i fatti e le notizie di cui narra sono ormai superati.
 - B) Il fumetto ha almeno un limite che la vignetta, fumetto sui generis, non ha; infatti quest'ultima più che raccontare la cronaca, la commenta e in questo modo non rischia che fatti e notizie siano ormai inesorabilmente trascorsi di tempo quando l'opera è finalmente compiuta.
 - C) Il compito di raccontare la cronaca è di solito affidato alla vignetta satirica più che al fumetto vero e proprio, perché quest'ultimo è troppo lungo e laborioso da realizzare – sia per questioni tecniche sia per questioni strettamente artistiche e di genere – e rischia di essere pronto solo quando le notizie e i fatti a cui si riferisce sono ormai trascorsi.
-
- 241 **Stando a questi dettagli, il dado appariva ormai tratto. Era infatti lo stesso Strozzi (che è tutto dire) a mostrare ormai senza più incertezze d'aver imboccato la via senza ritorno dello scontro armato. A spiegare l'improvvisa inversione politica dello Strozzi e del cardinal Salviati, ora pronti a muover l'armi dopo anni di resistenze e retropensieri e incoffessati tentativi di accordi sottobanco con l'oligarchia medicea di Firenze, concorrono motivazioni di genere diverso, politiche certamente, non meno che psicologiche.**
- A) Lo Strozzi stava per scendere in guerra con la classe dirigente fiorentina legata ai Medici. Suo alleato in quest'impresa era il Cardinal Salviati. La sua decisione fu molto importante nel contesto delle vicende qui narrate.
 - B) Pochi sapevano che nel corso degli anni precedenti lo Strozzi aveva brigato di nascosto dal Cardinal Salvati per far cadere l'oligarchia medicea. La mutata situazione politica, unita a moventi di natura psicologica, contribuì a far cambiare atteggiamento ai due personaggi.
 - C) Lo Strozzi si era mosso cautamente per un lungo periodo di tempo, allacciando trattative segrete con gli avversari. Il fatto di aver trovato un alleato nel Cardinal Salviati lo fece decidere di scendere in guerra con Firenze.
-
- 242 **La scorsa primavera il dibattito pubblico sull'eccessiva magrezza delle modelle ha diviso l'industria della moda tra quelli che chiedono il rispetto di alcuni parametri e quelli che non vedono alcun problema, come Stefano Gabbana, che ha detto alla rivista "Women's Wear Daily": «Dietro le quinte vedo sempre le modelle che mangiano, a volte anche più di me». Ma la decisione della settimana della moda di Madrid di non ammettere sulle sue passerelle modelle con un indice di massa corporea troppo basso, non è bastata a chiudere la questione. Ora il governo italiano e la Camera nazionale della moda hanno annunciato una campagna contro l'anoressia e «un manifesto di autoregolamentazione».**
- A) La decisione spagnola di impedire di sfilare alle modelle con indice di massa corporea troppo basso non chiude il dibattito che aveva diviso gli operatori della moda sull'eccessiva magrezza delle modelle, centrato sulla necessità di rispettare o meno alcuni parametri fisiologici. Sono infatti attesi i provvedimenti delle autorità italiane in materia.
 - B) Dalla prossima stagione delle sfilate, le modelle con indice di massa corporea troppo bassa non potranno lavorare a Madrid. Questa decisione è stata avversata da stilisti come Stefano Gabbana.
 - C) Secondo alcuni stilisti, come Stefano Gabbana, non è necessario imporre alle modelle dei parametri di riferimento in relazione alla loro magrezza, poiché le ragazze sarebbero in grado di regolarsi autonomamente e di mangiare quanto vogliono.

- 243 **In successione di tempo l'“autunno caldo” produsse molteplici effetti nel mercato del lavoro. Gli aumenti salariali concentratisi soprattutto nell'ambito della grande industria determinarono una progressiva riduzione dei saggi di crescita dei posti di lavoro nei settori più moderni e, di conseguenza, un incremento proporzionale dell'occupazione nei comparti più tradizionali e nel pubblico impiego. Inoltre, in seguito all'aumento dei dipendenti dello Stato, venne delineandosi un conflitto non più latente nella ripartizione del reddito tra le maestranze dell'industria e il personale occupato nella pubblica amministrazione.**
- A) Durante l'“autunno caldo”, la crescita dei salari nella grande industria, riducendo il tasso di crescita dell'occupazione nei settori moderni, favorì l'espansione occupazionale nei settori più tradizionali e nel settore pubblico, creando i presupposti per un conflitto nella ripartizione del reddito tra i dipendenti della pubblica amministrazione e il personale dell'industria.
 - B) L'“autunno caldo”, favorendo una crescita a catena dei salari nella grande industria, ridusse il tasso di occupazione nei settori tradizionali, ma aumentò proporzionalmente il saggio di crescita dei posti di lavoro nel settore pubblico creando i presupposti per un conflitto nella ripartizione del reddito tra i dipendenti della pubblica amministrazione e il personale dell'industria.
 - C) La crescita dei salari intersettoriali causata dall'“autunno caldo” fece aumentare prima l'afflusso di lavoratori nei settori moderni e successivamente nel settore pubblico, creando i presupposti per un conflitto nella ripartizione del reddito tra dipendenti della pubblica amministrazione e personale dell'industria.
-
- 244 **«L'economia del nostro Paese sta andando a rotoli!», esclamò all'improvviso il ministro. Il gelo calò nella sala: nessuno si sarebbe aspettato una presa di posizione così netta e allarmante. Il disagio generale era acuito dall'espressione seria e decisa di chi aveva pronunciato quella frase.**
- A) La preoccupazione dei presenti era dovuta a un'inattesa e netta affermazione del ministro intorno allo stato dell'economia nazionale.
 - B) In una sala fredda, il ministro fece alcune dichiarazioni allarmanti intorno allo stato dell'economia nazionale.
 - C) Tutti i presenti (coscienti che a parlare era una persona dal carattere responsabile e determinato) presero sul serio il ministro quando, all'improvviso, assunse una posizione preoccupata davanti all'andamento dell'economia nazionale.
-
- 245 **Secondo l'annuale report di Yahoo! sulle “Tendenze della Rete”, la top ten del 2007 vede i navigatori nostrani impegnati non tanto a digitare l'immancabile parola “sex”, almeno secondo il rapporto, quanto piuttosto a cercare informazioni su previsioni del tempo e astri. In mezzo c'è la ricerca di amicizie attraverso le chat. Tre cose che, a pensarci bene, non sono poi nemmeno così lontane tra loro, visto il sempre crescente bisogno di amici e divertimento.**
- A) Non sorprende che i nostri navigatori nel 2007 abbiano preferito cercare on-line informazioni meteorologiche, amicizie in chat e previsioni sugli astri, come riferito dal report annuale sulla Rete di Yahoo!, considerato il crescente bisogno di socializzazione e divertimento.
 - B) Secondo il report annuale di Yahoo! gli italiani non solo hanno effettuato moltissime ricerche con la parola “sex”, ma hanno anche ricercato amicizie per soddisfare il proprio bisogno di socializzazione e divertimento.
 - C) Secondo il report annuale di Yahoo! gli italiani hanno preferito cercare on-line informazioni meteorologiche, amicizie in chat e previsioni sugli astri piuttosto che visitare siti pornografici.

- 246 **Godfrey Harold Hardy (1877-1947), specialista in teoria dei numeri, è autore di "Apologia di un matematico". Così è descritto il libro: "Un grande matematico del nostro secolo scrive una dichiarazione d'amore per la disciplina a cui ha dedicato la vita. Libro di culto per tutti i matematici, l'Apologia è intessuta di humour, logica e malinconia: anche quando l'autore sembra conversare di cricket o di scacchi, della giovinezza o della vecchiaia, o quando 'racconta' un teorema, il lettore viene sempre reso magicamente partecipe dell'intimo piacere che solo la creazione può dare".**
- A) "Apologia di un matematico", libro di culto di cui è autore G.H. Hardy, specialista in teoria dei numeri scomparso nel 1947, è un inno alla matematica capace di avvincere sia nella parte dedicata alla rievocazione di fatti della vita quotidiana sia in quella più propriamente specialistica. È un'opera ricca di humour, logica e malinconia.
 - B) Godfrey Harold Hardy è certamente più famoso come autore di "Apologia di un matematico" che come uno tra i massimi specialisti del Novecento in teoria dei numeri. D'altro canto, l'Apologia è proprio un bel libro, ricco di humour e avvincente, in grado di conquistare sia gli appassionati della materia sia i profani.
 - C) Malgrado siano ormai passati decenni dalla pubblicazione di "Apologia di un matematico" e dalla scomparsa del suo autore (Hardy morì nel 1947), questa "dichiarazione d'amore" verso una disciplina generalmente ostica ai più è ormai a tutti gli effetti un libro di culto, testimonianza di una creatività debordante.
-
- 247 **Non vi è sistema più sicuro per avere delusioni che porsi obiettivi impossibili, non c'è critica più ingiusta quindi di quella che si fonda sull'attribuire obiettivi che nessuno si era posto. Per il semplice motivo che nessuno li voleva e nessuno potrebbe mai conseguirli.**
- A) È ingiusta la critica derivante dall'assegnazione di mete fuori della portata delle proprie capacità, poiché per definizione non è possibile perseguire obiettivi impossibili. Perciò nessuno se li pone e, quando succede, ne derivano sicuramente delusioni.
 - B) Quando non ci si è posti obiettivi impossibili, giacché non si conseguirebbero in alcun modo, la critica che si fonda sull'attribuzione di essi è davvero ingiusta.
 - C) Nessuno vuole obiettivi impossibili poiché nessuno è in grado di conseguirli. Perciò fissare dei target al di fuori della portata massima delle proprie capacità è una delusione sicura.
-
- 248 **Il Senato degli Stati Uniti ha detto no a ulteriori trivellazioni nei santuari naturali dell'Alaska, al di là del Circolo polare artico.**
- A) Il Senato statunitense ha negato il permesso di trivellare ulteriormente le regioni artiche dell'Alaska.
 - B) Il Senato americano ha dato parere negativo alla trivellazione del suolo delle Chiese in Alaska.
 - C) Gli abitanti dell'Alaska si sono opposti alla trivellazione del loro territorio.

249 **Viene il sospetto che il Comitato per il Nobel in questo caso abbia preso un abbaglio e lo stesso Kary Mullis teme un pentimento tanto che in chiusura tiene a rassicurare gli autorevoli componenti del Comitato: "È vero sono una mina vagante, e avete corso il rischio che screditassi la vostra rispettabile istituzione, ma penso che non vi pentirete della vostra scelta". E davvero c'è poco spazio per pentimenti perché, tra tante scoperte premiate con il Nobel, quella di Mullis, relativa alla tecnica di replicazione di segmenti di DNA detta Pcr, è una delle più importanti, limpide e incontrovertibili, tanto che il premio gli è stato dato insolitamente in fretta quando – come egli stesso confessa – "ero ancora abbastanza giovane per godermelo".**

- A) Nonostante la sua relativamente giovane età (che ha rischiato di screditare l'autorevolezza del Comitato che assegna il premio), Kary Mullis è stato insignito del premio Nobel per la scoperta di una tecnica di replicazione di segmenti del DNA chiamata Pcr. L'importanza di tale scoperta è un fatto limpido e incontrovertibile e per questo la scelta del Comitato che ha premiato Mullis (che si definì "una mina vagante") è pienamente giustificata.
- B) Anche se può sembrare un tipo strano e apparire troppo giovane per avere un riconoscimento prestigioso come il Nobel, lo scienziato Mullis ha già alle spalle scoperte limpide e incontrovertibili negli studi sul DNA e questa è una ragione più che sufficiente per premiarlo. Così deve aver pensato il Comitato che lo ha gratificato quando ancora era abbastanza giovane da godersi il premio.
- C) Il sospetto di un abbaglio e voci sul pentimento di alcuni autorevoli membri del Comitato del Nobel circolano con insistenza in merito all'assegnazione del Nobel per la medicina al giovane Mullis, inventore della tecnica genetica del Pcr. Grande la gioia del premiato, soddisfatto di essere abbastanza giovane per godersi il premio.

250 **"Ascensore per il patibolo" è unanimemente considerato uno dei grandi capolavori di Miles Davis. Le musiche contenute in questo CD costituiscono la colonna sonora del celebre film di Louis Malle, "Ascenseur pour l'échafaud" che, grazie alla perfetta interazione tra le immagini e le glaciali atmosfere create da Davis, è rimasto una pietra miliare della cinematografia. Malle traspose sul grande schermo un crudo romanzo noir di Noel Calef in cui il protagonista, dopo avere ucciso il suo datore di lavoro su istigazione della moglie di quest'ultimo (una straordinaria Jeanne Moreau), rimane bloccato in ascensore, impossibilitato ad allontanarsi dalla scena del delitto. Il film ottenne il Premio Delluc nel 1957.**

- A) La colonna sonora di "Ascensore per il patibolo", film di Louis Malle ("Ascenseur pour l'échafaud", Premio Delluc nel 1957), è uno dei capolavori di Miles Davis. Le atmosfere create dal musicista sono in perfetta sintonia con le immagini del film, tratto da un romanzo noir di Calef, che narra di come un uomo, dopo aver commesso un delitto, rimane bloccato in ascensore mentre tenta di fuggire.
- B) Un uomo uccide il suo datore di lavoro e mentre fugge dal luogo del delitto rimane bloccato in ascensore. Da questa situazione si sviluppa il film d'esordio di Louis Malle, "Ascensore per il patibolo", la cui colonna sonora fu firmata da Miles Davis e costituisce uno dei capolavori del musicista nonché una delle più felici collaborazioni artistiche degli anni Sessanta.
- C) Pochi non riconoscono in "Ascensore per il patibolo" una magnifica colonna sonora di grande intensità, capace di ricreare una simbiosi fra immagini e note. Merito certamente di Miles Davis, autore del commento musicale, e del regista Louis Malle ma anche di Jeanne Moreau, che di entrambi fu la musa ispiratrice.

251 **La prima rivoluzione industriale alla fine del XVIII secolo aveva posto le premesse per un radicale mutamento del sistema produttivo e quindi della stessa struttura della società occidentale, anche se nel settore agricolo le innovazioni dovute al progresso tecnico ebbero un'affermazione limitata. Con la seconda rivoluzione industriale, risalente al primo ventennio del XIX secolo, l'evoluzione tecnologica trovò applicazione principalmente nel settore manifatturiero.**

- A) La prima rivoluzione industriale alla fine del XVIII secolo aveva dato inizio a un radicale mutamento del sistema produttivo e della struttura sociale della civiltà occidentale. Con la seconda rivoluzione industriale, risalente al primo ventennio del XIX secolo, le innovazioni prodotte dal progresso tecnico, trovarono vasta applicazione nel settore manifatturiero, mentre ebbero un'affermazione più limitata in quello agricolo.
- B) La prima rivoluzione industriale aveva posto le premesse per un radicale mutamento del sistema produttivo e culturale della società occidentale. Con la seconda rivoluzione industriale, risalente al primo ventennio del XIX secolo, sia nel settore agricolo sia in quello della manifattura si verificarono notevoli progressi.
- C) La prima rivoluzione industriale è stata un evento epocale che ha posto le premesse per un radicale mutamento del sistema produttivo dell'intero Occidente. Ma è con la seconda rivoluzione risalente all'inizio del XIX secolo che l'evoluzione tecnologica subisce una rapida accelerazione: mentre nel settore agricolo, però, le innovazioni dovute al progresso agricolo hanno avuto un'evoluzione piuttosto ridotta, in quello manifatturiero trovano vasta applicazione.

WWW CONAPPO.IT

-
- 252 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase:**
“Le uniche anime vive che vedo sono ... contadine laggiù in fondo”.
- A) quelle
 - B) queste
 - C) codeste
-
- 253 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase:**
“Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri”.
- A) di cui
 - B) che
 - C) la quale
-
- 254 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase:**
“In quanto tutore dell’ordine, ... comportato in maniera ...”.
- A) si è; censurabile
 - B) ha; sbagliata
 - C) è; auspicabile
-
- 255 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto.**
“La responsabile amministrativa ... ai collaboratori l’insoddisfazione della direzione generale”.
- A) comunicò
 - B) avvisò
 - C) attivò
-
- 256 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase:**
“Hai ... questo messaggio e-mail in quanto sei ... alla *newsletter* dell’associazione”.
- A) ricevuto; iscritto
 - B) inviato; vivace
 - C) risposto; dedicato
-
- 257 **Completare la frase con la congiunzione adatta: “Devi aspettare ... toccherà a te”.**
- A) finché
 - B) se
 - C) perché
-
- 258 **Si completi correttamente la seguente frase: “Mentre ... nel bosco, raccolsi numerosi funghi lungo il sentiero”.**
- A) camminavo
 - B) ho camminato
 - C) avevo camminato
-
- 259 **Completare la frase seguente con un aggettivo indefinito: “Siamo commossi da ... miseria”.**
- A) tanta
 - B) loro
 - C) quale
-

-
- 260 **Completare la frase seguente con un aggettivo indefinito. "Non cedere a ... lusinga".**
- A) ogni
 - B) quasi
 - C) quella
-
- 261 **Si completi correttamente la seguente frase: "Fosti indelicato, quando ti ... in quella faccenda".**
- A) intromettesti
 - B) intromisi
 - C) intrometti
-
- 262 **Nella frase: "Io e Sara amiamo Firenze e ci andiamo spesso", "ci" è:**
- A) avverbio di luogo
 - B) pronome personale
 - C) avverbio di modo
-
- 263 **Completare la frase con un avverbio di modo: "Gli archeologi trovarono ... i resti di una villa romana".**
- A) casualmente
 - B) presto
 - C) ancora
-
- 264 **Completare la frase con un avverbio di quantità: "La nonna mette ... zucchero nel caffè".**
- A) poco
 - B) sempre
 - C) talvolta
-
- 265 **Si completi correttamente la seguente frase: "Sebbene ... ingiustamente esiliato, Dante amò sempre Firenze".**
- A) fosse stato
 - B) era
 - C) sarebbe stato
-
- 266 **Completare correttamente la frase seguente: "Abbiamo conosciuto un bambino ... "**
- A) cui piace leggere
 - B) che gli piace leggere
 - C) che gli piaccia leggere
-
- 267 **Completare in modo corretto la frase seguente: "... all'attenzione del consiglio, la domanda di affiliazione ...".**
- A) Sottoposta; fu respinta
 - B) Una volta sottoposta; respinse
 - C) Sottoponendone; venne respinta
-

-
- 268 **Completare correttamente la frase: "Preferiamo stare a casa ...".**
- A) piuttosto che affrontare il traffico
 - B) per affrontare il traffico
 - C) affrontando il traffico
-
- 269 **Completare correttamente la frase seguente: "Ad alcuni ... che gli uomini ... superiori ... altri animali soltanto in questo: ... possono parlare".**
- A) sembra, siano, agli, che
 - B) è evidente, siano, con gli, che
 - C) pensano, sarebbero, rispetto a, se
-
- 270 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "Sono indispettito perché, se ... solo una settimana, ... comprare il cappotto scontato del venti per cento".**
- A) avessi aspettato; avrei potuto
 - B) aspettassi; avrei potuto
 - C) avrei aspettato; potrei
-
- 271 **Quale delle seguenti voci verbali completa correttamente la frase: "Se ... insieme, ... più rapidamente il problema"?**
- A) aveste lavorato; avreste risolto
 - B) avreste lavorato; aveste risolto
 - C) lavoravate; risolvevate
-
- 272 **Si completi correttamente la seguente frase: "Saresti riuscito a fare quello che volevi, se tu ... pazienza".**
- A) avessi avuto
 - B) avevi
 - C) avesti avuto
-
- 273 **Si completi correttamente la seguente frase: "Se ... d'accordo tra loro, avrebbero evitato tante difficoltà".**
- A) si fossero messi
 - B) si mettevano
 - C) si erano messi
-
- 274 **Si completi correttamente la seguente frase: "Se ..., avrei partecipato volentieri alla festa".**
- A) avessi potuto
 - B) potevo
 - C) potrò
-
- 275 **Si completi correttamente la seguente frase: "Gli amici mi avrebbero aiutato, se io glielo ...".**
- A) avessi chiesto
 - B) chiedevo
 - C) chiedessi
-

-
- 276 **Si completi correttamente la seguente frase: “Se non fosse mai partito, ... più facile per lui trovare lavoro”.**
- A) sarebbe stato
 - B) era
 - C) era stato
-
- 277 **Completare correttamente la frase seguente: “Mario è più furbo ... che pensavo”.**
- A) di quello
 - B) come
 - C) di quanto
-
- 278 **Completare la seguente frase con un avverbio di modo. “Ha provato ... un senso di colpa per l'accaduto”.**
- A) vivamente
 - B) spesso
 - C) tutt'al più
-
- 279 **Completare la seguente frase con un avverbio di modo. “Superava tutte le prove ...”.**
- A) impunemente
 - B) qua e là
 - C) incruente
-
- 280 **Completare la frase seguente con un aggettivo di grado superlativo relativo. “Fra tutti, si confermò ...”.**
- A) il più bravo
 - B) bravissimo
 - C) meno bravo
-
- 281 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la trasforma correttamente in discorso indiretto: «L'allenatore esortò i giocatori: “Poiché vi ho bene preparati, siate fiduciosi nella vittoria di domani”».**
- A) L'allenatore esortò i giocatori affinché, dato che li aveva bene preparati, fossero fiduciosi nella vittoria del giorno seguente
 - B) L'allenatore esortò i giocatori affinché, dato che li ha bene preparati, erano fiduciosi nella vittoria successiva
 - C) L'allenatore incitò i giocatori che, dato che vi avevo ben preparati, foste fiduciosi nella vittoria di domani
-
- 282 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la trasforma correttamente in discorso indiretto: «I genitori esclamarono: “Ragazzi, non fate tutto questo rumore, qui sotto abitano delle persone anziane!”».**
- A) I genitori esortarono i ragazzi a non fare tutto quel rumore, perché là sotto abitavano delle persone anziane
 - B) I genitori consigliarono ai ragazzi di non fare tutto questo rumore, perché là sotto hanno abitato delle persone anziane
 - C) I genitori proibirono ai ragazzi di fare tutto questo rumore, perché qui sotto abitavano delle persone anziane
-

-
- 283 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente individuare l'alternativa che la trasforma correttamente da interrogativa retorica ad affermativa: "Chi mai potrebbe negare che ti siamo sempre stati vicini con il nostro aiuto?".**
- A) Nessuno può negare che ti siamo sempre stati vicini con il nostro aiuto
 - B) Nessuno può dire che ti siamo stati sempre vicini con il nostro aiuto
 - C) Tutti possono affermare che non ti siamo sempre stati vicini con il nostro aiuto
-
- 284 **Sostituire nella frase seguente le forme implicite (evidenziate dalle virgolette) con quelle esplicite, mantenendo il corretto significato della frase: «"Terminata" la colazione, "indossando" il cappotto, mio padre disse che, "pur avendo" tanta tosse "da non riuscire" a respirare, stava uscendo "per essere stato chiamato" da un cliente».**
- A) Dopo aver terminato, mentre indossava, benché avesse, che non riusciva, perché era stato chiamato
 - B) Poiché aveva terminato, quando indossava, anche se aveva, che non riesce, perché era stato chiamato
 - C) Mentre terminava, e stava indossando, poiché aveva, e non riusciva, allora era stato chiamato
-
- 285 **Completare correttamente la frase seguente: "... in anticipo, avresti potuto ricevere tutti gli aiuti necessari".**
- A) Avvertendomi
 - B) Quando mi avvertirai
 - C) Qualora mi avvertissi
-
- 286 **Completare la frase seguente con un aggettivo dimostrativo. "Ho incontrato ... parenti".**
- A) quei
 - B) tuoi
 - C) alcuni
-
- 287 **Completare la frase seguente con un aggettivo di grado comparativo: "Quel docente si è confermato ... di tanti altri".**
- A) più preparato
 - B) assai preparato
 - C) il più preparato
-
- 288 **Completare la frase seguente con un aggettivo di grado superlativo assoluto: "Attraverso il microscopio è possibile vedere un mondo...".**
- A) piccolissimo
 - B) più piccolo
 - C) meno grande
-
- 289 **Completare la frase seguente con un aggettivo di grado comparativo: "Sandro è ... di suo cugino".**
- A) più coscienzioso
 - B) il più coscienzioso
 - C) il meno coscienzioso
-

-
- 290 **Completare correttamente la frase seguente con un aggettivo possessivo: "I bambini cedettero ... giocattoli in segno di amicizia".**
- A) i loro
 - B) tutti i
 - C) questi
-
- 291 **Completare la frase seguente con un aggettivo dimostrativo: "Sandra condivide solo in parte ... concezione del tempo".**
- A) questa
 - B) la tua
 - C) tutta la
-
- 292 **Individuare quale, fra le seguenti forme verbali, completa correttamente la seguente frase: "Comprai la macchina nuova sebbene ...".**
- A) fossi stato licenziato
 - B) ero licenziato
 - C) ero stato licenziato
-
- 293 **Completare la frase seguente con un aggettivo possessivo: "Non ragioniamo delle opinioni ...".**
- A) altrui
 - B) antichate
 - C) entrambe
-
- 294 **Completare la frase seguente con un avverbio di modo: "Il nostro collega ha la cattiva abitudine di togliere la parola ...".**
- A) bruscamente
 - B) subito
 - C) spesso
-
- 295 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "Questo sembra ... un quesito troppo difficile ... poter dare una risposta immediata".**
- A) essere; per
 - B) sarebbe; per
 - C) fosse; nel
-
- 296 **Completare correttamente la frase seguente: "... che tu ritorni a casa da sola a quest'ora!".**
- A) Non sia mai
 - B) Almeno
 - C) Magari
-
- 297 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "Il fatto ... siano educati non implica che ... promossi all'esame".**
- A) che gli studenti; vengano
 - B) che gli alunni; sarebbero
 - C) se gli studenti; vengano
-

-
- 298 **Completare correttamente la frase seguente:**
“... delle sue responsabilità, il manager abbandonò il lavoro senza preavviso”.
- A) Dimentico
 - B) Dimenticando
 - C) Dimenticato
-
- 299 **Completare correttamente la frase seguente.**
“Non saprei dire ... motivo o per l’altro, ma quel giorno mi sentivo di ottimo umore”.
- A) se per un
 - B) per quale
 - C) se era un
-
- 300 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
“Il fuggiasco non si accorse di essere stato seguito ... era troppo tardi”.
- A) se non quando
 - B) quando
 - C) se non
-
- 301 **Completare correttamente la frase seguente:** “... quanto previsto dal presente articolo, alla capogruppo di un gruppo bancario si applicano le norme del presente titolo”.
- A) Salvo
 - B) Eccesso
 - C) A eccezione
-
- 302 **Completare correttamente la frase seguente:** “I ragazzi ... le salsicce, le ragazze ... le patatine: la festa ... a tutti”.
- A) cossero, frissero, piacque
 - B) cuossero, friggettero, piacque
 - C) cossero, frissero, piaque
-
- 303 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
“Se, dopo aver trascorso tanti anni in carcere, non avesse incontrato quella persona che gli infuse una estrema fiducia, probabilmente ... di anelare ... libertà”.
- A) avrebbe smesso; alla
 - B) smetteva; la
 - C) aveva smesso; per la
-
- 304 **Completare correttamente la frase seguente:**
“Non posso masticare ... ho male a un dente”.
- A) perché
 - B) benché
 - C) sebbene
-

-
- 305 **Completare correttamente la frase seguente:**
"I fiori sono appassiti ... la mancanza di pioggia".
- A) per
 - B) sebbene
 - C) a
-
- 306 **Completare correttamente la frase seguente:**
"Non deve venire con noi ... ha paura".
- A) chi
 - B) che
 - C) colui
-
- 307 **Completare correttamente la frase seguente:** "Non è proprio identico, ma è ... lo stesso".
- A) su per giù
 - B) del tutto
 - C) di meno
-
- 308 **Completare correttamente la frase seguente:**
"Antonio non crede che tu ... abbia detto la verità".
- A) gli
 - B) gliel'
 - C) li
-
- 309 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
"Ho discusso ... Silvia ... moderazione e siamo venuti ... un accordo".
- A) con; con; a
 - B) a; con; di
 - C) per; su; a
-
- 310 **Completare correttamente la frase seguente:** "Sei proprio sicuro che la ragazza ... soltanto un bikini?".
- A) indossasse
 - B) indossava
 - C) vestiva
-
- 311 **Completare correttamente la frase seguente.**
"Parlerò solo con ... è disposto ad ascoltarmi".
- A) chi
 - B) costui
 - C) colui
-
- 312 **Completare correttamente la frase seguente:**
"Aurora è vanitosa: ... specchia perfino nelle vetrine dei negozi".
- A) si
 - B) mi
 - C) sé
-

-
- 313 **Completare correttamente la frase seguente: “Ti presenterò le ragazze ... ho trascorso le vacanze”.**
A) con le quali
B) dove
C) delle quali
-
- 314 **Completare correttamente la frase seguente: “Pensaci ... ad accompagnarlo”.**
A) tu
B) te
C) ti
-
- 315 **Completare correttamente la frase seguente. “La torta non è lievitata, ... dovremo rifarla”.**
A) quindi
B) altrimenti
C) quanto
-
- 316 **Quale delle alternative seguenti completa correttamente la frase: “La riunione ... ho preparato la relazione è stata molto noiosa”?**
A) per cui
B) che
C) perché
-
- 317 **Completare la seguente frase con un complemento di tempo. “Suo padre era morto ...”.**
A) da anni
B) di vecchiaia
C) intento al suo mestiere di orologiaio
-
- 318 **Completare la seguente frase con un complemento di termine. “Non può fare a meno di telefonare ...”.**
A) alla sorella
B) a ripetizione
C) al cellulare
-
- 319 **Completare correttamente la seguente frase: “... considerato da tutti un buono a nulla, ... da qualche tempo ... completamente riscattato e ... che, se vuole, non è da meno degli altri”.**
A) È sempre stato; ma; si è; ha dimostrato
B) Fu; benché; è stato; dimostra
C) Ogni tanto è stato; perché; si è; dimostrerà
-
- 320 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto: “... deciderai di lavorare con me a quel progetto, fammelo sapere il ... possibile.”**
A) Se; più presto
B) Qualora; presto
C) Benché; prima
-

-
- 321 **Completare correttamente la frase seguente:**
"Credo che tuo padre verrà a prenderti all'aeroporto ... tu ti sia comportato male con lui prima di partire".
- A) sebbene
 - B) anche se
 - C) comunque
-
- 322 **Completare correttamente la frase seguente:**
"Un giorno capirai ... lo dico per il tuo bene".
- A) che
 - B) affinché
 - C) sebbene
-
- 323 **Completare la frase seguente con un aggettivo di grado superlativo relativo.**
"In quella serata, ella risultò ...".
- A) la più affascinante
 - B) molto affascinante
 - C) affascinante
-
- 324 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
"Non voglio dare ... importanza ai problemi che sono sorti tra noi".
- A) alcuna
 - B) qualcuna
 - C) ciascuna
-
- 325 **Completare correttamente la frase seguente: "Mia sorella non tollera che ... si faccia la corte".**
- A) le
 - B) ci
 - C) li
-
- 326 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
"Te lo dico ... tu ... porvi rimedio".
- A) perché; possa
 - B) qualora; avresti potuto
 - C) affinché; avrai potuto
-
- 327 **Completare correttamente la frase seguente.**
"Il paziente si dichiarò pronto a sottostare a qualunque cura ...".
- A) purché lo facesse guarire
 - B) benché lo facesse guarire
 - C) sebbene lo facesse guarire
-
- 328 **Individuare fra i seguenti il complemento di termine che completa correttamente la seguente frase:**
"Quell'uomo ha rubato denaro ...".
- A) ai mendicanti
 - B) a notte fonda
 - C) a spron battuto
-

-
- 329 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto.**
"Sarebbe utile che ... un esperto a valutare la difficile contesa".
- A) intervenisse
 - B) interverrebbe
 - C) sia intervenuto
-
- 330 **Individuare fra i seguenti il complemento di tempo che completa correttamente la seguente frase: "Mi sono laureato ...".**
- A) il secolo scorso
 - B) in ottima compagnia
 - C) con la lode
-
- 331 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la frase seguente: "Benché non gli ..., tuttavia si arrogò quel titolo".**
- A) fosse stato riconosciuto
 - B) era stato riconosciuto
 - C) sarà stato riconosciuto
-
- 332 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Non ... lo spiritoso, adesso non ... il momento!".**
- A) fare; è proprio
 - B) farai; sarà
 - C) pare; crederti
-
- 333 **Si completi correttamente la seguente frase: "Per trovare un buon romanzo sul bancone di una libreria ... come tra grano e loglio".**
- A) bisogna distinguere
 - B) è necessario che distinguo
 - C) bisogna che uno distingue
-
- 334 **Completare la seguente frase con un complemento di tempo. "Ti informerò ...".**
- A) al momento opportuno
 - B) con un telegramma
 - C) sicuramente
-
- 335 **Individuare fra i seguenti il complemento di esclusione che completa correttamente la seguente frase: "Bruce Lee sfidava tutti, ...".**
- A) tranne Willis
 - B) con lucidità
 - C) senza esclusione di colpi
-
- 336 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto.**
"Se ... puntualmente saresti stato più apprezzato dalla dirigenza".
- A) avessi consegnato
 - B) consegnavi
 - C) avrai consegnato
-

-
- 337 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la seguente frase: “Se ..., prenderei la giacca a vento gialla e blu”.**
- A) potessi scegliere
 - B) potevo scegliere
 - C) avrei potuto scegliere
-
- 338 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “Secondo una ricerca britannica, i delfini ... l’amata ... un mazzo di alghe”.**
- A) corteggiano; regalandole
 - B) si avvicinano; portandole
 - C) conquistano; gettandogli
-
- 339 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “Quando arrivò in ufficio, ... di aver dimenticato la valigetta con i documenti”?**
- A) si accorse
 - B) si accorge
 - C) si sarà accorto
-
- 340 **Si completi correttamente la seguente frase: “Era evidente che presto quella società si ... in due”.**
- A) sarebbe scissa
 - B) stava scindendo
 - C) fosse scissa
-
- 341 **Completare la seguente frase con un complemento di qualità. “Non si annoiano mai gli uomini ...”.**
- A) di grande attività
 - B) quando sono impegnati in attività creative
 - C) che tendono a precisi traguardi
-
- 342 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. “Avrebbe fatto quello che chiedevo, se lo ...”.**
- A) avessi ordinato
 - B) ordinavo
 - C) avrei ordinato
-
- 343 **Individuare fra i seguenti il complemento di termine che completa correttamente la seguente frase: “Ho parlato di te ...”.**
- A) a mio padre
 - B) al mare
 - C) a piena voce
-
- 344 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la frase seguente: “Avrei comprato quel libro anche se ... molto denaro”.**
- A) fosse costato
 - B) costasse
 - C) avrebbe costato
-

-
- 345 **Indicare quale alternativa NON completa correttamente la frase:**
“Si trattava di un corso post-universitario ... giovani diplomatici”.
- A) contro i
 - B) diretto ai
 - C) volto ai
-
- 346 **Completare correttamente la seguente frase:** “Se tutti pensassero solo a sé non ... gli altruisti”.
- A) esisterebbero
 - B) sarebbero esistiti
 - C) esistessero
-
- 347 **Completare la seguente frase con un complemento di qualità.** “Le cicogne sono volatili ...”.
- A) dal becco rosso e dalle penne morbide
 - B) da cui prendono nome certi velivoli monomotore
 - C) che leggendariamente portano neonati sulla terra
-
- 348 **Individuare fra i seguenti il complemento di argomento che completa correttamente la seguente frase:** “In quella sede si discute ...”.
- A) di politica
 - B) con forza
 - C) di fronte a tutti
-
- 349 **Individuare fra i seguenti il complemento di fine che completa correttamente la seguente frase:** “Luca ogni giorno fa molti esercizi ...”.
- A) per la riabilitazione
 - B) con costanza
 - C) in palestra
-
- 350 **Completare correttamente la frase seguente:** “Se l'arbitro non avesse annullato il goal, la squadra ... qualificata per le semifinali”.
- A) si sarebbe
 - B) si fosse
 - C) avrebbe
-
- 351 **Completare correttamente la seguente frase:** “Nonostante ... non risparmiò le forze”.
- A) fosse stato ammalato
 - B) era stato ammalato
 - C) sarebbe ammalato
-
- 352 **Completare la seguente frase con un complemento di qualità.** “I fanciulli dovrebbero essere ...”.
- A) tutti di animo buono
 - B) custoditi attentamente
 - C) oggetto della massima considerazione
-

-
- 353 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Farei le vacanze più lunghe, se non ... impegni di lavoro".**
- A) avessi
 - B) avrò
 - C) avrei
-
- 354 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Il giorno ... ti ho incontrato, ti ho subito riconosciuto".**
- A) in cui
 - B) mentre
 - C) quando
-
- 355 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Saresti stato promosso se ... di più".**
- A) avessi studiato
 - B) avevi studiato
 - C) studiavi
-
- 356 **Individuare fra i seguenti il complemento di termine che completa correttamente la seguente frase: "L'Austria dichiarò guerra ...".**
- A) al nemico
 - B) all'improvviso
 - C) all'insaputa di molti
-
- 357 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la seguente frase: "Desti prova di fede, quando ... un altare".**
- A) erigesti
 - B) erigi
 - C) avessi eretto
-
- 358 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la seguente frase: "L'aereo decollato in ritardo ... posti liberi in business class".**
- A) aveva alcuni
 - B) manteneva qualunque
 - C) offriva quelli
-
- 359 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Vorrei che tu mi ... per filo e per segno l'andamento della lezione e le reazioni dell'auditorio alle ... provocatorie del professor Rossi".**
- A) rispiegassi; osservazioni
 - B) racconti; risate
 - C) diresti; sentenziate
-

-
- 360 **Completare correttamente la frase seguente: “Se ve ne fosse stata la possibilità, ... di risolvere il problema”.**
- A) avremmo cercato
 - B) cercavamo
 - C) avremo cercato
-
- 361 **Completare la seguente frase con un complemento di tempo. “Mi sono trasferito ...”.**
- A) da quattro mesi
 - B) con armi e bagagli
 - C) da Teresa
-
- 362 **Individuare fra i seguenti il complemento di argomento che completa correttamente la seguente frase: “Ci siamo confrontati ...”.**
- A) sull'esito delle elezioni
 - B) di continuo
 - C) per ore ed ore
-
- 363 **Individuare fra i seguenti il complemento di qualità che completa correttamente la seguente frase: “Porta cappelli ...”.**
- A) dalle larghe falde
 - B) da sempre
 - C) di feltro
-
- 364 **Indicare quale alternativa NON completa correttamente la frase: “Mi è stato ... che si è fidanzata con un poco di buono”.**
- A) inviato
 - B) scritto
 - C) assicurato
-
- 365 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la seguente frase: “Andrea, avendo vinto un concorso pubblico, ... da una biblioteca universitaria”.**
- A) è stato assunto
 - B) lavorerà
 - C) è stato inserito
-
- 366 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “La prossima scadenza ... per l’inizio della primavera: entro tale data ... le relazioni sull’andamento della produzione”.**
- A) è fissata; vanno consegnate
 - B) era stabilita; furono compilate
 - C) è prevista; sono state consegnate
-

-
- 367 **Completare correttamente la frase seguente: “Per quanto complessa fosse la situazione, ... comunque a mantenere la calma”.**
- A) riuscimmo
 - B) saremo riusciti
 - C) riusciremmo
-
- 368 **Si completi correttamente la frase seguente: “Molte leggi vengono violate, sebbene ...”.**
- A) siano in vigore
 - B) fossero in vigore
 - C) sono in vigore
-
- 369 **Completare la seguente frase con un complemento di qualità. “Sono spesso ridicoli gli uomini ...”.**
- A) di statura troppo alta
 - B) sempre preoccupati a far bella mostra di sé
 - C) perennemente indecisi
-
- 370 **Completare correttamente la frase seguente. “Fra breve si ... l’incontro di tennis”.**
- A) svolgerà
 - B) è svolto
 - C) svolse
-
- 371 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. “Sarebbe necessario che il medico ... a visitare Franco perché sta molto male”.**
- A) venisse
 - B) verrebbe
 - C) veniva
-
- 372 **Individuare fra i seguenti il complemento di argomento che completa correttamente la seguente frase: “Giulia ci ha parlato ...”.**
- A) di filosofia
 - B) con precisione
 - C) per qualche minuto
-
- 373 **Individuare fra i seguenti il complemento di materia che completa correttamente la seguente frase: “L'uomo è formato ...”.**
- A) di carne e ossa
 - B) ad immagine del creatore
 - C) dalle sofferenze
-
- 374 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. “Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri”.**
- A) di cui
 - B) che
 - C) la quale
-

-
- 375 **Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto.**
"Il neo assunto si dichiarò disponibile a svolgere straordinari ...".
- A) purché fossero retribuiti
 - B) benché fossero retribuiti
 - C) solo perché fossero retribuiti
-
- 376 **Indicare quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase:**
"Nel suo viaggio di nozze, Luca ... le orme dei nonni paterni da Genova ... Patagonia".
- A) seguì; fino in
 - B) inseguiva; tra
 - C) si ispirò; alla
-
- 377 **Completare correttamente la frase seguente: "Per non essere stato punito gli ... non aprire bocca".**
- A) sarebbe stato sufficiente
 - B) bastava
 - C) sarà sufficiente
-
- 378 **Completare la frase seguente con un complemento di causa. "Non riusciva a dormire ...".**
- A) per la grande mangiata
 - B) in posizione prona
 - C) e nemmeno a riposare
-
- 379 **Completare correttamente la frase seguente: "È necessario trarre insegnamenti dalle esperienze ... ci hanno preceduti".**
- A) di coloro che
 - B) a cui
 - C) di colui i quali
-
- 380 **Completare correttamente la frase seguente: "Ho incontrato Luigi a teatro e ... ho portato i tuoi saluti".**
- A) gli
 - B) le
 - C) ne
-
- 381 **Completare correttamente la frase seguente: "Non so ... tu faccia a parlare in questo modo."**
- A) come
 - B) quanto
 - C) che cosa
-
- 382 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Ho finalmente compreso il motivo ... ti ha spinto a tanto"?**
- A) che
 - B) sicché
 - C) perché
-

-
- 383 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Ti spiegherò il motivo ... sono venuto qui".**
- A) per cui
 - B) del quale
 - C) che
-
- 384 **Quale delle alternative seguenti completa correttamente la frase: "La banca ... devo andare si trova a tre isolati da qui"?**
- A) in cui
 - B) che
 - C) quale
-
- 385 **Completare correttamente la frase seguente: "È andato subito a letto ... era molto stanco".**
- A) perché
 - B) purché
 - C) invece
-
- 386 **Completare correttamente la frase seguente.**
"... abbia lavorato tutto il giorno, non ho concluso il lavoro previsto".
- A) Nonostante
 - B) Sia pur
 - C) In quanto
-
- 387 **Completare correttamente la frase seguente.**
"Ti presto il CD del mio cantante preferito ... tu me lo restituisca domani".
- A) purché
 - B) affinché
 - C) quando
-
- 388 **Completare correttamente la frase seguente.**
"Non hanno ottenuto nemmeno un piccolo sconto ... abbiano pagato tutto in contanti".
- A) sebbene
 - B) affinché
 - C) quindi
-
- 389 **Completare correttamente la frase seguente: "Dammi un'altra penna, ... questa non scrive".**
- A) perché
 - B) sebbene
 - C) mentre
-
- 390 **Completare correttamente la frase seguente:**
"La lettera sarà consegnata ... avviso al destinatario".
- A) previo
 - B) primo
 - C) affinché
-

-
- 391 **Completare correttamente la frase seguente:**
“È necessario trarre insegnamenti dalle esperienze ... ci hanno preceduti”.
- A) di coloro che
 - B) a cui
 - C) di colui i quali
-
- 392 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
“... studi, verrà premiato”.
- A) Chiunque
 - B) Ognuno
 - C) Qualunque
-
- 393 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
“L'avvocato ... ti sei rivolto non merita la tua fiducia”.
- A) a cui
 - B) dal quale
 - C) da cui
-
- 394 **Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase seguente:**
“L'esercitazione navale si è svolta riportando ... notevole successo”.
- A) un
 - B) del
 - C) con
-
- 395 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “Non sono riuscito a capire ... Sara è tornata a casa”.**
- A) perché
 - B) dove
 - C) nonostante
-
- 396 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
“Sono state prese tutte le precauzioni necessarie ... evitare che il contagio si diffonda”.
- A) per
 - B) come
 - C) affinché
-
- 397 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “Lo stabile ... viviamo è nel centro della città”?**
- A) in cui
 - B) che
 - C) nel cui
-

- 398 **Individuare la forma verbale che completa correttamente la seguente frase: "Ancorché non mi ..., pure lo ammetto".**
A) consti
B) constasse
C) consterà
-
- 399 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto: "... la montagna mi piaccia, preferisco senza dubbio il mare".**
A) Benché
B) Quando
C) Forse
-
- 400 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Un giorno capirai ... lo dico per il tuo bene"?**
A) che
B) senza
C) affinché
-
- 401 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Non posso masticare ... ho male a un dente"?**
A) perché
B) ma
C) sebbene
-
- 402 **Completare correttamente la frase seguente: "L'economia nazionale dovrebbe migliorare nel prossimo anno, ... che non ci siano turbolenze finanziarie".**
A) ammesso
B) sebbene
C) purché
-
- 403 **Completare correttamente la frase seguente: "Mi aveva detto che ... avesse terminato di prepararsi, sarebbe uscita con me".**
A) quando
B) poiché
C) dopo
-
- 404 **Completare la frase seguente con le forme verbali corrette: "Quando fu l'ora in cui ... svelare la mia professione, ... ai miei zii che me lo ...: l'agente segreto".**
A) dovetti; risposi; domandavano
B) dovei; avrei risposto; avevano domandato
C) dovetti; risposi; domandano
-
- 405 **Completare con un complemento d'agente la frase "Il quartiere fu progettato...".**
A) da un architetto d'avanguardia
B) secondo il piano urbanistico
C) per una popolazione giovane

-
- 406 **Completare correttamente la frase seguente.**
"Il piano di ristrutturazione è stato presentato, ... non si sa altro".
- A) ma
 - B) da cui
 - C) anche
-
- 407 **Completare correttamente la frase seguente: "... tu ne dica, ... noterebbe ... di ambiguo, benché ... minimizzino".**
- A) Checché; chiunque; qualcosa; taluni
 - B) Qualunque cosa; qualsiasi persona; ogni cosa; alcuni
 - C) Ogni cosa; ogni persona; qualcosa; alcuni
-
- 408 **Qual è la trasformazione corretta in discorso indiretto della frase: «Il commesso disse al cliente: "Il libro che mi ha ordinato ieri arriverà tra due giorni"»?**
- A) Il commesso disse al cliente che il libro che gli aveva ordinato il giorno prima sarebbe arrivato dopo due giorni
 - B) Il commesso disse al cliente che il libro che aveva ordinato ieri sarebbe arrivato dopo due giorni
 - C) Il commesso disse al cliente che il libro che aveva ordinato ieri arriverà tra due giorni
-
- 409 **Completare correttamente la frase seguente: "Sono certo che, ... meglio, la gatta non ... così".**
- A) trattata; graffierebbe
 - B) sarà trattata; graffierebbe
 - C) essendo trattata; graffiasse
-
- 410 **Completare correttamente la frase seguente: "Quando mi ... trovato in quella situazione, mi ... dovuto comportare meglio di quanto non ... riuscito a fare, ma ... potuto comportarmi meglio se qualcuno mi ... prevenuto informandomi".**
- A) sono; sarei; sia; avrei; avesse
 - B) sono; sarei; fosse; sarei; avesse
 - C) fui; ebbi; sarei; avrei; fosse
-
- 411 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Non riesco a comprendere la ragione ... ti arrabbi tanto"?**
- A) per cui
 - B) che
 - C) perché
-
- 412 **Completare correttamente la frase seguente: "Ho capito chi era la persona ... mi hai parlato ieri".**
- A) di cui
 - B) la quale
 - C) che
-
- 413 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto: "... il ponte scorre il Po, che nasce ... Monviso e sfocia ... Adriatico".**
- A) Sotto; dal; nell'
 - B) Sopra; dal; nell'
 - C) Sotto; nel; dall'
-

-
- 414 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto: "Si dice ... più parti ... una delle caratteristiche culturali ... secolo scorso fosse l'estetismo ... si noverano alcuni adepti ... poeti".**
- A) da, che, del, di cui, tra i
 - B) da, che, di un, per cui, nei
 - C) in, che, per il, che, tra i
-
- 415 **Il "timore morboso degli spazi chiusi" è detto:**
- A) claustrofobia
 - B) misoginia
 - C) agorafobia
-
- 416 **"Sfruttare anche illecitamente possibilità che una situazione offre, favorevoli a sé e sfavorevoli ad altri" è detto:**
- A) speculare
 - B) contrabbandare
 - C) trafugare
-
- 417 **L'"atto di tacere per nascondere qualcosa che si dovrebbe dire" è detto:**
- A) reticenza
 - B) resistenza
 - C) riluttanza
-
- 418 **L'"azione esercitata sull'opinione pubblica per diffondere determinate idee" è detta:**
- A) propaganda
 - B) plagio
 - C) assoggettamento
-
- 419 **La "facoltà di operare secondo la propria volontà" è detta:**
- A) arbitrio
 - B) istinto
 - C) perspicacia
-
- 420 **Il "complesso delle idee e delle teorie relative a un argomento" è detto:**
- A) concezione
 - B) concertazione
 - C) connessione
-
- 421 **La "situazione sociale che rende nulla ogni possibilità di partecipazione" è detta:**
- A) emarginazione
 - B) autarchia
 - C) emanatismo
-

-
- 422 **Una “accusa inventata per screditare qualcuno” è detta:**
- A) calunnia
 - B) frode
 - C) congettura
-
- 423 **La “repulsione morbosa per le donne” da parte di una persona è detta:**
- A) misoginia
 - B) endogamia
 - C) eritrofobia
-
- 424 **L’“eccessiva stima di sé, accompagnata da ambizione smodata e disprezzo verso gli altri” è detta:**
- A) superbia
 - B) invidia
 - C) gelosia
-
- 425 **La “sensazione di torpore che generalmente precede o segue il sonno” è detta:**
- A) sonnolenza
 - B) dinamismo
 - C) insonnia
-
- 426 **Una “grave offesa, arrecata con parole o atti” è detta:**
- A) oltraggio
 - B) attentato
 - C) persecuzione
-
- 427 **La “qualità di chi sente uno smodato desiderio di qualcosa” è detta:**
- A) avidità
 - B) avarizia
 - C) sazietà
-
- 428 **La “condizione di chi manca di acutezza mentale” è detta:**
- A) ottusità
 - B) otturazione
 - C) perspicacia
-
- 429 **La “raccolta di oggetti della stessa specie” è detta:**
- A) collezione
 - B) collazione
 - C) collisione
-
- 430 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: “Ho incontrato la persona ... avete spedito il libro”?**
- A) a cui
 - B) da cui
 - C) che
-

-
- 431 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Ci sono dei periodi ... tutto va male"?**
- A) in cui
 - B) che
 - C) con cui
-
- 432 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto: "Se volete sentire la mia storia, ... racconto e sono certo che non ... annoierete".**
- A) la; vi
 - B) mi; mi
 - C) la; gli
-
- 433 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Alessia è raffreddata: sarebbe meglio se tu ... dessi una medicina"?**
- A) le
 - B) gli
 - C) ne
-
- 434 **Quale delle alternative seguenti completa in modo corretto la frase: "Ho incontrato Luigi a teatro e ... ho portato i tuoi saluti"?**
- A) gli
 - B) le
 - C) li
-
- 435 **Completare correttamente la frase seguente: "Le condizioni ... all'articolo precedente restano valide anche in caso di rinvio della prova".**
- A) di cui
 - B) in cui
 - C) che
-
- 436 **Completare la frase con un aggettivo numerale: "Il professore lesse il ... testo agli allievi".**
- A) primo
 - B) vostro
 - C) miglior
-
- 437 **Completare la frase con la congiunzione adatta: "Dovevo studiare, ... sono rimasto a casa".**
- A) perciò
 - B) e
 - C) giacché
-
- 438 **Completare correttamente la seguente frase con una congiunzione coordinativa. "Va bene in tutto, ... in latino".**
- A) pure
 - B) purché
 - C) mai
-

-
- 439 **Completare correttamente la frase seguente: "..., non mi degnò di uno sguardo".**
A) Offeso
B) Benché offeso
C) Pur essendo stato offeso
-
- 440 **Completare correttamente la frase seguente: "Mi domandasti che cosa ...".**
A) avrei regalato a Carlo
B) regalavo a Carlo
C) avrò regalato a Carlo
-
- 441 **Completare correttamente la frase seguente: "Mi domandavo se tu ... un simile piano ai miei danni".**
A) avessi elaborato
B) abbia elaborato
C) elabori
-
- 442 **Individuare quale fra le seguenti forme verbali completa correttamente la seguente frase: "Avevo detto che oggi ... in ritardo".**
A) sarei arrivata
B) arrivavo
C) sarò arrivata
-
- 443 **Si completi correttamente la seguente frase: "Andammo subito a dormire perché l'indomani ... presto".**
A) ci saremmo alzati
B) ci alzeremo
C) ci alzeremmo
-
- 444 **Completare correttamente la frase seguente: "Il professore ... che ... presto il nostro profitto".**
A) affermò; avrebbe valutato
B) affermò; valuta
C) aveva affermato; valuterebbe
-
- 445 **Completare correttamente la frase seguente.**
"Pur ... che i Tedeschi ... ben armati e che la resistenza ... difficile, i partigiani si prepararono a lottare".
A) avendo capito; erano; sarebbe stata
B) avendo capito; erano stati; era stata
C) capendo; essendo; essendo
-
- 446 **Completare correttamente la frase seguente:**
"L'economia nazionale dovrebbe migliorare quest'anno, ... che non ci siano scioperi".
A) a patto
B) sebbene
C) omesso
-

-
- 447 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto:**
"Se ... porterai questo regalo a tua madre, non ... giungeranno i miei auguri".
- A) non; le
 - B) le; ti
 - C) mi; le
-
- 448 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
"L'istruttore ci chiese ... esercizi avessimo già fatto".
- A) quali
 - B) dove
 - C) quelli
-
- 449 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa in modo corretto:**
"Per quanto mi riguarda la questione è chiusa e non ... voglio più riparlare".
- A) ne
 - B) lo
 - C) mi
-
- 450 **Si completi correttamente la seguente frase: "Se non fossi Alessandro, ... essere Diogene".**
- A) vorrei
 - B) volessi
 - C) volevo
-

-
- 451 **Dopo la disfatta di Caporetto, avvenuta nel 1917, l'esercito italiano:**
- A) riuscì a contenere l'offensiva austro-tedesca
 - B) venne rinforzato da truppe francesi e russe
 - C) assunse un ruolo del tutto marginale nello svolgimento del conflitto
-
- 452 **Nel 1926 viene arrestato Antonio Gramsci. La guida del Partito Comunista d'Italia viene assunta da:**
- A) Palmiro Togliatti
 - B) Luigi Longo
 - C) Giovanni Amendola
-
- 453 **Quando si sono svolte in Italia le prime elezioni regionali?**
- A) Il 7 giugno 1970
 - B) Il 7 giugno 1980
 - C) Il 7 giugno 1975
-
- 454 **In quale anno l'Italia è entrata nella prima guerra mondiale?**
- A) Nel 1915
 - B) Nel 1918
 - C) Nel 1914
-
- 455 **Alle Fosse Ardeatine, nel 1944, si consumò:**
- A) una fucilazione di massa di civili da parte delle truppe tedesche
 - B) un'aspra battaglia tra truppe tedesche e italiane
 - C) l'assassinio di Giacomo Matteotti
-
- 456 **In quale periodo venne fondata a Roma l'ANSA?**
- A) Subito dopo la seconda guerra mondiale
 - B) All'inizio della prima guerra mondiale
 - C) Tra la prima e la seconda guerra mondiale
-
- 457 **Quale importante avvenimento italiano risale al 1946?**
- A) Il referendum istituzionale e la proclamazione della repubblica
 - B) Lo sbarco degli alleati in Sicilia
 - C) L'ingresso nella Comunità Europea
-
- 458 **Cosa avviene nel 1877?**
- A) Viene promulgata la legge Coppino sull'istruzione elementare obbligatoria
 - B) Garibaldi è fermato all'Aspromonte
 - C) Mazzini fonda la "Giovane Italia"
-
- 459 **In quale anno venne assassinato Aldo Moro?**
- A) 1978
 - B) 1985
 - C) 1968
-

-
- 460 **Filippo Turati e Antonio Labriola furono esponenti di spicco del movimento:**
- A) socialista
 - B) anarchico
 - C) monarchico
-
- 461 **Nel tardo Ottocento, l'inizio dell'espansione coloniale italiana riguardò:**
- A) l'Africa orientale
 - B) l'Africa equatoriale
 - C) l'Africa occidentale
-
- 462 **Quale delle seguenti città fu capitale d'Italia prima di Roma?**
- A) Firenze
 - B) Napoli
 - C) Bologna
-
- 463 **In quale Stato intervennero le truppe sovietiche nel 1956?**
- A) Ungheria
 - B) Repubblica democratica tedesca
 - C) Cecoslovacchia
-
- 464 **Quale alternativa enumera tutti i pontefici in carica nel 1978?**
- A) Paolo VI, Giovanni Paolo I e Giovanni Paolo II
 - B) Paolo VI e Giovanni Paolo I
 - C) Giovanni Paolo I e Giovanni Paolo II
-
- 465 **Quando ci fu in Italia il referendum istituzionale?**
- A) Il 2 giugno 1946
 - B) Il 25 aprile 1945
 - C) Il 4 novembre 1918
-
- 466 **Di quale partito politico italiano era leader Palmiro Togliatti?**
- A) Partito Comunista Italiano
 - B) Partito Liberale Italiano
 - C) Democrazia Cristiana
-
- 467 **Quanti anni dopo la fine della seconda guerra mondiale è entrata in vigore la Costituzione della Repubblica Italiana?**
- A) Tre
 - B) Due
 - C) Quattro
-

-
- 468 **Chi era il Presidente del Consiglio italiano che sottoscrisse nel 1984 il nuovo Concordato con la Chiesa cattolica?**
- A) Bettino Craxi
 - B) Giulio Andreotti
 - C) Enrico Berlinguer
-
- 469 **Quale uomo politico fu il fondatore nel 1892 del Partito dei Lavoratori italiano?**
- A) Filippo Turati
 - B) Antonio Labriola
 - C) Giovanni Giolitti
-
- 470 **Nel 1862 si svolse uno scontro armato in Aspromonte tra i volontari garibaldini e l'esercito italiano. Quali ne furono le cause?**
- A) Vittorio Emanuele II voleva impedire la conquista armata di Roma da parte di Garibaldi
 - B) Garibaldi voleva opporsi alle sanguinose repressioni dell'esercito contro i briganti
 - C) Garibaldi voleva costituire uno Stato repubblicano nel Sud Italia
-
- 471 **Definisci i "fasci siciliani" (1891-1894):**
- A) movimento popolare di ispirazione democratica
 - B) movimento fideista
 - C) una setta
-
- 472 **L'italiano autore di un attentato contro Napoleone III fu:**
- A) Felice Orsini
 - B) Errico Malatesta
 - C) Guglielmo Oberdan
-
- 473 **Quale papa ha pubblicato nel 1891 l'enciclica "Rerum Novarum"?**
- A) Leone XIII
 - B) Pio X
 - C) Bonifacio VIII
-
- 474 **Il re d'Italia Umberto I fu ucciso da:**
- A) Gaetano Bresci
 - B) Guglielmo Oberdan
 - C) Felice Orsini
-
- 475 **Quale ex-garibaldino fu nominato Presidente del Consiglio nel 1887?**
- A) Francesco Crispi
 - B) Andrea Costa
 - C) Giovanni Giolitti
-

-
- 476 **Quando furono promulgate le leggi razziali in Italia?**
A) Nel 1938
B) Nel 1930
C) Nel 1936
-
- 477 **Da quali classi sociali il regime fascista ottenne il consenso più ampio?**
A) La piccola e media borghesia
B) L'alta borghesia e le classi popolari
C) Le classi operaie e popolari
-
- 478 **In quale anno iniziò l'occupazione militare di Fiume guidata da D'Annunzio?**
A) Nel 1919
B) Nel 1921
C) Nel 1925
-
- 479 **Chi ricoprì nel primo ministero Mussolini la carica di ministro dell'istruzione?**
A) Giovanni Gentile
B) Gaetano Salvemini
C) Benedetto Croce
-
- 480 **In quale anno avvenne in Italia la "Secessione dell'Aventino"?**
A) Nel 1924
B) Nel 1929
C) Nel 1925
-
- 481 **Mussolini fu incaricato di formare il Governo da:**
A) Vittorio Emanuele III
B) Umberto I
C) Umberto II
-
- 482 **Chi era Luigi Facta?**
A) Il capo del Governo italiano al momento della marcia su Roma
B) Il capo del Governo italiano al momento della fine della prima guerra mondiale
C) Il fondatore di un'importante azienda siderurgica
-
- 483 **Nel 1861, il primo Presidente del Consiglio del Regno d'Italia fu:**
A) Camillo Benso conte di Cavour
B) Giuseppe Garibaldi
C) Carlo Cattaneo
-
- 484 **Quale sovrano italiano regnò tra il 1878 e il 1900?**
A) Umberto I
B) Vittorio Emanuele II
C) Umberto II
-

-
- 485 **Quale tra i seguenti era l'organo del governo fascista preposto alla nomina dei ministri e dei candidati per le elezioni?**
- A) Il Gran Consiglio del fascismo
 - B) Il Consiglio delle Corporazioni
 - C) La Camera dei deputati fascisti
-
- 486 **In che momento Roma venne annessa allo Stato Italiano?**
- A) Nel periodo successivo alla terza guerra di Indipendenza
 - B) Contemporaneamente all'annessione del Veneto
 - C) Prima della spedizione dei Mille
-
- 487 **Cosa si intende con l'espressione "Soluzione finale"?**
- A) L'eliminazione pianificata degli Ebrei da parte del Terzo Reich
 - B) Il piano americano per concludere il secondo conflitto mondiale
 - C) Il piano che portò allo sganciamento delle bombe atomiche sul Giappone
-
- 488 **In quale anno avvenne la marcia su Roma?**
- A) 1922
 - B) 1919
 - C) 1921
-
- 489 **Cosa significa la sigla CLN nel contesto italiano della seconda guerra mondiale?**
- A) Comitato di Liberazione Nazionale
 - B) Cassa del Lavoro Nazionale
 - C) Comitato Lavoratori Non belligeranti
-
- 490 **In Italia, l'introduzione della "tassa sul macinato" (1868) aveva come scopo primario quello di:**
- A) raggiungere il pareggio di bilancio
 - B) favorire il proletariato urbano
 - C) colpire gli interessi economici dei latifondisti
-
- 491 **Quale politica economica venne adottata dai governi italiani nel decennio 1878-1887?**
- A) Il protezionismo
 - B) Il liberismo
 - C) Il socialismo
-
- 492 **In quale anno il partito fascista italiano arrivò al governo?**
- A) Nel 1922
 - B) Nel 1925
 - C) Nel 1919
-

-
- 493 **Cosa accadde all'inizio del 1887 a Dogali?**
- A) Truppe etiopiche sterminarono una colonna di italiani
 - B) Il negus Giovanni IV firmò un accordo con il comandante delle forze militari italiane per una tregua tra i due eserciti
 - C) L'Etiopia firmò la pace con l'Italia
-
- 494 **Quale tra i seguenti personaggi riparlò a Brindisi dopo l'armistizio dell'otto settembre 1943?**
- A) Vittorio Emanuele III
 - B) Benito Mussolini
 - C) Palmiro Togliatti
-
- 495 **Cosa fu la "secessione dell'Aventino" del 1924?**
- A) L'iniziativa presa dai deputati delle opposizioni al fascismo di abbandonare i lavori parlamentari e di riunirsi separatamente
 - B) Il tentativo di alcuni gerarchi fascisti di fondare un partito di ispirazione cattolico-moderata
 - C) La protesta dei sindacati seguita al delitto Salandra, culminata con lo sciopero generale e con il comizio di Gramsci sull'Aventino
-
- 496 **A chi fu affidato, nel novembre del 1935, il comando delle truppe italiane che occuparono l'Etiopia?**
- A) Al generale Badoglio
 - B) Al generale Cavallero
 - C) Al generale Graziani
-
- 497 **In quale Regione italiana sbarcarono gli Alleati anglo-americani nel luglio 1943?**
- A) Sicilia
 - B) Sardegna
 - C) Calabria
-
- 498 **In quale anno venne fondato a Genova il Partito dei lavoratori italiani?**
- A) Nel 1892
 - B) Nel 1900
 - C) Nel 1870
-
- 499 **Il 17 marzo 1861 il primo Parlamento nazionale proclamò re d'Italia:**
- A) Vittorio Emanuele II
 - B) Umberto I
 - C) Carlo Alberto di Savoia
-
- 500 **Nel 1914, all'atto delle prime dichiarazioni di guerra tra nazioni europee, l'Italia:**
- A) proclama la propria neutralità
 - B) conferma la sua partecipazione alla Triplice Alleanza
 - C) si schiera con la Triplice Intesa
-

-
- 501 **Con quale dei seguenti Stati era alleata l'Italia nella prima guerra mondiale?**
- A) Gran Bretagna
 - B) Austria-Ungheria
 - C) Germania
-
- 502 **Chi era il Capo di Stato Maggiore Italiano nel 1917, al momento della disfatta di Caporetto?**
- A) Luigi Cadorna
 - B) Armando Diaz
 - C) Emilio De Bono
-
- 503 **Durante la seconda guerra mondiale, la cosiddetta "linea gotica" attraversava la penisola italiana:**
- A) lungo l'Appennino tosco-emiliano
 - B) lungo il corso del Po
 - C) poco a sud di Cassino
-
- 504 **Le prime votazioni italiane alle quali partecipò l'elettorato femminile si svolsero nel:**
- A) 1946
 - B) 1912
 - C) 1958
-
- 505 **Nel 1876 il governo del Regno d'Italia, con la nomina di Depretis, passò alla:**
- A) sinistra storica
 - B) destra liberale
 - C) corrente giolittiana
-
- 506 **Quale istituzione venne creata con il Trattato di Roma del 1957?**
- A) CEE
 - B) NATO
 - C) CECA
-
- 507 **I Patti Lateranensi tra lo Stato italiano e il Vaticano furono siglati nel:**
- A) 1929
 - B) 1870
 - C) 1946
-
- 508 **A quale periodo storico corrisponde la cosiddetta "età giolittiana"?**
- A) Inizio del XX secolo
 - B) Metà del XIX secolo
 - C) Terzo quarto del XIX secolo
-
- 509 **Chi divenne Capo del Governo in Italia nel 1943, dopo il 25 luglio?**
- A) Pietro Badoglio
 - B) Alcide De Gasperi
 - C) Enrico de Nicola
-

-
- 510 **La “Destra Storica” è stata al governo in Italia:**
- A) dal 1861 al 1876
 - B) durante il ventennio fascista
 - C) dal 1903 al 1914
-
- 511 **In quale anno ebbe luogo la “marcia su Roma”?**
- A) Nel 1922
 - B) Nel 1918
 - C) Nel 1930
-
- 512 **Quale delle seguenti imposte colpiva le classi popolari nelle necessità alimentari di base, tanto da suscitare nel 1868 moti di protesta in tutta Italia?**
- A) La tassa sul macinato
 - B) La tassa sul sale
 - C) La tassa sul riso
-
- 513 **Quale formazione politica nacque in seguito alla famosa scissione del congresso socialista di Livorno del 1921?**
- A) Il Partito Comunista d'Italia
 - B) Il Partito Fascista
 - C) Il Partito Socialista
-
- 514 **Quale dei seguenti statisti italiani ritenne nel 1920 di potersi servire dei fascisti contro l'estremismo socialista, per poi riassorbirli nella prassi parlamentare?**
- A) Giovanni Giolitti
 - B) Filippo Turati
 - C) Francesco Saverio Nitti
-
- 515 **Quando cominciò a incrinarsi seriamente il consenso interno ottenuto dal regime fascista?**
- A) Dopo l'impresa etiopica
 - B) In seguito alla cosiddetta "battaglia del grano"
 - C) In seguito alla riforma Gentile
-
- 516 **L'Italia ha dato il diritto di voto alle donne:**
- A) dopo la seconda guerra mondiale
 - B) nel 1860, al momento della costituzione dello Stato Italiano
 - C) con lo Statuto Albertino
-
- 517 **La Costituzione Italiana fu redatta:**
- A) da un'Assemblea Costituente
 - B) dal primo governo eletto dopo l'Unità d'Italia
 - C) dal primo governo democraticamente eletto a suffragio universale
-

-
- 518 **Quale affermazione, tra le seguenti, riguardanti la Repubblica Sociale Italiana, è vera?**
- A) Fu creata da Mussolini dopo la sua liberazione da parte dei tedeschi
 - B) Era il nome temporaneo dato dal Comitato di Liberazione Nazionale all'amministrazione delle provincie liberate del Nord Ovest
 - C) Fu creata da Badoglio nel quadro dell'accordo di armistizio con le forze alleate
-
- 519 **Quale fu la prima impresa bellica dell'Italia nella seconda guerra mondiale?**
- A) Una campagna sulle Alpi occidentali contro la Francia, la quale, peraltro, pochi giorni prima dell'attacco italiano, era stata sconfitta dalla Germania e aveva già chiesto l'armistizio
 - B) Una campagna nel nord Africa rivolta all'estensione dell'impero coloniale italiano a spese dei territori controllati da inglesi e francesi
 - C) Una campagna di conquista sul fronte dalmata-istriano
-
- 520 **In che cosa consistette la "secessione dell'Aventino", avvenuta nel 1924?**
- A) Nell'iniziativa presa dai partiti politici democratici di abbandonare i lavori parlamentari e di riunirsi separatamente
 - B) Nella divisione tra potere esecutivo, affidato a Mussolini, e rappresentanza dello Stato di competenza del re Vittorio Emanuele III
 - C) Nel tentativo di scissione di una parte dei gerarchi fascisti per fondare un partito caratterizzato da una maggiore estremizzazione delle posizioni politiche
-
- 521 **Quale fu il secondo presidente del consiglio del Regno d'Italia?**
- A) Bettino Ricasoli
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Francesco Crispi
-
- 522 **In quale anno fu firmato il Memorandum di Londra, trattato internazionale a seguito del quale, per l'ultima e definitiva volta, la città di Trieste fu annessa al territorio italiano?**
- A) Nel 1954
 - B) Nel 1945
 - C) Nel 1960
-
- 523 **Quale dei seguenti Paesi entrò per ultimo nella seconda guerra mondiale?**
- A) Italia
 - B) Gran Bretagna
 - C) Francia
-
- 524 **Quale uomo politico italiano venne ucciso nel 1924?**
- A) Giacomo Matteotti
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Antonio Gramsci
-
- 525 **L'armistizio di Cassibile sancì:**
- A) la pace tra l'Italia e gli Anglo-Americani nel 1943
 - B) la pace tra Italia e Austria dopo la Terza Guerra di Indipendenza
 - C) la pace dopo la guerra italo-turca nel 1912
-

-
- 526 **Allo scoppio della seconda guerra mondiale l'Italia proclamò:**
- A) la non belligeranza
 - B) il proprio intervento a fianco della Germania
 - C) la sua posizione di neutralità
-
- 527 **In quale anno si verificò l'episodio della "breccia di Porta Pia"?**
- A) 1870
 - B) 1915
 - C) 1849
-
- 528 **In quale dei seguenti periodi ha operato l'Assemblea Costituente in Italia?**
- A) 1946-47
 - B) 1919-21
 - C) 1943-45
-
- 529 **Il "boom economico" italiano raggiunse il suo apice nel**
- A) 1962
 - B) 1950
 - C) 1978
-
- 530 **La legge Coppino del 1877 aveva come tema:**
- A) l'istruzione obbligatoria
 - B) il brigantaggio
 - C) la riduzione della pressione fiscale nel Mezzogiorno
-
- 531 **Quale ragione spinse l'Italia a dichiarare la non belligeranza subito dopo l'inizio della seconda guerra mondiale?**
- A) L'inconsistenza e l'impreparazione dell'apparato militare italiano sia rispetto alla Germania sia rispetto alle nazioni nemiche
 - B) La volontà di non rompere gli equilibri militari e politici esistenti
 - C) Il rispetto di un patto di non belligeranza stipulato con la Germania al termine della prima guerra mondiale
-
- 532 **La guerra italo-etiopica che portò alla proclamazione dell'Impero fascista iniziò nell'anno:**
- A) 1935
 - B) 1926
 - C) 1911
-
- 533 **Il movimento politico dell'"Uomo qualunque", animato da Guglielmo Giannini, si sviluppò in Italia:**
- A) nell'immediato secondo dopoguerra
 - B) negli anni Ottanta, il cosiddetto decennio "del riflusso"
 - C) nell'immediato primo dopoguerra
-

534 **Dopo l'8 settembre 1943 la Resistenza italiana si organizzò intorno al:**

- A) Comitato di Liberazione Nazionale
 - B) Comitato di Resistenza Internazionale
 - C) Consiglio dei Nuclei Ribelli
-

535 **La battaglia di Vittorio Veneto dell'autunno 1918 comportò:**

- A) lo sfondamento delle linee austriache, cui seguì la vittoria italiana
 - B) una pesante sconfitta italiana, cui seguì la resa
 - C) una vittoria della Germania ai danni dell'Italia
-

536 **Con quali Nazioni l'Italia stipulò nel 1882 la "Triplice alleanza"?**

- A) Germania e Austria
 - B) Francia e Germania
 - C) Gran Bretagna e Francia
-

537 **Quando è stato riconosciuto il diritto di voto alle donne in Italia?**

- A) Nel 1946
 - B) Con l'Unità d'Italia
 - C) In occasione delle prime elezioni politiche dopo la caduta del fascismo, nell'aprile del 1948
-

538 **Il "Patto d'acciaio" del 1939 sancì:**

- A) l'alleanza militare fra Germania e Italia
 - B) l'alleanza economica fra Stati Uniti d'America e Gran Bretagna relativamente ai dazi doganali per l'importazione e l'esportazione dell'acciaio
 - C) l'accordo di non belligeranza tra Unione Sovietica e Terzo Reich
-

539 **Il "Patto d'Acciaio" tra Germania nazista e Italia fascista fu:**

- A) un'alleanza militare per il reciproco appoggio in caso di coinvolgimento in un conflitto
 - B) un'alleanza militare di natura difensiva
 - C) un patto di reciproca non aggressione
-

540 **La disfatta di Caporetto è avvenuta nell'anno:**

- A) 1917
 - B) 1943
 - C) 1848
-

541 **Nel 1871, a seguito della presa di Roma avvenuta l'anno precedente, lo Stato italiano regolò unilateralmente i rapporti con la Chiesa:**

- A) con la legge delle guarentigie
 - B) con i Patti Lateranensi
 - C) con la breccia di Porta Pia
-

-
- 542 **Nel 1862 l'esercito italiano si scontrò in Aspromonte con i garibaldini e lo stesso Garibaldi rimase ferito. Quale fu il motivo dello scontro?**
- A) La volontà del governo italiano di impedire un'azione di forza dei garibaldini contro lo Stato pontificio
 - B) Il desiderio di Garibaldi di spezzare l'unità d'Italia, perché deluso dall'unificazione alla quale aveva contribuito
 - C) La necessità di fermare i saccheggi e le violenze ai quali si erano abbandonati i garibaldini
-
- 543 **Dal 1882 al 1887 ebbe luogo, in Africa, la prima impresa di colonizzazione italiana. Quale ne fu il risultato?**
- A) Ebbe un tragico epilogo con la sconfitta di Dogali, avvenuta a opera delle truppe dell'Impero etiopico
 - B) Portò alla proclamazione ufficiale, nel 1887, della colonia italiana del Marocco
 - C) L'esercito italiano fu clamorosamente sconfitto in Abissinia dalle truppe inglesi del generale Rommel
-
- 544 **Quale dei seguenti eventi militari suggerì la vittoria italiana nella prima guerra mondiale?**
- A) La battaglia di Vittorio Veneto
 - B) La resistenza sul Piave
 - C) La conquista dell'Adamello
-
- 545 **Con quali Nazioni l'Italia firmò il Patto di Londra nell'aprile 1915?**
- A) Francia, Gran Bretagna, Russia
 - B) Solo con Francia e Gran Bretagna
 - C) Solo con Germania e Austria
-
- 546 **Nel 1861, l'agricoltura nel Regno d'Italia occupava circa il:**
- A) 70% della popolazione attiva
 - B) 50% della popolazione attiva
 - C) 90% della popolazione attiva
-
- 547 **Con la "Convenzione di settembre" del 1864, in cambio del ritiro delle truppe francesi dal Lazio, il governo italiano si impegnava a:**
- A) garantire il rispetto dei confini dello Stato Pontificio
 - B) riproporre al Papa e alla Francia la questione romana solo dopo la risoluzione di quella veneta
 - C) garantire al Papa il dominio temporale sulla sola città di Roma
-
- 548 **Come si risolse nel 1866 la prima prova impegnativa delle forze armate nazionali?**
- A) Con un clamoroso insuccesso sia per le forze di terra sia per la marina, attenuato solo dalle vittorie dei "Cacciatori delle Alpi" di Garibaldi
 - B) In modo soddisfacente, visto che alla sconfitta per mare di Lissa era seguita la vittoria di Custoza e i "Cacciatori delle Alpi" avevano ottenuto il successo di Bezzecca
 - C) Con una discreta tenuta delle forze armate terrestri che avevano resistito agli assalti austriaci, ma con una disastrosa débacle della marina
-
- 549 **Allo scoppio della prima guerra mondiale, l'Italia si dichiarò:**
- A) neutrale
 - B) a fianco dell'Intesa
 - C) con la Santa Alleanza
-

-
- 550 **Quale importante personaggio italiano occupò nel 1919 la città istriana di Fiume?**
- A) Gabriele D'Annunzio
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Benito Mussolini
-
- 551 **Nel 1887, fu rinnovata la Triplice Alleanza, che univa Germania, Austria e:**
- A) Italia
 - B) Turchia
 - C) Russia
-
- 552 **Prima di essere trasferita a Roma, la capitale d'Italia era:**
- A) Firenze
 - B) Bologna
 - C) Napoli
-
- 553 **Che cos'è lo Statuto Albertino?**
- A) La carta costituzionale in vigore in Italia fino al 1948
 - B) L'insieme di norme emanate per disciplinare i rapporti tra Stato e Chiesa dopo la conquista dello Stato pontificio
 - C) Il Codice Civile dello Stato Sabauda
-
- 554 **La "Secessione dell'Aventino" fu:**
- A) compiuta dall'opposizione antifascista che si ritirò volontariamente dal Parlamento dopo l'assassinio del deputato socialista Matteotti
 - B) inscenata dagli Stati americani confederati nel 1860, a seguito dell'elezione di Lincoln
 - C) tentata dai sostenitori di Pompeo durante la guerra civile con Giulio Cesare
-
- 555 **L'8 settembre 1943 fu firmato un armistizio fra:**
- A) Italiani e Anglo-Americani
 - B) Tedeschi e Anglo-Americani
 - C) Tedeschi e Giapponesi
-
- 556 **Quale svolta politica si verificò in Italia nel 1876 con l'avvento di Agostino Depretis al governo?**
- A) La costituzione del primo governo della Sinistra storica
 - B) La costituzione del primo governo della Destra storica
 - C) La costituzione del primo governo eletto con suffragio universale maschile
-
- 557 **Nel 1924 Fiume diventa territorio italiano a seguito del:**
- A) Trattato di Roma
 - B) Trattato di Osimo
 - C) Trattato di Berlino
-
- 558 **Nel 1943 Mussolini fu destituito e fatto arrestare. L'ordine fu impartito:**
- A) da Vittorio Emanuele III
 - B) dal Ministro della Difesa Ciano
 - C) dal Gran Consiglio del Fascismo
-

-
- 559 **Nel 1926 viene arrestato Antonio Gramsci. La guida del Partito Comunista d'Italia viene assunta da:**
- A) Palmiro Togliatti
 - B) Luigi Longo
 - C) Giovanni Amendola
-
- 560 **Quale importante avvenimento risale al 1899?**
- A) Nasce la FIAT
 - B) L'Italia occupa l'Albania
 - C) L'Istria è spartita tra Slovenia e Croazia
-
- 561 **Chi fu il secondo Presidente del Consiglio del Regno d'Italia?**
- A) Bettino Ricasoli
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Terenzio Mamiani
-
- 562 **Che cosa avviene il 24 maggio 1915?**
- A) L'Italia dichiara guerra all'Austria
 - B) Giolitti diventa ministro degli Interni
 - C) Il fronte italiano crolla a Caporetto
-
- 563 **Negli anni dal 1943 al 1945 gli eventi politici fanno spesso riferimento alla «linea gotica». Di cosa si tratta?**
- A) Di una linea che spartisce trasversalmente la penisola, da Viareggio a Rimini
 - B) Di una linea trasversale che passa per Caserta, dividendo l'Italia tra territorio controllato dai nazisti e territorio controllato dalle Forze alleate
 - C) Della zona geografica della Francia (tenuta segreta) ove fu stipulata l'alleanza tra le Forze di Liberazione
-
- 564 **Quanti re ebbe in tutto il Regno d'Italia (1861-1946)?**
- A) 4
 - B) 8
 - C) 6
-
- 565 **Dopo essersi impegnata a intervenire nel primo conflitto mondiale, l'Italia dichiarò guerra:**
- A) alla sola Austria
 - B) alla sola Germania
 - C) all'Austria e alla Germania insieme
-
- 566 **Quale dei seguenti fronti NON fu teatro di combattimenti delle forze armate italiane nel corso della prima guerra mondiale?**
- A) Fronte del Po
 - B) Fronte dell'Isonzo
 - C) Fronte del Grappa
-

-
- 567 **L'8 settembre 1943, in Italia fu reso noto:**
- A) l'armistizio con le forze anglo-americane
 - B) il nuovo governo Mussolini
 - C) l'armistizio con le forze d'occupazione naziste
-
- 568 **In quale anno furono firmati i Patti Lateranensi tra l'Italia e il Vaticano?**
- A) Nel 1929
 - B) Nel 1933
 - C) Nel 1927
-
- 569 **Nel 1861 il primo Parlamento nazionale proclamò a Torino re d'Italia:**
- A) Vittorio Emanuele II
 - B) Umberto I
 - C) Vittorio Emanuele I
-
- 570 **Le Quattro Giornate di Napoli si ebbero nel:**
- A) 1943
 - B) 1922
 - C) 1945
-
- 571 **Il 26 aprile 1915 venne firmato a Londra un trattato che stabiliva:**
- A) l'entrata in guerra dell'Italia
 - B) il blocco navale inglese alla Germania
 - C) l'entrata in guerra della Gran Bretagna
-
- 572 **La cosiddetta "vittoria mutilata" destò scontento tra gli Italiani e spinse D'Annunzio a organizzare:**
- A) l'occupazione di Fiume
 - B) la beffa di Buccari
 - C) la marcia su Roma
-
- 573 **Chi era il generale a capo del 27° Corpo d'armata italiano travolto dagli Austriaci a Caporetto?**
- A) Pietro Badoglio
 - B) Luigi Cadorna
 - C) Armando Diaz
-
- 574 **A seguito di quale avvenimento Roma venne annessa al Regno d'Italia?**
- A) A seguito della sconfitta dell'Impero francese a Sedan a opera della Prussia
 - B) A seguito della sconfitta dell'Impero austro-ungarico a Sadowa
 - C) A seguito della fine della prima guerra mondiale
-
- 575 **In quale giorno il Gran Consiglio del Fascismo mise in minoranza Mussolini, provocando la caduta del regime?**
- A) 25 luglio 1943
 - B) 4 novembre 1945
 - C) 25 aprile 1944
-

-
- 576 **Il primo governo guidato da Giovanni Giolitti risale al:**
- A) 1892
 - B) 1899
 - C) 1903
-
- 577 **In quale Stato si trova attualmente Caporetto, che fu teatro di una grave sconfitta dell'esercito italiano nel 1917?**
- A) In Slovenia
 - B) In Francia
 - C) In Svizzera
-
- 578 **La Repubblica Sociale Italiana fu fondata da Mussolini nel:**
- A) settembre 1943
 - B) marzo 1943
 - C) febbraio 1944
-
- 579 **A metà del XIX secolo, così come all'inizio, la più popolosa città italiana era:**
- A) Napoli
 - B) Milano
 - C) Roma
-
- 580 **La cessazione delle ostilità tra Italia e Austria nel 1918 avvenne il:**
- A) 4 novembre
 - B) 23 luglio
 - C) 2 giugno
-
- 581 **L'entrata in guerra dell'Italia nel 1915 ebbe come causa:**
- A) il desiderio di completare l'unità nazionale
 - B) la solidarietà verso la Francia
 - C) il desiderio di conquistare altre colonie
-
- 582 **L'autarchia è stata una scelta di politica economica varata in Italia da:**
- A) Benito Mussolini
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Alcide De Gasperi
-
- 583 **Chi fondò nel novembre 1914 il quotidiano «Il Popolo d'Italia»?**
- A) Benito Mussolini
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Carlo Cattaneo
-
- 584 **Quale Presidente del Consiglio diede inizio alla politica coloniale italiana?**
- A) Agostino Depretis
 - B) Francesco Crispi
 - C) Giovanni Giolitti
-

-
- 585 **Cosa accadde dopo l'approvazione dell'ordine del giorno Grandi il 25 luglio 1943?**
- A) Il Re nominò Badoglio capo del Governo e fece arrestare Mussolini
 - B) Vittorio Emanuele III sfiduciò Mussolini come capo del Governo, pur facilitandone la fuga da Roma
 - C) Grandi fu assassinato dalle Camicie nere la notte stessa e il suo tentativo di mettere Mussolini in minoranza all'interno del Gran Consiglio non ebbe alcun seguito
-
- 586 **Quale sovrano italiano fu assassinato a Monza il 29 luglio 1900 da un anarchico venuto dall'America?**
- A) Umberto I
 - B) Vittorio Emanuele II
 - C) Vittorio Emanuele III
-
- 587 **Allo scoppio della prima guerra mondiale, Benito Mussolini era:**
- A) contrario all'intervento
 - B) favorevole all'intervento a fianco della Germania
 - C) arruolato con il grado di sergente nell'esercito italiano
-
- 588 **Quale importante risultato economico fu raggiunto in Italia nel 1883?**
- A) L'abolizione del corso forzoso
 - B) Le esportazioni di carbone e metalli superarono le importazioni
 - C) La riorganizzazione bancaria, con la creazione della Banca Commerciale Italiana e del Credito Italiano
-
- 589 **Nel 1915, l'Italia entrò nella prima guerra mondiale:**
- A) dichiarando guerra all'Austria-Ungheria
 - B) dichiarando guerra all'Austria-Ungheria e alla Germania
 - C) per timore di restare esclusa dalle grandi conquiste territoriali realizzate dalla forze dell'Asse
-
- 590 **In Italia, al principio del XX secolo, Luigi Sturzo fu un esponente di spicco del movimento:**
- A) cattolico
 - B) anarchico
 - C) comunista
-
- 591 **In Italia, le prime elezioni a suffragio universale maschile si svolsero nel:**
- A) 1913
 - B) 1942
 - C) 1958
-
- 592 **Nel giugno 1940, l'Italia:**
- A) dichiarò guerra alla Francia
 - B) dichiarò guerra all'Austria-Ungheria
 - C) attaccò l'URSS
-
- 593 **Quando si verificò il primo grande flusso di emigrazione italiana oltreoceano?**
- A) A cavallo tra XIX e XX secolo
 - B) A metà del XIX secolo
 - C) A metà del XX secolo
-

-
- 594 **Quanto tempo ha regnato re Umberto II di Savoia?**
A) 31 giorni
B) Dal 1900 al 1946
C) Dal 1946 al 1948
-
- 595 **Che cos'era l'asse Roma-Berlino?**
A) Un patto d'amicizia
B) Un'alleanza antiprussiana
C) Un accordo sulla questione coloniale
-
- 596 **Vicino a quale centro laziale gli alleati anglo-americani iniziarono lo sbarco per cogliere di sorpresa la linea tedesca Gustav?**
A) Anzio
B) Latina
C) Terracina
-
- 597 **Nel 1884 fu fondata a Milano una importante società per la distribuzione di energia elettrica; quale?**
A) Edison
B) Montecatini
C) Montedison
-
- 598 **Il 20 settembre è la ricorrenza:**
A) della breccia di Porta Pia
B) della spedizione dei Mille
C) del trattato di Campoformio
-
- 599 **Il 25 luglio 1943, il Gran Consiglio del Fascismo mise in minoranza Mussolini. Il Re di fronte alla crisi del regime nominò Capo del Governo:**
A) Pietro Badoglio
B) Galeazzo Ciano
C) Dino Grandi
-
- 600 **In quale anno l'Italia mosse guerra alla Grecia nella seconda guerra mondiale?**
A) Nel 1940
B) Nel 1941
C) Nel 1942
-
- 601 **Quale delle seguenti città italiane insorse e cacciò i tedeschi nel 1943, prima dell'ingresso degli anglo-americani?**
A) Napoli
B) Genova
C) Milano
-

-
- 602 **Dopo l'armistizio con gli Alleati del settembre 1943, molti soldati italiani furono:**
- A) fatti prigionieri e deportati in Germania
 - B) inviati in soggiorno obbligato in Africa
 - C) fatti prigionieri e deportati in America
-
- 603 **Durante la seconda guerra mondiale, dove sbarcarono gli Alleati anglo-americani dando inizio alla liberazione del territorio italiano dall'occupazione tedesca?**
- A) In Sicilia
 - B) A Roma
 - C) A Venezia
-
- 604 **Quale dei seguenti personaggi divenne Capo del Governo subito dopo le dimissioni di Mussolini?**
- A) Badoglio
 - B) De Gasperi
 - C) De Nicola
-
- 605 **L'Italia entrò nella seconda guerra mondiale:**
- A) il 10 giugno 1940
 - B) il primo settembre 1939
 - C) il 22 giugno 1941
-
- 606 **Dopo la firma dell'armistizio dell'8 settembre 1943, il re e Badoglio:**
- A) abbandonarono Roma e fuggirono a Brindisi
 - B) legittimarono tutte le forze della Resistenza
 - C) ordinarono all'esercito di schierarsi contro le potenze Alleate e con la Germania
-
- 607 **Nell'Italia post-unitaria il movimento dei "Fasci siciliani" si sviluppò nel periodo:**
- A) 1891-94
 - B) 1919-22
 - C) 1968-77
-
- 608 **Durante l'età giolittiana, l'emigrazione italiana era diretta soprattutto verso:**
- A) l'America del Nord e del Sud
 - B) l'Africa
 - C) l'Europa del Sud
-
- 609 **In Italia, la tariffa doganale del 1887 introdusse un:**
- A) rigido protezionismo
 - B) regime cooperativistico
 - C) regime collettivistico
-
- 610 **Nel 1871 Roma divenne capitale del Regno d'Italia, succedendo a:**
- A) Firenze
 - B) Torino
 - C) Milano
-

-
- 611 **A quale anno risale la proclamazione a re d'Italia di Vittorio Emanuele II?**
A) 1861
B) 1912
C) 1848
-
- 612 **Nel 1882 l'Italia firmò il trattato della Triplice alleanza; si trattava di un'alleanza:**
A) a carattere difensivo
B) agricolo-commerciale
C) espansionista e colonialista
-
- 613 **In quale città italiana fu fondata, nel 1891, la prima Camera del lavoro?**
A) Milano
B) Napoli
C) Venezia
-
- 614 **Le forze alleate sbarcarono in Sicilia nel:**
A) 1943
B) 1939
C) 1945
-
- 615 **Nell'estate 1940 l'Italia entrò in guerra attaccando:**
A) la Francia
B) la Germania
C) l'Austria
-
- 616 **In quale anno Roma divenne capitale d'Italia?**
A) Nel 1871
B) Nel 1922, dopo la "marcia su Roma" compiuta dal Partito fascista
C) Nel 1865
-
- 617 **I "fasci siciliani" (1891-94) sono stati:**
A) un movimento popolare di ispirazione democratica
B) un movimento fideista
C) una setta
-
- 618 **In cosa consiste il fenomeno della "piemontesizzazione" dello Stato italiano, nei primi anni della sua Unità?**
A) Nell'estensione a tutto lo Stato di leggi e istituzioni del Regno di Sardegna
B) Nell'installazione di colonie di piemontesi in tutta Italia, soprattutto al Sud
C) Nella coscrizione obbligatoria, non conosciuta in precedenza dagli altri stati
-
- 619 **La politica coloniale italiana iniziò:**
A) dopo il 1885
B) dopo il 1922
C) prima del 1861
-

-
- 620 **Che cos'era l'ARMIR?**
- A) Il corpo di spedizione italiano in Russia, durante la seconda guerra mondiale
 - B) Il primo nome dell'Aeronautica Militare Italiana
 - C) Un possente incrociatore, fatto costruire dal regime fascista
-
- 621 **Durante la seconda guerra mondiale, da quali dei seguenti Paesi era formato l'“Asse”?**
- A) Germania, Italia e Giappone
 - B) Giappone, Germania e Austria
 - C) Unione Sovietica, Gran Bretagna e Stati Uniti d'America
-
- 622 **Mussolini fu incaricato di formare il governo da:**
- A) Vittorio Emanuele III
 - B) Umberto II
 - C) Vittorio Emanuele II
-
- 623 **L'Albania venne occupata dall'Italia:**
- A) nel 1939
 - B) nel 1926
 - C) nel 1912
-
- 624 **I Patti Lateranensi furono stipulati nel:**
- A) 1929
 - B) 1861
 - C) 1922
-
- 625 **Come venivano chiamati, durante il ventennio fascista, i bambini dai 6 agli 8 anni che facevano parte dell'Opera Nazionale Balilla?**
- A) Figli della Lupa
 - B) Infanti del Duce
 - C) Giovani Arditi
-
- 626 **In quale dei seguenti anni si colloca il “biennio rosso” in Italia?**
- A) 1919-20
 - B) 1914-15
 - C) 1944-45
-
- 627 **La marcia su Roma si svolse:**
- A) nell'ottobre 1922
 - B) nell'ottobre 1923
 - C) nel marzo 1922
-
- 628 **Al termine della prima guerra mondiale, in Italia si parlò di “vittoria mutilata” perché:**
- A) vennero annessi il Trentino e il Friuli-Venezia Giulia, ma non Fiume
 - B) la vittoria era costata troppi morti tra i civili
 - C) l'Italia venne tagliata fuori dal riassetto post-bellico europeo
-

-
- 629 **In quale anno vennero promulgate in Italia le leggi razziali?**
A) Nel 1938
B) Nel 1943
C) Nel 1929
-
- 630 **Quale Paese venne attaccato dall'Italia il 28 ottobre 1940?**
A) Grecia
B) URSS
C) Gran Bretagna
-
- 631 **Durante la seconda guerra mondiale, la linea difensiva Gustav si trovava nei pressi di:**
A) Cassino
B) Palermo
C) Milano
-
- 632 **In quale anno ascese al trono d'Italia Umberto I?**
A) Nel 1878
B) Nel 1857
C) Nel 1900
-
- 633 **Nel luglio 1943:**
A) gli anglo-americani sbarcano in Sicilia e Mussolini viene deposto
B) i sovietici vincono la battaglia di Stalingrado e Mussolini istituisce la Repubblica di Salò
C) i giapponesi attaccano a Pearl Harbor e Mussolini viene liberato dalla prigionia sul Gran Sasso
-
- 634 **L'Italia firmò l'armistizio con gli Alleati anglo-americani nel settembre del:**
A) 1943
B) 1945
C) 1944
-
- 635 **Quali leggi vennero promulgate in Italia nell'estate 1938?**
A) Le leggi razziali contro gli ebrei
B) Le leggi "fascistissime"
C) Le leggi per la messa al bando dei partiti politici
-
- 636 **Nella politica di Mussolini, cosa fu la "guerra parallela"?**
A) La strategia di espansione dell'Italia, che avrebbe dovuto seguire vie proprie e diverse da quelle tedesche
B) La guerra economica, alternativa all'uso delle armi, contro Francia e Gran Bretagna
C) La guerra sotterranea per sabotare l'alleato tedesco
-
- 637 **Dopo il 25 luglio 1943, il successore di Mussolini al governo fu:**
A) Pietro Badoglio
B) Galeazzo Ciano
C) Alcide de Gasperi
-

-
- 638 **Nel primo decennio della storia dell'Italia unita furono capitali:**
- A) Torino e Firenze
 - B) Torino e Venezia
 - C) Torino e Napoli
-
- 639 **Quale tra le seguenti affermazioni riguardanti la Repubblica Sociale Italiana, è vera?**
- A) Fu creata da Mussolini dopo la sua liberazione da parte dei tedeschi
 - B) Fu creata da Badoglio nel quadro dell'accordo di armistizio con le forze alleate
 - C) Era il nome temporaneo dato dal Comitato di Liberazione Nazionale all'amministrazione delle provincie liberate del Nord Ovest
-
- 640 **Cosa fu la "secessione dell'Aventino"?**
- A) Una forma di protesta parlamentare dell'opposizione al governo Mussolini dopo l'assassinio di Giacomo Matteotti
 - B) La scissione del partito fascista in seguito all'entrata dell'Italia nella seconda guerra mondiale
 - C) Un lungo sciopero sindacale
-
- 641 **La politica di "autarchia" nel periodo fascista era finalizzata a:**
- A) rendere l'Italia autosufficiente dal punto di vista economico
 - B) svincolare il potere legislativo dalle Camere
 - C) affermare il principio di "libera Chiesa in libero Stato"
-
- 642 **Il cosiddetto "boom economico" italiano si è verificato:**
- A) nei primi anni '60 del secolo scorso
 - B) negli anni '80 del secolo scorso
 - C) prima della seconda guerra mondiale
-
- 643 **La Costituzione italiana venne elaborata dopo la seconda guerra mondiale e la caduta del fascismo:**
- A) da un'assemblea eletta appositamente a suffragio universale
 - B) da un'assemblea di rappresentanti delle formazioni partigiane
 - C) da un comitato di insigni giuristi nominati dal Parlamento
-
- 644 **La Carta costituzionale italiana è entrata in vigore nel**
- A) 1948
 - B) 1946
 - C) 1945
-
- 645 **In quale anno gli italiani scelsero con un referendum il regime repubblicano?**
- A) 1946
 - B) 1944
 - C) 1947
-

-
- 646 **A quale dei seguenti conflitti del Novecento NON ha partecipato l'Italia?**
- A) Guerra delle Falkland
 - B) Guerra del Kosovo
 - C) Seconda guerra mondiale
-
- 647 **Di quale quotidiano italiano fu direttore Benito Mussolini dal 1912 al 1914?**
- A) Avanti!
 - B) Il Popolo d'Italia
 - C) Il Corriere della Sera
-
- 648 **Nell'eccidio delle Fosse Ardeatine furono:**
- A) trucidati 335 civili italiani, per vendicare la morte di 33 soldati tedeschi vittime di un attacco partigiano
 - B) uccisi 33 soldati tedeschi in un attacco partigiano
 - C) trucidati i partigiani comunisti di Tito
-
- 649 **In cosa consistette la "secessione dell'Aventino" del 1924?**
- A) Nell'astensione dai lavori parlamentari dell'opposizione al governo Mussolini dopo l'assassinio di Giacomo Matteotti
 - B) Nella divisione tra potere esecutivo, affidato a Mussolini, e rappresentanza dello Stato, di competenza del re Vittorio Emanuele III
 - C) Nel tentativo di scissione di una parte dei gerarchi fascisti che intendevano fondare un partito caratterizzato da una maggiore estremizzazione delle posizioni politiche espresse dal movimento fascista
-
- 650 **La battaglia di Porta Pia marca un momento importante della storia nazionale. Quale?**
- A) La fine del potere temporale del Papato
 - B) La fine della seconda guerra di indipendenza
 - C) La sconfitta delle truppe garibaldine da parte dell'esercito regolare di Vittorio Emanuele II
-
- 651 **Prima di essere trasferita a Roma, la capitale d'Italia, nel 1870, era:**
- A) Firenze
 - B) Napoli
 - C) Bologna
-
- 652 **Quali territori furono annessi al Regno d'Italia in seguito alla terza guerra di indipendenza del 1866?**
- A) Venezia e il Veneto
 - B) Roma e il Lazio
 - C) La Sicilia
-
- 653 **Quale uomo politico italiano della Sinistra enunciò il proprio programma in un discorso tenuto a Stradella nell'ottobre 1875?**
- A) Agostino Depretis
 - B) Giuseppe Mazzini
 - C) Giuseppe Garibaldi
-

-
- 654 **Quale fra i seguenti personaggi ricoprì un ruolo fondamentale nella politica italiana del primo decennio del Novecento?**
- A) Giovanni Giolitti
 - B) Francesco Crispi
 - C) Giuseppe Garibaldi
-
- 655 **Nel 1935, allo scopo di realizzare l'espansione coloniale dell'Italia, Mussolini intraprese:**
- A) la guerra d'Etiopia
 - B) la guerra di Libia
 - C) l'occupazione della città di Fiume
-
- 656 **In quale dei seguenti territori italiani la "bonifica integrale" nel periodo 1931-34 raggiunse parzialmente i suoi obiettivi?**
- A) L'Agro pontino
 - B) La Piana di Metaponto
 - C) I Campi flegrei
-
- 657 **Quale fu il risultato di maggior novità delle elezioni politiche italiane del maggio 1921?**
- A) Il partito fascista conquistò 35 deputati
 - B) Gli anarco-sindacalisti conquistarono 17 seggi
 - C) Registrarono un eccezionale risultato del neonato Partito Comunista d'Italia, che conquistò 122 deputati
-
- 658 **In quale data entrò in vigore la Costituzione della Repubblica italiana?**
- A) Il 1° gennaio 1948
 - B) Il 1° gennaio 1945
 - C) Il 1° gennaio 1940
-
- 659 **Quale Papa era a capo della Chiesa nel 1929, al momento della firma dei Patti Lateranensi?**
- A) Pio XI
 - B) Giovanni Paolo I
 - C) Gregorio Magno
-
- 660 **Da chi furono sottoscritti i "Patti lateranensi" del 1929?**
- A) Dalla Santa Sede e dallo Stato italiano
 - B) Dalla Santa Sede e dal Reich tedesco
 - C) Dalla Santa Sede e dallo Stato spagnolo
-
- 661 **Quando venne approvata la Costituzione della Repubblica Italiana?**
- A) Il 22 dicembre 1947
 - B) Il 25 aprile 1948
 - C) L'8 marzo 1946
-

-
- 662 **Quale governo guidava il Paese quando Benito Mussolini entrò per la prima volta in Parlamento?**
- A) Il governo Giolitti (1920-21)
 - B) Il governo Bonomi (1921-22)
 - C) Il governo Mussolini (1922)
-
- 663 **L'Italia entrò in guerra nel 1940 aprendo il fronte in:**
- A) Francia
 - B) Grecia
 - C) Albania
-
- 664 **Quale importante evento della storia d'Italia si verificò l'8 settembre 1943?**
- A) Venne reso noto, con un comunicato radio, l'armistizio firmato con gli anglo-americani
 - B) Gli anglo-americani sbarcarono a Salerno
 - C) Gli anglo-americani sbarcarono in Sicilia
-
- 665 **In quale città si svolse il congresso del Partito Socialista Italiano del 1921, durante il quale l'ala sinistra operò la scissione che diede vita al Partito Comunista d'Italia?**
- A) Livorno
 - B) Roma
 - C) Torino
-
- 666 **Quale tra i seguenti pontefici era in carica al momento della firma dei Patti Lateranensi nel 1929?**
- A) Pio XI
 - B) Pio IX
 - C) Giovanni XXIII
-
- 667 **In seguito al Trattato di Rapallo del 1920, l'Italia:**
- A) conservò Trieste, Gorizia, tutta l'Istria e la città di Zara
 - B) conservò Trieste, Fiume, tutta l'Istria e la città di Zara
 - C) acquistò Fiume e la Dalmazia
-
- 668 **Di che orientamento era il governo che, in Italia, istituì il ministero della Cultura Popolare?**
- A) Fascista
 - B) Democristiano
 - C) Liberale
-
- 669 **Pertini è stato nominato Presidente della Repubblica subito dopo:**
- A) Leone
 - B) Saragat
 - C) De Nicola
-

-
- 670 **In quali anni furono, rispettivamente, istituiti l'Istituto Mobiliare Italiano (IMI) e l'Istituto per la Ricostruzione Industriale (IRI)?**
- A) Nel 1931 e nel 1933
 - B) Nel 1945 e nel 1950
 - C) Nel 1936 e nel 1937
-
- 671 **Che posizione politico-diplomatica aveva l'Italia nel gennaio 1915?**
- A) Neutralità
 - B) Belligeranza nell'ambito della Triplice alleanza
 - C) Irredentismo
-
- 672 **Individuare il personaggio anomalo.**
- A) Giovanni Spadolini
 - B) Giorgio Napolitano
 - C) Sandro Pertini
-
- 673 **Una di queste affermazioni storiche è sbagliata. Quale?**
- A) Sollecitato da un voto largamente maggioritario del Parlamento, il Re Umberto I decise l'entrata dell'Italia nella prima guerra mondiale
 - B) Il termine "Aventino" denota la decisione dei partiti opposti a Mussolini di disertare le attività del Parlamento
 - C) Poco prima dello scoppio della seconda guerra mondiale, Stalin e Hitler firmarono un patto di non aggressione
-
- 674 **In Italia alle donne viene riconosciuto il pieno diritto di voto alle elezioni politiche:**
- A) il 30 gennaio 1945
 - B) dallo Statuto Albertino del 1848
 - C) dopo l'Unità di Italia e il trasferimento della capitale a Roma nel 1870
-
- 675 **Francesco Crispi è ministro degli Interni nel periodo:**
- A) 1877-'78
 - B) 1875-'78
 - C) 1880-'85
-
- 676 **Quale tra i seguenti uomini politici NON fu mai Presidente della Repubblica Italiana?**
- A) Pietro Nenni
 - B) Luigi Einaudi
 - C) Giovanni Gronchi
-
- 677 **Quale dei seguenti giornali fu fondato da Benito Mussolini nel 1914?**
- A) Il Popolo d'Italia
 - B) L'Unità
 - C) L'Avanti
-

-
- 678 **Nel 1868 fu introdotta in Italia la tassa sul macinato, che doveva essere corrisposta:**
- A) direttamente ai mugnai all'atto del ritiro della farina
 - B) ogni mese all'ufficio del macinato, istituito in ogni Comune del Regno
 - C) annualmente al funzionario locale dell'Intendenza, in base a un calcolo del consumo presuntivo basato sul numero dei componenti del nucleo familiare
-
- 679 **Una delle conseguenze degli ingenti costi della guerra contro l'Austria del 1866 fu:**
- A) l'introduzione del corso forzoso
 - B) il taglio di tutti gli stipendi degli impiegati pubblici nel 1867
 - C) l'introduzione di un'imposta straordinaria nel biennio 1867-68
-
- 680 **Quanti uomini dell'esercito italiano, nel 1863, erano impegnati nella lotta al brigantaggio?**
- A) Circa 120.000, pari alla metà dell'intero esercito italiano
 - B) Circa 200.000, ossia i due terzi dell'esercito italiano
 - C) Circa 20.000, ossia tutti quelli di stanza nel Meridione
-
- 681 **L'Italia entra in guerra nel 1940 aprendo il fronte in:**
- A) Francia
 - B) Grecia
 - C) Africa
-
- 682 **Francesco Crispi è ministro degli Interni nel periodo:**
- A) 1877-'78
 - B) 1880-'85
 - C) 1891-'95
-
- 683 **Chi sostituì Luigi Salandra alla guida del governo italiano nell'estate del 1916?**
- A) Paolo Boselli
 - B) Vittorio Emanuele Orlando
 - C) Pietro Badoglio
-
- 684 **Durante la prima guerra mondiale in quale anno le truppe italiane conquistarono Gorizia?**
- A) Nel 1916
 - B) Nel 1917
 - C) Nel 1918
-
- 685 **Durante l'età giolittiana, il sovrano italiano era:**
- A) Vittorio Emanuele III
 - B) Umberto II
 - C) Vittorio Emanuele II
-
- 686 **Quale fu l'area geografica nella quale, durante il periodo 1920-21, il fascismo crebbe e si affermò?**
- A) Le campagne del Centro-Nord
 - B) Le città del Nord
 - C) Roma e le città del Sud
-

-
- 687 **In quali anni furono rispettivamente creati l'Istituto Mobiliare Italiano (IMI) e l'Istituto per la Ricostruzione Industriale (IRI)?**
- A) Nel 1931 e nel 1933
 - B) Nel 1945 e nel 1950
 - C) Nel 1924 e nel 1925
-
- 688 **Nel periodo fra le due guerre mondiali, i "ras" erano:**
- A) i capi fascisti autori di efferate violenze contro i socialisti e i sindacalisti
 - B) un corpo scelto di fascisti incaricato del servizio di protezione dei leader del partito
 - C) i membri delle ronde anarco-sindacaliste che si opponevano con le armi alle violenze fasciste
-
- 689 **Quale dei seguenti uomini politici NON è stato Presidente della Repubblica?**
- A) Alcide De Gasperi
 - B) Luigi Einaudi
 - C) Giuseppe Saragat
-
- 690 **Individuare il personaggio anomalo rispetto alla serie:**
- A) Spadolini
 - B) Napolitano
 - C) Cossiga
-
- 691 **Cosa si intende con l'espressione "svolta di Salerno"?**
- A) La decisione di Palmiro Togliatti di sostenere un governo di unità nazionale per fronteggiare la guerra e il fascismo, accantonando le pregiudiziali contro la monarchia e il governo Badoglio
 - B) L'armistizio con gli Alleati firmato dal governo Badoglio il 3 settembre 1943 (e reso noto l'8 settembre) a Salerno, allora capitale provvisoria del Regno del Sud
 - C) Il rifiuto dell'opzione rivoluzionaria da parte di Palmiro Togliatti, espresso dal letto dell'ospedale di Salerno dov'era ricoverato in seguito all'attentato di cui fu vittima nel 1948
-
- 692 **Chi era il Presidente del Consiglio nel maggio 1915, al momento dell'entrata in guerra dell'Italia?**
- A) Antonio Salandra
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Francesco Crispi
-
- 693 **Cosa furono in Italia le "radiose giornate di maggio" nel 1915?**
- A) Manifestazioni di piazza a favore della guerra
 - B) Manifestazioni religiose che prendevano spunto dalla tradizionale celebrazione della Madonna, per rilanciare un messaggio di pace universale
 - C) Un breve periodo in cui sembrò che la guerra potesse risolversi presto, illusione che suscitò euforia per le strade di tutti i Paesi europei
-
- 694 **Il "patto d'acciaio" sancì:**
- A) l'alleanza militare fra Germania e Italia
 - B) l'alleanza economica fra Stati Uniti e Inghilterra relativamente ai dazi doganali per l'importazione e l'esportazione dell'acciaio
 - C) l'alleanza politica fra i bolscevichi e l'Internazionale comunista
-

-
- 695 **Nella prima guerra mondiale, la più pesante sconfitta italiana fu quella di:**
- A) Caporetto
 - B) Vittorio Veneto
 - C) Verdun
-
- 696 **Nel biennio 1911-1912 l'Italia combatté una guerra contro la:**
- A) Turchia
 - B) Russia
 - C) Spagna
-
- 697 **La firma dell'armistizio tra Italia e Austria nel 1918 avvenne in:**
- A) novembre
 - B) luglio
 - C) dicembre
-
- 698 **Durante il primo conflitto mondiale, coloro che si arricchivano speculando sulla guerra erano detti:**
- A) pescecani
 - B) arditi
 - C) falangisti
-
- 699 **Con quale acronimo venne indicato l'ente pubblico costituito nel 1933 per la riattivazione della politica industriale italiana?**
- A) IRI, Istituto per la Ricostruzione Industriale
 - B) ERI, Ente per la Ricostruzione Industriale
 - C) INRI, Istituto Nazionale per la Ricostruzione Industriale
-
- 700 **Nel 1918, la vittoria che sancì il successo italiano sugli austriaci fu quella di:**
- A) Vittorio Veneto
 - B) Caporetto
 - C) Lissa
-
- 701 **In quale data le truppe alleate sbarcarono in Sicilia?**
- A) Nel luglio 1943
 - B) Nel giugno 1940
 - C) Nel gennaio 1944
-
- 702 **Quando si colloca cronologicamente l'impresa dannunziana di Fiume?**
- A) Dopo la fine della prima guerra mondiale
 - B) Dopo la fondazione dell'Impero fascista
 - C) Alla vigilia della prima guerra mondiale
-
- 703 **Quale dei seguenti sovrani fu ucciso a Monza nel 1900?**
- A) Umberto I
 - B) Vittorio Emanuele III
 - C) Alessandro I
-

-
- 704 **Quale tra i seguenti Presidenti della Repubblica italiana precede gli altri in ordine cronologico?**
- A) Antonio Segni
 - B) Giovanni Leone
 - C) Giuseppe Saragat
-
- 705 **Nel 1917, dopo la disfatta di Caporetto, a quale generale fu affidato il comando delle forze armate italiane?**
- A) Armando Diaz
 - B) Pietro Badoglio
 - C) Rodolfo Graziani
-
- 706 **Quale delle seguenti città italiane fu liberata dagli Alleati nel giugno 1944?**
- A) Roma
 - B) Milano
 - C) Trento
-
- 707 **Nel 1914, rispetto allo svolgersi della prima guerra mondiale, l'Italia era:**
- A) neutrale
 - B) parte in causa a fianco della Svizzera
 - C) parte in causa a fianco della Serbia
-
- 708 **Subito dopo la caduta del regime fascista, fu nominato capo del governo italiano:**
- A) Pietro Badoglio
 - B) Francesco Crispi
 - C) Pietro Nenni
-
- 709 **Durante la seconda guerra mondiale, cosa si intendeva per "oscuramento delle città"?**
- A) L'eliminazione di ogni fonte di luce durante la notte
 - B) La tecnica militare consistente nell'assedio a oltranza delle città economicamente più importanti
 - C) Il bavaglio imposto alla stampa dall'imperatore d'Austria
-
- 710 **Quale dei seguenti Stati era neutrale nella seconda guerra mondiale?**
- A) Svizzera
 - B) Grecia
 - C) Ungheria
-
- 711 **Con quale altro nome è nota la Repubblica di Salò?**
- A) Repubblica Sociale Italiana
 - B) Repubblica Partigiana
 - C) Repubblica Autonoma
-
- 712 **La presa di Roma da parte delle forze italiane nel 1870 iniziò con la celebre breccia di:**
- A) Porta Pia
 - B) Porta Portese
 - C) Porta Romana
-

713 **In Italia, i sindacati e i partiti dei lavoratori sorsero e si svilupparono in età:**

- A) giolittiana
 - B) cavouriana
 - C) fascista
-

714 **Nello stesso anno in cui Roma divenne capitale, furono approvate le:**

- A) leggi delle guarentigie
 - B) norme sull'obbligo scolastico
 - C) leggi che istituivano il corso forzoso
-

715 **Quando, durante il fascismo, fu soppressa la Camera dei Deputati e la rappresentanza politica fu trasferita alla Camera dei Fasci e delle Corporazioni?**

- A) Nel 1939
 - B) Nel 1929
 - C) Immediatamente, al momento della presa del potere di Mussolini
-

716 **Quale dei seguenti Stati era neutrale nella seconda guerra mondiale?**

- A) Spagna
 - B) Giappone
 - C) Romania
-

717 **Quale dei seguenti elementi caratterizzò le elezioni italiane del 1913?**

- A) Il suffragio universale maschile
 - B) Il più alto numero di votanti di sempre
 - C) Il suffragio universale femminile
-

718 **Nel corso della seconda guerra mondiale, le truppe italiane non furono impegnate in territorio:**

- A) inglese
 - B) francese
 - C) russo
-

719 **Nel 1861, la prima seduta del Parlamento del Regno d'Italia si svolse a:**

- A) Torino
 - B) Firenze
 - C) Milano
-

720 **Il re Umberto I venne ucciso a Monza dall'anarchico Gaetano Bresci nel:**

- A) 1900
 - B) 1861
 - C) 1875
-

721 **Il 10 luglio 1943, le truppe anglo-americane sbarcarono:**

- A) in Sicilia
 - B) a Salerno
 - C) a Malta
-

-
- 722 **Nel 1876 il governo del Regno d'Italia, con la nomina di Agostino Depretis, passò alla:**
- A) sinistra moderata
 - B) corrente comunista del partito socialista
 - C) destra storica
-
- 723 **In quale anno avvenne l'elezione al soglio pontificio di Giovanni Maria Mastai Ferretti che prese il nome di Pio IX?**
- A) Nel 1846
 - B) Nel 1878
 - C) Nel 1861
-
- 724 **Nel 1848, a Custoza, si ebbe la sconfitta dell'esercito:**
- A) piemontese
 - B) austriaco
 - C) francese
-
- 725 **Oltre che la militanza democristiana, cosa accomunava il Presidente della Repubblica Scalfaro (1992-1999) e il suo predecessore Cossiga (1985-1992)?**
- A) Entrambi avevano ricoperto la carica di ministro degli Interni
 - B) Entrambi erano stati diplomatici
 - C) Entrambi erano stati magistrati
-
- 726 **Come si chiamò lo Stato nato in Italia nel settembre 1943 che proseguì la guerra al fianco dei tedeschi?**
- A) Repubblica Sociale Italiana
 - B) Repubblica di Vichy
 - C) Repubblica Socialfascista mussoliniana
-
- 727 **Che cosa regolava la legge Casati del 1859?**
- A) Il sistema scolastico nazionale
 - B) I rapporti fra Stato e Chiesa
 - C) La coscrizione obbligatoria
-
- 728 **Il secondo Presidente del Consiglio del Regno d'Italia fu:**
- A) Bettino Ricasoli
 - B) Giovanni Giolitti
 - C) Giuseppe Zanardelli
-
- 729 **Le "radiose giornate" del maggio 1915 furono segnate da:**
- A) una serie di manifestazioni dei movimenti nazionalisti favorevoli all'entrata dell'Italia nella prima guerra mondiale
 - B) una serie di manifestazioni dei movimenti nazionalisti favorevoli alla neutralità dell'Italia nella prima guerra mondiale
 - C) una celebre serie di riunioni dei salotti letterari artistici dell'élite italiana
-

-
- 730 **L'impegno dell'Italia a partecipare alla prima guerra mondiale in cambio dell'annessione di Trentino, Tirolo meridionale, Trieste, Istria e di alcune isole della Dalmazia, fu sancito segretamente:**
- A) dal Patto di Londra
 - B) da un accordo con il Presidente degli Stati Uniti d'America
 - C) da un accordo con la Spagna
-
- 731 **Quale dei seguenti uomini politici NON fu mai Presidente della Repubblica?**
- A) Pietro Nenni
 - B) Giovanni Leone
 - C) Enrico De Nicola
-
- 732 **In Italia, le leggi razziali antiebraiche furono promulgate dal regime fascista nell'anno:**
- A) 1938
 - B) 1933
 - C) 1936
-
- 733 **Il patto di Londra, stipulato nel 1915:**
- A) fissava i compensi territoriali per la partecipazione dell'Italia alla guerra
 - B) si ispirava al principio dell'autodeterminazione dei popoli
 - C) non prevedeva compensi territoriali per l'Italia
-
- 734 **Il Trentino, l'Alto Adige, l'Istria e l'alto bacino dell'Isonzo furono ceduti dall'Austria all'Italia, al termine della prima guerra mondiale, con il trattato di:**
- A) Saint-Germain
 - B) Parigi
 - C) Compiègne
-
- 735 **Durante la seconda guerra mondiale, in quale anno l'Italia dichiarò guerra alla Francia e alla Gran Bretagna?**
- A) Nel 1940
 - B) Nel 1939
 - C) Nel 1941
-
- 736 **In quale anno Roma divenne capitale d'Italia?**
- A) 1871
 - B) 1860
 - C) 1945
-
- 737 **Roma fu la prima capitale d'Italia?**
- A) No, lo divenne solo nel 1871
 - B) Sì, a partire dal 1860
 - C) No, lo divenne solo nel 1948
-

-
- 738 **La prima guerra d'indipendenza italiana iniziò nel:**
- A) 1848
 - B) 1821
 - C) 1860
-
- 739 **A Milano, nel maggio 1898, scoppiarono tumulti popolari per protestare contro:**
- A) l'aumento del prezzo del pane
 - B) la riduzione della razione gratuita di chinino
 - C) l'introduzione della legge Coppino
-
- 740 **La "Giovine Italia" fu fondata da:**
- A) Giuseppe Mazzini
 - B) Filippo Buonarroti
 - C) Giuseppe Garibaldi
-
- 741 **Quale evento fece seguito alla sconfitta italiana di Adua?**
- A) La caduta del governo Crispi
 - B) La perdita della Libia
 - C) La caduta del governo Giolitti
-
- 742 **In quale regione italiana pensarono di approdare nel 1844 i fratelli Bandiera per dare inizio a un moto rivoluzionario?**
- A) Calabria
 - B) Sicilia
 - C) Campania
-
- 743 **In che anno Garibaldi guidò la spedizione dei Mille?**
- A) 1860
 - B) 1830
 - C) 1848
-
- 744 **La rivoluzione parlamentare italiana del 1876, portò alla nascita di un governo guidato da:**
- A) Agostino Depretis
 - B) Fiorenzo Bava Beccaris
 - C) Camillo Benso conte di Cavour
-
- 745 **Nel 1882, anno in cui morì Garibaldi, fu anche giustiziato il patriota irredentista:**
- A) Guglielmo Oberdan
 - B) Silvio Pellico
 - C) Scipio Slataper
-
- 746 **Nel 1877, la legge Coppino rese gratuita e obbligatoria:**
- A) l'istruzione elementare
 - B) la vaccinazione antimalarica
 - C) l'istruzione superiore
-

747 **Che cosa fu promulgato nel 1804?**

- A) Il Codice Napoleonico
 - B) Il Corpus Iuris
 - C) Il Manifesto del Partito Comunista
-

748 **In quale periodo fu combattuta dall'Italia la guerra di Libia?**

- A) 1911-12
 - B) 1892-93
 - C) 1951-52
-

749 **Con quale sigla sono ricordati gli organi politici territoriali creati dalla Resistenza nel 1943, al fine di coordinare il processo di liberazione nazionale?**

- A) CLN
 - B) MAS
 - C) GAP
-

750 **In quale anno il regime fascista introdusse la "tessera del pane"?**

- A) Nel 1941
 - B) Nel 1936
 - C) Nel 1930
-

www.conapo.it

-
- 751 **Quale serie riporta in ordine crescente i seguenti numeri?**
 $a = 0,9$; $b = 0,99$; $c = 91/100$; $d = 9$; $e = 0,091$
- A) e; a; c; b; d
 - B) e; d; c; b; a
 - C) d; b; c; a; e
-
- 752 **La probabilità che lanciando un dado esca il numero 6 vale:**
- A) $1/6$
 - B) $5/6$
 - C) 0,6
-
- 753 **Una scatola cubica di dimensione $4 \times 4 \times 4$ contiene 64 cubetti identici che la riempiono completamente. Quanti cubetti complessivamente toccano le pareti laterali e il fondo della scatola?**
- A) 52
 - B) 64
 - C) 33
-
- 754 **Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 0,76 e 0,043?**
- A) 0,803
 - B) 0,903
 - C) 0,7931
-
- 755 **Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 1,86 e 0,123?**
- A) 1,983
 - B) 2,083
 - C) 1,9731
-
- 756 **Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 2,31 e 0,155?**
- A) 2,465
 - B) 2,565
 - C) 2,4551
-
- 757 **Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 2,52 e 0,171?**
- A) 2,691
 - B) 2,791
 - C) 2,6811
-
- 758 **Esprimere in secondi la quantità 1 ora e 20 minuti.**
- A) 4.800 secondi
 - B) 80 secondi
 - C) 1.200 secondi
-

-
- 759 Una fabbrica produce 10.000 chiodi in cinque giorni. Quanti chiodi vengono prodotti in otto giorni?
- A) 16.000
 - B) 20.000
 - C) 14.000
-
- 760 In un grande vigneto vengono raccolti 60 chilogrammi di uva ogni due giorni. Quanti chilogrammi di uva vengono raccolti in dodici giorni?
- A) 360
 - B) 90
 - C) 600
-
- 761 Una fabbrica produce 4.000 scatoloni in due mesi. Quanti scatoloni vengono prodotti in tre mesi?
- A) 6.000
 - B) 12.000
 - C) 4.500
-
- 762 Una fabbrica produce 12.000 piatti in due mesi. Quanti piatti vengono prodotti in tre mesi?
- A) 18.000
 - B) 16.000
 - C) 36.000
-
- 763 Una fabbrica produce 450 pezzi in tre giorni. Quanti pezzi vengono prodotti in sette giorni?
- A) 1.050
 - B) 4.500
 - C) 1.150
-
- 764 In una libreria, i volumi di fumetti sono disposti in 7 pile, ciascuna formata da 12 libri. Si decide di riordinare i fumetti in 4 pile, in modo tale che tutte contino lo stesso numero di libri. Quanti volumi di fumetti ci sono in ciascuna pila?
- A) 21
 - B) 19
 - C) 24
-
- 765 La media aritmetica dei numeri $-5, -2, 0, 4, 5$ è:
- A) 0,4
 - B) 2
 - C) 0,5
-
- 766 Data la coppia di insiemi $X = \{3, 4, 6, 12\}$ e $Y = \{8, 6, 4, 2\}$ inversamente proporzionali, determinare il coefficiente di proporzionalità inversa:
- A) 24
 - B) 32
 - C) 36
-

- 767 Data la coppia di insiemi $X = \{2, 4, 8, 16\}$ ed $Y = \{16, 8, 4, 2\}$ inversamente proporzionali, determinare il coefficiente di proporzionalità inversa.
- A) 32
 - B) 54
 - C) 36
-
- 768 A quanto equivale la radice quadrata di $25/81$?
- A) $5/9$
 - B) $9/5$
 - C) $12/40$
-
- 769 A quanto equivale la radice quadrata di $9/16$?
- A) $3/4$
 - B) $4/3$
 - C) $9/4$
-
- 770 A quanto equivale la radice quadrata di $16/25$?
- A) $4/5$
 - B) $5/4$
 - C) $16/5$
-
- 771 La radice quadrata di 5 è un numero compreso tra:
- A) 2 e 3
 - B) 4 e 5
 - C) 3 e 5
-
- 772 Qual è l'intersezione degli insiemi $\{w, n, i\}$ e $\{i, u\}$?
- A) $\{i\}$
 - B) $\{w, n, i, u\}$
 - C) $\{i, u\}$
-
- 773 Qual è l'intersezione degli insiemi $\{b, q, a\}$ e $\{a, c\}$?
- A) $\{a\}$
 - B) $\{b, q, a, c\}$
 - C) $\{a, c\}$
-
- 774 Qual è l'intersezione degli insiemi $\{i, a, b\}$ e $\{b, u\}$?
- A) $\{b\}$
 - B) $\{i, a, b, u\}$
 - C) $\{i, a, b\}$
-
- 775 Dati i due insiemi $A = \{a, c, d, n, t\}$ e $B = \{c, t\}$, quale dei seguenti insiemi ne rappresenta l'intersezione?
- A) $\{c, t\}$
 - B) $\{a, d, n\}$
 - C) $\{t\}$

776 Dati i due insiemi $A = \{e, f, l, u, v\}$ e $B = \{u, v\}$, quale dei seguenti insiemi ne rappresenta l'intersezione?

- A) $\{u, v\}$
 - B) $\{e, f, l\}$
 - C) $\{u\}$
-

777 Il monomio $5x^2yz$ ha grado:

- A) 4
 - B) 2
 - C) 5
-

778 Il monomio $8x^2y^4z$ ha grado:

- A) 7
 - B) 4
 - C) 8
-

779 Il grado del monomio $4a$ è uguale a:

- A) 1
 - B) 4
 - C) 0
-

780 Il grado del monomio $-xy$ è uguale a:

- A) 2
 - B) 1
 - C) -1
-

781 Il grado del monomio abc è uguale a:

- A) 3
 - B) 2
 - C) 1
-

782 Il grado del monomio $-5ab$ è uguale a:

- A) 2
 - B) -5
 - C) 1
-

783 Il grado del monomio $-3x$ è uguale a:

- A) 1
 - B) 0
 - C) -3
-

784 Il polinomio $10x^3 - 4x^2$ si scompone nel prodotto:

- A) $2x^2(5x - 2)$
 - B) $2x^2(5x - 1)$
 - C) $2x(5x - 2)$
-

-
- 785 **$a = -2, b = +3, c = -1$. Quanto vale $a - b + c$?**
A) -6
B) -4
C) 0
-
- 786 **Quale, tra i seguenti, è la somma dei numeri 0,54 e 0,027?**
A) 0,567
B) 0,667
C) 0,5481
-
- 787 **Qual è il minimo comune multiplo dei numeri 3 e 6?**
A) 6
B) 18
C) 3
-
- 788 **Una botte è piena per il 60%. Quanto vino contiene se la sua capacità è 200 litri?**
A) 120 litri
B) 160 litri
C) 150 litri
-
- 789 **Di quale grado risulta il polinomio $(a + 1)(a - 1)(a + 2)$?**
A) Terzo
B) Secondo
C) Primo
-
- 790 **A quanto equivale la radice quadrata di $81/25$?**
A) $9/5$
B) $5/9$
C) $9/25$
-
- 791 **Un cartolaio riesce a vendere 12 nuove matite al giorno. Quanti giorni impiega a venderne 252?**
A) 21
B) 26
C) 22
-
- 792 **Il polinomio $8x^2 - 4x$ si scompone nel prodotto:**
A) $4x(2x - 1)$
B) $4x(x - 1)$
C) $4(2x - 1)$
-
- 793 **A quanto equivale la radice quadrata di $25/36$?**
A) $5/6$
B) $6/5$
C) $25/6$
-

-
- 794 **Il grado del monomio $4xyz$ è uguale a:**
A) 3
B) 1
C) 4
-
- 795 **A quanto equivale l'espressione: $90a + 90ab$?**
A) $90a(1 + b)$
B) $90(a + b)$
C) $180a(1 + b)$
-
- 796 **Qual è il risultato della differenza $0,55 - 0,046$?**
A) 0,504
B) 0,596
C) 0,09
-
- 797 **Qual è il risultato della differenza $0,39 - 0,053$?**
A) 0,337
B) 0,443
C) 0,92
-
- 798 **Qual è il risultato della differenza $0,15 - 0,026$?**
A) 0,124
B) 0,176
C) 0,41
-
- 799 **Qual è il risultato della differenza $0,57 - 0,014$?**
A) 0,556
B) 0,584
C) 0,43
-
- 800 **Qual è il risultato della differenza $0,14 - 0,038$?**
A) 0,102
B) 0,178
C) 0,52
-
- 801 **Qual è il risultato della differenza $0,18 - 0,044$?**
A) 0,136
B) 0,224
C) 0,62
-
- 802 **Qual è il risultato della differenza $0,19 - 0,045$?**
A) 0,145
B) 0,235
C) 0,64
-

803 Qual è il risultato della differenza $0,68 - 0,051$?

- A) 0,629
 - B) 0,731
 - C) 0,17
-

804 Qual è il risultato della differenza $0,28 - 0,036$?

- A) 0,244
 - B) 0,316
 - C) 0,64
-

805 Qual è il risultato della differenza $0,32 - 0,098$?

- A) 0,222
 - B) 0,418
 - C) 1,3
-

806 Qual è il risultato della differenza $0,31 - 0,014$?

- A) 0,296
 - B) 0,324
 - C) 0,17
-

807 Qual è il risultato della differenza $0,74 - 0,092$?

- A) 0,648
 - B) $-0,18$
 - C) 1,66
-

808 Qual è il risultato della differenza $0,25 - 0,024$?

- A) 0,226
 - B) 0,274
 - C) 0,01
-

809 Qual è il risultato della differenza $0,83 - 0,085$?

- A) 0,745
 - B) 0,915
 - C) $-0,02$
-

810 Qual è il risultato della differenza $0,89 - 0,023$?

- A) 0,867
 - B) 0,913
 - C) 0,66
-

811 Qual è il risultato della differenza

0,86 – 0,041?

- A) 0,819
 - B) 0,901
 - C) 0,45
-

812 Qual è il risultato della differenza 0,43 – 0,012?

- A) 0,418
 - B) 0,442
 - C) 0,31
-

813 Qual è il risultato della differenza

0,47 – 0,032?

- A) 0,438
 - B) 0,502
 - C) 0,15
-

814 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,111:

- A) 111/10
 - B) 111/1.000
 - C) 0,1110
-

815 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,56:

- A) 56/1.000
 - B) 560/1.000
 - C) 0,560
-

816 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,06:

- A) 6/1.000
 - B) 60/1.000
 - C) 0,060
-

817 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,006:

- A) 6/10.000
 - B) 60/10.000
 - C) 6/1.000
-

818 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,026:

- A) 26/10.000
 - B) 260/10.000
 - C) 26/1.000
-

819 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,126:

- A) $126/10.000$
 - B) $1.260/10.000$
 - C) 0,1260
-

820 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,11:

- A) $11/1.000$
 - B) $110/1.000$
 - C) 0,110
-

821 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,10:

- A) $10/1.000$
 - B) 0,1
 - C) $100/1.000$
-

822 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,101:

- A) $101/10$
 - B) $101/1.000$
 - C) 0,1010
-

823 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,31:

- A) $31/10$
 - B) 0,310
 - C) $310/1.000$
-

824 Individuare fra le seguenti l'espressione NON equivalente a 0,33:

- A) $33/10$
 - B) 0,330
 - C) $330/1.000$
-

825 Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 2,08 e 0,139?

- A) 2,219
 - B) 2,319
 - C) 2,2091
-

826 Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 0,32 e 0,011?

- A) 0,331
 - B) 0,431
 - C) 0,3211
-

827 Quale, tra le seguenti, è la somma dei numeri 1,98 e 0,059?

- A) 2,039
 - B) 2,139
 - C) 2,0291
-

828 **Quale di queste definizioni non si può applicare al numero matematico?**

- A) Imperfetto
 - B) Naturale
 - C) Pari
-

829 **Esprimere in decimetri la quantità 54,32 hm.**

- A) 54.320 dm
 - B) 543,2 dm
 - C) 543.200 dm
-

830 **Esprimere in millilitri la quantità 0,145 l.**

- A) 145 ml
 - B) 1.450 ml
 - C) 14,5 ml
-

831 **Quanti millimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 62 centimetri quadrati?**

- A) 6.200
 - B) 620
 - C) 6,2
-

832 **Quanti decigrammi pesa un corpo del peso di 285 centigrammi?**

- A) 28,5
 - B) 2,85
 - C) 2.850
-

833 **Quanti decigrammi pesa un corpo del peso di 932 centigrammi?**

- A) 93,2
 - B) 9,32
 - C) 9.320
-

834 **Quanti decigrammi pesa un corpo del peso di 838 centigrammi?**

- A) 83,8
 - B) 8,38
 - C) 8.380
-

835 **Quanti decigrammi pesa un corpo del peso di 735 centigrammi?**

- A) 73,5
 - B) 7,35
 - C) 7.350
-

836 **Quanti decigrammi pesa un corpo del peso di 762 centigrammi?**

- A) 76,2
 - B) 7,62
 - C) 7.620
-

-
- 837 **Quanti decilitri contiene una bottiglia della capacità di 516 centilitri?**
A) 51,6
B) 5,16
C) 5.160
-
- 838 **Quanti decilitri contiene una bottiglia con capacità di 913 centilitri?**
A) 91,3
B) 9,13
C) 9.130
-
- 839 **Quanti decilitri contiene una bottiglia della capacità di 942 centilitri?**
A) 94,2
B) 9,42
C) 9.420
-
- 840 **Quanti decilitri contiene una bottiglia della capacità di 618 centilitri?**
A) 61,8
B) 6,18
C) 6.180
-
- 841 **Quanti decilitri contiene una bottiglia della capacità di 868 centilitri?**
A) 86,8
B) 8,68
C) 8.680
-
- 842 **Quanti centimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 62 decimetri quadrati?**
A) 6.200
B) 620
C) 0,62
-
- 843 **Quanti centimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 87 decimetri quadrati?**
A) 8.700
B) 870
C) 8,7
-
- 844 **Quanti decimetri misura un corpo della lunghezza di 112 centimetri?**
A) 11,2
B) 1,12
C) 1.120
-
- 845 **Quanti decimetri misura un corpo della lunghezza di 890 centimetri?**
A) 89
B) 8,9
C) 8.900
-

-
- 846 **Quanti decimetri misura un corpo della lunghezza di 179 centimetri?**
A) 17,9
B) 1,79
C) 1.790
-
- 847 **Quanti decimetri misura un corpo della lunghezza di 918 centimetri?**
A) 91,8
B) 9,18
C) 9.180
-
- 848 **Quanti decimetri misura un corpo della lunghezza di 288 centimetri?**
A) 28,8
B) 2,88
C) 2.880
-
- 849 **Quanti centimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 12 decimetri quadrati?**
A) 1.200
B) 120
C) 1,2
-
- 850 **Quanti centimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 37 decimetri quadrati?**
A) 3.700
B) 370
C) 3,7
-
- 851 **Quanti millimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 87 centimetri quadrati?**
A) 8.700
B) 870
C) 8,7
-
- 852 **Quanti ettolitri contiene una botte della capacità di 239 decaltri?**
A) 23,9
B) 2,39
C) 2.390
-
- 853 **Quanti ettolitri contiene una botte della capacità di 723 decaltri?**
A) 72,3
B) 7,23
C) 7.230
-
- 854 **Quanti ettolitri contiene una botte della capacità di 563 decaltri?**
A) 56,3
B) 5,63
C) 5.630
-

-
- 855 **Quanti ettolitri contiene una botte della capacità di 927 decaltri?**
A) 92,7
B) 9,27
C) 9.270
-
- 856 **Quanti ettolitri di latte contiene una bottiglia che ha la capacità di 2.500 millilitri?**
A) 0,025
B) 0,0025
C) 2,5
-
- 857 **Quanti millimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 37 centimetri quadrati?**
A) 3.700
B) 370
C) 3,7
-
- 858 **A quante ore equivalgono 255 minuti?**
A) 4h 15'
B) 4h 05'
C) 3h 45'
-
- 859 **A quale numero decimale corrisponde la frazione $4/5$?**
A) 0,8
B) 1,25
C) 20
-
- 860 **A quale numero corrisponde la frazione $34/25$?**
A) 1,36
B) 0,735294118
C) 59
-
- 861 **A quale numero corrisponde la frazione $5/4$?**
A) 1,25
B) 0,8
C) 4,5
-
- 862 **Scrivere sotto forma di numero decimale la somma delle seguenti frazioni:
 $26/10$
 $28/100$**
A) 2,88
B) 5,6
C) 3,06
-

863 Scrivere sotto forma di numero decimale la somma delle seguenti frazioni:

$\frac{12}{10}$

$\frac{21}{100}$

A) 1,41

B) 1,32

C) 3,3

864 La differenza fra $\frac{3}{8}$ e $\frac{1}{5}$ è pari a:

A) $\frac{7}{40}$

B) $\frac{1}{20}$

C) $\frac{9}{40}$

865 La differenza fra $\frac{7}{5}$ e $\frac{1}{3}$ è pari a:

A) $\frac{16}{15}$

B) $\frac{6}{2}$

C) $\frac{18}{15}$

866 Quale delle seguenti frazioni è maggiore di 2?

A) $\frac{8}{3}$

B) $\frac{7}{5}$

C) $\frac{3}{2}$

867 Quale delle seguenti frazioni è maggiore di 4?

A) $\frac{13}{2}$

B) $\frac{11}{3}$

C) $\frac{5}{4}$

868 Quale delle seguenti frazioni è maggiore di 3?

A) $\frac{9}{2}$

B) $\frac{5}{3}$

C) $\frac{9}{4}$

869 Quale delle seguenti frazioni è maggiore di 2?

A) $\frac{10}{3}$

B) $\frac{7}{4}$

C) $\frac{5}{3}$

870 Quale delle seguenti frazioni è maggiore di 4?

A) $\frac{11}{2}$

B) $\frac{17}{5}$

C) $\frac{7}{2}$

871 **Quale delle seguenti frazioni è minore di 1?**

- A) $\frac{3}{4}$
 - B) $\frac{7}{5}$
 - C) $\frac{3}{2}$
-

872 **Quale delle seguenti frazioni è minore di 2?**

- A) $\frac{3}{2}$
 - B) $\frac{11}{5}$
 - C) $\frac{8}{3}$
-

873 **Claudia ha letto i $\frac{5}{7}$ del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 240 pagine, di quante pagine è composto il libro?**

- A) 336
 - B) 356
 - C) 383
-

874 **Claudia ha letto i $\frac{5}{8}$ del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 260 pagine, di quante pagine è composto il libro?**

- A) 416
 - B) 436
 - C) 463
-

875 **Claudia ha letto i $\frac{5}{7}$ del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 170 pagine, di quante pagine è composto il libro?**

- A) 238
 - B) 258
 - C) 285
-

876 **Claudia ha letto i $\frac{5}{8}$ del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 180 pagine, di quante pagine è composto il libro?**

- A) 288
 - B) 308
 - C) 253
-

877 **Claudia ha letto i $\frac{5}{8}$ del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 280 pagine, di quante pagine è composto il libro?**

- A) 448
 - B) 468
 - C) 413
-

878 **Il prodotto di $\frac{3}{16}$ per $\frac{4}{5}$ è pari a:**

- A) $\frac{3}{20}$
 - B) $\frac{7}{80}$
 - C) $\frac{15}{64}$
-

879 Il prodotto di $\frac{8}{13}$ per $\frac{6}{4}$ è pari a:

- A) $\frac{12}{13}$
 - B) $\frac{48}{17}$
 - C) $\frac{7}{26}$
-

880 Il prodotto di $\frac{4}{5}$ per $\frac{10}{7}$ è pari a:

- A) $\frac{8}{7}$
 - B) $\frac{2}{5}$
 - C) $\frac{14}{25}$
-

881 Semplificando la frazione $\frac{33}{21}$ si ottiene:

- A) $\frac{11}{7}$
 - B) $\frac{33}{7}$
 - C) $\frac{3}{2}$
-

882 Semplificando la frazione $\frac{45}{65}$ si ottiene:

- A) $\frac{9}{13}$
 - B) $\frac{9}{65}$
 - C) $\frac{2}{3}$
-

883 Semplificando la frazione $\frac{27}{30}$ si ottiene:

- A) $\frac{9}{10}$
 - B) $\frac{3}{10}$
 - C) $\frac{2}{3}$
-

884 Quanto vale la somma $\frac{5}{9} + \frac{3}{4}$?

- A) $\frac{47}{36}$
 - B) $\frac{53}{94}$
 - C) $\frac{8}{13}$
-

885 Quanto vale la somma $\frac{5}{7} + \frac{5}{6}$?

- A) $\frac{65}{42}$
 - B) $\frac{55}{76}$
 - C) $\frac{75}{56}$
-

886 Dati gli insiemi $A = \{e, o, u\}$ e $B =$ insieme delle vocali, l'insieme complementare di A rispetto a B è:

- A) $\{i, a\}$
 - B) $\{a, e, i, o, u\}$
 - C) l'insieme delle consonanti
-

887 L'insieme costituito dai numeri 1, 5, 10, 15 è un sottinsieme dell'insieme dei numeri:

- A) positivi
 - B) primi
 - C) divisibili per 5
-

-
- 888 **L'insieme costituito dai numeri 1, 3, 6, 33 è un sottinsieme dell'insieme dei numeri:**
- A) positivi
 - B) dispari
 - C) divisibili per 3
-
- 889 **Dati i due insiemi $A = \{2, 4, 6\}$ e $B = \{6, 8\}$, quale dei seguenti insiemi ne rappresenta l'unione?**
- A) $\{2, 4, 6, 8\}$
 - B) $\{6\}$
 - C) $\{2, 4, 6, 6, 8\}$
-
- 890 **Qual è l'unione degli insiemi $\{w, n, f\}$ e $\{f, y\}$?**
- A) $\{w, n, f, y\}$
 - B) $\{f\}$
 - C) $\{w, n, f\}$
-
- 891 **Ernesto deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 6h10' e quindi guida per altre 4h25', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 635
 - B) 640
 - C) 630
-
- 892 **Cesare deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 3h30' e quindi guida per altre 6h55', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 625
 - B) 630
 - C) 620
-
- 893 **Ugo deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 2h45' e quindi guida per altre 3h10', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 355
 - B) 360
 - C) 335
-
- 894 **Paolo deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 5h10' e quindi guida per altre 3h05', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 495
 - B) 490
 - C) 475
-
- 895 **Luca deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 5h20' e quindi guida per altre 1h40', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 420
 - B) 425
 - C) 415
-

-
- 896 **Tino deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 4h35' e quindi guida per altre 2h20', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 415
 - B) 420
 - C) 410
-
- 897 **Ignazio deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 6h10' e quindi guida per altre 2h35', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 525
 - B) 530
 - C) 520
-
- 898 **Giorgio deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 6h25' e quindi guida per altre 2h15', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 520
 - B) 525
 - C) 500
-
- 899 **Filippo deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 4h55' e quindi guida per altre 3h20', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 495
 - B) 490
 - C) 475
-
- 900 **Sandro deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 3h15' e quindi guida per altre 1h55', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 310
 - B) 315
 - C) 305
-
- 901 **Marco deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 4h20' e quindi guida per altre 2h10', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 390
 - B) 395
 - C) 370
-
- 902 **Bruno deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 5h10' e quindi guida per altre 2h05', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 435
 - B) 430
 - C) 415
-

-
- 903 **Nicola deve raggiungere in moto la località delle proprie vacanze. Sapendo che effettua una sosta dopo 3h40' e quindi guida per altre 2h25', per quanti minuti complessivamente viaggia in sella alla propria moto?**
- A) 365
 - B) 370
 - C) 345
-
- 904 **Svolgere il prodotto $(5ab + 4b^2) \cdot (4b^2 - 5ab)$.**
- A) $16b^4 - 25a^2b^2$
 - B) $4b^4 - 5a^2b^2$
 - C) $16b^2 - 25ab$
-
- 905 **Sapendo che un piede equivale a 12 pollici e una yarda equivale a 3 piedi, a quanti pollici equivalgono 25 yarde?**
- A) 900
 - B) 500
 - C) 1.800
-
- 906 **In una piantagione vengono raccolti 2 quintali di pomodori ogni tre giorni. Quanti quintali di pomodori vengono raccolti in sei giorni?**
- A) 4
 - B) 6
 - C) 12
-
- 907 **In una piantagione vengono raccolti 3 quintali di banane ogni quattro giorni. Quanti quintali di banane vengono raccolti in dodici giorni?**
- A) 9
 - B) 36
 - C) 6
-
- 908 **Una fabbrica produce 350 paia di scarpe ogni sette giorni. Quante paia di scarpe vengono prodotte in dieci giorni?**
- A) 500
 - B) 700
 - C) 450
-
- 909 **In un agrumeto vengono raccolti 5 quintali di arance ogni tre giorni. Quanti quintali di arance vengono raccolti in dodici giorni?**
- A) 20
 - B) 60
 - C) 15
-

-
- 910 In una classe i banchi sono disposti su 6 file di 8 banchi ciascuna. Se si decidesse di formare solo 4 file, tutte con lo stesso numero di banchi, quanti sarebbero i banchi di una fila?
- A) 12
B) 6
C) 10
-
- 911 Un negozio di pelletteria espone 36 borse in ciascuna delle sue 2 vetrine. Se lo stesso numero di borse venisse distribuito in 3 vetrine, in modo da disporre in ciascuna lo stesso numero di pezzi, quante borse ci sarebbero in ogni vetrina?
- A) 24
B) 48
C) 22
-
- 912 Quattro amici possiedono 75 CD musicali ciascuno. Supponendo che uno di loro regali i propri CD agli altri, facendo però in modo che gli amici continuino a possedere uno stesso numero di CD, quanti ne avrà ognuno di loro?
- A) 100
B) 90
C) 85
-
- 913 In un negozio di articoli sportivi, le palline da tennis sono disposte su 7 scaffali, in file di 12. Se si vogliono disporre le palline su 4 scaffali, che ne contengano sempre lo stesso numero, quante palline ci saranno su ognuno di essi?
- A) 21
B) 10
C) 18
-
- 914 In un negozio di frutta, sono disposte 15 cassette con 40 mele ciascuna. Si decide di distribuire i frutti in 20 cassette, ciascuna con lo stesso numero di mele. Quante mele sono contenute in ogni cassetta?
- A) 30
B) 28
C) 40
-
- 915 Una raccolta di ricette viene stampata e venduta in 14 fascicoli, ciascuno con 20 ricette. Terminata la prima tiratura si decide una ristampa, da pubblicare però in 28 fascicoli, che contengano sempre lo stesso numero di ricette. Quante ricette sono contenute in ciascun nuovo fascicolo?
- A) 10
B) 12
C) 14
-
- 916 Valerio ha ordinato le fotografie delle sue vacanze in 10 album, da 60 foto ciascuno. Successivamente decide di riunirle in soli 6 album. Quante foto sono conservate in ogni raccoglitore, supponendo che siano distribuite in ugual numero?
- A) 100
B) 50
C) 30
-

-
- 917 In un negozio di abbigliamento, i maglioni sono esposti su 15 scaffali in gruppi di 4. Le commesse riordinano la merce, disponendo i maglioni su 12 scaffali, in gruppi con ugual numero di capi. Quanti maglioni si trovano su ogni scaffale?
- A) 5
B) 9
C) 3
-
- 918 Mario possiede 12 gabbiette con 9 canarini ciascuna. Per mancanza di spazio è costretto a spostarli in 9 gabbiette, in modo che ciascuna contenga lo stesso numero di canarini. Quanti canarini ci saranno alla fine in ogni gabbietta?
- A) 12
B) 10
C) 9
-
- 919 Data la proporzione $x : 20 = 7 : 4$, quanto vale x ?
- A) 35
B) 33
C) 38
-
- 920 Data la proporzione $x : 45 = 12 : 9$, quanto vale x ?
- A) 60
B) 56
C) 63
-
- 921 Data la proporzione $x : 12 = 7 : 4$, quanto vale x ?
- A) 21
B) 42
C) 31
-
- 922 Data la proporzione $x : 40 = 11 : 8$, quanto vale x ?
- A) 55
B) 58
C) 53
-
- 923 Data la proporzione $x : 20 = 9 : 5$, quanto vale x ?
- A) 36
B) 72
C) 45
-
- 924 Data la proporzione $x : 21 = 4 : 7$, quanto vale x ?
- A) 12
B) 24
C) 28
-

925 **Data la proporzione $x : 28 = 3 : 7$, quanto vale x ?**

- A) 12
 - B) 48
 - C) 21
-

926 **Data la proporzione $x : 35 = 2 : 7$, quanto vale x ?**

- A) 10
 - B) 20
 - C) 14
-

927 **Data la proporzione $x : 45 = 8 : 9$, quanto vale x ?**

- A) 40
 - B) 20
 - C) 80
-

928 **Data la proporzione $x : 28 = 9 : 7$, quanto vale x ?**

- A) 36
 - B) 72
 - C) 46
-

929 **Data la proporzione $x : 15 = 2 : 3$, quanto vale x ?**

- A) 10
 - B) 20
 - C) 15
-

930 **Data la proporzione $x : 40 = 9 : 8$, quanto vale x ?**

- A) 45
 - B) 90
 - C) 55
-

931 **Data la proporzione $x : 24 = 5 : 8$, quanto vale x ?**

- A) 15
 - B) 30
 - C) 25
-

932 **Data la proporzione $x : 10 = 7 : 2$, quanto vale x ?**

- A) 35
 - B) 70
 - C) 5
-

933 **Data la proporzione $x : 15 = 8 : 5$, quanto vale x ?**

- A) 24
 - B) 48
 - C) 3
-

934 **Data la proporzione $x : 35 = 4 : 7$, quanto vale x ?**

- A) 20
- B) 40
- C) 30

935 **Data la proporzione $x : 30 = 7 : 6$, quanto vale x ?**

- A) 35
- B) 70
- C) 45

936 **Data la proporzione $x : 45 = 2 : 9$, quanto vale x ?**

- A) 10
- B) 20
- C) 15

937 **Elevando al quadrato il risultato della radice cubica di 8 quale risultato si ottiene?**

- A) 4
- B) 6
- C) 9

938 **Il monomio $22ab$ NON è divisibile per:**

- A) 4
- B) 11
- C) a

939 **Il monomio $28ab$ NON è divisibile per:**

- A) 6
- B) 7
- C) b

940 **Il monomio $30ab$ NON è divisibile per:**

- A) 8
- B) 6
- C) a

941 **Quanti sono i numeri primi tra 3 e 17 (3 e 17 compresi, se primi)?**

- A) 6
- B) 5
- C) 7

942 **Qual è il grado del polinomio $x^3 + 5x^4y + 7xy^3 + 5y^3$?**

- A) 5
 - B) 4
 - C) 3
-

-
- 943 **A quanto equivale l'espressione:
 $80a + 80ab$?**
- A) $80a(1 + b)$
 - B) $80(a + b)$
 - C) $160a(1 + b)$
-
- 944 **A quanto equivale l'espressione:
 $100a + 100ab$?**
- A) $100a(1 + b)$
 - B) $100(a + b)$
 - C) $200a(1 + b)$
-
- 945 **Quanti sono i multipli del numero 3 compresi tra 17 e 56?**
- A) 13
 - B) 10
 - C) 15
-
- 946 **Quale dei seguenti numeri diminuito della sua terza parte dà come risultato 14?**
- A) 21
 - B) 24
 - C) 18
-
- 947 **Un cliente apre un conto corrente versando in banca 24.000 euro. Se la banca garantisce un interesse annuo del 7% (corrisposto ogni quadrimestre a partire dalla data di apertura del conto), a quanto ammonterà il saldo del conto corrente del cliente quattro mesi dopo la sua apertura?**
- A) Euro 24.560
 - B) Euro 24.520
 - C) Euro 25.200
-
- 948 **Quale delle seguenti espressioni è sicuramente un numero intero dispari per qualsiasi valore intero di x ?**
- A) $(4x + 6) / 2$
 - B) $(3x + 2) \cdot 3$
 - C) $(3x + 3) \cdot 2$
-
- 949 **Un animale ha una massa $M_1 = 40$ kg; dopo 4 mesi, la sua massa, che indichiamo ora con M_2 , è aumentata del 25% rispetto a M_1 . Dopo altri quattro mesi, la sua massa, che indichiamo ora con M_3 , è aumentata del 20% rispetto a M_2 ; dopo un ulteriore aumento del 10%, la massa finale M_4 è:**
- A) 66 kg
 - B) 70 kg
 - C) 60 kg
-
- 950 **Quanti sono i divisori (con resto nullo) del numero 36 (1 e 36 compresi)?**
- A) 9
 - B) 10
 - C) 8
-

951 L'equazione $2x + 7 = 3x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 7$
 - B) $x = 3$
 - C) $x = 5$
-

952 L'equazione $2x + 8 = 3x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 8$
 - B) $x = 4$
 - C) $x = 2$
-

953 Data l'equazione $7x - 3 = 4x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 1
 - B) 6
 - C) 8
-

954 Data l'equazione $2x + 6 = 4x$, quale valore può assumere x per soddisfare l'equazione?

- A) 3
 - B) -3
 - C) 4
-

955 Quale delle seguenti frazioni è minore di 3?

- A) $9/4$
 - B) $16/5$
 - C) $9/2$
-

956 Qual è il risultato della proporzione $7 : x = x : 63$ con $x > 0$?

- A) 21
 - B) 7
 - C) 49
-

957 Calcolare: $[(-2^{-1})^2]^{-3}$.

- A) +64
 - B) +32
 - C) -64
-

958 Se $27 : x = x : 3$, quanto vale x ?

- A) 9
 - B) 18
 - C) 3
-

959 Se $1/3 : 5 = x : 30$, quanto vale x ?

- A) 2
 - B) $5/3$
 - C) 6
-

-
- 960 Il minimo comune multiplo di 5, 3, 6 è:
A) 30
B) 15
C) 90
-
- 961 Qual è il grado complessivo del monomio $7abc$?
A) 3
B) 1
C) 7
-
- 962 Qual è il grado complessivo del monomio $8ab$?
A) 2
B) 1
C) 8
-
- 963 Qual è il grado complessivo del monomio $-2a$?
A) 1
B) 0
C) 2
-
- 964 Qual è il grado complessivo del monomio $2ab$?
A) 2
B) 1
C) 0
-
- 965 Qual è il grado complessivo del monomio $-2ab$?
A) 2
B) 1
C) 0
-
- 966 Qual è il grado complessivo del monomio $3a$?
A) 1
B) 0
C) 3
-
- 967 Qual è il grado complessivo del monomio $-3a$?
A) 1
B) 0
C) 3
-
- 968 Qual è il grado complessivo del monomio $3ab$?
A) 2
B) 1
C) 3
-

969 Qual è il grado complessivo del monomio $-3ab$?

- A) 2
 - B) 1
 - C) 3
-

970 Qual è il grado complessivo del monomio $4a$?

- A) 1
 - B) 0
 - C) 4
-

971 Qual è il grado complessivo del monomio $-4a$?

- A) 1
 - B) 0
 - C) 4
-

972 Qual è il grado complessivo del monomio $5a$?

- A) 1
 - B) 0
 - C) 5
-

973 Qual è il grado complessivo del monomio $-5a$?

- A) 1
 - B) 0
 - C) 5
-

974 Qual è il grado complessivo del monomio $5ab$?

- A) 2
 - B) 1
 - C) 5
-

975 Qual è il grado complessivo del monomio $-5ab$?

- A) 2
 - B) 1
 - C) 5
-

976 Qual è il grado complessivo del monomio $6a$?

- A) 1
 - B) 0
 - C) 6
-

977 Qual è il grado complessivo del monomio $-6a$?

- A) 1
 - B) 0
 - C) 6
-

978 Qual è il grado complessivo del monomio $-6ab$?

- A) 2
 - B) 1
 - C) 6
-

979 Il monomio $16ab$ NON è divisibile per:

- A) 6
 - B) 8
 - C) a
-

980 Il monomio $12ab$ NON è divisibile per:

- A) 8
 - B) 3
 - C) b
-

981 Qual è il resto della divisione intera $339 : 6$?

- A) 3
 - B) 2
 - C) 4
-

982 Qual è il resto della divisione intera $446 : 7$?

- A) 5
 - B) 4
 - C) 2
-

983 Qual è il resto della divisione intera $398 : 7$?

- A) 6
 - B) 3
 - C) 1
-

984 Se 12 su 300 esemplari sono al di sotto dello standard, la percentuale di esemplari al di sotto dello standard è:

- A) 4%
 - B) 9%
 - C) 12%
-

985 L'espressione $5 + 1/2x$ è:

- A) un polinomio di primo grado
 - B) un polinomio di secondo grado
 - C) un monomio di primo grado
-

986 L'espressione $ab + c$ è:

- A) un polinomio di secondo grado
 - B) un polinomio di primo grado
 - C) un monomio di secondo grado
-

-
- 987 **L'espressione $8x + c$ è un:**
- A) polinomio di primo grado
 - B) polinomio di secondo grado
 - C) monomio di primo grado
-
- 988 **L'espressione $\frac{8}{3}a + \frac{3}{8}b$ è un:**
- A) polinomio di primo grado
 - B) polinomio di secondo grado
 - C) monomio di secondo grado
-
- 989 **L'espressione $3xyz + \frac{7}{3}x$ è:**
- A) un polinomio di terzo grado
 - B) un polinomio di primo grado
 - C) un monomio di terzo grado
-
- 990 **Un mattone pesa un chilogrammo più mezzo mattone. Quanto pesa un mattone?**
- A) 2 chilogrammi
 - B) 1 chilogrammo
 - C) 1,5 chilogrammi
-
- 991 **In una cartoleria, i quaderni sono divisi in 6 pile di 40 quaderni ciascuna. Per guadagnare spazio si decide di formare 4 pile composte da un ugual numero di quaderni. Quanti quaderni ci sono in ogni pila?**
- A) 60
 - B) 65
 - C) 70
-
- 992 **Serena, che possiede 5 acquari con 14 pesci ciascuno, decide di sistemarli più comodamente in 10 acquari. Supponendo che ciascuno di essi ospiti lo stesso numero di pesci, quanti ve ne sono in ogni acquario?**
- A) 7
 - B) 16
 - C) 5
-
- 993 **Per organizzare una caccia al tesoro, si divide un paese in 8 rioni, ciascuno composto da 60 vie. In seguito, per maggiore comodità, il paese viene ripartito in 5 rioni che abbiano tutti lo stesso numero di vie. Da quante vie è composto ogni rione?**
- A) 96
 - B) 92
 - C) 84
-
- 994 **Maria conserva i suoi orecchini in 6 portagioie, ciascuno dei quali contiene 9 paia di orecchini. Successivamente decide di distribuirli in numero uguale solo in 3 portagioie. Quante paia d'orecchini sono contenute in ciascun portagioie?**
- A) 18
 - B) 8
 - C) 12
-

-
- 995 I bambini di un oratorio feriale sono divisi in 7 squadre, ciascuna di 50 elementi. In occasione di una gita si formano invece 10 squadre, in modo che abbiano tutte lo stesso numero di componenti. Quanti bambini ci sono in ogni squadra?
- A) 35
B) 25
C) 45
-
- 996 Monica ha preparato 8 vasi, ciascuno contenente 30 fiori. Riducendo a 6 i vasi, e volendo che ognuno contenga lo stesso numero di fiori, quanti fiori ci saranno in ognuno di essi?
- A) 40
B) 20
C) 50
-
- 997 Data la proporzione $x : 75 = 18 : 15$, quanto vale x ?
- A) 90
B) 93
C) 88
-
- 998 Data la proporzione $x : 35 = 22 : 7$, quanto vale x ?
- A) 110
B) 106
C) 108
-
- 999 Data la proporzione $x : 25 = 8 : 5$, quanto vale x ?
- A) 40
B) 36
C) 38
-
- 1000 Data la proporzione $x : 24 = 3 : 2$, quanto vale x ?
- A) 36
B) 12
C) 18
-
- 1001 Data la proporzione $x : 18 = 7 : 9$, quanto vale x ?
- A) 14
B) 28
C) 56
-
- 1002 Data la proporzione $x : 12 = 7 : 3$, quanto vale x ?
- A) 28
B) 56
C) 38
-

1003 **Data la proporzione $x : 36 = 5 : 9$, quanto vale x ?**

- A) 20
 - B) 40
 - C) 30
-

1004 **Data la proporzione $x : 20 = 7 : 4$, quanto vale x ?**

- A) 35
 - B) 70
 - C) 45
-

1005 **Data la proporzione $x : 10 = 9 : 5$, quanto vale x ?**

- A) 18
 - B) 36
 - C) 28
-

1006 **Data la proporzione $x : 6 = 5 : 2$, quanto vale x ?**

- A) 15
 - B) 30
 - C) 25
-

1007 **Data la proporzione $x : 14 = 9 : 7$, quanto vale x ?**

- A) 18
 - B) 36
 - C) 28
-

1008 **Data la proporzione $x : 20 = 3 : 5$, quanto vale x ?**

- A) 12
 - B) 24
 - C) 4
-

1009 **Data la proporzione $x : 12 = 5 : 3$, quanto vale x ?**

- A) 20
 - B) 40
 - C) 4
-

1010 **Data la proporzione $x : 21 = 2 : 7$, quanto vale x ?**

- A) 6
 - B) 12
 - C) 3
-

1011 **A quanto equivale la radice quadrata di $36/16$?**

- A) $6/4$
 - B) $4/6$
 - C) $18/8$
-

1012 **La radice quadrata di 211 è compresa tra:**

- A) 14 e 15
 - B) 12 e 13
 - C) 13 e 14
-

1013 **La radice quadrata di 6 è un numero compreso tra:**

- A) 2 e 3
 - B) 0 e 1
 - C) 1 e 2
-

1014 **La radice quadrata di 152 è compresa tra:**

- A) 12 e 13
 - B) 13 e 14
 - C) 11 e 12
-

1015 **La radice quadrata di 168 è compresa tra:**

- A) 12 e 13
 - B) 13 e 14
 - C) 11 e 12
-

1016 **La radice quadrata di 12 è un numero compreso tra:**

- A) 3 e 4
 - B) 4 e 5
 - C) 2 e 3
-

1017 **La radice quadrata di 17 è un numero compreso tra:**

- A) 4 e 5
 - B) 5 e 6
 - C) 3 e 4
-

1018 **A quanto equivale l'espressione: $x - (7 + 8x)$?**

- A) $(-7)(1 + x)$
 - B) $7(x - 1)$
 - C) $7(x + 1)$
-

1019 **Esprimere in centimetri la quantità 0,785 hm.**

- A) 7.850 cm
 - B) 78.500 cm
 - C) 78,5 cm
-

1020 **Esprimere in tonnellate la quantità 65.200 g.**

- A) 0,0652 t
 - B) 0,652 t
 - C) 0,00652 t
-

1021 **Esprimere in millimetri la quantità 0,025 km.**

- A) 25.000 mm
 - B) 2.500 mm
 - C) 250.000 mm
-

1022 **Esprimere in decigrammi la quantità 3,68 q.**

- A) 3.680.000 dg
 - B) 368.000 dg
 - C) 368.000.000 dg
-

1023 **Esprimere in millimetri la quantità 0,0541 m.**

- A) 54,1 mm
 - B) 5,41 mm
 - C) 541 mm
-

1024 **Esprimere in chilometri la quantità 7.100 centimetri.**

- A) 0,071 chilometri
 - B) 0,71 chilometri
 - C) 7,1 chilometri
-

1025 **Esprimere in milligrammi la quantità 0,0852 decagrammi.**

- A) 852 milligrammi
 - B) 85,2 milligrammi
 - C) 8.520 milligrammi
-

1026 **Esprimere in decametri la quantità 2.358 decimetri.**

- A) 23,58 decametri
 - B) 0,2358 decametri
 - C) 2,358 decametri
-

1027 **Esprimere in decimetri la quantità 67,23 chilometri.**

- A) 672.300 decimetri
 - B) 6.723.000 decimetri
 - C) 67.230 decimetri
-

1028 **Esprimere in decagrammi la quantità 2.358 centigrammi.**

- A) 2,358 decagrammi
 - B) 0,2358 decagrammi
 - C) 23,58 decagrammi
-

1029 **Esprimere in centilitri la quantità 0,0628 decaltri.**

- A) 62,8 centilitri
 - B) 6,28 centilitri
 - C) 628 centilitri
-

1030 **Esprimere in ettometri la quantità 5.200 mm.**

- A) 0,052 hm
 - B) 0,52 hm
 - C) 5,2 hm
-

1031 **Esprimere in centigrammi la quantità 0,0423 ettogrammi.**

- A) 423 centigrammi
 - B) 42,3 centigrammi
 - C) 4.230 centigrammi
-

1032 **Esprimere in chilogrammi la quantità 23 t.**

- A) 23.000 kg
 - B) 2.300 kg
 - C) 230.000 kg
-

1033 **Esprimere in decimetri la quantità 2,147 km.**

- A) 21.470 dm
 - B) 214.700 dm
 - C) 2.147 dm
-

1034 **Esprimere in milligrammi la quantità 0,526 hg.**

- A) 52.600 mg
 - B) 526.000 mg
 - C) 5.260 mg
-

1035 **Esprimere in centigrammi la quantità 0,64 kg.**

- A) 64.000 cg
 - B) 6.400 cg
 - C) 640.000 cg
-

1036 **36 q equivalgono a:**

- A) 3.600 kg
 - B) 36.000 kg
 - C) 360.000 kg
-

1037 **42,31 hg equivalgono a:**

- A) 423.100 cg
 - B) 4.231 cg
 - C) 42.310 cg
-

1038 **1,45 hm equivalgono a:**

- A) 14.500 cm
 - B) 1.450 cm
 - C) 145 cm
-

1039 **123,4 ml equivalgono a:**

- A) 0,01234 dal
- B) 0,1234 dal
- C) 1,234 dal

1040 **Un traghetto ha percorso i $\frac{4}{5}$ del suo tragitto. Sapendo che ha percorso 80 chilometri, quanto è lungo l'intero tragitto?**

- A) 100 chilometri
- B) 64 chilometri
- C) 50 chilometri

1041 **Una nave ha percorso i $\frac{5}{9}$ del suo tragitto abituale. Sapendo che ha percorso 20 miglia, quanto è lungo l'intero tragitto?**

- A) 36 miglia
- B) 50 miglia
- C) 62 miglia

1042 **Un carro ha percorso i $\frac{5}{8}$ del suo tragitto abituale. Sapendo che ha percorso 15 chilometri, quanto è lungo l'intero tragitto?**

- A) 24 chilometri
- B) 18 chilometri
- C) 9 chilometri

1043 **Quale delle seguenti frazioni è maggiore di 1?**

- A) $\frac{5}{4}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{2}{3}$

1044 **Quanto vale la somma $\frac{1}{6} + \frac{5}{4}$?**

- A) $\frac{17}{12}$
- B) $\frac{6}{10}$
- C) $\frac{6}{12}$

1045 **Quanto vale la somma $\frac{1}{6} + \frac{3}{7}$?**

- A) $\frac{25}{42}$
- B) $\frac{13}{67}$
- C) $\frac{4}{13}$

1046 **La frazione algebrica $\frac{x^2}{x+3}$ esiste per:**

- A) $x \neq -3$
 - B) $x \neq 3$
 - C) $x \neq 0$
-

-
- 1047 **Un pilota ha percorso 15,5 chilometri, pari al 31% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
A) 50
B) 4,805
C) 480,5
-
- 1048 **Un pilota ha percorso 8,1 chilometri, pari al 9% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
A) 90
B) 72,9
C) 162,9
-
- 1049 **Un pilota ha percorso 3 chilometri, pari al 75% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
A) 4
B) 2,25
C) 225
-
- 1050 **Un pilota ha percorso 2 chilometri, pari al 50% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
A) 4
B) 1
C) 100
-
- 1051 **Un pilota ha percorso 9 chilometri, pari al 45% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
A) 20
B) 4,05
C) 405
-
- 1052 **Calcolare il conseguente incognito del rapporto $12 : x = 3$**
A) 4
B) 5
C) 8
-
- 1053 **A quanto equivale l'espressione: $6a + 6ab$?**
A) $6a(1 + b)$
B) $6(a + b)$
C) $12a(1 + b)$
-
- 1054 **A quanto equivale l'espressione: $13a + 13ab$?**
A) $13a(1 + b)$
B) $13(a + b)$
C) $26a(1 + b)$
-
- 1055 **L'equazione: $5x + 3 = 8x$ ammette come soluzione:**
A) $x = 1$
B) $x = -1$
C) $x = 0$
-

1056 L'equazione $2x - 5 = x + 1$ ha per soluzione:

- A) $x = 6$
 - B) $x = 2$
 - C) $x = 4$
-

1057 L'equazione $2x - 3 = x + 3$ ha per soluzione:

- A) $x = 6$
 - B) $x = 0$
 - C) $x = 1$
-

1058 Data l'equazione $5x + 10 = 3x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -5
 - B) 4
 - C) 6
-

1059 Data l'equazione $10x + 9 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -3
 - B) 6
 - C) 0
-

1060 Data l'equazione $6x - 15 = x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 3
 - B) 4
 - C) 2
-

1061 Data l'equazione $7x + 6 = 10x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 2
 - B) 3
 - C) 9
-

1062 Data l'equazione $4x + 6 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 2
 - B) 3
 - C) 9
-

1063 Data l'equazione $2x + 10 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 2
 - B) 5
 - C) -1
-

1064 Data l'equazione $6x + 4 = 4x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -2
 - B) 1
 - C) 2
-

1065 Data l'equazione $10x + 6 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -2
 - B) 9
 - C) 11
-

1066 Data l'equazione $1x + 3 = 2x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 3
 - B) 2
 - C) 4
-

1067 Data l'equazione $2x + 9 = 5x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) 3
 - B) 6
 - C) -2
-

1068 Data l'equazione $8x + 3 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -3
 - B) 4
 - C) 2
-

1069 Data l'equazione $3x + 3 = 2x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -3
 - B) 4
 - C) -2
-

1070 Data l'equazione $9x + 8 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?

- A) -4
 - B) 8
 - C) 6
-

1071 L'equazione: $7x - 1 = 3x - 5$ ammette come soluzione:

- A) $x = -1$
 - B) $x = 1$
 - C) $x = -4$
-

1072 L'equazione: $x - 3 = 1 + 2x$ ammette come soluzione:

- A) $x = -4$
 - B) $x = 1$
 - C) $x = -1$
-

1073 L'equazione: $5x + 6 = x - 2$ ammette come soluzione:

- A) $x = -2$
 - B) $x = 4$
 - C) $x = -4$
-

1074 L'equazione $5x + 12 = 7x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 6$
- B) $x = -6$
- C) $x = 5$

1075 Indicare il risultato della seguente equazione: $2x = 5(2 - 4x)$

- A) $5/11$
- B) $11/5$
- C) $-5/11$

1076 L'equazione $2x + 4 = 3x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 4$
- B) $x = 3$
- C) $x = 2$

1077 L'equazione $2x + 5 = 3x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 5$
- B) $x = 3$
- C) $x = 2$

1078 L'equazione $2x + 6 = 3x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 6$
- B) $x = 3$
- C) $x = 2$

1079 L'equazione $3x + 9 = 4x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 9$
- B) $x = 4$
- C) $x = 3$

1080 L'equazione $4x + 6 = 7x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 2$
- B) $x = 4$
- C) $x = 3$

1081 L'equazione $4x + 20 = 9x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 4$
- B) $x = 9$
- C) $x = 5$

1082 L'equazione $5x + 21 = 8x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 7$
 - B) $x = 8$
 - C) $x = 5$
-

1083 L'equazione $5x + 27 = 8x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 9$
 - B) $x = 8$
 - C) $x = 5$
-

1084 L'equazione $3x + 10 = 5x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 5$
 - B) $x = 3$
 - C) $x = 2$
-

1085 L'equazione $7x + 10 = 9x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 5$
 - B) $x = 9$
 - C) $x = 7$
-

1086 L'equazione $2x + 8 = 3x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 8$
 - B) $x = 2$
 - C) $x = 3$
-

1087 L'equazione $3x + 28 = 7x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 7$
 - B) $x = 3$
 - C) $x = 4$
-

1088 L'equazione $2x - 8 = 4x - 4$ ammette come soluzione:

- A) $x = -2$
 - B) $x = 4$
 - C) $x = 2$
-

1089 L'equazione $4x - 4 = 5x - 3$ ammette come soluzione:

- A) $x = -1$
 - B) $x = -2$
 - C) $x = 1$
-

1090 L'equazione $2x + 4 = 3x + 5$ ammette come soluzione:

- A) $x = -1$
 - B) $x = -2$
 - C) $x = 1$
-

1091 L'equazione $4x + 4 = 7x + 1$ ammette come soluzione:

- A) $x = 1$
 - B) $x = 3$
 - C) $x = -1$
-

1092 **L'equazione $6x + 1 = 2x + 5$ ammette come soluzione:**

- A) $x = 1$
 - B) $x = 4$
 - C) $x = -1$
-

1093 **L'equazione $6x - 1 = 2x - 5$ ammette come soluzione:**

- A) $x = -1$
 - B) $x = 1$
 - C) $x = -4$
-

1094 **L'equazione $7x + 1 = 3x + 5$ ammette come soluzione:**

- A) $x = 1$
 - B) $x = 4$
 - C) $x = -1$
-

1095 **L'equazione $5x - 1 = 3x - 5$ ammette come soluzione:**

- A) $x = -2$
 - B) $x = -4$
 - C) $x = 2$
-

1096 **L'equazione $3x + 2 = 4 + x$ ammette come soluzione:**

- A) $x = 1$
 - B) $x = 2$
 - C) $x = -1$
-

1097 **Il Signor Rossi ha speso i $\frac{5}{7}$ della propria liquidazione. Sapendo che ha speso 10.000 euro, a quanto ammontava la liquidazione?**

- A) 14.000 euro
 - B) 17.000 euro
 - C) 15.000 euro
-

1098 **Un aereo ha compiuto i $\frac{4}{7}$ del proprio tragitto. Sapendo che ha volato per 8.000 chilometri, quanto è lungo l'intero tragitto?**

- A) 14.000 chilometri
 - B) 13.000 chilometri
 - C) 10.000 chilometri
-

1099 **Un autobus ha percorso i $\frac{5}{7}$ del suo tragitto. Sapendo che ha percorso 35 chilometri, quanto è lungo l'intero tragitto?**

- A) 49 chilometri
 - B) 40 chilometri
 - C) 45 chilometri
-

-
- 1100 **Un autobus ha percorso i $\frac{3}{4}$ del proprio tragitto. Sapendo che ha viaggiato per 27 chilometri, quanto è lungo l'intero percorso?**
- A) 36 chilometri
 - B) 28 chilometri
 - C) 34 chilometri
-
- 1101 **Un taxi ha percorso i $\frac{2}{5}$ di una corsa. Sapendo che ha percorso 4 chilometri, quanto è lunga l'intera corsa?**
- A) 10 chilometri
 - B) 16 chilometri
 - C) 8 chilometri
-
- 1102 **Un bambino ha percorso i $\frac{4}{5}$ del suo tragitto da casa a scuola. Sapendo che ha camminato per 800 metri, quanto è lungo l'intero tragitto?**
- A) 1.000 metri
 - B) 1.500 metri
 - C) 1.200 metri
-
- 1103 **Quanto vale la somma $\frac{1}{3} + \frac{3}{4}$?**
- A) $\frac{13}{12}$
 - B) $\frac{13}{34}$
 - C) $\frac{4}{7}$
-
- 1104 **Quanto vale la somma $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$?**
- A) $\frac{13}{20}$
 - B) $\frac{21}{54}$
 - C) $\frac{3}{9}$
-
- 1105 **Quanto vale la somma $\frac{2}{5} + \frac{3}{8}$?**
- A) $\frac{31}{40}$
 - B) $\frac{23}{58}$
 - C) $\frac{5}{13}$
-
- 1106 **Quanto vale la somma $\frac{1}{6} + \frac{4}{5}$?**
- A) $\frac{29}{30}$
 - B) $\frac{14}{65}$
 - C) $\frac{5}{11}$
-
- 1107 **Quanto vale la somma $\frac{4}{9} + \frac{2}{7}$?**
- A) $\frac{46}{63}$
 - B) $\frac{42}{97}$
 - C) $\frac{6}{16}$
-

-
- 1108 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**
 $a = 0,87$; $b = 8$; $c = 0,8$; $d = 0,07$; $e = 87/10$
- A) e; b; a; c; d
B) b; e; c; a; d
C) a; b; d; c; e
-
- 1109 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**
 $a = 6$; $b = 0,6$; $c = 0,06$; $d = 63/10$; $e = 0,03$
- A) d; a; b; c; e
B) b; c; e; a; d
C) d; c; e; b; a
-
- 1110 **Quale serie riporta in ordine crescente i seguenti numeri?**
 $a = 0,023$; $b = 2,3$; $c = 23/100$; $d = 0,02$; $e = 2$
- A) d; a; c; e; b
B) d; e; a; c; b
C) e; c; b; a; d
-
- 1111 **Quale serie riporta in ordine crescente i seguenti numeri?**
 $a = 0,67$; $b = 6,7$; $c = 3/5$; $d = 0,06$; $e = 6$
- A) d; c; a; e; b
B) c; e; a; d; b
C) e; a; b; c; d
-
- 1112 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**
 $a = 3$; $b = 37/10$; $c = 0,3$; $d = 0,03$; $e = 0,07$
- A) b; a; c; e; d
B) a; e; b; c; d
C) d; e; c; a; b
-
- 1113 **Un pilota ha percorso 3,2 chilometri, pari al 4% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
- A) 80
B) 12,8
C) 92,8
-
- 1114 **Un pilota ha percorso 4 chilometri, pari al 25% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
- A) 16
B) 100
C) 116
-
- 1115 **Un pilota ha percorso 10,5 chilometri, pari al 35% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
- A) 30
B) 3,675
C) 367,5
-

-
- 1116 **Un pilota ha percorso 3,4 chilometri, pari al 17% del suo tragitto. Quanti chilometri misura il tragitto?**
- A) 20
 - B) 57,8
 - C) 77,8
-
- 1117 **Luigi ha comprato un computer che costava 3.000 euro a un prezzo scontato del 20%. A quanto è ammontato lo sconto?**
- A) A 600 euro
 - B) A 200 euro
 - C) A 400 euro
-
- 1118 **Sono stati venduti il 90% dei biglietti per una partita. Se lo stadio ha una capacità di 15.000 posti, quante persone hanno acquistato il biglietto?**
- A) 13.500
 - B) 14.500
 - C) 10.500
-
- 1119 **Un gelataio ha venduto il 75% delle confezioni di gelato dell'ultima fornitura. Se la fornitura consisteva in 200 confezioni, quante ne sono state vendute?**
- A) 150 confezioni
 - B) 180 confezioni
 - C) 125 confezioni
-
- 1120 **Un contadino ha arato il 45% della superficie dei suoi campi. Se in tutto possiede 10 ettari di terreno, quanti ettari ha arato?**
- A) 4,5 ettari
 - B) 5 ettari
 - C) 4 ettari
-
- 1121 **La radice quadrata di 189 è compresa tra:**
- A) 13 e 14
 - B) 14 e 15
 - C) 12 e 13
-
- 1122 **La radice quadrata di 221 è compresa tra:**
- A) 14 e 15
 - B) 13 e 14
 - C) 15 e 16
-
- 1123 **Una carta geografica è in scala 1 : 500.000. Quanto distano nella realtà due località distanti 2 centimetri sulla carta?**
- A) 10 km
 - B) 1 km
 - C) 5 km
-

-
- 1124 Una carta geografica è in scala 1 : 100.000. Quanto distano tra loro nella realtà due località distanti 2 centimetri sulla carta?
- A) 2 km
 - B) 5 km
 - C) 1 km
-
- 1125 Una carta geografica è in scala 1 : 100.000. Quanto distano nella realtà due località distanti 5 centimetri sulla carta?
- A) 5 km
 - B) 2 km
 - C) 500 m
-
- 1126 Qual è la soluzione della seguente equazione $3x - 2 = 14 - 9x$?
- A) $x = 4/3$
 - B) $x = -1$
 - C) $x = 1/4$
-
- 1127 Per a diverso da 0, l'equazione $ax + b = 0$ ha soluzione:
- A) $x = -b/a$
 - B) $x = a - b$
 - C) $x = a/b$
-
- 1128 58 mm^3 sono equivalenti a:
- A) $0,058 \text{ cm}^3$
 - B) $5,8 \text{ cm}^3$
 - C) 580 cm^3
-
- 1129 A quanti quintali corrispondono 50 grammi?
- A) 0,0005 quintali
 - B) 0,5 quintali
 - C) 0,005 quintali
-
- 1130 Esprimere in millilitri la quantità 0,25 ettolitri.
- A) 25.000 ml
 - B) 25 ml
 - C) 250 ml
-
- 1131 A quanti secondi equivalgono 1 ora 20 minuti e 30 secondi?
- A) 4830 secondi
 - B) 1230 secondi
 - C) 3750 secondi
-

1132 Qual è il grado complessivo del monomio $-7abc$?

- A) 3
- B) 1
- C) -7

1133 Calcolare i valori di x che soddisfano la proporzione: $3 : x = x : 27$

- A) ± 9
- B) 3
- C) ± 3

1134 L'equazione $2x + 6 = 10 - 2x$ ammette come soluzione:

- A) $x = 1$
- B) $x = -1$
- C) $x = -2$

1135 Un numero naturale è divisibile per 3 se:

- A) la somma delle sue cifre è divisibile per 3
- B) l'ultima cifra del numero è un 3 oppure un 9
- C) l'ultima cifra del numero è un 3

1136 Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?

$a = 0,15$; $b = 7/50$; $c = 1,5$; $d = 1$; $e = 0,1$

- A) c ; d ; a ; b ; e
- B) d ; c ; b ; a ; e
- C) c ; d ; b ; a ; e

1137 Data l'equazione $3x + 10 = 8x$, quale valore può assumere x per soddisfare l'equazione?

- A) 2
- B) -2
- C) 3

1138 Calcolare il valore dell'espressione:

$[3^2 \cdot 5 + (2 + 5 \cdot 2) : 6] - (5 \cdot 6 + 2^3)$

- A) 9
- B) -35
- C) -31

1139 Data la proporzione $x : 50 = 13 : 10$, quanto vale x ?

- A) 65
 - B) 61
 - C) 63
-

1140 **23,6 ml equivalgono a:**

- A) 0,00236 dal
 - B) 0,00236 l
 - C) 0,236 cl
-

1141 **13 mm equivalgono a:**

- A) 0,0013 dam
 - B) 0,013 dm
 - C) 0,13 cm
-

1142 **Data l'equazione $19x + 12 = 7x$, quale valore può assumere x per soddisfarla?**

- A) -1
 - B) 1
 - C) -2
-

1143 **Un traghetto ha percorso i $\frac{4}{5}$ della sua rotta abituale. Sapendo che ha percorso 40 miglia, quanto è lungo l'intero tragitto?**

- A) 50 miglia
 - B) 60 miglia
 - C) 45 miglia
-

1144 **Siano a e b due numeri naturali qualsiasi; allora a/b è:**

- A) sempre minore o uguale ad a
 - B) sempre un numero naturale
 - C) sempre maggiore o uguale a 1
-

1145 **Quale, tra le seguenti, è la differenza fra i numeri 2,61 e 0,032?**

- A) 2,578
 - B) 2,588
 - C) 2,579
-

1146 **Quale, tra le seguenti, è la differenza fra i numeri 2,19 e 0,051?**

- A) 2,139
 - B) 2,149
 - C) 2,138
-

1147 **Qual è il risultato della differenza $0,64 - 0,032$?**

- A) 0,608
 - B) 0,96
 - C) 0,672
-

1148 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 0,6$; $b = 6$; $c = 6,6$; $d = 0,67$; $e = 0,09$

- A) c; b; d; a; e
 - B) c; a; b; d; e
 - C) d; e; a; c; b
-

1149 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 0,4$; $b = 4$; $c = 0,43$; $d = 4,3$; $e = 0,03$

- A) d; b; c; a; e
 - B) d; e; a; c; b
 - C) c; a; b; d; e
-

1150 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 0,5$; $b = 5$; $c = 0,06$; $d = 5,6$; $e = 0,56$

- A) d; b; e; a; c
 - B) c; e; a; d; b
 - C) d; a; b; c; e
-

1151 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 0,8$; $b = 0,85$; $c = 8$; $d = 8,5$; $e = 0,05$

- A) d; c; b; a; e
 - B) c; e; a; d; b
 - C) d; a; b; c; e
-

1152 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 0,2$; $b = 2$; $c = 2,3$; $d = 0,23$; $e = 0,03$

- A) c; b; d; a; e
 - B) c; a; b; d; e
 - C) d; e; a; c; b
-

1153 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 7$; $b = 0,7$; $c = 0,75$; $d = 7,5$; $e = 0,05$

- A) d; a; c; b; e
 - B) c; e; a; d; b
 - C) d; a; b; c; e
-

1154 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 9$; $b = 0,9$; $c = 0,96$; $d = 9,6$; $e = 0,06$

- A) d; a; c; b; e
 - B) c; e; a; d; b
 - C) d; a; b; c; e
-

-
- 1155 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**
 $a = 0,3$; $b = 3$; $c = 0,38$; $d = 3,5$; $e = 0,09$
- A) d; b; c; a; e
 - B) c; e; a; d; b
 - C) d; a; b; c; e
-
- 1156 **Quale delle seguenti uguaglianze è esatta?**
- A) 1 ettometri cubi = 1.000.000 metri cubi
 - B) 1 decametri cubi = 10.000 metri cubi
 - C) 1 centimetri cubi = 0,0001 metri cubi
-
- 1157 **Quanti millimetri quadrati misura una superficie che ha l'area di 12 centimetri quadrati?**
- A) 1.200
 - B) 120
 - C) 1,2
-
- 1158 **Claudia ha letto i $\frac{4}{7}$ del suo libro preferito. Sapendo che ha letto 140 pagine, di quante pagine è composto il libro?**
- A) 245
 - B) 265
 - C) 210
-
- 1159 **Quanto vale il Massimo Comune Divisore dei numeri 65, 13 e 39?**
- A) 13
 - B) 39
 - C) 195
-
- 1160 **Le prime 10 rilevazioni dell'altezza degli studenti di una classe hanno una media pari a 168 cm. Le successive 15 rilevazioni hanno una media pari a 172 cm. Quanto vale esattamente la media delle 25 osservazioni?**
- A) Nessuna delle altre risposte è corretta
 - B) 170 cm
 - C) 171 cm
-
- 1161 **Le prime 10 rilevazioni del peso delle studentesse di una scuola hanno una media pari a 60 kg. Le successive 15 rilevazioni danno un peso medio pari a 55 kg. Qual è il peso medio delle 25 studentesse?**
- A) 57 kg
 - B) 57,5 kg
 - C) 55 kg
-
- 1162 **Dato un certo numero n , quanto vale la media aritmetica fra un quarto di n e il doppio di n ?**
- A) $\frac{9n}{8}$
 - B) $\frac{n}{8}$
 - C) $\frac{n}{3}$
-

-
- 1163 **Dalle prime 10 rilevazioni è risultato che il peso delle studentesse di una scuola è in media pari a 60 kg. Le successive 15 rilevazioni danno un peso medio pari a 55 kg. Qual è il peso medio delle 25 studentesse?**
- A) 57 kg
 - B) 56 kg
 - C) 55 kg
-
- 1164 **Si sa che la media aritmetica di quattro numeri è uguale a 8. Di questi quattro numeri, tre sono: 5, 8 e 10. Quanto vale il quarto numero?**
- A) 9
 - B) 8
 - C) 10
-
- 1165 **La media aritmetica fra un numero x e il suo reciproco vale:**
- A) $(x^2 + 1) / 2x$
 - B) $(x + 1) / 2x$
 - C) $1 / 2$
-
- 1166 **In un grande vigneto vengono raccolti 60 chilogrammi di uva ogni due giorni. Quanti chilogrammi di uva vengono raccolti in dodici giorni?**
- A) 360
 - B) 600
 - C) 120
-
- 1167 **Una fabbrica produce 350 paia di scarpe ogni sette giorni. Quante paia di scarpe vengono prodotte in dieci giorni?**
- A) 500
 - B) 5.000
 - C) 700
-
- 1168 **Ripartire il numero 150 in due parti direttamente proporzionali ai numeri 2 e 3.**
- A) 60, 90
 - B) 30, 120
 - C) 50, 100
-
- 1169 **Si è ripartito il numero 150 in tre parti direttamente proporzionali ai numeri 3, 5, 7. Quanto valgono queste parti?**
- A) 30, 50, 70
 - B) 40, 50, 60
 - C) 20, 60, 70
-
- 1170 **Su una carta geografica in scala 1 : 500.000, un fiume è lungo 20 cm. Qual è la lunghezza reale del fiume?**
- A) 100 km
 - B) 10 km
 - C) 200 km
-

-
- 1171 **La radice quadrata di 1444 è uguale a**
A) 38
B) 48
C) 28
-
- 1172 **In una cartina in scala 1 : 13.500.000 la città di New York dista da Miami 13 cm. Quanti chilometri sono realmente distanti le due città in linea d'aria?**
A) 1755 km
B) 1350 km
C) 1300 km
-
- 1173 **In una mappa in scala 1 : 1500 è rappresentata una strada lunga 3 ettometri. Quanto è lunga la strada sulla mappa?**
A) 20 cm
B) 3,5 dm
C) 45 cm
-
- 1174 **La distanza tra Milano e Venezia è di circa 270 km. In una cartina geografica in scala 1 : 1.000.000, quanti centimetri distano le due località?**
A) 27
B) 2,7
C) 270
-
- 1175 **Un appartamento ha un corridoio lungo 4,5 m. Disegnando una piantina dell'appartamento in scala 1 : 100, la lunghezza del corridoio sul disegno è uguale a:**
A) 4,5 cm
B) 0,045 cm
C) 45 cm
-
- 1176 **Il guardaroba di Anna contiene 10 cappelli, 8 sciarpe e 7 cappotti. Quanti distinti completi (costituiti da un cappello, una sciarpa e un cappotto) può formare Anna?**
A) 560
B) 78
C) 25
-
- 1177 **Completa correttamente con uno dei 3 termini proposti la frase: "qualsiasi sia il valore di A, se A è ... B e B è ... C, allora A è ... di C".**
A) uguale a
B) la metà di
C) è il doppio di
-

-
- 1178 **Paolo vuole piantare degli alberi lungo il perimetro della sua villa di campagna. Lasciando fra un albero e l'altro la distanza di 8 metri, sono necessari 25 alberi. Quanti ne occorrerebbero se la distanza tra 2 alberi consecutivi aumentasse di 2 metri?**
- A) 20
 - B) 15
 - C) 23
-
- 1179 **Individuare la frazione generatrice del numero periodico $8,(3)$ (dove le parentesi indicano il periodo).**
- A) $75/9$
 - B) $80/9$
 - C) $833/90$
-
- 1180 **Arrotondando al decimo il numero 6,893 si ottiene:**
- A) 6,9
 - B) 6,89
 - C) 6,8
-
- 1181 **Di quale numero tra i seguenti 3,58 non rappresenta un arrotondamento al centesimo?**
- A) 3,598
 - B) 3,579
 - C) 3,5821
-
- 1182 **Quanti sono i divisori (con resto nullo) del numero 10?**
- A) 4
 - B) 2
 - C) 5
-
- 1183 **L'equazione $2x + 9 = 3x$ ammette come soluzione:**
- A) $x = 9$
 - B) $x = 3$
 - C) $x = 6$
-
- 1184 **Un battello ha percorso i $5/6$ del suo tragitto abituale. Sapendo che ha percorso 15 miglia, quanto è lungo l'intero tragitto?**
- A) 18 miglia
 - B) 12,5 miglia
 - C) 24 miglia
-
- 1185 **Un ciclista ha percorso i $5/8$ di una tappa. Sapendo che ha percorso 20 km, quanti chilometri è lunga l'intera tappa?**
- A) 32 km
 - B) 20 km
 - C) 24 km
-

1186 **Quale delle seguenti uguaglianze è esatta?**

- A) $1 \text{ hm}^2 = 10.000 \text{ m}^2$
 - B) $1 \text{ Km}^2 = 1.000 \text{ m}^2$
 - C) $1 \text{ dm}^2 = 0,001 \text{ m}^2$
-

1187 **Addizionando al quadrato di + 3 il cubo di -2 e moltiplicando il risultato per il quadrato di -1/2 si ottiene:**

- A) 1/4
 - B) 4
 - C) 17/4
-

1188 **Quanto vale il Massimo Comune Divisore dei numeri 60, 12 e 36?**

- A) 12
 - B) 2
 - C) 6
-

1189 **Qual è il minimo comune multiplo dei numeri 12 e 18?**

- A) 36
 - B) 216
 - C) 6
-

1190 **Qual è il minimo comune multiplo dei numeri 12 e 16?**

- A) 48
 - B) 192
 - C) 4
-

1191 **Il minimo comune multiplo di 2, 4, 8 è:**

- A) 8
 - B) 2
 - C) 16
-

1192 **Il minimo comune multiplo di 7, 2, 14 è:**

- A) 14
 - B) 2
 - C) 28
-

1193 **Calcolare il minimo comune multiplo fra i seguenti monomi: $3 p^3 r^4$; $- 4 q^2 r^2$; $5 p^2 r^2$; $- 6 q^3 r^3$.**

- A) $60p^3 q^3 r^4$
 - B) r^2
 - C) pqr^2
-

1194 **Quanti sono i numeri primi tra 15 e 47 (15 e 47 compresi, se primi)?**

- A) 9
 - B) 10
 - C) 8
-

-
- 1195 Individuare quale tra i seguenti insiemi contiene tutti e soli gli elementi dell'insieme costituito dai fattori primi di 72.
- A) {2, 3}
 - B) {8, 9}
 - C) {2, 3, 9}
-
- 1196 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $6 + 9 : 3 \cdot 5$ è uguale a:
- A) 21
 - B) 25
 - C) 1
-
- 1197 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $12 + 9 : 3 \cdot 2$ è uguale a:
- A) 18
 - B) 14
 - C) 17
-
- 1198 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $18 + 12 : 3 \cdot 2$ è uguale a:
- A) 26
 - B) 20
 - C) 5
-
- 1199 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $18 + 6 : 3 \cdot 2$ è uguale a:
- A) 22
 - B) 16
 - C) 4
-
- 1200 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $24 + 6 : 3 \cdot 2$ è uguale a:
- A) 28
 - B) 20
 - C) 5
-
- 1201 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $24 + 6 : 2 \cdot 3$ è uguale a:
- A) 33
 - B) 5
 - C) 45
-
- 1202 Il risultato delle operazioni indicate nell'espressione $18 + 6 : 2 \cdot 3$ è uguale a:
- A) 27
 - B) 36
 - C) 4
-
- 1203 Il prodotto $45,23 \cdot 64,85$ è uguale a:
- A) 2.933,1655
 - B) 2.933,1654
 - C) 2.933,1656
-

1204 Qual è il resto della divisione intera $314 : 5$?

- A) 4
 - B) 1
 - C) 2
-

1205 Qual è il resto della divisione intera $102 : 4$?

- A) 2
 - B) 3
 - C) 1
-

1206 Qual è il resto della divisione intera $151 : 2$?

- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
-

1207 Qual è il resto della divisione intera $351 : 7$?

- A) 1
 - B) 3
 - C) 6
-

1208 Qual è il resto della divisione intera $58 : 11$?

- A) 3
 - B) 4
 - C) 2
-

1209 Qual è il resto della divisione intera $410 : 6$?

- A) 2
 - B) 3
 - C) 1
-

1210 Anna possedeva 15 euro. Spende i $\frac{3}{5}$ dal giornalaio: quanto rimane ad Anna?

- A) 6 euro
 - B) 5 euro
 - C) 9 euro
-

1211 Un automobilista ha percorso i $\frac{5}{8}$ di una strada lunga 48 km. Quanti chilometri gli restano da percorrere?

- A) 18 km
 - B) 12 km
 - C) 30 km
-

1212 Un contadino raccoglie 250 kg di arance. Ne vende i $\frac{3}{5}$ al mercato: quanti chilogrammi di arance rimangono al contadino?

- A) 100 kg
 - B) 150 kg
 - C) 50 kg
-

1213 Qual è il maggiore tra i seguenti numeri?

- A) Radice quadrata di 414
 - B) 14
 - C) 2 elevato alla quarta
-

1214 Qual è il maggiore tra i seguenti numeri?

- A) Radice quadrata di 421
 - B) 2 elevato alla quarta
 - C) $72/6$
-

1215 Paolo acquista un'automobile, che di listino costa euro 25.000, usufruendo di uno sconto del 5% che il concessionario decide di fargli. Il mese successivo la casa automobilistica ritocca i prezzi delle proprie vetture, aumentandoli del 3% e abolendo tutti gli sconti. Quanto ha risparmiato Paolo rispetto al nuovo prezzo di listino?

- A) 2.000 euro
 - B) 1.250 euro
 - C) 750 euro
-

1216 L'età di un uomo e il suo peso sono grandezze:

- A) non proporzionali
 - B) inversamente proporzionali
 - C) direttamente proporzionali
-

1217 Se in una certa zona la piovosità media è di 360 millimetri all'anno, quanto piove mediamente in due anni e cinque mesi?

- A) 870 millimetri
 - B) 900 millimetri
 - C) 720 millimetri
-

1218 Il Signor Bianchi ha lavorato per $\frac{4}{7}$ della sua vita. Se ha lavorato per 36 anni, quanti anni ha?

- A) 63
 - B) 82
 - C) 47
-

1219 Un uliveto produce 3 quintali di olio all'anno. Quanti quintali di olio vengono prodotti in dieci anni?

- A) 30
 - B) 300
 - C) 100
-

1220 Un uliveto produce 3 quintali di olio all'anno. Quante tonnellate di olio vengono prodotte in dieci anni?

- A) 3
 - B) 30
 - C) 0,3
-

1221 **A quanto equivale la radice quadrata del numero $16 \cdot 1 \cdot 9$?**

- A) 12
 - B) 24
 - C) 18
-

1222 **La radice quadrata di 3 è un numero compreso tra:**

- A) 1 e 2
 - B) 2 e 3
 - C) 0 e 1
-

1223 **La radice quadrata di 7 è un numero compreso tra:**

- A) 2 e 3
 - B) 0 e 1
 - C) 1 e 2
-

1224 **La radice quadrata di 8 è un numero compreso tra:**

- A) 2 e 3
 - B) 0 e 1
 - C) 1 e 2
-

1225 **La radice quadrata di 11 è un numero compreso tra:**

- A) 3 e 4
 - B) 1 e 3
 - C) 2 e 3
-

1226 **La radice quadrata di 2 è un numero compreso tra:**

- A) 1 e 2
 - B) 0 e 1
 - C) 2 e 3
-

1227 **La radice quadrata di 13 è un numero compreso tra:**

- A) 3 e 4
 - B) 1 e 2
 - C) 2 e 3
-

1228 **Quale dei seguenti numeri è compreso tra 3 e 6?**

- A) Radice quadrata di 19
 - B) Radice quadrata di 8
 - C) Radice quadrata di 55
-

1229 **Quale dei seguenti numeri è compreso tra 2 e 4?**

- A) Radice quadrata di 8
 - B) Radice quadrata di 3
 - C) Radice quadrata di 17
-

-
- 1230 **Dalla coppia di relazioni $y - x = 3x + y + 4$ e $3x + y = 2x - 4y + 4$, quali valori si ricavano per x e y ?**
- A) $x = -1$; $y = 1$
 - B) $x = 1$; $y = -1$
 - C) $x = -1$; $y = 2$
-
- 1231 **Un treno, partito alle ore 7 e 30, arriva a destinazione alle ore 19 e 50. Quanto ha impiegato a compiere l'intero percorso?**
- A) 12 ore e 20 minuti
 - B) 12 ore e 07 minuti
 - C) 10 ore e 18 minuti
-
- 1232 **La frazione $(6^2 \cdot 2) / 18$ è uguale a:**
- A) 4
 - B) 18
 - C) 6
-
- 1233 **Se Carlo acquista un'automobile al prezzo di 15.400 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 18.480 euro
 - B) 17.380 euro
 - C) 19.880 euro
-
- 1234 **Se Luisa acquista un'automobile al prezzo di 17.400 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 20.880 euro
 - B) 19.780 euro
 - C) 22.280 euro
-
- 1235 **Se Roberto acquista un'automobile al prezzo di 16.600 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 19.920 euro
 - B) 18.820 euro
 - C) 21.320 euro
-
- 1236 **Se Eugenio acquista un'automobile al prezzo di 14.800 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 17.760 euro
 - B) 16.660 euro
 - C) 19.160 euro
-
- 1237 **Se Daniele acquista un'automobile al prezzo di 15.600 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 18.720 euro
 - B) 17.620 euro
 - C) 20.120 euro
-

-
- 1238 **Se Anna acquista un'automobile al prezzo di 17.800 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 21.360 euro
 - B) 20.260 euro
 - C) 22.760 euro
-
- 1239 **Se Giulia acquista un'automobile al prezzo di 18.600 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 22.320 euro
 - B) 21.220 euro
 - C) 23.720 euro
-
- 1240 **Un capitale di 500 milioni è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 2%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**
- A) 510 milioni
 - B) 502 milioni
 - C) 520 milioni
-
- 1241 **Un capitale di 200 milioni è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 5%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**
- A) 210 milioni
 - B) 250 milioni
 - C) 205 milioni
-
- 1242 **Un capitale di 400 milioni è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 3%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**
- A) 412 milioni
 - B) 430 milioni
 - C) 403 milioni
-
- 1243 **Un capitale di 300 milioni è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 4%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**
- A) 312 milioni
 - B) 304 milioni
 - C) 340 milioni
-
- 1244 **Se Francesca acquista un'automobile al prezzo di 15.800 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 18.960 euro
 - B) 20.360 euro
 - C) 17.860 euro
-

-
- 1245 **Un capitale di 200 milioni è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 7%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**
- A) 214 milioni
 - B) 207 milioni
 - C) 270 milioni
-
- 1246 **Un capitale di 300 milioni è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 3%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**
- A) 309 milioni
 - B) 303 milioni
 - C) 330 milioni
-
- 1247 **Un contenitore pieno di spilli pesa 60 ettogrammi. Sapendo che il peso del contenitore vuoto rappresenta il 10% del peso totale, qual è il peso degli spilli?**
- A) 54 ettogrammi
 - B) 32 ettogrammi
 - C) 44 ettogrammi
-
- 1248 **Un pacchetto di riso pesa 1 chilogrammo. Sapendo che il peso del pacchetto vuoto rappresenta il 5% del peso totale, qual è il peso del riso?**
- A) 0,95 chilogrammi
 - B) 0,85 chilogrammi
 - C) 0,75 chilogrammi
-
- 1249 **Una botte di vino pesa 35 chilogrammi. Sapendo che il peso della botte vuota rappresenta il 20% del peso totale, qual è il peso del vino?**
- A) 28 chilogrammi
 - B) 30 chilogrammi
 - C) 17 chilogrammi
-
- 1250 **Un barattolo di caffè pesa 1.500 grammi. Sapendo che il peso del barattolo vuoto rappresenta il 10% del peso totale, qual è il peso del caffè?**
- A) 1.350 grammi
 - B) 1.200 grammi
 - C) 1.400 grammi
-
- 1251 **Una scatola contenente un paio di scarpe pesa 2,5 chilogrammi. Sapendo che il peso della scatola vuota rappresenta il 10% del peso totale, qual è il peso delle scarpe?**
- A) 2,25 chilogrammi
 - B) 2 chilogrammi
 - C) 2,2 chilogrammi
-

-
- 1252 **Una cassa di verdura pesa 10 chilogrammi. Sapendo che il peso della cassa vuota rappresenta il 15% del peso totale, qual è il peso della verdura?**
- A) 8,5 chilogrammi
 - B) 7,5 chilogrammi
 - C) 6,5 chilogrammi
-
- 1253 **Una cassa di patate pesa 20 chilogrammi. Sapendo che il peso della cassa vuota rappresenta il 20% del peso totale, qual è il peso delle patate?**
- A) 16 chilogrammi
 - B) 18 chilogrammi
 - C) 14 chilogrammi
-
- 1254 **L'espressione algebrica $(3a - 2b)(3a + 2b)$ è uguale a:**
- A) $9a^2 - 4b^2$
 - B) $9a^2 - 12ab + 4b^2$
 - C) $9a^2 - 2b$
-
- 1255 **Nella piantina di un appartamento in scala 1 : 50, la distanza tra due muri è pari a 9 centimetri. Qual è la loro distanza reale?**
- A) 4,5 metri
 - B) 45 centimetri
 - C) 1,8 metri
-
- 1256 **Matteo, Marco e Massimiliano acquistano insieme 32 lattine di birra (ognuna di capacità pari a un terzo di litro), spendendo rispettivamente € 9, € 15, € 24. Se la distribuzione delle lattine viene fatta in proporzione alla cifra versata, qual è la quantità che spetta a Marco?**
- A) 10 lattine
 - B) 3 litri
 - C) 12 lattine
-
- 1257 **Indicare, tra i seguenti, il valore che, sostituito alla x , annulla il polinomio $x^3 - 5x^2 - x + 5$?**
- A) -1
 - B) 0
 - C) 1/5
-
- 1258 **Qual è il grado complessivo del monomio ottenuto elevando al cubo $(-2ab^2)$?**
- A) 9
 - B) 6
 - C) 3
-
- 1259 **A quanto equivale l'espressione: $11a + 11ab$?**
- A) $11a(1 + b)$
 - B) $11(a + b)$
 - C) $22a(1 + b)$
-

1260 **A quanto equivale l'espressione: $12a + 12ab$?**

- A) $12a(1 + b)$
 - B) $12(a + b)$
 - C) $24a(1 + b)$
-

1261 **La frazione $(7^2 \cdot 3) / 21$ è uguale a:**

- A) 7
 - B) 2
 - C) 14
-

1262 **La frazione $(4^2 \cdot 2) / 8$ è uguale a:**

- A) 4
 - B) 2
 - C) 16
-

1263 **La frazione $(2^3 \cdot 5) / 4$ è uguale a:**

- A) 10
 - B) 8
 - C) 5
-

1264 **Qual è il resto della divisione intera $71 : 13$?**

- A) 6
 - B) 7
 - C) 8
-

1265 **Si dispongano, in ordine decrescente, i seguenti valori:**

$a = -1/2$

$b = -1,23$

$c = -0,55$

$d = -4/9$

- A) $d > a > c > b$
 - B) $c > b > a > d$
 - C) $b > c > a > d$
-

1266 **Se Monica acquista un'automobile al prezzo di 16.200 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**

- A) 19.440 euro
 - B) 20.840 euro
 - C) 18.340 euro
-

1267 **Se Adriana acquista un'automobile al prezzo di 18.200 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**

- A) 21.840 euro
 - B) 20.740 euro
 - C) 23.240 euro
-

-
- 1268 **Se Paolo acquista un'automobile al prezzo di 16.400 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?**
- A) 19.680 euro
 - B) 18.580 euro
 - C) 21.080 euro
-
- 1269 **Un contenitore pieno di cipolle pesa 4 chilogrammi. Sapendo che il peso del contenitore vuoto rappresenta il 40% del peso totale, qual è il peso delle cipolle?**
- A) 2,4 chilogrammi
 - B) 3,6 chilogrammi
 - C) 0,6 chilogrammi
-
- 1270 **Un contenitore pieno di libri pesa 32 chilogrammi. Sapendo che il peso del contenitore vuoto rappresenta il 10% del peso totale, qual è il peso dei libri?**
- A) 28,8 chilogrammi
 - B) 3,6 chilogrammi
 - C) 25,4 chilogrammi
-
- 1271 **L'espressione algebrica $(1 + b)(b - 1)$ è uguale a:**
- A) $b^2 - 1$
 - B) $2b^2$
 - C) $1 - b^2$
-
- 1272 **L'espressione algebrica $(1 + x)(1 - x + x^2)$ è uguale a:**
- A) $1 + x^3$
 - B) $1 - x^2$
 - C) $x^2 + 1$
-
- 1273 **L'espressione algebrica $(3a - 2)(3a + 2)$ è uguale a:**
- A) $9a^2 - 4$
 - B) $3a^2 + 4a$
 - C) $9a^2 + 12a + 4$
-
- 1274 **"2 elevato alla quarta" è uguale a:**
- A) 16
 - B) 8
 - C) 2222
-
- 1275 **"4 elevato alla terza" è uguale a:**
- A) 64
 - B) 16
 - C) 12
-

-
- 1276 **Un contenitore pieno di pasta pesa 24 chilogrammi. Sapendo che il peso del contenitore vuoto rappresenta il 20% del peso totale, qual è il peso della pasta?**
- A) 19,2 chilogrammi
 - B) 20,4 chilogrammi
 - C) 20 chilogrammi
-
- 1277 **Qual è la somma degli scarti dalla media aritmetica dei numeri $-1, 0, 1, 3$?**
- A) 0
 - B) 0,25
 - C) 2
-
- 1278 **Calcolare il minimo comune multiplo fra i seguenti monomi: $3p^2r^4$; $-2q^2r^2$; $5p^2r^2$; $-6q^3r^3$.**
- A) $30p^2q^3r^4$
 - B) r^2
 - C) pqr^2
-
- 1279 **Un negoziante vende un vaso al prezzo di 50 euro. In un primo tempo, egli abbassa il prezzo del 15% e successivamente lo aumenta del 15%. Quale fra le seguenti affermazioni è corretta?**
- A) Il prezzo iniziale è maggiore del prezzo finale
 - B) Il prezzo iniziale e quello finale sono uguali
 - C) Il prezzo iniziale è minore del prezzo finale
-
- 1280 **Nel 2007 le automobili straniere importate in Italia sono state 350.000. Di queste il 30% era giapponese. Quante sono state le auto straniere non giapponesi importate quell'anno?**
- A) 245.000
 - B) 205.000
 - C) 105.000
-
- 1281 **In un gruppo di 400 persone si trovano 160 maggiorenni. Quale percentuale di persone del gruppo è minorenni?**
- A) 60%
 - B) 80%
 - C) 40%
-
- 1282 **A quale percentuale di 480 corrisponde il numero 192?**
- A) 40%
 - B) 60%
 - C) 30%
-
- 1283 **A quale percentuale di 340 corrisponde il numero 204?**
- A) 60%
 - B) 40%
 - C) 70%
-

1284 **A quale percentuale di 420 corrisponde il numero 294?**

- A) 70%
 - B) 60%
 - C) 80%
-

1285 **A quale percentuale di 440 corrisponde il numero 132?**

- A) 30%
 - B) 40%
 - C) 20%
-

1286 **A quale percentuale di 260 corrisponde il numero 78?**

- A) 30%
 - B) 40%
 - C) 60%
-

1287 **Un capitale di 400.000 euro è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 4%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**

- A) 416.000 euro
 - B) 440.000 euro
 - C) 404.000 euro
-

1288 **Un capitale di 300.000 euro è depositato in banca ed è soggetto a un interesse annuo del 5%. A quanto ammonterà il capitale dopo un anno?**

- A) 315.000 euro
 - B) 305.000 euro
 - C) 350.000 euro
-

1289 **Un bambino possiede x biglie e se ne avesse il triplo ne avrebbe 6 in meno della sorella che ne ha 18. È $x =$**

- A) 4
 - B) 3
 - C) 2
-

1290 **Sia $1 + 2 + 3 + x = 2(1 + 2 + 3 + x)$. Quanto vale x ?**

- A) $x = -6$
 - B) $x = -4$
 - C) $x = 0$
-

1291 **La divisione fra numeri interi è un'operazione:**

- A) impossibile se il divisore è uguale a zero
 - B) sempre interna all'insieme dei numeri interi
 - C) che gode della proprietà commutativa
-

-
- 1292 **Si esegue la divisione (con resto) di 274 per 52. Quale delle seguenti relazioni esprime l'uguaglianza relativa all'operazione compiuta?**
- A) $274 = 52 \cdot 5 + 14$
 - B) $274 = 52 \cdot 4 + 66$
 - C) $274 = 52 \cdot 5 + 24$
-
- 1293 **Quale serie riporta in ordine crescente i seguenti numeri?
 $a = 22/5$; $b = 4$; $c = 0,44$; $d = 0,04$; $e = 0,044$**
- A) d; e; c; b; a
 - B) c; a; d; e; b
 - C) e; a; d; c; b
-
- 1294 **Qual è il maggiore tra i seguenti numeri?**
- A) Radice quadrata di 407
 - B) 2 elevato alla quarta
 - C) $57/3$
-
- 1295 **Qual è il maggiore tra i seguenti numeri?**
- A) Radice quadrata di 470
 - B) 2 elevato alla quarta
 - C) $95/5$
-
- 1296 **In seguito a una crescita delle vendite, un negoziante decide di aumentare lo stipendio di un suo dipendente dell'8%. Se lo stipendio era di 1.500 euro, a quanto ammonta il nuovo stipendio?**
- A) 1.620 euro
 - B) 1.580 euro
 - C) 1.680 euro
-
- 1297 **Il valore di un titolo in borsa è aumentato del 5% nell'ultimo anno. Se un anno fa valeva 1,20 euro, quanto vale ora?**
- A) 1,26 euro
 - B) 1,70 euro
 - C) 1,25 euro
-
- 1298 **Il Signor Bianchi ha lavorato per i $4/7$ della sua vita. Se ha lavorato per 28 anni, quanti anni ha?**
- A) 49
 - B) 47
 - C) 56
-
- 1299 **Per imbiancare un appartamento 5 operai impiegano 60 ore; quante ore impiegherebbero 12 operai a eseguire lo stesso lavoro?**
- A) 25 ore
 - B) 144 ore
 - C) 20 ore
-

-
- 1300 In una carta geografica in scala 1 : 500.000, quanti chilometri sono rappresentati da 3 cm?
- A) 15 km
 - B) 12 km
 - C) 1,5 km
-
- 1301 Quale delle serie proposte riporta in ordine crescente i seguenti numeri?
 $a = 9$; $b = 0,09$; $c = 0,9$; $d = 97/10$; $e = 0,07$
- A) e; b; c; a; d
 - B) b; a; e; c; d
 - C) e; c; a; d; b
-
- 1302 Se il numero degli interi compresi fra 56 e 100 (estremi inclusi) viene diviso per il numero degli interi compresi fra 13 e 21 (estremi inclusi), a quale risultato si perviene?
- A) 5
 - B) $22/4$
 - C) $44/9$
-
- 1303 Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?
 $a = 43/10$; $b = 4$; $c = 0,03$; $d = 0,4$; $e = 0,04$
- A) a; b; d; e; c
 - B) b; d; c; a; e
 - C) c; e; d; b; a
-
- 1304 Siano a un numero reale maggiore di 1 e b un numero reale positivo minore di 1, allora il quoziente a/b è:
- A) maggiore di a
 - B) compreso tra a e b
 - C) minore di b
-
- 1305 Il prodotto $32,72 \cdot 86,57$ è uguale a:
- A) 2.832,5704
 - B) 2.832,5707
 - C) 2.832,5709
-
- 1306 Determinare il risultato dell'operazione: $1/4 - 1/5 + 3/7$
- A) $67/140$
 - B) $3/16$
 - C) $123/140$
-
- 1307 Se Monica acquista un foulard al prezzo di 16,80 euro (al netto dell'IVA del 20%), quanto pagherà in totale?
- A) 20,16 euro
 - B) 21 euro
 - C) 17,05 euro
-

1308 Quanti numeri interi di tre cifre compresi fra 100 e 299 (estremi inclusi) contengono almeno uno zero?

- A) 38
 - B) 29
 - C) 21
-

1309 Esprimere in ore la quantità 1 ora e 15 minuti.

- A) 1,25 ore
 - B) 1,15 ore
 - C) 1,4 ore
-

1310 La metà della frazione $\frac{210}{56}$ è pari a:

- A) $\frac{15}{8}$
 - B) $\frac{8}{15}$
 - C) $\frac{7}{3}$
-

1311 La metà della frazione $\frac{125}{35}$ è pari a:

- A) $\frac{25}{14}$
 - B) $\frac{14}{25}$
 - C) $\frac{16}{9}$
-

1312 La metà della frazione $\frac{195}{52}$ è pari a:

- A) $\frac{15}{8}$
 - B) $\frac{8}{15}$
 - C) $\frac{7}{2}$
-

1313 La metà della frazione $\frac{80}{12}$ è pari a:

- A) $\frac{10}{3}$
 - B) $\frac{3}{10}$
 - C) $\frac{35}{6}$
-

1314 La metà della frazione $\frac{225}{45}$ è pari a:

- A) $\frac{5}{2}$
 - B) $\frac{2}{5}$
 - C) $\frac{7}{4}$
-

1315 La metà della frazione $\frac{90}{27}$ è pari a:

- A) $\frac{5}{3}$
 - B) $\frac{3}{5}$
 - C) $\frac{11}{4}$
-

1316 La metà della frazione $\frac{160}{64}$ è pari a:

- A) $\frac{5}{4}$
 - B) $\frac{4}{5}$
 - C) $\frac{9}{2}$
-

-
- 1317 **In un gruppo di 10 amici, 3 ragazzi hanno 20 anni ciascuno, 4 ragazzi hanno 24 anni ciascuno e 3 ragazzi hanno 18 anni ciascuno. Qual è l'età media del gruppo?**
- A) 21 anni
 - B) 21,5 anni
 - C) 22 anni
-
- 1318 **In un gruppo di 10 amici, 3 ragazzi hanno 22 anni ciascuno, 4 ragazzi hanno 26 anni ciascuno e 3 ragazzi hanno 20 anni ciascuno. Qual è l'età media del gruppo?**
- A) 23 anni
 - B) 24 anni
 - C) 21 anni
-
- 1319 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 30 anni e da 10 femmine con età media pari a 42 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 34 anni
 - B) 32 anni
 - C) 36 anni
-
- 1320 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 29 anni e da 10 femmine con età media pari a 41 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 33 anni
 - B) 35 anni
 - C) 31 anni
-
- 1321 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 28 anni e da 10 femmine con età media pari a 40 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 32 anni
 - B) 34 anni
 - C) 30 anni
-
- 1322 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 27 anni e da 10 femmine con età media pari a 39 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 31 anni
 - B) 33 anni
 - C) 29 anni
-
- 1323 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 26 anni e da 10 femmine con età media pari a 38 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 30 anni
 - B) 32 anni
 - C) 28 anni
-

-
- 1324 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 25 anni e da 10 femmine con età media pari a 37 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 29 anni
 - B) 31 anni
 - C) 27 anni
-
- 1325 **Un gruppo è costituito da 20 maschi con età media pari a 24 anni e da 10 femmine con età media pari a 36 anni. Qual è l'età media dell'intero gruppo?**
- A) 28 anni
 - B) 30 anni
 - C) 26 anni
-
- 1326 **Fino a pochi giorni fa un chilo di pesce spada costava al mercato 35 euro. Il prezzo è dapprima aumentato del 10% e successivamente è diminuito del 10%. Quanto costa attualmente un chilo di pesce spada?**
- A) 34,65 euro
 - B) 35 euro
 - C) 35,35 euro
-
- 1327 **Il numero decimale illimitato periodico $0,291919191\dots$ è equivalente alla frazione:**
- A) $289/990$
 - B) $192/900$
 - C) $291/999$
-
- 1328 **Su una carta geografica in scala 1 : 1.000.000, quanti chilometri sono rappresentati da 2,5 cm?**
- A) 25 km
 - B) 250 km
 - C) 2,5 km
-
- 1329 **Un orologio va avanti ogni 12 ore di 2 minuti e 5 secondi. Avendo ristabilito oggi l'ora esatta, di quanti secondi sarà avanti fra due giorni?**
- A) 500 secondi
 - B) 250 secondi
 - C) 480 secondi
-
- 1330 **Il noleggio di una bicicletta costa 2 euro ogni 20 minuti: quanto si pagherà per il noleggio della bicicletta della durata di 1 ora e 50 minuti?**
- A) 11 euro
 - B) 10 euro
 - C) 15 euro
-
- 1331 **Determinare 2 numeri dispari naturali consecutivi tali che la differenza dei loro quadrati sia 24.**
- A) 5 ; 7
 - B) 7 ; 9
 - C) 9 ; 11
-

1332 **Determinare 2 numeri naturali pari consecutivi tali che la somma dei loro reciproci sia $7/24$.**

- A) 6 ; 8
 - B) 4 ; 6
 - C) 8; 10
-

1333 **L'espressione letterale $7/a$ (con "a" numero qualsiasi):**

- A) è uguale a 1 se $a = 7$
 - B) ha significato se $a = 0$
 - C) è sempre minore di 7
-

1334 **Qual è la centesima cifra decimale dopo la virgola del numero periodico $0,12367367367367\dots$?**

- A) 6
 - B) 3
 - C) 7
-

1335 **Qual è la somma degli scarti dalla media aritmetica dei numeri $-1, 0, 1, 3$?**

- A) 0
 - B) 0,25
 - C) 2
-

1336 **Qual è la somma degli scarti dalla media aritmetica dei numeri $2, 3, 4, 5, 6$?**

- A) 0
 - B) 3
 - C) -3
-

1337 **La metà della frazione $110/44$ è pari a:**

- A) $5/4$
 - B) $4/5$
 - C) $12/5$
-

1338 **La metà della frazione $135/81$ è pari a:**

- A) $5/6$
 - B) $6/5$
 - C) $11/3$
-

1339 **La metà della frazione $165/66$ è pari a:**

- A) $5/4$
 - B) $4/5$
 - C) $7/2$
-

1340 **La metà della frazione $180/54$ è pari a:**

- A) $5/3$
 - B) $3/5$
 - C) $11/3$
-

1341 Qual è il minimo comune multiplo dei numeri 24 e 16?

- A) 48
- B) 384
- C) 8

1342 Qual è il minimo comune multiplo dei numeri 27 e 18?

- A) 54
- B) 86
- C) 9

1343 Quanto vale il minimo comune multiplo dei numeri 6, 18 e 21?

- A) 126
- B) 116
- C) 130

1344 Quanto vale il minimo comune multiplo dei numeri 7, 15 e 21?

- A) 105
- B) 95
- C) 103

1345 Qual è il resto della divisione intera $387 : 8$?

- A) 3
- B) 4
- C) 7

1346 Qual è il resto della divisione intera $363 : 8$?

- A) 3
- B) 5
- C) 7

1347 Qual è il resto della divisione intera $56 : 17$?

- A) 5
- B) 6
- C) 7

1348 La metà della frazione $140/49$ è pari a:

- A) $10/7$
- B) $7/10$
- C) $19/4$

1349 Quale serie riporta in ordine crescente i seguenti numeri?

$a = 0,3$; $b = 0,33$; $c = 3/100$; $d = 0,31$; $e = 3$

- A) c; a; d; b; e
 - B) a; c; b; e; d
 - C) c; a; d; e; b
-

1350 **Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?**

$a = 5$; $b = 0,55$; $c = 5,5$; $d = 1/20$; $e = 0,5$

A) c ; a ; b ; e ; d

B) a ; b ; e ; d ; c

C) d ; e ; b ; a ; c

www.conapo.it

-
- 1351 **L'affermazione: "Se due figure si corrispondono in una simmetria assiale o in una simmetria centrale, a punti allineati su una figura corrispondono punti allineati sull'altra":**
- A) è sempre vera
 - B) è vera solo per le simmetrie centrali ma non per le simmetrie assiali
 - C) è vera solo per le simmetrie assiali ma non per le simmetrie centrali
-
- 1352 **Un rettangolo R_0 ha la base di 2 cm e l'altezza di $1/8$ cm. Il rettangolo R_1 ha la stessa altezza e la base doppia di quella di R_0 . Il rettangolo R_2 ha la stessa altezza di R_1 e la base doppia di quella di R_1 , e così via. L'area del rettangolo R_n è**
- A) 2^{n-2} cm²
 - B) 2^{n-3} cm²
 - C) 2^{n-1} cm²
-
- 1353 **Un triangolo ABC ha l'angolo in A di 130° . Allora**
- A) $BC^2 > AB^2 + AC^2$
 - B) $BC^2 < AB^2 + AC^2$
 - C) l'angolo in B può essere di 60°
-
- 1354 **La somma degli angoli interni di un ettagono è pari a:**
- A) 900°
 - B) 630°
 - C) 700°
-
- 1355 **In ogni quadrilatero convesso iscritto in una circonferenza gli angoli opposti sono:**
- A) supplementari
 - B) complementari
 - C) congruenti
-
- 1356 **Un angolo alla circonferenza "a" e un angolo al centro "b" che insistono sullo stesso arco di circonferenza sono:**
- A) $a = b/2$
 - B) $a = 2b$
 - C) $a = b$
-
- 1357 **Si definisce incentro di un triangolo:**
- A) il punto di incontro delle bisettrici degli angoli del triangolo
 - B) il punto di incontro delle mediane dei lati del triangolo
 - C) il punto di incontro delle altezze del triangolo
-
- 1358 **In una trasformazione geometrica, la similitudine studia figure che hanno:**
- A) la stessa forma ma non la stessa area
 - B) la stessa forma e la stessa area
 - C) la stessa area ma non la stessa forma
-

1359 **Due triangoli sono simili quando hanno:**

- A) ordinatamente i lati in proporzione
 - B) la stessa altezza
 - C) un angolo e un lato uguali
-

1360 **Dato un quadrato di lato L la sua diagonale misura:**

- A) $L\sqrt{2}$
 - B) $L/2$
 - C) $2L$
-

1361 **Dato un quadrato di diagonale d il suo lato misura:**

- A) $d / \sqrt{2}$
 - B) $d/2$
 - C) $d\sqrt{2}$
-

1362 **Dato un quadrato di lato uguale a 4 cm la diagonale misura:**

- A) $4\sqrt{2}$ cm
 - B) 2 cm
 - C) 4 cm
-

1363 **Dato un quadrato di diagonale uguale a 2 cm il lato misura:**

- A) $\sqrt{2}$ cm
 - B) 4 cm
 - C) $2\sqrt{2}$ cm
-

1364 **Detto L il lato di un quadrato, quanto vale il rapporto tra perimetro e area dello stesso?**

- A) $4 / L$
 - B) $L / 4$
 - C) L
-

1365 **Detto L il lato di un quadrato, quanto vale il rapporto tra area e perimetro dello stesso?**

- A) $L / 4$
 - B) $4 / L$
 - C) L
-

1366 **Quanto misura l'area di un rettangolo con base uguale a 5 cm e altezza doppia rispetto alla base?**

- A) 50 cm^2
 - B) 25 cm^2
 - C) 100 cm^2
-

1367 **Quanto misura l'area di un rettangolo con base uguale a 6 cm e altezza pari a un terzo della base?**

- A) 12 cm^2
 - B) 24 cm^2
 - C) 18 cm^2
-

-
- 1368 Quanto misura il perimetro di un rettangolo con base uguale a 4 cm e altezza pari al triplo della base?
- A) 32 cm
 - B) 24 cm
 - C) 18 cm
-
- 1369 Quanto misura il perimetro di un rettangolo con base uguale a 8 cm e altezza pari a un quarto della base?
- A) 20 cm
 - B) 24 cm
 - C) 10 cm
-
- 1370 Quanto misura l'altezza di un rettangolo con base uguale a 5 cm e area uguale a 30 cm^2 ?
- A) 6 cm
 - B) 10 cm
 - C) 12 cm
-
- 1371 Quanto misura l'altezza di un rettangolo con base uguale a 10 cm e perimetro uguale a 24 cm?
- A) 2 cm
 - B) 4 cm
 - C) 6 cm
-
- 1372 Dato un rettangolo di lati 3 cm e 4 cm, la diagonale misura:
- A) 5 cm
 - B) 8 cm
 - C) 7 cm
-
- 1373 Dato un rettangolo di lati a e b , la diagonale misura:
- A) $\sqrt{a^2 + b^2}$
 - B) $a + b$
 - C) $\sqrt{a \cdot b}$
-
- 1374 Quanto misura l'area di un rombo con diagonale maggiore uguale a 4 cm e diagonale minore pari alla metà della diagonale maggiore?
- A) 4 cm^2
 - B) 8 cm^2
 - C) 12 cm^2
-
- 1375 Quanto misura l'area di un rombo con diagonale minore uguale a 3 cm e diagonale maggiore pari al quadruplo della diagonale minore?
- A) 18 cm^2
 - B) 12 cm^2
 - C) 24 cm^2
-

1376 Quanto misura il perimetro di un rombo con lato uguale a 5 cm?

- A) 20 cm
 - B) 10 cm
 - C) 40 cm
-

1377 Quanto misura il lato di un rombo con perimetro uguale a 12 cm?

- A) 3 cm
 - B) 4 cm
 - C) 6 cm
-

1378 Quanto misura l'area di un trapezio con base maggiore uguale a 10 cm, base minore uguale a 4 cm e altezza pari al doppio della base minore?

- A) 56 cm^2
 - B) 28 cm^2
 - C) 112 cm^2
-

1379 Quanto misura l'area di un trapezio con base maggiore uguale a 6 cm, base minore e altezza uguali tra loro e pari a 4 cm?

- A) 20 cm^2
 - B) 40 cm^2
 - C) 60 cm^2
-

1380 Quanto misura l'area di un trapezio con base maggiore pari al triplo della base minore, base minore uguale a 2 cm e altezza uguale a 8 cm?

- A) 32 cm^2
 - B) 40 cm^2
 - C) 64 cm^2
-

1381 Quanto misura l'area di un trapezio con base maggiore e altezza uguali tra loro e pari a 10 cm, base minore uguale a 5 cm?

- A) 75 cm^2
 - B) 100 cm^2
 - C) 50 cm^2
-

1382 Quanto misura l'area di un trapezio con somma delle basi uguale a 7 cm e altezza uguale a 4 cm?

- A) 14 cm^2
 - B) 28 cm^2
 - C) 7 cm^2
-

1383 Quanto misura l'altezza di un trapezio con somma delle basi uguale a 9 cm e area uguale a 36 cm^2 ?

- A) 8 cm
 - B) 4 cm
 - C) 16 cm
-

-
- 1384 **Quanto misura la somma delle basi di un trapezio con altezza uguale a 4 cm e area uguale a 12 cm²?**
A) 6 cm
B) 12 cm
C) 16 cm
-
- 1385 **Quanto misura l'altezza di un trapezio con base maggiore uguale a 5 cm, base minore uguale a 4 cm e area uguale a 45 cm²?**
A) 10 cm
B) 5 cm
C) 15 cm
-
- 1386 **Quanto misura la base minore di un trapezio con base maggiore uguale a 7 cm, altezza uguale a 6 cm e area uguale a 30 cm²?**
A) 3 cm
B) 6 cm
C) 9 cm
-
- 1387 **Quanto misura l'area di un triangolo isoscele con base uguale a 12 cm e altezza pari a un terzo della base?**
A) 24 cm²
B) 48 cm²
C) 36 cm²
-
- 1388 **Quanto misura l'area di un triangolo isoscele con base uguale a 4 cm e altezza pari al doppio base?**
A) 16 cm²
B) 12 cm²
C) 24 cm²
-
- 1389 **Quanto misura l'altezza di un triangolo isoscele con base uguale a 50 mm e area uguale a 20 cm²?**
A) 8 cm
B) 12 cm
C) 80 cm
-
- 1390 **Quanto misura la base di un triangolo isoscele con altezza uguale a 30 mm e area uguale a 18 cm²?**
A) 12 cm
B) 8 cm
C) 1,2 cm
-
- 1391 **Quanto misura il perimetro di un triangolo isoscele con lato obliquo uguale a 5 cm e base uguale a 6 cm?**
A) 16 cm
B) 12 cm
C) 18 cm
-

-
- 1392 **Quanto misura la base di un triangolo isoscele con lato obliquo uguale a 10 cm e perimetro uguale a 36 cm?**
- A) 16 cm
 - B) 12 cm
 - C) 10 cm
-
- 1393 **Quanto misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti uguali tra loro e pari a 4 cm?**
- A) 8 cm^2
 - B) 4 cm^2
 - C) 12 cm^2
-
- 1394 **Quanto misura l'area di un triangolo rettangolo con un cateto uguale a 6 cm e l'altro cateto pari alla metà del primo?**
- A) 9 cm^2
 - B) 12 cm^2
 - C) 18 cm^2
-
- 1395 **Quanto misura il secondo cateto di un triangolo rettangolo con primo cateto uguale a 3 cm e ipotenusa uguale a 5 cm?**
- A) 4 cm
 - B) 8 cm
 - C) 6 cm
-
- 1396 **Quanto misura il secondo cateto di un triangolo rettangolo con primo cateto uguale a 6 cm e ipotenusa uguale a 9 cm?**
- A) $\sqrt{45} \text{ cm}$
 - B) 3 cm
 - C) 6 cm
-
- 1397 **Quanto misura il secondo cateto di un triangolo rettangolo con il primo cateto uguale a 3 cm e area uguale a 6 cm^2 ?**
- A) 4 cm
 - B) 6 cm
 - C) 8 cm
-
- 1398 **Quanto misura l'ipotenusa di un triangolo rettangolo con cateti lunghi rispettivamente 4 cm e 6 cm?**
- A) $2\sqrt{13} \text{ cm}$
 - B) 12 cm
 - C) 18 cm
-
- 1399 **Quanti vertici ha un esagono?**
- A) 6
 - B) 5
 - C) 8
-

1400 Quanti vertici ha un parallelogramma?

- A) 4
 - B) 6
 - C) 8
-

1401 Quanti vertici ha un trapezio isoscele?

- A) 4
 - B) 3
 - C) 6
-

1402 Quanti vertici ha un trapezio scaleno?

- A) 4
 - B) 5
 - C) 6
-

1403 Quanti vertici ha un trapezio rettangolo?

- A) 4
 - B) 6
 - C) 3
-

1404 Quanti vertici ha un ottagono?

- A) 8
 - B) 18
 - C) 16
-

1405 Quanti vertici ha un ennagono?

- A) 9
 - B) 18
 - C) 7
-

1406 Quante sono le diagonali di un trapezio scaleno?

- A) 2
 - B) 1
 - C) 4
-

1407 Quante sono le diagonali di un trapezio rettangolo?

- A) 2
 - B) 1
 - C) 4
-

1408 Quante sono le diagonali di un quadrato?

- A) 2
 - B) 4
 - C) 3
-

-
- 1409 **Quanto misura l'area di un quadrato di lato pari a 7 cm?**
- A) 49 cm^2
 - B) 28 cm^2
 - C) 14 cm^2
-
- 1410 **Quanto misura approssimativamente l'area di un cerchio con diametro uguale a 2 cm?**
- A) $3,14 \text{ cm}^2$
 - B) $6,28 \text{ cm}^2$
 - C) 4 cm^2
-
- 1411 **Quanto misura approssimativamente l'area di un cerchio con raggio uguale a 2 cm?**
- A) $12,56 \text{ cm}^2$
 - B) $3,14 \text{ cm}^2$
 - C) $6,28 \text{ cm}^2$
-
- 1412 **Quanto misura approssimativamente la lunghezza della circonferenza di diametro uguale a 3 cm?**
- A) 9,42 cm
 - B) 28,26 cm
 - C) 12,56 cm
-
- 1413 **Quanto misura approssimativamente la lunghezza della circonferenza di raggio uguale a 1 cm?**
- A) 6,28 cm
 - B) 3,14 cm
 - C) 12,56 cm
-
- 1414 **Detto r il raggio, quanto vale il rapporto tra la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio?**
- A) $2 / r$
 - B) $r / 2$
 - C) π
-
- 1415 **Detto r il raggio, quanto vale il rapporto tra l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza?**
- A) $r / 2$
 - B) $2 / r$
 - C) π
-
- 1416 **Detto D il diametro, quanto vale il rapporto tra l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza?**
- A) $D / 4$
 - B) $4 / D$
 - C) π
-
- 1417 **Due angoli la cui somma è 180° si dicono:**
- A) supplementari
 - B) complementari
 - C) esplementari
-

1418 **Due angoli la cui somma è 360° si dicono:**

- A) esplementari
 - B) complementari
 - C) supplementari
-

1419 **La somma degli angoli interni di un triangolo è pari a:**

- A) 180°
 - B) 360°
 - C) dipende dal particolare tipo di triangolo
-

1420 **La somma degli angoli interni di un rombo è pari a:**

- A) 360°
 - B) 180°
 - C) 720°
-

1421 **La somma degli angoli interni di un esagono è pari a:**

- A) 720°
 - B) 180°
 - C) 360°
-

1422 **Ad un angolo alla circonferenza di 30° corrisponde un angolo al centro pari a:**

- A) 60°
 - B) 90°
 - C) 15°
-

1423 **Ad un angolo al centro di 90° corrisponde un angolo alla circonferenza pari a:**

- A) 45°
 - B) 90°
 - C) 180°
-

1424 **In un qualsiasi triangolo rettangolo la mediana relativa all'ipotenusa è:**

- A) la metà dell'ipotenusa stessa
 - B) il doppio di un lato
 - C) il diametro della circonferenza inscritta
-

1425 **In un triangolo calcolare la misura dell'angolo C sapendo che l'angolo A misura 28° e l'angolo B misura 64° .**

- A) 88°
 - B) 84°
 - C) Non si può calcolare sulla base dei dati forniti
-

1426 **In un triangolo calcolare la misura dell'angolo C sapendo che l'angolo A misura 56° e l'angolo B misura 40° .**

- A) 84°
 - B) 32°
 - C) 90°
-

1427 **Nella geometria euclidea, due rette non parallele:**

- A) si incontrano in un punto
 - B) si incontrano nell'origine degli assi cartesiani
 - C) si incontrano all'infinito
-

1428 **Un trapezio isoscele ha per definizione:**

- A) i lati obliqui congruenti
 - B) gli angoli non adiacenti congruenti
 - C) le bisettrici congruenti
-

1429 **In geometria, la parola "sessagesimale" è riferibile a:**

- A) un angolo
 - B) una retta
 - C) un poliedro
-

1430 **Qual è la circonferenza del cerchio di raggio r ?**

- A) $2\pi r$
 - B) $2r$
 - C) $\pi \cdot (r^2)$
-

1431 **Un cateto di un triangolo rettangolo misura 3 cm e la sua ipotenusa 5 cm. Quanto misura l'altro cateto?**

- A) 4 cm
 - B) 2 cm
 - C) 8 cm
-

1432 **Il perimetro di un ettagono di lato x vale:**

- A) $7x$
 - B) $8x$
 - C) $9x$
-

1433 **Quanto misura il cateto di un triangolo rettangolo avente l'ipotenusa e l'altro cateto di lunghezza rispettivamente uguale a 5 cm e 4 cm?**

- A) 3 cm
 - B) 4 cm
 - C) 1 cm
-

1434 **Quanti cm^2 misura il quadrato costruito sull'ipotenusa di un triangolo rettangolo con cateti pari a 2 cm e 4 cm?**

- A) 20 cm^2
 - B) 10 cm^2
 - C) 2 cm^2
-

1435 **Quanti vertici ha un pentagono?**

- A) 5
 - B) 50
 - C) 15
-

1436 **L'altezza della zona sferica e del segmento sferico a due basi corrispondente è:**

- A) la distanza tra i due piani tra loro paralleli e secanti la sfera
 - B) il raggio della sfera
 - C) il segmento congiungente i due piani paralleli
-

1437 **La diagonale di un cubo si ricava moltiplicando:**

- A) il lato per la radice quadrata di 3
 - B) il lato per la radice quadrata di 2
 - C) l'area di una faccia per lo spigolo
-

1438 **Quanto misurano base e altezza di un rettangolo con area uguale a 20 cm^2 e perimetro uguale a 24 cm ?**

- A) 2 cm e 10 cm
 - B) 4 cm e 6 cm
 - C) 8 cm e 4 cm
-

1439 **Quanto misurano base e altezza di un rettangolo con area uguale a 3 cm^2 e perimetro uguale a 8 cm ?**

- A) 1 cm e 3 cm
 - B) 4 cm e 2 cm
 - C) 6 cm e 3 cm
-

1440 **Dato un rettangolo di base uguale a 8 cm e diagonale uguale a 10 cm, l'altezza misura:**

- A) 6 cm
 - B) 12 cm
 - C) 8 cm
-

1441 **Dato un rettangolo di altezza uguale a 12 cm e diagonale uguale a 15 cm, l'altezza misura:**

- A) 9 cm
 - B) 12 cm
 - C) 8 cm
-

1442 **Quanto misura la diagonale minore di un rombo con diagonale maggiore uguale a 6 cm e area uguale a 15 cm^2 ?**

- A) 5 cm
 - B) 4 cm
 - C) 6 cm
-

-
- 1443 **Quanto misura la diagonale maggiore di un rombo con diagonale minore uguale a 6 cm e area uguale a 36 cm²?**
- A) 12 cm
 - B) 8 cm
 - C) 24 cm
-
- 1444 **Quanto misura la diagonale minore di un rombo con diagonale maggiore uguale a 8 cm e perimetro uguale a 20 cm?**
- A) 6 cm
 - B) 12 cm
 - C) 4 cm
-
- 1445 **Quanto misura il perimetro di un rombo con diagonale maggiore uguale a 16 cm e diagonale minore uguale a 12 cm?**
- A) 40 cm
 - B) 20 cm
 - C) 10 cm
-
- 1446 **Quanto misura la diagonale maggiore di un rombo con diagonale minore uguale a 6 cm e lato uguale a 5 cm?**
- A) 8 cm
 - B) 10 cm
 - C) 16 cm
-
- 1447 **Quanto misura la diagonale minore di un rombo con diagonale maggiore uguale a 24 cm e lato uguale a 15 cm?**
- A) 18 cm
 - B) 36 cm
 - C) 9 cm
-
- 1448 **Quanto misura il lato di un rombo con diagonale minore uguale a 3 cm e area uguale a 6 cm²?**
- A) 2,5 cm
 - B) 5 cm
 - C) 2 cm
-
- 1449 **Quanto misura il perimetro di un rombo con diagonale maggiore uguale a 8 cm e area uguale a 24 cm²?**
- A) 20 cm
 - B) 5 cm
 - C) 10 cm
-
- 1450 **Quanto misura il perimetro di un trapezio isoscele con base maggiore uguale a 10 cm, base minore e lato uguali tra loro e pari a 6 cm?**
- A) 28 cm
 - B) 24 cm
 - C) 32 cm
-

-
- 1451 Quanto misura il lato obliquo di un trapezio isoscele con differenza delle basi pari a 6 cm e altezza uguale a 4 cm?
- A) 5 cm
 - B) 6 cm
 - C) 8 cm
-
- 1452 Quanto misura l'altezza di un trapezio isoscele con differenza delle basi pari a 12 cm e lato uguale a 10 cm?
- A) 8 cm
 - B) 10 cm
 - C) 6 cm
-
- 1453 Quanto misura il perimetro di un trapezio isoscele con base maggiore uguale a 30 cm, base minore uguale a 18 cm e altezza uguale a 8 cm?
- A) 68 cm
 - B) 56 cm
 - C) 52 cm
-
- 1454 Quanto misura l'altezza di un trapezio isoscele con base maggiore uguale a 12 cm, base minore uguale a 4 cm e lato uguale a 5 cm?
- A) 3 cm
 - B) 6 cm
 - C) 4 cm
-
- 1455 Quanto misura l'altezza di un trapezio isoscele con base maggiore uguale a 20 cm, base minore uguale a 12 cm e perimetro uguale a 42 cm?
- A) 3 cm
 - B) 6 cm
 - C) 4 cm
-
- 1456 Detto c il cateto di un triangolo rettangolo isoscele, quanto vale il rapporto tra area e perimetro dello stesso?
- A) $c / (4 + 2\sqrt{2})$
 - B) $(4 + 2\sqrt{2}) / c$
 - C) $c / 2\sqrt{2}$
-
- 1457 Detto c il cateto di un triangolo rettangolo isoscele, quanto vale il rapporto tra perimetro e area dello stesso?
- A) $(4 + 2\sqrt{2}) / c$
 - B) $c / (4 + 2\sqrt{2})$
 - C) $2\sqrt{2} / c$
-
- 1458 Quanto misura il lato obliquo di un triangolo isoscele con altezza uguale a 3 cm e base uguale a 8 cm?
- A) 5 cm
 - B) 8 cm
 - C) 10 cm
-

-
- 1459 Quanto misura l'altezza di un triangolo isoscele con lato obliquo uguale a 10 cm e base uguale a 12 cm?
- A) 8 cm
 - B) 10 cm
 - C) 6 cm
-
- 1460 Quanto misura l'area di un triangolo isoscele con base uguale a 8 cm e perimetro uguale a 18 cm?
- A) 12 cm^2
 - B) 18 cm^2
 - C) 24 cm^2
-
- 1461 Quanto misura l'area di un triangolo rettangolo con un cateto uguale a 6 cm e ipotenusa uguale a 10 cm?
- A) 24 cm^2
 - B) 48 cm^2
 - C) 12 cm^2
-
- 1462 Quanto misura il perimetro di un triangolo rettangolo con un cateto uguale a 3 cm e ipotenusa uguale a 5 cm?
- A) 12 cm
 - B) 6 cm
 - C) 24 cm
-
- 1463 Quanto misura l'ipotenusa di un triangolo rettangolo con un cateto uguale a 8 cm e perimetro uguale a 24 cm?
- A) 10 cm
 - B) 6 cm
 - C) 8 cm
-
- 1464 Quanto misura il perimetro di un triangolo rettangolo con un cateto uguale a 4 cm e area uguale a 6 cm^2 ?
- A) 12 cm
 - B) 18 cm
 - C) 24 cm
-
- 1465 Dato un triangolo scaleno ABC si può affermare che:
- A) nessuna delle altre risposte indicate è vera
 - B) mediana e bisettrice coincidono
 - C) altezza e mediana coincidono
-
- 1466 In un qualsiasi triangolo ogni angolo esterno è:
- A) maggiore di ciascuno dei due angoli interni ad esso non adiacenti
 - B) la metà dell'angolo opposto
 - C) congruente ai due angoli interni ad esso non adiacenti
-

-
- 1467 Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo avente base di lunghezza pari a 0,16 m e altezza pari a 2 cm?
- A) 16 cm^2
 - B) 32 cm^2
 - C) 160 cm^2
-
- 1468 Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza rispettivamente pari a 1 dm e a 8 cm?
- A) 40 cm^2
 - B) 4 cm^2
 - C) 80 cm^2
-
- 1469 Il luogo geometrico dei punti del piano equidistanti da un punto fisso dicesi:
- A) circonferenza
 - B) retta
 - C) cerchio
-
- 1470 Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene sottraendo 85° a un angolo giro?
- A) 275°
 - B) 95°
 - C) 265°
-
- 1471 Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene addizionando 45° a un angolo piatto?
- A) 225°
 - B) 315°
 - C) 135°
-
- 1472 Quanti decimetri quadrati misura la superficie di un triangolo con base pari a 30 cm e altezza pari a 20 cm?
- A) 3 dm^2
 - B) 300 dm^2
 - C) $0,03 \text{ dm}^2$
-
- 1473 Quante sono le diagonali di un rettangolo?
- A) 2
 - B) 4
 - C) 3
-
- 1474 Quante sono le diagonali di un trapezio isoscele?
- A) 2
 - B) 1
 - C) 4
-

1475 **Quante sono le diagonali di un rombo?**

- A) 2
 - B) 4
 - C) 6
-

1476 **Quanto misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza pari a 5 cm e 4 cm?**

- A) 10 cm^2
 - B) 18 cm^2
 - C) 20 cm^2
-

1477 **Quanto misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza pari a 5 cm e 10 cm?**

- A) 25 cm^2
 - B) 15 cm^2
 - C) 50 cm^2
-

1478 **Quanto misura lo spigolo di un cubo che ha volume pari a 27 cm^3 ?**

- A) 3 cm
 - B) 9 cm
 - C) 1 cm
-

1479 **Quanto misura il cateto di un triangolo rettangolo che ha area pari a 12 cm^2 e l'altro cateto lungo 3 cm?**

- A) 8 cm
 - B) 4 cm
 - C) 6 cm
-

1480 **Quanto misura la base di un parallelogrammo avente area uguale a 63 cm^2 e altezza relativa alla base pari a 9 cm?**

- A) 7 cm
 - B) 9 cm
 - C) 14 cm
-

1481 **Quanto misura l'altezza di un trapezio avente area uguale a 54 cm^2 e somma delle due basi pari a 9 cm?**

- A) 12 cm
 - B) 9 cm
 - C) 6 cm
-

1482 **Quanto misura la base di un triangolo che ha area pari a 18 centimetri quadrati e l'altezza relativa alla base lunga 0,9 dm?**

- A) 4 cm
 - B) 2 cm
 - C) 40 cm
-

1483 **Quanto misura lo spigolo di un cubo di volume pari a 64 cm^3 ?**

- A) 4 cm
 - B) 8 cm
 - C) 2 cm
-

1484 **Se un angolo alla circonferenza misura 15° , allora il corrispondente angolo al centro misura:**

- A) 30°
 - B) $7^\circ 30'$
 - C) 165°
-

1485 **Si definisce baricentro di un triangolo:**

- A) il punto di incontro delle mediane dei lati del triangolo
 - B) il punto d'incontro delle bisettrici degli angoli del triangolo
 - C) il punto di incontro delle altezze del triangolo
-

1486 **Dove si trova il centro della circonferenza circoscritta a un triangolo?**

- A) Nel punto di incontro degli assi dei lati del triangolo
 - B) Nel punto di incontro delle altezze del triangolo
 - C) Nel punto di incontro delle bisettrici degli angoli del triangolo
-

1487 **Per un triangolo isoscele, quale delle seguenti affermazioni è FALSA?**

- A) Può avere un angolo di 180°
 - B) Può valere il teorema di Pitagora
 - C) Può essere equilatero
-

1488 **Prende il nome di diedro ciascuna delle due parti in cui lo spazio viene diviso da due:**

- A) semipiani aventi la stessa origine
 - B) piani qualunque
 - C) rette parallele
-

1489 **Un pezzo di alluminio ha la forma di un parallelepipedo rettangolo e dimensioni che misurano rispettivamente centimetri 10; 15; 21. Sapendo che il peso specifico dell'alluminio è $2,7 \text{ g/cm}^3$, quanto pesa il pezzo?**

- A) 8.505 grammi
 - B) 85,05 grammi
 - C) 850,5 grammi
-

1490 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene sottraendo 45° a un angolo giro?**

- A) 315°
 - B) 135°
 - C) 225°
-

-
- 1491 Quanto misura l'area di un poligono regolare con perimetro pari a 12 cm e con apotema uguale a 3 cm?
- A) 18 cm^2
 - B) 36 cm^2
 - C) 40 cm^2
-
- 1492 L'area di un poligono regolare è uguale a 42 cm^2 . Se la lunghezza dell'apotema è uguale a 6 cm, quanto misura il perimetro?
- A) 14 cm
 - B) 15 cm
 - C) 7 cm
-
- 1493 L'area di un rettangolo è uguale a 48 cm^2 . Sapendo che la base misura 8 cm, quanto misura l'altezza?
- A) 6 cm
 - B) 9 cm
 - C) 12 cm
-
- 1494 Quanto misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza pari a 7 cm e 6 cm?
- A) 21 cm^2
 - B) 26 cm^2
 - C) 42 cm^2
-
- 1495 L'area di un rettangolo è uguale a 42 cm^2 . Se la lunghezza della base è uguale a 6 cm, quanto misura l'altezza?
- A) 7 cm
 - B) 15 cm
 - C) 14 cm
-
- 1496 Quanto misura l'area di un trapezio isoscele con somma delle basi pari a 14 cm e altezza uguale a 2 cm?
- A) 14 cm^2
 - B) 24 cm^2
 - C) 28 cm^2
-
- 1497 Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 28 cm e altezza pari a 2 cm, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 112 cm^2
 - C) 56 cm^2
-
- 1498 Quanti centimetri misura la diagonale di un rombo di area pari a 30 cm^2 se l'altra diagonale è pari a 10 cm?
- A) 6 cm
 - B) 12 cm
 - C) 18 cm
-

-
- 1499 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 25 cm e altezza pari a 2 cm, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 100 cm^2
 - C) 50 cm^2
-
- 1500 **Quanto misura l'area di un trapezio rettangolo con somma delle basi pari a 20 cm e altezza uguale a 5 cm?**
- A) 50 cm^2
 - B) 200 cm^2
 - C) 100 cm^2
-
- 1501 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 15,70 cm?**
- A) Circa 5 cm
 - B) Circa 10 cm
 - C) Circa 3 cm
-
- 1502 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 12,56 cm?**
- A) Circa 2 cm
 - B) Circa 4 cm
 - C) Circa 3 cm
-
- 1503 **Quanto misura il raggio di un cerchio di area uguale a $6,28 \text{ cm}^2$?**
- A) Circa $\sqrt{2}$ cm
 - B) Circa 1 cm
 - C) Circa 2 cm
-
- 1504 **Quanto misura il diametro il cui cerchio ha area uguale a $12,56 \text{ cm}^2$?**
- A) Circa 4 cm
 - B) Circa 2 cm
 - C) Circa $2\sqrt{2}$ cm
-
- 1505 **Quanto misura l'area di un cerchio la cui circonferenza è lunga 6,28 cm?**
- A) Circa $3,14 \text{ cm}^2$
 - B) Circa $6,28 \text{ cm}^2$
 - C) Circa $12,56 \text{ cm}^2$
-
- 1506 **Quanto misura la circonferenza il cui cerchio ha area uguale a $12,56 \text{ cm}^2$?**
- A) 12,56 cm
 - B) 6,28 cm
 - C) 18,84 cm
-

1507 **Il baricentro di un triangolo è il punto di intersezione:**

- A) delle mediane relative ai lati
 - B) delle bisettrici degli angoli interni
 - C) delle altezze relative ai lati
-

1508 **L'ortocentro di un triangolo è il punto di intersezione:**

- A) delle altezze relative ai lati
 - B) delle bisettrici degli angoli al vertice
 - C) delle mediane relative ai lati
-

1509 **L'incentro di un triangolo è il punto di intersezione:**

- A) delle bisettrici degli angoli interni
 - B) delle mediane relative ai lati
 - C) degli assi relativi ai lati
-

1510 **Il circoncentro di un triangolo è il punto di intersezione:**

- A) degli assi relativi ai lati
 - B) delle altezze relative ai lati
 - C) delle mediane relative ai lati
-

1511 **Per due punti distinti dello spazio passa:**

- A) una sola retta
 - B) una sola circonferenza
 - C) un solo piano
-

1512 **Per tre punti distinti dello spazio passa:**

- A) un solo piano
 - B) un fascio di circonferenze concentriche
 - C) una sola retta
-

1513 **Quale tra le seguenti è condizione necessaria e sufficiente affinché una retta sia esterna a una circonferenza?**

- A) La distanza della retta dal centro della circonferenza è maggiore del raggio
 - B) La distanza della retta dal centro della circonferenza è uguale al raggio
 - C) La distanza della retta dal centro della circonferenza è minore del raggio
-

1514 **Quale tra le seguenti è condizione necessaria e sufficiente affinché una retta sia interna a una circonferenza?**

- A) La distanza della retta dal centro della circonferenza è minore del raggio
 - B) La distanza della retta dal centro della circonferenza è uguale al raggio
 - C) La distanza della retta dal centro della circonferenza è maggiore del raggio
-

-
- 1515 **Quale tra le seguenti è condizione necessaria e sufficiente affinché una retta sia tangente a una circonferenza?**
- A) La distanza della retta dal centro della circonferenza è uguale al raggio
 - B) La distanza della retta dal centro della circonferenza è minore del raggio
 - C) La distanza della retta dal centro della circonferenza è maggiore del raggio
-
- 1516 **Gli angoli opposti di qualsiasi quadrilatero inscritto in una circonferenza sono:**
- A) supplementari
 - B) complementari
 - C) esplementari
-
- 1517 **Due superfici aventi la stessa estensione si dicono:**
- A) equivalenti
 - B) simili
 - C) congruenti
-
- 1518 **Quale delle seguenti proprietà è FALSA se riferita ai triangoli equilateri?**
- A) Non sono inscrittibili in una circonferenza
 - B) Sono tutti simili tra loro
 - C) Hanno tre lati congruenti
-
- 1519 **Quale delle seguenti proprietà è FALSA se riferita ai triangoli isosceli?**
- A) Sono tutti simili tra loro
 - B) Hanno due angoli congruenti
 - C) Possono essere sia ottusangoli che acutangoli
-
- 1520 **Ogni angolo alla circonferenza è:**
- A) la metà dell'angolo al centro corrispondente
 - B) uguale all'angolo al centro
 - C) il doppio dell'angolo al centro
-
- 1521 **Quanto misura all'incirca il raggio di una circonferenza di lunghezza pari a 3,14 centimetri?**
- A) 0,5 centimetri
 - B) 2 centimetri
 - C) 1 centimetro
-
- 1522 **Quanto misura all'incirca il raggio di una circonferenza di lunghezza pari a 6,28 centimetri?**
- A) 1 centimetro
 - B) 2 centimetri
 - C) 0,5 centimetri
-
- 1523 **Quanto misura all'incirca il diametro di una circonferenza di lunghezza pari a 6,28 centimetri?**
- A) 2 centimetri
 - B) 1 centimetro
 - C) 0,5 centimetri
-

1524 **Ogni parallelogramma circoscrittibile a una circonferenza è un:**

- A) rombo
 - B) rettangolo
 - C) trapezio con almeno un angolo interno di 30 gradi
-

1525 **Se il diametro di un cerchio è di 10^6 mm, il suo raggio risulta:**

- A) $5 \cdot 10^7$ mm
 - B) $3,14 \cdot 10^8$ mm
 - C) 5^8 mm
-

1526 **Se il diametro di un cerchio è di 10^5 mm, il suo raggio risulta:**

- A) $5 \cdot 10^5$ mm
 - B) $3,14 \cdot 10^6$ mm
 - C) 5^6 mm
-

1527 **Se il diametro di un cerchio è di 10^{12} mm, il suo raggio risulta:**

- A) $5 \cdot 10^{11}$ mm
 - B) $3,14 \cdot 10^{12}$ mm
 - C) 5^{12} mm
-

1528 **Il lato di un quadrato e la sua diagonale sono incommensurabili perché:**

- A) il loro rapporto è un numero irrazionale
 - B) non si possono misurare contemporaneamente
 - C) non si può applicare il teorema di Pitagora
-

1529 **Tra le seguenti figure geometriche, è un intruso:**

- A) il parallelepipedo
 - B) il parallelogramma
 - C) il rombo
-

1530 **Due triangoli rettangoli sono congruenti se, oltre all'angolo retto, hanno ordinatamente congruenti:**

- A) i due cateti
 - B) un cateto
 - C) i due angoli acuti
-

1531 **Se un angolo alla circonferenza α insiste su un angolo al centro che misura 140° , allora si può concludere che:**

- A) $\alpha = 70^\circ$
 - B) $\alpha = 280^\circ$
 - C) $\alpha = 140^\circ$
-

1532 **La somma degli angoli interni di un triangolo isoscele è:**

- A) uguale alla somma degli angoli interni di un triangolo equilatero
 - B) maggiore di 180°
 - C) uguale alla somma degli angoli interni di un quadrato
-

1533 **Quale delle seguenti entità geometriche non può essere associata a una sfera?**

- A) Spigolo
 - B) Diametro
 - C) Segmento sferico
-

1534 **Quanto misura all'incirca l'area di un cerchio con diametro di lunghezza pari a 20 cm?**

- A) 314 cm^2
 - B) 628 cm^2
 - C) $31,4 \text{ cm}^2$
-

1535 **Qual è la circonferenza del cerchio di raggio r ?**

- A) $2\pi \cdot r$
 - B) $\pi \cdot r$
 - C) $2r$
-

1536 **Qual è l'area del triangolo rettangolo isoscele di cateti l ?**

- A) $(l^2) / 2$
 - B) l^2
 - C) $(\sqrt{3} l^2) / 4$
-

1537 **L'intersezione di tre piani nello spazio NON può mai essere uguale a:**

- A) due punti
 - B) una retta
 - C) un punto
-

1538 **Qual è l'area laterale del cilindro di raggio r e altezza h ?**

- A) $2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$
 - B) $r \cdot h$
 - C) $h \cdot \pi \cdot r^2$
-

1539 **Qual è la superficie di un cubo di lato l ?**

- A) $6l^2$
 - B) l^2
 - C) l^3
-

1540 **Qual è il volume della piramide di area di base A e altezza h ?**

- A) $A \cdot h/3$
 - B) $A \cdot h$
 - C) A^2/h
-

1541 Qual è il volume di un prisma di area di base A e altezza h ?

- A) $A \cdot h$
- B) $A \cdot h/3$
- C) A/h

1542 Qual è l'area del triangolo rettangolo che si ottiene dividendo un quadrato di lato l tramite una sua diagonale?

- A) $(l^2)/2$
- B) l^2
- C) πl^2

1543 Come si chiama l'intersezione delle bisettrici di un triangolo?

- A) Incentro
- B) Circocentro
- C) Baricentro

1544 Dove si trova il centro del cerchio inscritto in un triangolo?

- A) All'intersezione delle bisettrici
- B) All'intersezione delle mediane
- C) All'intersezione delle diagonali

1545 Dove si trova il centro del cerchio circoscritto a un triangolo?

- A) All'intersezione degli assi dei lati
- B) All'intersezione delle mediane
- C) All'intersezione delle bisettrici

1546 In un trapezio isoscele:

- A) le diagonali sono congruenti
- B) un angolo interno è retto
- C) gli angoli adiacenti allo stesso lato obliquo sono congruenti

1547 Quanti assi di simmetria ha il quadrato?

- A) 4
- B) 2
- C) 8

1548 Considerare tre rette parallele r , s , t e applicare successivamente le simmetrie assiali. Rispetto alle rette r , s , t si ottiene una:

- A) simmetria assiale
 - B) traslazione
 - C) rotazione
-

-
- 1549 **Il cerchio circoscritto ad un triangolo T ha centro esterno a T se e solo se T è:**
- A) ottusangolo
 - B) rettangolo
 - C) acutangolo
-
- 1550 **Se l'area di un cerchio è 4π metri quadrati, quanto misura la lunghezza della circonferenza del cerchio?**
- A) 4π metri
 - B) 4 metri
 - C) 2π metri
-
- 1551 **Dato un cerchio di area pari a 81,64 metri quadrati, tra quali quantità è compresa la misura del suo raggio?**
- A) Tra 5 e 6 metri
 - B) Tra 2 e 3 metri
 - C) Tra 3 e 4 metri
-
- 1552 **Quanti centimetri misura una circonferenza di raggio pari a 2 centimetri?**
- A) 4π
 - B) 2π
 - C) 4
-
- 1553 **Dati tre punti qualsiasi A, B, C nel piano:**
- A) è sempre vero che: $AB + AC \geq BC$
 - B) per essi passa sempre una sola retta
 - C) per essi passa sempre una circonferenza
-
- 1554 **Un trapezio isoscele e un quadrato sono equivalenti. Le basi del trapezio misurano 12 cm e 6 cm, il lato misura 5 cm. Allora, il lato del quadrato misura:**
- A) 6 cm
 - B) 5 cm
 - C) non si può calcolare
-
- 1555 **La somma delle diagonali di un rombo vale 14 cm e la loro differenza è 2 cm, determinare il valore dell'area.**
- A) 24 cm^2
 - B) 48 cm^2
 - C) 12 cm^2
-
- 1556 **In un quadrilatero due angoli sono rispettivamente il doppio e il quadruplo di un terzo angolo. Il rapporto tra quest'ultimo e il restante angolo è $1/5$. Determinare l'ampiezza dell'angolo minore.**
- A) 30°
 - B) 20°
 - C) 45°
-

1557 **Un cubo ha il volume di 10^{15} mm^3 . Il suo lato è:**

- A) 10^5 mm
 - B) 10^4 mm
 - C) 10^3 mm
-

1558 **Qual è il volume V di una piramide di altezza h e area di base A ?**

- A) $V = A h/3$
 - B) $V = A h/2$
 - C) $V = A h$
-

1559 **Qual è il volume V di un cilindro circolare retto di altezza h e raggio di base r ?**

- A) $V = \pi r^2 h$
 - B) $V = \pi r^2 h/3$
 - C) $V = \pi r h$
-

1560 **Qual è l'area della superficie laterale S di un cilindro circolare retto di altezza h e raggio di base r ?**

- A) $S = 2 \pi r h$
 - B) $S = \pi r h$
 - C) $S = 2 \pi r^2 h$
-

1561 **Qual è il volume di una sfera contenuta in un cubo e perfettamente tangente alle sei facce del cubo?**

- A) Circa la metà del volume del cubo
 - B) Circa un quarto del volume del cubo
 - C) Circa due terzi del volume del cubo
-

1562 **Una piramide retta con base quadrata ha spigolo di base pari a 3 cm e altezza pari a 10 cm. Il suo volume è uguale a:**

- A) 30 cm^3
 - B) 10 cm^3
 - C) 60 cm^3
-

1563 **Quale dei seguenti triangoli, dei quali si danno le misure dei lati, è rettangolo?**

- A) 7, 24, 25
 - B) 8, 15, 18
 - C) 3, 10, 58
-

1564 **Determinare le misure degli angoli di un triangolo isoscele avente angolo al vertice pari a 36° .**

- A) 72° ; 36° ; 72°
 - B) 36° ; 108° ; 36°
 - C) 36° ; 54° ; 90°
-

-
- 1565 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 2π centimetri?**
- A) 2 centimetri
 - B) 4 centimetri
 - C) 1 centimetro
-
- 1566 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 8π centimetri?**
- A) 4 centimetri
 - B) 4π centimetri
 - C) 8 centimetri
-
- 1567 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 20π centimetri?**
- A) 20 centimetri
 - B) 10 centimetri
 - C) 40 centimetri
-
- 1568 **In un triangolo isoscele la bisettrice condotta per il vertice opposto alla base coincide con:**
- A) l'altezza e la mediana condotte per quel vertice
 - B) la sola mediana condotta per quel vertice
 - C) la sola altezza condotta per quel vertice
-
- 1569 **Un bacino di raccolta ha la forma di un parallelepipedo rettangolo con le dimensioni interne rispettivamente di metri 25; 40; 140. Quante tonnellate d'acqua può contenere?**
- A) 140.000
 - B) 1.400
 - C) 14.000
-
- 1570 **Dati in un piano una retta e un punto non appartenente ad essa, quante circonferenze risultano tangenti alla retta e passanti per il punto?**
- A) Infinite
 - B) Una soltanto
 - C) Nessuna
-
- 1571 **Sapendo che la Luna compie una rivoluzione completa intorno alla Terra in 28 giorni e supponendo che l'orbita sia perfettamente circolare con raggio pari a circa 385 mila chilometri, quanta strada percorre la Luna in 24 ore?**
- A) 86.350 km circa
 - B) 13.750 km circa
 - C) 16.042 km circa
-
- 1572 **Un quadrilatero è inscritto in una circonferenza e due suoi angoli misurano 40° e 115° . Quanto misurano gli altri due angoli del quadrilatero?**
- A) 65° e 140°
 - B) 50° e 65°
 - C) 80° e 155°
-

-
- 1573 In un triangolo isoscele il perimetro misura $\sqrt{2} \cdot (2 + \sqrt{3})$ cm e il rapporto tra base e lato è $\sqrt{3}$. Determinare la misura della base.
- A) $\sqrt{6}$
 - B) $\sqrt{2}$
 - C) $2\sqrt{2}$
-
- 1574 Dato un triangolo scaleno con base pari a 23 centimetri e altezza pari a 12 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?
- A) 138
 - B) 69
 - C) 276
-
- 1575 Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 16 decimetri quadrati e altezza pari a 5 decimetri?
- A) 80 litri
 - B) 8 decilitri
 - C) 16 litri
-
- 1576 Un quadrilatero è inscritto in una circonferenza e due suoi angoli misurano 50° e 105° ; allora gli altri due angoli del quadrilatero misurano:
- A) 75° e 130°
 - B) 40° e 75°
 - C) 90° e 115°
-
- 1577 Quanto valgono rispettivamente la superficie totale e il volume di una sfera il cui raggio misura 3 cm?
- A) $36\pi \text{ cm}^2$ e $36\pi \text{ cm}^3$
 - B) $9\pi \text{ cm}^2$ e $27\pi \text{ cm}^3$
 - C) $54\pi \text{ cm}^2$ e $108\pi \text{ cm}^3$
-
- 1578 La somma degli angoli interni di un decagono regolare è pari a:
- A) 1440°
 - B) 360°
 - C) 1080°
-
- 1579 Un triangolo inscritto in una semicirconferenza è
- A) rettangolo
 - B) equilatero
 - C) isoscele
-
- 1580 Dato un triangolo qualunque di base b e altezza h e tracciata la retta parallela a b , passante per il punto medio di h , il rapporto tra l'area del triangolino e l'area del trapezio che si vengono a formare è:
- A) $1/3$
 - B) $1/2$
 - C) $1/4$
-

-
- 1581 **Dato un quadrilatero, il quadrilatero che ottengo unendo i punti medi dei lati è:**
- A) sempre un parallelogramma
 - B) sempre un parallelogramma, ma mai un rettangolo
 - C) sempre un quadrato
-
- 1582 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo avente area pari a 18 centimetri quadrati e base pari a 0,3 dm?**
- A) 12 cm
 - B) 6 cm
 - C) 1,2 cm
-
- 1583 **Quanti millimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 0,8 centimetri quadrati e altezza pari a 4 cm?**
- A) 4 mm
 - B) 40 mm
 - C) 20 mm
-
- 1584 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 2,4 decimetri quadrati e base pari a 40 cm?**
- A) 12 cm
 - B) 1,2 cm
 - C) 6 cm
-
- 1585 **Quanti centimetri misura il cateto di un triangolo rettangolo di area pari a 1.000 millimetri quadrati se l'altro cateto misura 5 cm?**
- A) 4 cm
 - B) 2 cm
 - C) 40 cm
-
- 1586 **Quanti centimetri misura il cateto di un triangolo rettangolo di area pari a 2.000 millimetri quadrati se l'altro cateto misura 40 cm?**
- A) 1 cm
 - B) 2 cm
 - C) 50 cm
-
- 1587 **Quanti centimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 48 centimetri quadrati e altezza pari a 0,6 dm?**
- A) 16 cm
 - B) 8 cm
 - C) 160 cm
-
- 1588 **Quanti centimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 48 centimetri quadrati e altezza pari a 0,8 dm?**
- A) 12 cm
 - B) 6 cm
 - C) 120 cm
-

-
- 1589 **Quanti centimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 48 centimetri quadrati e altezza pari a 1,2 dm?**
- A) 8 cm
 - B) 4 cm
 - C) 80 cm
-
- 1590 **Quanti centimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 48 centimetri quadrati e altezza pari a 2,4 dm?**
- A) 4 cm
 - B) 2 cm
 - C) 40 cm
-
- 1591 **Quanti centimetri misura la dimensione di un parallelepipedo con volume pari a 45 centimetri cubi se le altre dimensioni sono pari a 3 centimetri e a 5 centimetri?**
- A) 3
 - B) 9
 - C) 4,5
-
- 1592 **Quanti centimetri misura la dimensione di un parallelepipedo con volume pari a 50 centimetri cubi se le altre dimensioni sono pari a 10 centimetri e a 5 centimetri?**
- A) 1
 - B) 10
 - C) 2
-
- 1593 **Il volume di un parallelepipedo con dimensioni pari a 3 centimetri, 4 centimetri e 2 centimetri è uguale a:**
- A) 24 centimetri cubi
 - B) 12 centimetri cubi
 - C) 48 centimetri quadrati
-
- 1594 **Il volume di un parallelepipedo di dimensioni pari a 5 centimetri, 2 centimetri e 3 centimetri è uguale a:**
- A) 30 centimetri cubi
 - B) 30 centimetri quadrati
 - C) 15 centimetri cubi
-
- 1595 **Il volume di un cubo di lato pari a 2 centimetri è uguale a:**
- A) 8 centimetri cubi
 - B) 16 centimetri quadrati
 - C) 4 centimetri cubi
-
- 1596 **Il volume di un parallelepipedo di dimensioni pari a 5, 4 e 3 centimetri è uguale a:**
- A) 60 centimetri cubi
 - B) 30 centimetri quadrati
 - C) 15 centimetri cubi
-

1597 **Il volume di un cubo di lato pari a 4 centimetri è uguale a:**

- A) 64 centimetri cubi
 - B) 64 centimetri quadrati
 - C) 16 centimetri cubi
-

1598 **In un qualsiasi triangolo rettangolo l'altezza relativa all'ipotenusa è:**

- A) media proporzionale fra le proiezioni dei due cateti sull'ipotenusa
 - B) metà dell'ipotenusa stessa
 - C) media proporzionale fra un cateto e l'ipotenusa stessa
-

1599 **Un cono e una piramide aventi basi equivalenti e altezze di ugual lunghezza sono:**

- A) equivalenti
 - B) l'uno ha volume doppio dell'altra
 - C) l'uno ha volume triplo dell'altra
-

1600 **Quanto misura il cateto di un triangolo rettangolo isoscele la cui ipotenusa vale 4 cm?**

- A) $2 \cdot \sqrt{2}$ cm
 - B) 4 cm
 - C) $\sqrt{2}$ cm
-

1601 **Tracciato un angolo di vertice V, si punti in V il compasso con apertura a piacere e si tracci l'arco di circonferenza che interseca i lati dell'angolo nei punti A e B. Con la stessa apertura del compasso, puntando successivamente in A e in B, si traccino i due piccoli archi che si intersecano nel punto C interno all'angolo. Cosa rappresenta il segmento VC così individuato?**

- A) La bisettrice dell'angolo
 - B) Il raggio della circonferenza circoscritta al triangolo AVB
 - C) La distanza tra A e B
-

1602 **Qual è l'area del triangolo equilatero di lato l?**

- A) $(l^2\sqrt{3})/4$
 - B) $l^2/4$
 - C) $l^2/2$
-

1603 **La somma degli angoli interni di un ottagono regolare è:**

- A) 1080°
 - B) 1800°
 - C) 1440°
-

1604 **In un triangolo rettangolo l'ipotenusa è doppia di un cateto. Qual è il valore dell'angolo opposto a tale cateto?**

- A) 30°
 - B) 45°
 - C) 60°
-

1605 **La somma degli angoli interni di un trapezio isoscele è pari a:**

- A) 360°
 - B) 270°
 - C) 180°
-

1606 **Di due cerchi, il primo ha area doppia del secondo. Qual è il rapporto della lunghezza della circonferenza del primo e quella della circonferenza del secondo?**

- A) $\sqrt{2}$
 - B) 2π
 - C) 2
-

1607 **Qual è l'area del triangolo equilatero di lato l ?**

- A) $(\sqrt{3}l^2)/4$
 - B) $(l^2)/2$
 - C) $(\sqrt{3}l^2)/2$
-

1608 **Lungo il perimetro di una palestra si prevede di disporre degli attrezzi a distanza di 3 metri l'uno dall'altro. Quanti attrezzi in più sono necessari per una palestra quadrata di area quadrupla rispetto a un'altra palestra quadrata che ha il perimetro pari a 90 metri?**

- A) 30
 - B) 60
 - C) 90
-

1609 **Il perimetro di un quadrato di area pari a 49 cm^2 è:**

- A) 28 cm
 - B) 7 cm
 - C) 14 cm
-

1610 **In geometria solida esiste un teorema che afferma che: "Piramidi aventi equivalenti le basi e congruenti le altezze sono equivalenti". Tale teorema è conseguenza del principio di:**

- A) Cavalieri
 - B) Euclide
 - C) Archimede
-

1611 **Quale delle seguenti terne di numeri può rappresentare le misure dei lati di un triangolo?**

- A) 3, 4, 6
 - B) 1, 2, 4
 - C) 2, 4, 7
-

1612 **Quante diagonali ha un cubo?**

- A) 4
 - B) 9
 - C) 12
-

1613 **Sezionando un cono con un piano perpendicolare al suo asse, si ottiene:**

- A) una circonferenza
 - B) un'iperbole
 - C) un'ellisse
-

1614 **Un parallelogramma è un rombo se:**

- A) le diagonali sono perpendicolari tra loro
 - B) gli angoli sono congruenti tra loro
 - C) le diagonali sono una il doppio dell'altra
-

1615 **Come si chiama l'intersezione delle altezze di un triangolo?**

- A) Ortocentro
 - B) Incentro
 - C) Circocentro
-

1616 **Il volume di un cubo di lato pari a 5 centimetri è uguale a:**

- A) 125 centimetri cubi
 - B) 125 centimetri quadrati
 - C) 25 centimetri cubi
-

1617 **Una sfera ha diametro uguale a 60 mm. Il suo volume è pari a:**

- A) $36.000\pi \text{ mm}^3$
 - B) 36.000 mm^3
 - C) $12.000\pi \text{ mm}^3$
-

1618 **Quale delle seguenti terne di numeri può rappresentare la lunghezza dei lati di un triangolo rettangolo?**

- A) 5, 12, 13
 - B) 4, 6, 11
 - C) 8, 9, 15
-

1619 **L'ipotenusa di un triangolo rettangolo che ha i cateti lunghi 5 dm e 12 dm è:**

- A) 13 dm
 - B) 14 dm
 - C) 16 dm
-

1620 **Se due triangoli rettangoli sono simili tra loro, con rapporto di similitudine pari a 3, allora le rispettive aree stanno tra loro in rapporto uguale a:**

- A) 9
 - B) 6
 - C) 3
-

1621 **In generale, due figure si dicono simili se:**

- A) hanno tutti gli angoli uguali
 - B) hanno almeno un lato uguale
 - C) hanno almeno un angolo e un lato uguali
-

1622 **Due triangoli isosceli sono simili quando:**

- A) hanno lo stesso angolo al vertice
 - B) hanno la stessa base
 - C) hanno la stessa area
-

1623 **Quanti gradi misura ciascun angolo di un poligono regolare di 36 lati?**

- A) 170°
 - B) 172°
 - C) 90°
-

1624 **Se in un triangolo isoscele un angolo vale 80° , allora uno dei rimanenti angoli vale:**

- A) i dati sono insufficienti per rispondere
 - B) 100°
 - C) 45°
-

1625 **La somma degli angoli interni di un pentagono regolare è pari a:**

- A) 540°
 - B) 360°
 - C) 270°
-

1626 **In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 30° e 40° . Quanto vale il terzo angolo interno?**

- A) 110°
 - B) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
 - C) 60°
-

1627 **Quanto vale il volume di un parallelepipedo i cui lati di base sono uno il doppio dell'altro, se l'altezza vale 1 cm?**

- A) Il quesito non consente risposta
 - B) 2 cm^3
 - C) 4 cm^3
-

1628 **Qual è il volume del cono di area di base A e altezza h?**

- A) $A \cdot h/3$
 - B) $A \cdot h$
 - C) A^2 / h
-

1629 **Qual è il volume della sfera di raggio r?**

- A) $(4\pi r^3)/3$
 - B) $4\pi r^2$
 - C) r^3
-

1630 **Il triangolo di lati 5, 12, 14 cm:**

- A) è ottusangolo
 - B) è rettangolo
 - C) non esiste
-

1631 **La superficie totale di un cubo è uguale a $0,24 \text{ m}^2$. La diagonale del cubo è uguale a:**

- A) $0,2 \cdot \sqrt{3} \text{ m}$
 - B) $0,04 \cdot \sqrt{2} \text{ m}$
 - C) $0,2 \text{ m}$
-

1632 **In un parallelepipedo rettangolo la somma delle tre dimensioni è pari a 10 metri, una dimensione è metà della maggiore e il triplo della minore. Qual è la superficie totale del parallelepipedo?**

- A) 54 metri quadrati
 - B) 27 metri quadrati
 - C) 18 metri quadrati
-

1633 **La somma del lato di base e dell'altezza di una piramide quadrangolare regolare è 4 metri e l'altezza è il triplo del lato di base. Determinare il volume della piramide.**

- A) 1 metro cubo
 - B) 6 metri cubi
 - C) 3 metri cubi
-

1634 **Quanti cm^2 misura il quadrato costruito sull'ipotenusa di un triangolo rettangolo con cateti pari a 3 cm e 4 cm?**

- A) 25 cm^2
 - B) 5 cm^2
 - C) 9 cm^2
-

1635 **In un parallelepipedo rettangolo la somma delle tre dimensioni è 8 metri, due dimensioni sono uguali tra loro ed entrambe sono pari a un sesto della dimensione rimanente. Qual è la superficie totale del parallelepipedo?**

- A) 26 metri quadrati
 - B) 13 metri quadrati
 - C) 52 metri quadrati
-

1636 **Il prodotto di due simmetrie assiali ad assi incidenti dà luogo a:**

- A) una rotazione avente per centro il punto d'intersezione degli assi
 - B) un ribaltamento
 - C) una traslazione
-

1637 **Quante sono le diagonali di un ettagono convesso?**

- A) 14
 - B) 7
 - C) 28
-

1638 **Quante sono le diagonali di un ennagono convesso?**

- A) 27
 - B) 54
 - C) 18
-

1639 **Quale tra le seguenti figure geometriche solide ha il volume maggiore?**

- A) Sfera di raggio a
 - B) Tetraedro regolare di spigolo a
 - C) Cubo di spigolo a
-

1640 **Le diagonali di un trapezio isoscele si incontrano a $\frac{3}{5}$ dell'altezza. Qual è il rapporto tra la base maggiore e la base minore?**

- A) $\frac{3}{2}$
 - B) $\frac{3}{5}$
 - C) $\frac{5}{3}$
-

1641 **In un parallelepipedo rettangolo la somma delle tre dimensioni è di 10 metri, una dimensione è metà della maggiore e il triplo della minore. Qual è il volume del parallelepipedo?**

- A) 18 metri cubi
 - B) 10 metri cubi
 - C) 12 metri cubi
-

1642 **Qual è l'espressione corretta della formula di Erone, che consente di calcolare l'area di un triangolo note le misure (a, b, c) dei suoi lati e il semiperimetro (p) ?**

- A) $A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$
 - B) $A = (abc)/4$
 - C) $A = \sqrt{[(p+a)(p+b)(p+c)]}$
-

1643 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 15 decimetri quadrati e altezza pari a 6 decimetri?**

- A) 90 litri
 - B) 9 decilitri
 - C) 15 litri
-

1644 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 5 decimetri quadrati e altezza pari a 17 decimetri?**

- A) 85 litri
 - B) 8,5 decilitri
 - C) 5 litri
-

1645 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 6 decimetri quadrati e altezza pari a 16 decimetri?**

- A) 96 litri
 - B) 9,6 decilitri
 - C) 6 litri
-

-
- 1646 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 7 decimetri quadrati e altezza pari a 15 decimetri?**
- A) 105 litri
 - B) 10,5 decilitri
 - C) 7 litri
-
- 1647 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 13 decimetri quadrati e altezza pari a 7 decimetri?**
- A) 91 litri
 - B) 9,1 decilitri
 - C) 13 litri
-
- 1648 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 12 decimetri quadrati e altezza pari a 11 decimetri?**
- A) 132 litri
 - B) 13,2 decilitri
 - C) 12 litri
-
- 1649 **Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 14 decimetri quadrati e altezza pari a 9 decimetri?**
- A) 126 litri
 - B) 12,6 decilitri
 - C) 14 litri
-
- 1650 **Dato un prisma con volume pari a 506 centimetri cubi e altezza pari a 23 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 22
 - B) 11
 - C) 44
-
- 1651 **La parte di superficie sferica compresa tra due semicirconferenze massime aventi lo stesso diametro si chiama:**
- A) fuso sferico
 - B) calotta sferica
 - C) semicalotta sferica
-
- 1652 **Un rombo ha le diagonali rispettivamente di 6 m e 8 m. Quanto misura il lato?**
- A) 5 m
 - B) 10 m
 - C) 4 m
-
- 1653 **L'area della superficie laterale di un tronco di piramide retta si ottiene moltiplicando:**
- A) la semisomma dei perimetri delle due basi per l'apotema
 - B) il quadrato dell'apotema per l'altezza
 - C) i perimetri delle due basi per l'apotema
-

1654 **La superficie di una sfera è equivalente alla superficie:**

- A) laterale del cilindro equilatero ad essa circoscritto
 - B) laterale del cilindro equilatero ad essa inscritto
 - C) totale del cilindro ad essa circoscritto
-

1655 **Un poliedro è un solido limitato da più poligoni:**

- A) posti in piani diversi e tali che ogni lato è comune a due soli di essi
 - B) che hanno facce uguali
 - C) che hanno aree uguali
-

1656 **Un piano nello spazio è individuato da:**

- A) una retta e un punto non appartenente ad essa
 - B) uno e un solo punto
 - C) due punti
-

1657 **In un rettangolo la somma dei lati vale 17 cm e la loro differenza vale 7 cm. Quanto valgono, rispettivamente, la diagonale e l'area del rettangolo?**

- A) 13 cm e 60 cm^2
 - B) 15 cm e 60 cm^2
 - C) 13 cm e 90 cm^2
-

1658 **Che cos'è un diedro?**

- A) Ciascuna delle due parti in cui lo spazio è diviso da due semipiani aventi una retta in comune
 - B) Ciascuna delle due parti in cui il piano è diviso da due semirette aventi un punto in comune
 - C) Ciascuna delle due parti in cui lo spazio è diviso da due semipiani aventi due rette in comune
-

1659 **Un cilindro circolare retto è circoscritto a una sfera (ovvero le è tangente lungo l'equatore e ai due poli). Se, mantenendo le mutue posizioni, si raddoppia il raggio della sfera:**

- A) l'area della superficie laterale del cilindro viene moltiplicata per 4 ed il volume del cilindro viene moltiplicato per 8
 - B) l'area della superficie laterale del cilindro viene moltiplicata per 4 ed il volume del cilindro viene moltiplicato per 6
 - C) l'area della superficie laterale del cilindro viene moltiplicata per 2 ed il volume del cilindro viene moltiplicato per 8
-

1660 **Un triangolo rettangolo ha un'area di 10 cm^2 ; i suoi lati valgono:**

- A) 4 cm, 5 cm, $\sqrt{41}$ cm
 - B) 2 cm, 10 cm, $\sqrt{52}$ cm
 - C) 1 cm, 20 cm, $\sqrt{40}$ cm
-

1661 **Le diagonali di un esagono sono:**

- A) 9
 - B) 12
 - C) 6
-

-
- 1662 In un poligono regolare di 6 lati, quante diagonali si possono tracciare da ogni vertice?
- A) 3
 - B) 6
 - C) 4
-
- 1663 Un rombo ha le due diagonali rispettivamente uguali a 16 cm e 12 cm. Il suo perimetro è quindi uguale a:
- A) 40 cm
 - B) 56 cm
 - C) 64 cm
-
- 1664 In una pianta in scala 1 : 50 una stanza quadrata ha area pari a 36 cm^2 . Quanti metri è realmente lungo un lato della stanza?
- A) 3
 - B) 6
 - C) 1,8
-
- 1665 Un rettangolo ha area uguale a 12 cm^2 e la base pari a 4 cm. La sua diagonale misura:
- A) 5 cm
 - B) 3 cm
 - C) 7 cm
-
- 1666 I cateti di un triangolo rettangolo con area pari a 24 cm^2 sono direttamente proporzionali ai numeri 3 e 4. Calcolare la lunghezza dell'ipotenusa.
- A) 10 cm
 - B) 9 cm
 - C) 12 cm
-
- 1667 Siano A e B due vertici opposti di un cubo di lato 1. La minima lunghezza di un cammino sulla superficie del cubo che unisce A e B è:
- A) $\sqrt{5}$
 - B) $\sqrt{3}$
 - C) 2
-
- 1668 Le coppie di vertici opposti di un cubo sono:
- A) 4
 - B) 8
 - C) 2
-
- 1669 Nello spazio, per un punto esterno a un piano, quanti piani perpendicolari al piano è possibile condurre?
- A) Infiniti
 - B) Uno
 - C) Nessuno
-

1670 **Quale tra i seguenti NON è un punto notevole del triangolo?**

- A) Decentro
- B) Incentro
- C) Circocentro

1671 **Sono date due sfere di raggi rispettivamente R_1 , R_2 e superfici S_1 , S_2 . Se $R_1 / R_2 = 4$ allora il rapporto S_1 / S_2 vale:**

- A) 16
- B) 4
- C) 8

1672 **Se si ha una sfera e un cubo di uguale volume, la superficie della sfera è:**

- A) minore di quella del cubo
- B) uguale a quella del cubo
- C) maggiore di quella del cubo

1673 **Qual è l'area del triangolo rettangolo di cateto minore l e un angolo di 30° ?**

- A) $(\sqrt{3} \cdot l^2) / 2$
- B) $(\sqrt{3} \cdot l^2) / 4$
- C) $\sqrt{3} \cdot l^2$

1674 **Quale delle seguenti entità geometriche non può essere costruita con riga e compasso?**

- A) Il vertice di una circonferenza
- B) L'asse di un segmento
- C) Il punto medio di un segmento

1675 **In un parallelepipedo rettangolo, ciascuna dimensione può essere scritta nella forma $2k + 1$ con k intero positivo (non necessariamente lo stesso valore di k per tutte le dimensioni). Quale fra le seguenti alternative non può rappresentare il volume del solido?**

- A) 25
- B) 27
- C) 45

1676 **Una goccia sferica di mercurio di raggio R viene suddivisa in otto goccioline di raggio $R/2$. Il rapporto superficie/volume del sistema diventa:**

- A) 2 volte più grande
- B) 8 volte più grande
- C) 2 volte più piccolo

1677 **Il rapporto tra la superficie di una sfera e la superficie laterale del cilindro a essa circoscritto è pari a:**

- A) 1
 - B) $1/2$
 - C) $2/3$
-

-
- 1678 Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 9 decimetri quadrati e altezza pari a 13 decimetri?
- A) 117 litri
 - B) 11,7 decilitri
 - C) 9 litri
-
- 1679 Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 10 decimetri quadrati e altezza pari a 12 decimetri?
- A) 120 litri
 - B) 12 decilitri
 - C) 10 litri
-
- 1680 Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 11 decimetri quadrati e altezza pari a 11 decimetri?
- A) 121 litri
 - B) 12,1 decilitri
 - C) 11 litri
-
- 1681 Sono dati due triangoli X e Y, con X equilatero di lato a e Y isoscele di lato obliquo a. Quale tra le seguenti affermazioni è vera?
- A) Il perimetro di Y è sempre minore di $4a$
 - B) Il perimetro di X è sempre maggiore di quello di Y
 - C) Il perimetro di X è sempre minore di quello di Y
-
- 1682 Sono dati due lati e un angolo (non necessariamente quello compreso fra i due lati) di un triangolo. Quanti sono i triangoli che soddisfano i dati forniti?
- A) Dipende dall'angolo
 - B) Infiniti
 - C) Uno
-
- 1683 Dato un parallelepipedo con perimetro di base pari a 19 centimetri e altezza pari a 8 centimetri, quanti centimetri quadrati vale la sua superficie laterale?
- A) 152
 - B) 456
 - C) 323
-
- 1684 Il prodotto di due traslazioni è:
- A) una traslazione
 - B) un ribaltamento
 - C) una rotazione
-
- 1685 La somma delle ampiezze delle facce di un angoloide è:
- A) minore di un angolo giro
 - B) uguale a un angolo giro
 - C) maggiore di un angolo giro
-

1686 **Due diedri si dicono "equivalenti" quando:**

- A) hanno uguali le loro sezioni normali
- B) hanno le facce proporzionali
- C) i loro spigoli sono paralleli

1687 **Due piani che incontrandosi formano quattro diedri uguali, si dicono tra loro:**

- A) perpendicolari
- B) congruenti
- C) paralleli

1688 **Gli angoli di un triangolo sono direttamente proporzionali ai numeri 3, 4, 5. Calcolare l'ampiezza di ciascun angolo.**

- A) 45° ; 60° ; 75°
- B) 15° ; 20° ; 25°
- C) 35° ; 64° ; 81°

1689 **Qual è la distanza angolare (cioè in gradi, primi e secondi) fra due punti della superficie terrestre, appartenenti a uno stesso parallelo e le cui longitudini sono rispettivamente $21^\circ 31' 23''$ Est e $56^\circ 29' 45''$ Est?**

- A) $34^\circ 58' 22''$
- B) $35^\circ 02' 22''$
- C) $35^\circ 28' 32''$

1690 **La differenza tra il volume di un cilindro di altezza $2r$ e raggio r e il volume della sfera inscritta di uguale raggio è:**

- A) $\frac{2}{3} \pi r^3$
- B) πr^3
- C) $\frac{1}{3} \pi r^3$

1691 **I lati di un triangolo con perimetro pari a 18 cm sono direttamente proporzionali ai numeri 3, 4, 5. Calcolare la lunghezza di ciascun lato.**

- A) 4,5 cm; 6 cm; 7,5 cm
- B) 4 cm; 6 cm; 8 cm
- C) 3 cm; 7 cm; 8 cm

1692 **Si definisce poligono:**

- A) la parte di piano limitata da una linea spezzata chiusa non intrecciata
- B) la parte di piano limitata da un numero pari di lati, in modo che essi siano uguali due a due
- C) la parte di piano limitata da una linea curva chiusa

1693 **Cosa rappresentano l'ascissa e l'ordinata di un punto?**

- A) La posizione di un punto su un piano determinata da una coppia ordinata di numeri reali
 - B) La distanza di un primo punto (ascissa) da un altro punto (ordinata)
 - C) Due punti disposti su due assi diversi: quello delle ascisse e quello delle ordinate
-

1694 **Il punto d'intersezione delle bisettrici di un triangolo prende il nome di:**

- A) incentro
 - B) centromediano
 - C) baricentro
-

1695 **La somma degli angoli interni di un pentagono è pari a:**

- A) 540°
 - B) 270°
 - C) 360°
-

1696 **In un triangolo rettangolo la misura della mediana relativa all'ipotenusa è:**

- A) uguale alla metà della misura dell'ipotenusa
 - B) uguale alla metà della misura del cateto maggiore
 - C) uguale alla misura del cateto minore
-

1697 **Le isometrie del rettangolo sono:**

- A) le rotazioni di 180° e di 360° attorno al centro del rettangolo e le due simmetrie assiali rispetto agli assi dei lati opposti
 - B) solo le rotazioni di 180° e di 360° attorno al centro del rettangolo
 - C) le rotazioni di 180° e di 360° attorno al centro del rettangolo e le due simmetrie assiali rispetto alle diagonali
-

1698 **Componendo nel piano due simmetrie assiali si ottiene:**

- A) una rotazione o una traslazione
 - B) una simmetria centrale
 - C) ancora una simmetria assiale
-

1699 **Oltre (3,4,5) le terne pitagoriche esistenti sono:**

- A) infinite
 - B) una
 - C) 5
-

1700 **Dato un parallelepipedo con perimetro di base pari a 33 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati vale la sua superficie laterale?**

- A) 132
 - B) 297
 - C) 396
-

1701 **Una piramide di volume V e di area di base A ha altezza h uguale a:**

- A) $3V/A$
 - B) $3A/V$
 - C) $V/(3A)$
-

-
- 1702 **Quanti centimetri quadrati misura il quadrato costruito sul cateto di un triangolo rettangolo con ipotenusa pari a 5 centimetri e l'altro cateto pari a 4 centimetri?**
- A) 9
 - B) 25
 - C) 16
-
- 1703 **Quanti centimetri misura una circonferenza di diametro pari a 8 centimetri?**
- A) 8π
 - B) 16π
 - C) 8
-
- 1704 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 16 centimetri e 26 centimetri, è uguale a:**
- A) 208 centimetri quadrati
 - B) 416 centimetri quadrati
 - C) 42 centimetri quadrati
-
- 1705 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 19 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 152
 - C) 38
-
- 1706 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 24 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 96
 - C) 48
-
- 1707 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 29 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 116
 - C) 58
-
- 1708 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 30 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 120
 - C) 60
-
- 1709 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 18 centimetri e 22 centimetri, è uguale a:**
- A) 198 centimetri quadrati
 - B) 396 centimetri quadrati
 - C) 80 centimetri quadrati
-

-
- 1710 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 18 centimetri e 24 centimetri, è uguale a:**
- A) 216 centimetri quadrati
 - B) 432 centimetri quadrati
 - C) 84 centimetri quadrati
-
- 1711 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 34 centimetri e 14 centimetri, è uguale a:**
- A) 238 centimetri quadrati
 - B) 96 centimetri quadrati
 - C) 476 centimetri quadrati
-
- 1712 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 28 centimetri e 18 centimetri, è uguale a:**
- A) 252 centimetri quadrati
 - B) 504 centimetri quadrati
 - C) 92 centimetri quadrati
-
- 1713 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 22 centimetri e 14 centimetri, è uguale a:**
- A) 154 centimetri quadrati
 - B) 36 centimetri quadrati
 - C) 308 centimetri quadrati
-
- 1714 **L'area di un triangolo scaleno, la cui base e la cui altezza relativa misurano rispettivamente 38 centimetri e 14 centimetri, è uguale a:**
- A) 266 centimetri quadrati
 - B) 104 centimetri quadrati
 - C) 532 centimetri quadrati
-
- 1715 **Dato un parallelepipedo con perimetro di base pari a 17 centimetri e altezza pari a 9 centimetri, quanti centimetri quadrati vale la sua superficie laterale?**
- A) 153
 - B) 459
 - C) 357
-
- 1716 **Dato un parallelepipedo con perimetro di base pari a 21 centimetri e altezza pari a 6 centimetri, quanti centimetri quadrati vale la sua superficie laterale?**
- A) 126
 - B) 378
 - C) 273
-
- 1717 **Due angoli la cui somma è 90° si dicono:**
- A) complementari
 - B) supplementari
 - C) esplementari
-

-
- 1718 **Quale delle seguenti terne di numeri può rappresentare la lunghezza dei lati di un triangolo rettangolo isoscele?**
- A) 1, 1, $\sqrt{2}$
 - B) 3, 3, $3\sqrt{3}$
 - C) 5, 5, $\sqrt{5}$
-
- 1719 **In un triangolo rettangolo i cateti misurano 11 cm e 22 cm. Quanto misura l'ipotenusa?**
- A) $11\sqrt{5}$ cm
 - B) $5\sqrt{11}$ cm
 - C) 33 cm
-
- 1720 **Quanti punti di intersezione possono avere una retta e una circonferenza, come minimo e come massimo rispettivamente?**
- A) 0 e 2
 - B) 1 e 2
 - C) 0 e 1
-
- 1721 **Indicare a quale delle seguenti rette appartiene il punto P(2, 1).**
- A) $y = x/2$
 - B) $y = 2x$
 - C) $y = 3x$
-
- 1722 **Quale dei seguenti triangoli, dei quali si danno le misure dei lati, è rettangolo?**
- A) 12, 35, 37
 - B) 3, 10, 58
 - C) 7, 24, 30
-
- 1723 **Si consideri un trapezio isoscele la cui altezza misura 3 cm, la somma delle basi vale 36 cm e la loro differenza 8 cm. Quanto vale il perimetro del trapezio?**
- A) 46 cm
 - B) 36 cm
 - C) 54 cm
-
- 1724 **Quanto misura l'ipotenusa di un triangolo rettangolo avente i cateti di lunghezza uguale a 6 centimetri e 8 centimetri?**
- A) 10 centimetri
 - B) 9 centimetri
 - C) 12 centimetri
-
- 1725 **Quanto vale il volume di un parallelepipedo rettangolo, se i suoi spigoli misurano, rispettivamente, 7 dm, 8 dm e 10 dm?**
- A) 560 dm^3
 - B) 280 dm^3
 - C) 150 dm^3
-

-
- 1726 Qual è la quantità massima di acqua che può essere contenuta in un recipiente cilindrico con area di base pari a 8 decimetri quadrati e altezza pari a 14 decimetri?
- A) 112 litri
 - B) 11,2 decilitri
 - C) 33,6 decilitri
-
- 1727 Quanti centimetri misura il cateto di un triangolo rettangolo, se il quadrato costruito sull'ipotenusa è pari a 10 centimetri quadrati e l'altro cateto è pari a 3 centimetri?
- A) 1
 - B) 5
 - C) 3
-
- 1728 Quanto misura l'ipotenusa di un triangolo rettangolo avente i cateti di lunghezza rispettivamente uguale a 60 centimetri e 80 centimetri?
- A) 100 centimetri
 - B) 120 centimetri
 - C) 140 centimetri
-
- 1729 Una sfera ha volume V . Se il suo raggio si dimezza, allora il nuovo volume V' è legato a V da quale relazione?
- A) $V' = V/8$
 - B) $V' = V/2$
 - C) $V' = V/4$
-
- 1730 Si chiama "similitudine piana" ogni corrispondenza biunivoca fra i punti del piano che trasforma:
- A) segmenti in segmenti proporzionali
 - B) segmenti in segmenti perpendicolari
 - C) segmenti in segmenti paralleli
-
- 1731 Quanti centimetri misura l'altezza di un cono con volume pari a 10 centimetri cubi se l'area di base è pari a 10 centimetri quadrati?
- A) 3 cm
 - B) 6 cm
 - C) 1 cm
-
- 1732 Quanti centimetri misura il cateto di un triangolo rettangolo, se il quadrato costruito sull'ipotenusa è pari a 13 centimetri quadrati e l'altro cateto è pari a 2 centimetri?
- A) 3 cm
 - B) 4 cm
 - C) 2 cm
-
- 1733 Quanti centimetri quadrati misura il quadrato costruito sull'ipotenusa di un triangolo rettangolo con cateti pari a 4 centimetri e 5 centimetri?
- A) 41
 - B) 16
 - C) 25
-

-
- 1734 **Quanti centimetri misura il raggio di una sfera con volume pari a 36 pi greco centimetri cubi?**
- A) 3
 - B) 3π
 - C) 6
-
- 1735 **Quanto vale la superficie totale di un cubo il cui spigolo misura 3 cm?**
- A) 54 cm^2
 - B) 9 cm^2
 - C) 81 cm^2
-
- 1736 **In un triangolo rettangolo i cateti misurano 7 m e 8 m. Quanto misura l'ipotenusa?**
- A) $\sqrt{113} \text{ m}$
 - B) $\sqrt{56} \text{ m}$
 - C) 9 m
-
- 1737 **Quanto misura l'ipotenusa di un triangolo rettangolo avente i cateti di lunghezza rispettivamente uguale a 3 centimetri e 4 centimetri?**
- A) 5 centimetri
 - B) 25 centimetri
 - C) 7 centimetri
-
- 1738 **Quale dei seguenti punti NON giace sulla retta di equazione $y = 2x + 1$?**
- A) (-1, 0)
 - B) (0, 1)
 - C) (2, 5)
-
- 1739 **Quale dei seguenti punti NON giace sulla retta di equazione $y = 2x + 1$?**
- A) (-1; 1)
 - B) (1; 3)
 - C) (0; 1)
-
- 1740 **Quanti centimetri misura una circonferenza di diametro pari a 10 centimetri?**
- A) 10π
 - B) 100
 - C) 20π
-
- 1741 **Quanti centimetri misura una circonferenza di diametro pari a 9 centimetri?**
- A) 9π
 - B) 18π
 - C) 81
-
- 1742 **Quanti centimetri misura una circonferenza di diametro pari a 6 centimetri?**
- A) 6π
 - B) 12π
 - C) 36
-

1743 **Quanti centimetri misura una circonferenza di diametro pari a 7 centimetri?**

- A) 7π
 - B) 14π
 - C) 49
-

1744 **Due angoli consecutivi:**

- A) hanno soltanto un lato e il vertice in comune
 - B) hanno il vertice in comune
 - C) hanno i lati coincidenti
-

1745 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene sottraendo 65° a un angolo piatto?**

- A) 115°
 - B) 295°
 - C) 25°
-

1746 **La somma degli angoli interni di un quadrato è pari a:**

- A) 360°
 - B) 180°
 - C) 90°
-

1747 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene sottraendo 65° a un angolo giro?**

- A) 295°
 - B) 25°
 - C) 245°
-

1748 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene sottraendo 75° a un angolo giro?**

- A) 285°
 - B) 15°
 - C) 105°
-

1749 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene sottraendo 75° a un angolo piatto?**

- A) 105°
 - B) 285°
 - C) 15°
-

1750 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene addizionando 25° a un angolo piatto?**

- A) 205°
 - B) 335°
 - C) 115°
-

1751 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene addizionando 35° a un angolo piatto?**

- A) 215°
 - B) 125°
 - C) 325°
-

-
- 1752 **Qual è l'ampiezza dell'angolo che si ottiene addizionando 65° a un angolo piatto?**
- A) 245°
 - B) 155°
 - C) 65°
-
- 1753 **In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 50° e 40° . Quanto vale il terzo angolo interno?**
- A) 90°
 - B) 80°
 - C) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
-
- 1754 **Quanto misura l'area di un rettangolo che ha un lato lungo 6 centimetri e l'altro lungo 3 centimetri?**
- A) 18 centimetri quadrati
 - B) 5 centimetri quadrati
 - C) 9 centimetri quadrati
-
- 1755 **Quanto misura l'area di un rettangolo che ha un lato lungo 8 centimetri e l'altro lungo 3 centimetri?**
- A) 24 centimetri quadrati
 - B) 30 centimetri quadrati
 - C) 18 centimetri quadrati
-
- 1756 **Quanto misura l'area di un rettangolo che ha un lato lungo 8 centimetri e l'altro lungo 4 centimetri?**
- A) 32 centimetri quadrati
 - B) 24 centimetri quadrati
 - C) 16 centimetri quadrati
-
- 1757 **Quanto misura l'area di un rettangolo che ha un lato lungo 5 centimetri e l'altro lungo 4 centimetri?**
- A) 20 centimetri quadrati
 - B) 10 centimetri quadrati
 - C) 40 centimetri quadrati
-
- 1758 **Qual è l'angolo supplementare di 45° ?**
- A) 135°
 - B) 45°
 - C) 0°
-
- 1759 **L'area di un trapezio con somma delle basi pari a 12 centimetri e altezza pari a 3 centimetri è uguale a:**
- A) 18 centimetri quadrati
 - B) 56 centimetri quadrati
 - C) 28 centimetri quadrati
-
- 1760 **Il volume di un cilindro con area di base pari a 6 centimetri quadrati e altezza pari a 5 centimetri è uguale a:**
- A) 30 centimetri cubi
 - B) 11 centimetri quadrati
 - C) 180π centimetri cubi
-

1761 **Qual è l'angolo supplementare di 60° ?**

- A) 120°
 - B) 180°
 - C) 30°
-

1762 **Qual è l'angolo supplementare di 25° ?**

- A) 155°
 - B) 180°
 - C) 45°
-

1763 **In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 55° e 25° . Quanto vale il terzo angolo interno?**

- A) 100°
 - B) 65°
 - C) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
-

1764 **Un quadrilatero avente due soli lati opposti paralleli è detto:**

- A) trapezio
 - B) rettangolo
 - C) rombo
-

1765 **Un triangolo isoscele:**

- A) ha due angoli congruenti fra loro
 - B) ha sempre tutti i lati congruenti fra loro
 - C) ha un angolo retto
-

1766 **In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 20° e 40° . Quanto vale il terzo angolo interno?**

- A) 120°
 - B) 100°
 - C) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
-

1767 **In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 60° e 45° . Quanto vale il terzo angolo interno?**

- A) 75°
 - B) 120°
 - C) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
-

1768 **In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 30° e 50° . Quanto vale il terzo angolo interno?**

- A) 100°
 - B) 120°
 - C) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
-

-
- 1769 In un triangolo due angoli interni sono uguali rispettivamente a 35° e 25° . Quanto vale il terzo angolo interno?
- A) 120°
 - B) 100°
 - C) Non si può determinare perché i dati sono insufficienti
-
- 1770 Quanto misura il lato di un quadrato di area uguale a 64 centimetri quadrati?
- A) 8 centimetri
 - B) 4 centimetri
 - C) 16 centimetri
-
- 1771 Quanto misura il lato di un quadrato di area uguale a 16 centimetri quadrati?
- A) 4 centimetri
 - B) 8 centimetri
 - C) 6 centimetri
-
- 1772 L'angolo supplementare di 71° è pari a:
- A) 109°
 - B) 19°
 - C) 289°
-
- 1773 Qual è l'angolo supplementare di 120° ?
- A) 60°
 - B) 30°
 - C) 150°
-
- 1774 Quanto misura il lato di un quadrato di area uguale a 36 centimetri quadrati?
- A) 6 centimetri
 - B) 4 centimetri
 - C) 12 centimetri
-
- 1775 Qual è l'angolo supplementare di 100° ?
- A) 80°
 - B) 180°
 - C) 260°
-
- 1776 Quanto misura il lato di un quadrato di area uguale a 9 centimetri quadrati?
- A) 3 centimetri
 - B) 9 centimetri
 - C) 4,5 centimetri
-
- 1777 Qual è l'angolo supplementare di 80° ?
- A) 100°
 - B) 280°
 - C) 40°
-

-
- 1778 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 26 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 104
 - C) 208
-
- 1779 **Dato un parallelepipedo con perimetro di base pari a 9 centimetri e altezza pari a 18 centimetri, quanti centimetri quadrati vale la sua superficie laterale?**
- A) 162
 - B) 333
 - C) 486
-
- 1780 **Quanti centimetri misura lo spigolo di un cubo con volume pari a 1 centimetro cubo?**
- A) 1
 - B) 0,001
 - C) 3
-
- 1781 **Quanti centimetri misura la base di un parallelogramma se la sua area è pari a 96 centimetri quadrati e l'altezza relativa alla base è pari a 12 centimetri?**
- A) 8 centimetri
 - B) 12 centimetri
 - C) 6 centimetri
-
- 1782 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di base di un cilindro con volume pari a 90 centimetri cubi se l'altezza è pari a 30 centimetri?**
- A) 3
 - B) 9
 - C) 18
-
- 1783 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un trapezio con somma delle basi pari a 54 centimetri e altezza uguale a 6 centimetri?**
- A) 162 centimetri quadrati
 - B) 324 centimetri quadrati
 - C) 66 centimetri quadrati
-
- 1784 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 32 centimetri e altezza pari a 3 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 192 centimetri quadrati
 - C) 128 centimetri quadrati
-
- 1785 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 33 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 264 centimetri quadrati
 - C) 99 centimetri quadrati
-

-
- 1786 **Quanti centimetri misura l'altezza di un trapezio di area pari a 40 centimetri quadrati e somma delle basi pari a 10 centimetri?**
- A) 8 centimetri
 - B) 20 centimetri
 - C) 4 centimetri
-
- 1787 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 14 centimetri quadrati e base pari a 0,02 m?**
- A) 14 cm
 - B) 7 cm
 - C) 28 cm
-
- 1788 **Quanti centimetri misura la diagonale maggiore di un rombo di area pari a 96 centimetri quadrati e di diagonale minore uguale a 12 centimetri?**
- A) 16 centimetri
 - B) 14 centimetri
 - C) 18 centimetri
-
- 1789 **Quanti centimetri misura l'altezza di un trapezio rettangolo di area pari a 16 centimetri quadrati se la somma delle basi misura 8 centimetri?**
- A) 4 centimetri
 - B) 10 centimetri
 - C) 8 centimetri
-
- 1790 **Quanti centimetri misura la somma delle basi di un trapezio isoscele di area pari a 24 centimetri quadrati se l'altezza misura 8 centimetri?**
- A) 6 centimetri
 - B) 8 centimetri
 - C) 16 centimetri
-
- 1791 **L'area di un rombo le cui diagonali misurano 3 centimetri e 10 centimetri è uguale a:**
- A) 15 centimetri quadrati
 - B) 30 centimetri quadrati
 - C) 20 centimetri quadrati
-
- 1792 **Quanto misura all'incirca il raggio di un cerchio di area pari a 3,14 centimetri quadrati?**
- A) 1 centimetro
 - B) 0,5 centimetri
 - C) 2 centimetri
-
- 1793 **Quanti centimetri misura la base di un parallelogramma di area pari a 26 centimetri quadrati e altezza relativa alla base pari a 2 centimetri?**
- A) 13 centimetri
 - B) 52 centimetri
 - C) 26 centimetri
-

-
- 1794 **Dato un prisma con volume pari a 330 centimetri cubi e altezza pari a 11 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 30
 - B) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - C) 60
-
- 1795 **Un rombo ha una diagonale che misura 20 centimetri. Sapendo che la seconda diagonale è pari a $\frac{1}{5}$ della prima, quanto misura l'area del rombo?**
- A) 40 centimetri quadrati
 - B) 24 centimetri quadrati
 - C) 80 centimetri quadrati
-
- 1796 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 12 centimetri quadrati e base pari a 0,03 m?**
- A) 8 cm
 - B) 80 cm
 - C) 40 cm
-
- 1797 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo rettangolo con i cateti di lunghezza rispettivamente pari a 12 cm e a 0,5 dm?**
- A) 30 centimetri quadrati
 - B) 6 centimetri quadrati
 - C) 60 centimetri quadrati
-
- 1798 **Tutti gli angoli alla circonferenza, che insistono sullo stesso arco, sono:**
- A) congruenti
 - B) pari alla metà di un angolo retto
 - C) retti
-
- 1799 **In ogni parallelepipedo rettangolo:**
- A) le facce sono sei rettangoli paralleli e uguali a due a due
 - B) le facce sono tutte tra loro parallele
 - C) gli spigoli sono tutti tra loro perpendicolari
-
- 1800 **L'angolo complementare di 87° è pari a:**
- A) 3°
 - B) 93°
 - C) 273°
-
- 1801 **Qual è l'angolo supplementare di 30° ?**
- A) 150°
 - B) 180°
 - C) 60°
-

1802 **Qual è l'angolo supplementare di 90° ?**

- A) 90°
 - B) 30°
 - C) 45°
-

1803 **Quanti decimetri quadrati misura la superficie di un triangolo con base pari a 30 cm e altezza pari a 90 cm?**

- A) 13,5 decimetri quadrati
 - B) 1350 decimetri quadrati
 - C) 0,135 decimetri quadrati
-

1804 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza rispettivamente pari a 1 dm e a 6 centimetri?**

- A) 30 centimetri quadrati
 - B) 16 centimetri quadrati
 - C) 60 centimetri quadrati
-

1805 **Dato un cerchio di area pari a 97,34 metri quadrati, la misura del suo raggio è compresa tra:**

- A) 5 e 6 metri
 - B) 2 e 3 metri
 - C) 3 e 4 metri
-

1806 **Dato un cerchio di area pari a 100,48 metri quadrati, la misura del suo raggio è compresa tra:**

- A) 5 e 6 metri
 - B) 3 e 4 metri
 - C) 2 e 3 metri
-

1807 **Quanti decimetri quadrati misura la superficie di un triangolo con base pari a 20 cm e altezza pari a 40 cm?**

- A) 4 decimetri quadrati
 - B) 400 decimetri quadrati
 - C) 0,04 decimetri quadrati
-

1808 **Quanti decimetri quadrati misura la superficie di un triangolo con base pari a 30 cm e altezza pari a 50 cm?**

- A) 7,5 decimetri quadrati
 - B) 750 decimetri quadrati
 - C) 0,075 decimetri quadrati
-

1809 **Quanti decimetri quadrati misura la superficie di un triangolo con base pari a 50 cm e altezza pari a 70 cm?**

- A) 17,5 decimetri quadrati
 - B) 1750 decimetri quadrati
 - C) 0,175 decimetri quadrati
-

1810 **Quanti decimetri quadrati misura la superficie di un triangolo con base pari a 10 cm e altezza pari a 20 cm?**

- A) 1 decimetro quadrato
 - B) 100 decimetri quadrati
 - C) 0,01 decimetri quadrati
-

-
- 1811 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo rettangolo con cateti di lunghezza rispettivamente pari a 13 cm e a 0,5 dm?**
- A) 32,5 centimetri quadrati
 - B) 65 centimetri quadrati
 - C) 3,25 centimetri quadrati
-
- 1812 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 12π centimetri?**
- A) 6 centimetri
 - B) 3π centimetri
 - C) 12 centimetri
-
- 1813 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 14π centimetri?**
- A) 7 centimetri
 - B) 7π centimetri
 - C) 14π centimetri
-
- 1814 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 4π centimetri?**
- A) 4 centimetri
 - B) π centimetri
 - C) 2π centimetri
-
- 1815 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 6π centimetri?**
- A) 6 centimetri
 - B) 3π centimetri
 - C) 3 centimetri
-
- 1816 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 6π centimetri?**
- A) 3 centimetri
 - B) 6 centimetri
 - C) 3π centimetri
-
- 1817 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 16π centimetri?**
- A) 8 centimetri
 - B) 8π centimetri
 - C) 16 centimetri
-
- 1818 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 18π centimetri?**
- A) 9 centimetri
 - B) 18π centimetri
 - C) 9π centimetri
-
- 1819 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 22π centimetri?**
- A) 11 centimetri
 - B) 11π centimetri
 - C) 22π centimetri
-

1820 **Un rombo è un parallelogramma con:**

- A) le diagonali perpendicolari fra loro
 - B) le diagonali parallele fra loro
 - C) la somma degli angoli interni pari a un angolo piatto
-

1821 **Un rettangolo è un parallelogramma con:**

- A) gli angoli tutti congruenti fra loro
 - B) le diagonali perpendicolari fra loro
 - C) i lati tutti congruenti tra loro
-

1822 **Un triangolo è detto ottusangolo quando ha:**

- A) un angolo ottuso e due angoli acuti
 - B) due angoli ottusi e un angolo retto
 - C) tutti gli angoli ottusi
-

1823 **Un triangolo rettangolo può essere:**

- A) isoscele
 - B) equiangolo
 - C) ottusangolo
-

1824 **Un trapezio si può inscrivere in una circonferenza:**

- A) se e solo se è isoscele
 - B) sempre
 - C) mai
-

1825 **Quanto vale la somma degli angoli interni di un esagono?**

- A) 720°
 - B) 450°
 - C) 540°
-

1826 **Quale delle seguenti terne di numeri NON può rappresentare la lunghezza dei lati di un triangolo?**

- A) 3, 5, 10
 - B) 1, 1, 1
 - C) 10, 11, 12
-

1827 **Quale delle seguenti terne di numeri NON può rappresentare la lunghezza dei lati di un triangolo?**

- A) 2, 3, 7
 - B) 5, 5, 5
 - C) 13, 14, 15
-

1828 **Quale delle seguenti terne di numeri NON può rappresentare la lunghezza dei lati di un triangolo?**

- A) 1, 6, 9
 - B) 4, 4, 4
 - C) 5, 12, 13
-

-
- 1829 **Quale delle seguenti terne di numeri NON può rappresentare la lunghezza dei lati di un triangolo?**
- A) 2, 7, 11
 - B) 8, 8, 8
 - C) 18, 19, 20
-
- 1830 **Triplicando l'area di un quadrato la cui area è 4 cm^2 , la stessa area risulterà:**
- A) 3 volte più grande
 - B) duplicata
 - C) 9 volte più grande
-
- 1831 **La somma degli angoli interni di un esagono regolare è pari a:**
- A) 720°
 - B) 360°
 - C) 540°
-
- 1832 **Dato un cilindro con raggio di base pari a 25 centimetri e altezza pari a 3 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie laterale?**
- A) 150π
 - B) 75π
 - C) $37,5\pi$
-
- 1833 **Dato un prisma con volume pari a 532 centimetri cubi e altezza pari a 28 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 19
 - B) 38
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1834 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 34 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 272
 - C) 136
-
- 1835 **Dato un prisma con volume pari a 442 centimetri cubi e altezza pari a 17 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 26
 - B) 52
 - C) 13
-
- 1836 **Dato un trapezio isoscele con base maggiore pari a 21 centimetri e altezza pari a 4 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie?**
- A) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - B) 168
 - C) 84
-

-
- 1837 Dato un cilindro con raggio di base pari a 23 centimetri e altezza pari a 5 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie laterale?
- A) 230π
 - B) 115π
 - C) $57,5\pi$
-
- 1838 Dato un prisma con volume pari a 400 centimetri cubi e altezza pari a 16 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?
- A) 25
 - B) 50
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1839 Dato un prisma con volume pari a 480 centimetri cubi e altezza pari a 20 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?
- A) 24
 - B) 48
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1840 Dato un cilindro con raggio di base pari a 25 centimetri e altezza pari a 8 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie laterale?
- A) 400π
 - B) 200π
 - C) 25π
-
- 1841 Dato un prisma con volume pari a 460 centimetri cubi e altezza pari a 20 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?
- A) 23
 - B) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
 - C) 46
-
- 1842 Dato un prisma con volume pari a 392 centimetri cubi e altezza pari a 14 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?
- A) 28
 - B) 14
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1843 Dato un cilindro con raggio di base pari a 17 centimetri e altezza pari a 3 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua superficie laterale?
- A) 102π
 - B) 51π
 - C) 17π
-

-
- 1844 **Dato un prisma con volume pari a 520 centimetri cubi e altezza pari a 26 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 20
 - B) 40
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1845 **Quanti centimetri misura il diametro di una sfera con volume pari a 36π centimetri cubi?**
- A) 6
 - B) 6π
 - C) 3π
-
- 1846 **Quanti centimetri misura la dimensione di un parallelepipedo con volume pari a 48 centimetri cubi se le altre dimensioni sono pari a 3 centimetri e 8 centimetri?**
- A) 2
 - B) 6
 - C) 4
-
- 1847 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 40 centimetri quadrati e base pari a 2 dm?**
- A) 4 cm
 - B) 20 cm
 - C) 2 cm
-
- 1848 **Qual è il rapporto fra l'area di un cerchio di raggio unitario e l'area del quadrato inscritto?**
- A) $\pi/2$
 - B) $\pi - 2$
 - C) π
-
- 1849 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 150 centimetri quadrati e base pari a 3 dm?**
- A) 10 cm
 - B) 50 cm
 - C) 100 cm
-
- 1850 **Il rapporto tra valore dell'area del cerchio e lunghezza della circonferenza è:**
- A) direttamente proporzionale al raggio
 - B) inversamente proporzionale al raggio
 - C) uguale a π
-
- 1851 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 150 centimetri quadrati e base pari a 5 dm?**
- A) 6 cm
 - B) 60 cm
 - C) 30 cm
-

-
- 1852 **Qualsiasi triangolo che sia inscritto in un cerchio e abbia un lato coincidente con un diametro dello stesso è:**
- A) rettangolo
 - B) equilatero
 - C) isoscele
-
- 1853 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 180 centimetri quadrati e base pari a 6 dm?**
- A) 6 cm
 - B) 30 cm
 - C) 3 cm
-
- 1854 **Dato un prisma con volume pari a 544 centimetri cubi e altezza pari a 32 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 17
 - B) 34
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1855 **Quanto misura all'incirca l'area di un cerchio con diametro di lunghezza pari a 2 centimetri?**
- A) 3,14 centimetri quadrati
 - B) 6,28 centimetri quadrati
 - C) 628 centimetri quadrati
-
- 1856 **Dato un prisma con volume pari a 522 centimetri cubi e altezza pari a 29 centimetri, quanti centimetri quadrati misura la sua area di base?**
- A) 18
 - B) 36
 - C) Non ci sono dati sufficienti per rispondere
-
- 1857 **Quanto misura all'incirca il diametro di un cerchio di area pari a 3,14 centimetri quadrati?**
- A) 2 centimetri
 - B) 0,5 centimetri
 - C) 1 centimetro
-
- 1858 **Il rapporto tra le aree di due poligoni simili è uguale al rapporto tra:**
- A) i quadrati di due lati omologhi
 - B) due lati omologhi
 - C) i corrispondenti perimetri
-
- 1859 **Ogni parallelogramma inscrittibile in una circonferenza è un:**
- A) rettangolo
 - B) trapezio con almeno un angolo interno di 60 gradi
 - C) rombo
-

-
- 1860 **In un poligono regolare di 8 lati, quante diagonali si possono tracciare da ogni vertice?**
- A) 5
 - B) 6
 - C) 7
-
- 1861 **Dati una sfera e un cubo di uguale volume:**
- A) la superficie della sfera è minore di quella del cubo
 - B) la superficie della sfera è uguale a quella del cubo
 - C) non sono noti elementi per poter operare raffronti tra le superfici dei due solidi
-
- 1862 **Ruotando nello spazio di un giro completo un trapezio rettangolo attorno al lato che rappresenta la sua altezza, si ottiene:**
- A) un tronco di cono
 - B) un cilindro e un cono uniti per la base
 - C) un cilindro che presenta una cavità conica
-
- 1863 **Nello spazio a tre dimensioni, due rette si dicono sghembe quando:**
- A) non appartengono allo stesso piano
 - B) appartengono allo stesso piano
 - C) sono incidenti
-
- 1864 **Se si raddoppia il raggio di una sfera si ottiene una sfera il cui volume, rispetto a quello iniziale, è**
- A) otto volte
 - B) triplo
 - C) quadruplo
-
- 1865 **Due serbatoi cilindrici hanno la stessa altezza ma la base di uno ha il diametro che è il doppio del diametro dell'altro. Il serbatoio più piccolo ha una capienza di 1000 litri. Il serbatoio più grande ha una capienza di:**
- A) 4000 litri
 - B) 2000 litri
 - C) 6000 litri
-
- 1866 **Un prisma retto e una piramide retta hanno la stessa base, ma l'altezza del prisma è la metà dell'altezza della piramide. Indicando con V il volume del prisma e con Z quello della piramide, si può affermare che:**
- A) $Z = 2V/3$
 - B) $Z = V/3$
 - C) $Z = V/2$
-
- 1867 **Due qualsiasi circonferenze sono interne l'una all'altra se:**
- A) la distanza dei centri è minore della differenza dei raggi
 - B) i loro centri sono comuni
 - C) la somma dei raggi è uguale al triplo di un diametro
-

1868 **La piramide regolare è definita come una piramide:**

- A) retta avente per base un poligono regolare
- B) avente come facce laterali triangoli rettangoli
- C) che ha l'altezza perpendicolare alla base

1869 **Quante sono le diagonali di un ottagono convesso?**

- A) 20
- B) 64
- C) 10

1870 **L'altezza relativa all'ipotenusa in un triangolo rettangolo misura h e le proiezioni dei lati sull'ipotenusa stessa misurano a e b , quindi:**

- A) il quadrato costruito su h è equivalente al rettangolo di base a e altezza b
- B) il quadrato di h è uguale alla somma dei quadrati di a e di b
- C) la somma di a e b è uguale ad h

1871 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo la cui base ha lunghezza pari a 36 cm e la cui altezza misura 1,2 dm?**

- A) 216 centimetri quadrati
- B) 432 centimetri quadrati
- C) 21,6 centimetri quadrati

1872 **L'area di un qualsiasi poligono circoscritto a una circonferenza è data:**

- A) dal semiprodotto del perimetro per il raggio della circonferenza
- B) dalla somma del quadrato di un lato e il diametro della circonferenza
- C) dalla somma dei quadrati dei lati

1873 **Se in un triangolo isoscele un angolo vale 70° , allora uno dei rimanenti angoli vale:**

- A) i dati sono insufficienti per rispondere
- B) 40°
- C) 55°

1874 **Quanti gradi misura la somma degli angoli interni di un poligono regolare di 10 lati?**

- A) 1.440
- B) 1.800
- C) 1.200

1875 **Dato un cerchio di area pari a 91,06 metri quadrati, tra quali quantità è compresa la misura del suo raggio?**

- A) Tra 5 e 6 metri
 - B) Tra 2 e 3 metri
 - C) Tra 3 e 4 metri
-

1876 Dato un cerchio di area pari a 84,78 metri quadrati, la misura del suo raggio è compresa tra:

- A) 5 e 6 metri
 - B) 2 e 3 metri
 - C) 3 e 4 metri
-

1877 Dato un cerchio di area pari a 69,08 metri quadrati, la misura del suo raggio è compresa tra:

- A) 4 e 5 metri
 - B) 2 e 3 metri
 - C) 3 e 4 metri
-

1878 Dato un cerchio di area pari a 65,94 metri quadrati, la misura del suo raggio è compresa tra:

- A) 4 e 5 metri
 - B) 2 e 3 metri
 - C) 3 e 4 metri
-

1879 Dato un cerchio di area pari a 56,52 metri quadrati, tra quali quantità è compresa la misura del suo raggio?

- A) Tra 4 e 5 metri
 - B) Tra 2 e 3 metri
 - C) Tra 3 e 4 metri
-

1880 Un cerchio ha diametro uguale a 10 cm. La sua area è uguale a:

- A) $25 \pi \text{ cm}^2$
 - B) $20 \pi \text{ cm}^2$
 - C) $100 \pi \text{ cm}^2$
-

1881 Un piano è individuato da:

- A) due rette incidenti
 - B) due punti distinti
 - C) due rette sghembe
-

1882 Quante sono le diagonali di un esagono convesso?

- A) 9
 - B) 6
 - C) 12
-

1883 In un poligono regolare di 4 lati, quante diagonali si possono tracciare da ogni vertice?

- A) 1
 - B) 2
 - C) 4
-

1884 In un poligono regolare di 5 lati, quante diagonali si possono tracciare da ogni vertice?

- A) 2
 - B) 4
 - C) 5
-

-
- 1885 **Una circonferenza ha raggio r . Se una seconda circonferenza ha raggio pari al doppio di quello della prima, allora la sua area sarà:**
- A) il quadruplo di quella della prima circonferenza
 - B) il doppio di quella della prima circonferenza
 - C) il quadrato dell'area della prima circonferenza
-
- 1886 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 2π centimetri?**
- A) 1 centimetro
 - B) 2 centimetri
 - C) 4 centimetri
-
- 1887 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 8π centimetri?**
- A) 8 centimetri
 - B) 4 centimetri
 - C) 4π centimetri
-
- 1888 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 10π centimetri?**
- A) 10 centimetri
 - B) 5 centimetri
 - C) 5π centimetri
-
- 1889 **Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 10π centimetri?**
- A) 5 centimetri
 - B) 5π centimetri
 - C) $2,5\pi$ centimetri
-
- 1890 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 16π centimetri?**
- A) 16 centimetri
 - B) 8π centimetri
 - C) 8 centimetri
-
- 1891 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 18π centimetri?**
- A) 18 centimetri
 - B) 18π centimetri
 - C) 9π centimetri
-
- 1892 **Quanto misura il diametro di una circonferenza lunga 22π centimetri?**
- A) 22 centimetri
 - B) 11 centimetri
 - C) 11π centimetri
-
- 1893 **Due rette nello spazio che non hanno punti in comune:**
- A) possono essere complanari
 - B) si trovano necessariamente su piani paralleli
 - C) sono sicuramente parallele
-

-
- 1894 **Nello spazio a tre dimensioni, per un punto esterno a un piano, quanti piani perpendicolari al piano è possibile condurre?**
- A) Infiniti
 - B) Uno e uno solo
 - C) Nessuno
-
- 1895 **Dato un cerchio di area pari a 72 metri quadrati, tra quali quantità è compresa la misura del suo raggio?**
- A) Tra 4 e 5 metri
 - B) Tra 3 e 4 metri
 - C) Tra 5 e 6 metri
-
- 1896 **L'apotema di una piramide retta è:**
- A) l'altezza di una delle sue facce laterali
 - B) l'altezza della piramide
 - C) lo spigolo della piramide
-
- 1897 **Quante sono le diagonali di un poligono convesso di 13 lati?**
- A) 65
 - B) 130
 - C) 13
-
- 1898 **In un poligono regolare di 20 lati, quante diagonali si possono tracciare da ogni vertice?**
- A) 17
 - B) 18
 - C) 20
-
- 1899 **In un poligono regolare di 10 lati, quante diagonali si possono tracciare da ogni vertice?**
- A) 7
 - B) 8
 - C) 14
-
- 1900 **Se l'area di un triangolo è 14 m^2 e la sua altezza è 7 m, quanto misura la base in cm?**
- A) 400
 - B) 40
 - C) 4
-
- 1901 **Condizione sufficiente affinché un quadrilatero convesso sia un parallelogramma è che abbia:**
- A) le diagonali che si dividono in due parti congruenti
 - B) due lati opposti paralleli
 - C) due lati opposti congruenti
-

-
- 1902 Quanti centimetri quadrati misura l'area di base di un cono con volume pari a 40 centimetri cubi se l'altezza è pari a 30 centimetri?
- A) 4
 - B) 3
 - C) $4/3$
-
- 1903 Il centro del cerchio circoscritto a un triangolo si trova all'intersezione:
- A) degli assi dei lati
 - B) delle mediane
 - C) delle bisettrici
-
- 1904 Qual è l'area del cerchio di diametro d ?
- A) $\pi \cdot d^2/4$
 - B) $\pi \cdot d^2/2$
 - C) $\pi \cdot d^2$
-
- 1905 Il volume di un cono con area di base pari a 5 centimetri quadrati e altezza pari a 6 centimetri è uguale a:
- A) 10 centimetri cubi
 - B) 30 centimetri quadrati
 - C) 20 centimetri cubi
-
- 1906 Il volume di un cono con area di base pari a 12 centimetri quadrati e altezza pari a 3 centimetri è uguale a:
- A) 12 centimetri cubi
 - B) 18 centimetri quadrati
 - C) 36 centimetri cubi
-
- 1907 Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 2,4 decimetri quadrati e base pari a 6 cm?
- A) 80 cm
 - B) 8 cm
 - C) 40 cm
-
- 1908 Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 2,4 decimetri quadrati e base pari a 8 cm?
- A) 60 cm
 - B) 3 cm
 - C) 30 cm
-
- 1909 Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 2,4 decimetri quadrati e base pari a 12 cm?
- A) 40 cm
 - B) 20 cm
 - C) 2 cm
-

-
- 1910 **Il volume di un cono con area di base pari a 9 centimetri quadrati e altezza pari a 2 centimetri è uguale a:**
- A) 6 centimetri cubi
 - B) 18 centimetri cubi
 - C) 9 centimetri cubi
-
- 1911 **Si definisce cono equilatero quel cono che ha:**
- A) il diametro di base uguale all'apotema
 - B) il raggio di base uguale all'altezza
 - C) il diametro di base uguale all'altezza
-
- 1912 **Quante sono le diagonali di un poligono convesso di 20 lati?**
- A) 170
 - B) 90
 - C) 180
-
- 1913 **Un dodecaedro regolare è un poliedro con 12 facce pentagonali e con 30 spigoli. Si può concludere che i vertici sono:**
- A) 20
 - B) 42
 - C) 12
-
- 1914 **Quante sono le diagonali di un decagono convesso?**
- A) 35
 - B) 10
 - C) 40
-
- 1915 **Quante sono le diagonali di un dodecagono convesso?**
- A) 54
 - B) 12
 - C) 60
-
- 1916 **Quante sono le diagonali di un poligono convesso di 11 lati?**
- A) 44
 - B) 88
 - C) 22
-
- 1917 **Quante sono le diagonali di un poligono convesso di 14 lati?**
- A) 77
 - B) 84
 - C) 14
-
- 1918 **Un triangolo rettangolo ha l'ipotenusa uguale a 25 cm. I suoi cateti misurano:**
- A) 15 cm e 20 cm
 - B) 7 cm e 20 cm
 - C) 5 cm e 25 cm
-

1919 **Di quale di questi solidi NON è possibile sviluppare la superficie?**

- A) Sfera
 - B) Cubo
 - C) Prisma
-

1920 **La misura della diagonale di un rettangolo:**

- A) è uguale alla radice quadrata della somma del quadrato della base con il quadrato dell'altezza
 - B) è uguale alla radice quadrata della somma della base con l'altezza
 - C) è uguale alla somma del quadrato della base con il quadrato dell'altezza
-

1921 **I lati di un triangolo misurano 3 cm, 4 cm, 5 cm. Che tipo di triangolo è?**

- A) Rettangolo
 - B) Isoscele
 - C) Con queste misure non è possibile costruire un triangolo rettangolo
-

1922 **Il teorema di Euclide afferma che in un triangolo rettangolo il quadrato costruito:**

- A) su un cateto è equivalente al rettangolo che ha per lati la proiezione del cateto sull'ipotenusa e l'ipotenusa
 - B) sull'ipotenusa è equivalente al rettangolo che ha per lati il cateto e la proiezione del cateto sull'ipotenusa
 - C) su un cateto è equivalente alla differenza tra il quadrato costruito sull'ipotenusa e quello costruito sull'altro cateto
-

1923 **Se il raggio di un cilindro viene raddoppiato e la sua altezza viene dimezzata, il suo volume risulta:**

- A) raddoppiato
 - B) dimezzato
 - C) invariato
-

1924 **Due figure piane sono equivalenti se:**

- A) hanno la stessa area
 - B) hanno la stessa forma
 - C) hanno gli angoli uguali
-

1925 **La circonferenza può essere definita come il luogo geometrico dei punti:**

- A) di un piano equidistanti da un punto prefissato
 - B) dello spazio equidistanti da un punto prefissato
 - C) di un piano equidistanti da due punti distinti
-

1926 **Sono simili due triangoli isosceli che hanno uguale:**

- A) angolo al vertice
 - B) base
 - C) perimetro
-

-
- 1927 **Se i tre angoli di un triangolo sono ordinatamente congruenti ai tre angoli di un secondo triangolo, i due triangoli sono:**
- A) sempre simili
 - B) entrambi equilateri
 - C) sempre congruenti
-
- 1928 **I perimetri di due triangoli simili stanno tra loro come:**
- A) due lati omologhi
 - B) le loro aree
 - C) i loro angoli interni
-
- 1929 **In un triangolo che cosa è l'ortocentro?**
- A) Il punto di intersezione delle altezze
 - B) Il punto di intersezione delle bisettrici degli angoli
 - C) Il punto di intersezione delle mediane
-
- 1930 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo con base pari a 0,1 dm e altezza pari a 3 dm?**
- A) 15 centimetri quadrati
 - B) 30 centimetri quadrati
 - C) 3 centimetri quadrati
-
- 1931 **Quanti centimetri misura la base di un triangolo di area pari a 90 decimetri quadrati e altezza pari a 15 cm?**
- A) 1200 cm
 - B) 600 cm
 - C) 12 cm
-
- 1932 **Quanti millimetri quadrati misura l'area di un triangolo la cui base ha lunghezza pari a 0,4 cm e la cui altezza misura 3 mm?**
- A) 6 millimetri quadrati
 - B) 12 millimetri quadrati
 - C) 60 millimetri quadrati
-
- 1933 **Quanti metri misura l'altezza di un triangolo di area pari a 100 centimetri quadrati e base di lunghezza pari a 1 cm?**
- A) 2 m
 - B) 100 m
 - C) 1 m
-
- 1934 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo di base pari a 300 mm e altezza pari a 6 cm?**
- A) 90 centimetri quadrati
 - B) 180 centimetri quadrati
 - C) 9 centimetri quadrati
-

-
- 1935 **Quanti decimetri misura la base di un triangolo di area pari a 3 metri quadrati e altezza di lunghezza pari a 15 dm?**
A) 40 dm
B) 400 dm
C) 20 dm
-
- 1936 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo avente area pari a 6 metri quadrati e base di lunghezza 400 cm?**
A) 300 cm
B) 15 cm
C) 30 cm
-
- 1937 **Quanti metri quadrati misura l'area di un triangolo avente base di lunghezza pari a 300 cm e altezza pari a 2 m?**
A) 3 metri quadrati
B) 30 metri quadrati
C) 6 metri quadrati
-
- 1938 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo avente base di lunghezza pari a 15 dm e altezza pari a 8 cm?**
A) 600 centimetri quadrati
B) 1200 centimetri quadrati
C) 60 centimetri quadrati
-
- 1939 **Quanti millimetri misura l'altezza di un triangolo avente base di lunghezza pari a 30 mm e area pari a 90 centimetri quadrati?**
A) 600 mm
B) 60 mm
C) 300 mm
-
- 1940 **Quanti decimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 12 decimetri quadrati e altezza pari a 30 cm?**
A) 8 dm
B) 4 dm
C) 0,4 dm
-
- 1941 **Quanti millimetri quadrati misura l'area di un triangolo avente base di lunghezza pari a 9 mm e altezza pari a 0,04 dm?**
A) 18 millimetri quadrati
B) 180 millimetri quadrati
C) 36 millimetri quadrati
-

-
- 1942 **Quanti decimetri misura la base di un triangolo avente area pari a 5 decimetri quadrati e altezza pari a 200 mm?**
- A) 5 dm
 - B) 10 dm
 - C) 0,5 dm
-
- 1943 **Quanti centimetri quadrati misura l'area di un triangolo avente base di lunghezza pari a 0,8 dm e altezza pari a 7 cm?**
- A) 28 centimetri quadrati
 - B) 56 centimetri quadrati
 - C) 280 centimetri quadrati
-
- 1944 **Quanti centimetri misura l'altezza di un triangolo avente area pari a 750 centimetri quadrati e base pari a 5 dm?**
- A) 30 cm
 - B) 60 cm
 - C) 3 cm
-
- 1945 **Dati in un piano un punto A su una retta e un punto B non appartenente alla retta, quante circonferenze risultano tangenti alla retta in A e passanti per il punto B?**
- A) Una soltanto
 - B) Nessuna
 - C) Infinite
-
- 1946 **Con tre segmenti di lunghezza 1 cm, 2 cm, 4 cm:**
- A) non si può costruire un triangolo
 - B) è possibile costruire un triangolo rettangolo
 - C) è possibile costruire solo un triangolo scaleno
-
- 1947 **Un trapezio isoscele è inscritto in una circonferenza?**
- A) Sempre
 - B) Mai
 - C) Soltanto se la somma delle basi è uguale alla somma dei lati obliqui
-
- 1948 **Quando un trapezio isoscele è circoscrittibile a una circonferenza?**
- A) Soltanto se la somma delle basi è uguale alla somma dei lati obliqui
 - B) Sempre
 - C) Mai
-
- 1949 **La somma, espressa in gradi, degli angoli interni di un eptagono è uguale a:**
- A) 900
 - B) 1440
 - C) 1260
-

1950 Il baricentro di un triangolo divide ogni mediana in due parti che stanno tra loro in rapporto:

- A) 2 : 1
- B) 1 : 1
- C) 3 : 1

www.conapo.it

-
- 1951 **In base alla Costituzione italiana, i genitori hanno l'obbligo di mantenere i figli nati al di fuori del matrimonio?**
- A) Sì, sempre
 - B) No, mai
 - C) Sì, ma solo fino al compimento del quattordicesimo anno d'età
-
- 1952 **Qual è stato il primo passo che ha dato inizio al lungo cammino per la creazione dell'Unione Europea?**
- A) L'istituzione della CECA (Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio)
 - B) L'istituzione del Consiglio d'Europa
 - C) L'istituzione dell'OCSE (Organizzazione per la sicurezza e la cooperazione in Europa)
-
- 1953 **In quale città si riunisce l'Assemblea plenaria del Parlamento europeo?**
- A) Strasburgo
 - B) Parigi
 - C) Roma
-
- 1954 **In base all'articolo 48 della Costituzione italiana, il voto è:**
- A) personale, eguale, libero e segreto
 - B) segreto e proporzionale
 - C) un obbligo morale
-
- 1955 **Con quale cadenza si svolgono le elezioni per il Parlamento europeo?**
- A) Ogni cinque anni
 - B) Ogni quattro anni
 - C) Ogni sei anni
-
- 1956 **Come si chiama il fondo internazionale preposto alle emergenze per l'infanzia?**
- A) UNICEF
 - B) FAO
 - C) UNESCO
-
- 1957 **La FAO è:**
- A) l'organizzazione dell'ONU che si occupa di alimentazione e agricoltura
 - B) un'organizzazione concorrente e antagonista rispetto all'ONU che si occupa di alimentazione e agricoltura
 - C) l'associazione internazionale degli agricoltori
-
- 1958 **In base alla Costituzione italiana, qual è la maggioranza necessaria affinché il Presidente della Repubblica venga eletto?**
- A) Maggioranza dei due terzi dell'Assemblea per i primi tre scrutini, maggioranza assoluta dal quarto scrutinio
 - B) Maggioranza assoluta dell'Assemblea per i primi tre scrutini, maggioranza di un terzo dal quarto scrutinio
 - C) L'unanimità dell'Assemblea
-

1959 **In base alla Costituzione italiana, l'organizzazione sindacale dei lavoratori è:**

- A) libera
 - B) sottoposta al nulla osta del ministro del Lavoro per quanto riguarda la sua costituzione
 - C) improntata ai criteri organizzativi dettati dal ministero del Lavoro
-

1960 **In base alla Costituzione italiana, l'amnistia è concessa:**

- A) con legge deliberata a maggioranza dei due terzi dei componenti di ciascuna Camera
 - B) dal Presidente della Repubblica
 - C) dal Presidente della Repubblica, su proposta del ministro della Giustizia
-

1961 **In base alla Costituzione italiana, chi è responsabile degli atti del Consiglio dei ministri?**

- A) I ministri collegialmente
 - B) Il Presidente della Repubblica
 - C) Il Parlamento
-

1962 **Secondo la Costituzione italiana, quali confessioni religiose sono libere davanti alla legge?**

- A) Tutte
 - B) Nessuna
 - C) Solo la religione cattolica
-

1963 **In Italia, le comunicazioni via fax sono coperte costituzionalmente da segreto inviolabile?**

- A) Sì, perché la segretezza di ogni forma di comunicazione è un diritto inviolabile
 - B) No, perché la comunicazione è incorporata in un foglio da tutti visibile
 - C) No, perché tali comunicazioni passano attraverso reti pubbliche
-

1964 **Secondo la Costituzione italiana, la libertà e la segretezza della corrispondenza sono inviolabili?**

- A) Sì, ma la loro limitazione può avvenire solo per atto motivato dell'autorità giudiziaria
 - B) No, possono essere violate esclusivamente con atto motivato del Prefetto
 - C) Sì, ma solo per categorie di cittadini individuati dalla legge, come i parlamentari, gli ecclesiastici, i liberi professionisti ecc.
-

1965 **In base alla Costituzione italiana, la Repubblica riconosce allo straniero cui nel proprio Paese sono negate le libertà democratiche:**

- A) il diritto d'asilo
 - B) il diritto a un sussidio
 - C) la cittadinanza italiana
-

1966 **Entro quanto tempo dalla sua formazione, secondo il dettato costituzionale, il Governo deve presentarsi dinanzi alle Camere per ottenerne la fiducia?**

- A) Dieci giorni
 - B) Immediatamente e comunque non oltre quindici giorni
 - C) Trenta giorni
-

-
- 1967 **A norma della Costituzione italiana, contro le sentenze sulla libertà personale pronunciate dagli organi giurisdizionali ordinari è sempre ammesso ricorso:**
- A) in Cassazione per violazione di legge
 - B) straordinario davanti al Presidente della Repubblica per violazione di legge
 - C) al competente Tribunale Amministrativo Regionale per violazione di legge
-
- 1968 **A norma della Costituzione italiana, tutti i provvedimenti giurisdizionali devono essere:**
- A) motivati
 - B) soggetti a rettifica, dietro richiesta degli interessati
 - C) sottoscritti dal giudice e dalle parti
-
- 1969 **A norma della Costituzione italiana, degli atti di ogni singolo ministero è responsabile:**
- A) il ministro competente
 - B) il Presidente del Consiglio dei ministri e i ministri collegialmente
 - C) il Presidente del Consiglio dei ministri
-
- 1970 **In base alla Costituzione italiana, la sovranità appartiene:**
- A) al popolo
 - B) allo Stato
 - C) al Parlamento
-
- 1971 **La Costituzione italiana prevede che lo stato di guerra sia dichiarato:**
- A) dal Presidente della Repubblica
 - B) dal Presidente del Consiglio dei ministri
 - C) dal ministro della Difesa
-
- 1972 **In base alla Costituzione italiana, un membro del Parlamento può essere arrestato:**
- A) previa autorizzazione della Camera d'appartenenza, salvo che sia colto nell'atto di commettere un reato per il quale è previsto l'arresto obbligatorio in flagranza o in esecuzione di sentenza irrevocabile di condanna
 - B) senza particolari formalità, salvo che sia colto nell'atto di commettere un reato per il quale è previsto l'arresto obbligatorio in flagranza o in esecuzione di sentenza irrevocabile di condanna
 - C) soltanto per corruzione, salvo che sia colto nell'atto di commettere un reato per il quale è previsto l'arresto obbligatorio in flagranza o in esecuzione di sentenza irrevocabile di condanna
-
- 1973 **Secondo quanto dispone la Costituzione italiana, l'elezione del Presidente della Repubblica ha luogo:**
- A) per scrutinio segreto
 - B) per voto palese
 - C) per scrutinio segreto, o voto palese o alzata di mano, a discrezione del Presidente della Camera dei Deputati che presiede il Parlamento in seduta comune
-
- 1974 **In base alla Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica:**
- A) promulga le leggi
 - B) dichiara l'incostituzionalità di una legge
 - C) elegge i Presidenti delle due Camere del Parlamento
-

1975 **In Italia, è dovere e diritto dei genitori mantenere i figli nati fuori dal matrimonio?**

- A) Sì
 - B) È diritto solo del padre
 - C) È dovere solo della madre
-

1976 **Secondo la Costituzione italiana, il carattere ecclesiastico o il fine religioso o di culto di una associazione:**

- A) non possono essere causa di speciali limitazioni legislative
 - B) possono comportare limitazioni della capacità giuridica dell'associazione
 - C) impongono una speciale imposta per la sua costituzione
-

1977 **A norma della sua Costituzione, l'Italia:**

- A) promuove le organizzazioni internazionali rivolte ad assicurare la pace e la giustizia tra le nazioni
 - B) promuove le organizzazioni internazionali rivolte ad assicurare la pace e la giustizia tra le nazioni, se non le derivano oneri economici
 - C) promuove le organizzazioni internazionali rivolte ad assicurare la pace e la giustizia tra le nazioni, ma solo in caso di guerra
-

1978 **Come sono regolati i rapporti tra lo Stato italiano e le confessioni religiose diverse da quella cattolica?**

- A) Per legge, sulla base di intese con le relative rappresentanze
 - B) Per decreto del Presidente della Repubblica
 - C) Per legge, su mediazione del Papa
-

1979 **Cosa indica l'espressione "giudice naturale precostituito per legge", sancita dalla Costituzione italiana?**

- A) Il giudice già costituito, secondo la legge, nel luogo in cui il reato è stato commesso
 - B) La giuria formata dai cittadini scelti dal giudice e dal pubblico ministero
 - C) Il giudice di pace
-

1980 **In Italia, sono eleggibili alla carica di senatore:**

- A) gli elettori che abbiano compiuto il quarantesimo anno di età
 - B) tutti, purché incensurati e con almeno 25 anni di età
 - C) solamente ex magistrati, avvocati o parlamentari
-

1981 **Il Senato della Repubblica italiana è eletto per:**

- A) cinque anni
 - B) sette anni
 - C) due legislature
-

1982 **Secondo la Costituzione italiana, i componenti del Consiglio Superiore della Magistratura sono:**

- A) eletti per due terzi da tutti i magistrati ordinari e per un terzo dal Parlamento in seduta comune
 - B) eletti per un terzo da tutti i magistrati ordinari, per un terzo dal Parlamento in seduta comune, e per il restante terzo nominati dal Presidente della Repubblica
 - C) tutti eletti da tutti i magistrati ordinari
-

1983 **In base alla Costituzione italiana, il Governo può esercitare la funzione legislativa?**

- A) Sì, su delega del Parlamento o in casi straordinari di necessità e urgenza
 - B) No, mai
 - C) Sì, ma solo ed esclusivamente in casi eccezionali di necessità e urgenza
-

1984 **In base alla Costituzione italiana, il Consiglio Superiore della Magistratura è presieduto:**

- A) dal Presidente della Repubblica
 - B) dal Presidente della Corte Costituzionale
 - C) da uno dei componenti eletto dagli altri membri
-

1985 **In base alla Costituzione italiana, l'indulto è concesso:**

- A) con legge deliberata a maggioranza dei due terzi dei componenti di ciascuna Camera
 - B) dal Presidente della Repubblica
 - C) dal Presidente della Corte di Cassazione
-

1986 **Il Consiglio Superiore della Magistratura è:**

- A) l'organo di autogoverno della magistratura
 - B) il massimo organo giudiziario della magistratura
 - C) l'organo che esprime pareri al governo in materia di amministrazione e della giustizia
-

1987 **In base alla Costituzione italiana, chi esercita le funzioni del Presidente della Repubblica, se egli non può adempierle?**

- A) Il Presidente del Senato della Repubblica
 - B) Il Presidente del Consiglio dei ministri
 - C) Il Vice-Presidente della Repubblica
-

1988 **In base alla Costituzione italiana, un ministro, per i reati commessi al di fuori dell'esercizio delle sue funzioni, è sottoposto direttamente:**

- A) alla giurisdizione ordinaria
 - B) a un processo davanti alla Corte Costituzionale
 - C) alla giurisdizione ordinaria, ma previa autorizzazione del Consiglio Superiore della Magistratura
-

1989 **In base alla Costituzione italiana, entro quale termine dalla sua formazione, il Governo deve presentarsi alle Camere per ottenerne la fiducia?**

- A) 10 giorni
 - B) 30 giorni
 - C) 15 giorni
-

1990 **Il Presidente della Repubblica italiana è civilmente responsabile per gli atti compiuti come privato cittadino?**

- A) Sì, senza alcun limite
 - B) Sì, ma soltanto alla scadenza dall'ufficio
 - C) Sì, ma solo per alto tradimento e attentato alla Costituzione
-

-
- 1991 **Secondo la Costituzione italiana, può essere eletto Presidente della Repubblica:**
- A) ogni cittadino che abbia compiuto cinquant'anni di età e goda dei diritti civili e politici
 - B) solo i parlamentari della legislatura in corso
 - C) ogni cittadino che sia stato eletto deputato per almeno tre legislature
-
- 1992 **In Italia, la sovranità appartiene:**
- A) al popolo
 - B) alla Nazione
 - C) al Presidente della Repubblica
-
- 1993 **Il compito di supplenza del Capo dello Stato viene affidato:**
- A) al Presidente del Senato
 - B) al Presidente della Corte Costituzionale
 - C) al Presidente della Camera dei Deputati
-
- 1994 **La Costituzione italiana prevede che il Presidente della Repubblica possa:**
- A) concedere la grazia
 - B) pronunciare condanne pecuniarie
 - C) varare l'indulto
-
- 1995 **In base alla Costituzione italiana, chi rappresenta l'unità nazionale?**
- A) Il Presidente della Repubblica
 - B) Il Parlamento
 - C) Il Presidente del Senato
-
- 1996 **A norma della Costituzione italiana e per quanto riguarda i figli, la legge:**
- A) assicura ai figli nati fuori del matrimonio ogni tutela giuridica e sociale
 - B) impone l'inserimento nella famiglia legittima dei figli nati fuori dal matrimonio
 - C) vieta di avere figli fuori dal matrimonio
-
- 1997 **Secondo la Costituzione italiana, come sono definiti i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica?**
- A) Lo Stato e la Chiesa cattolica sono indipendenti e sovrani, ciascuno nel proprio ordine
 - B) La Chiesa cattolica dipende dallo Stato
 - C) Lo Stato ha potere decisionale solo in merito a specifiche materie proprie della Chiesa cattolica
-
- 1998 **Secondo la Costituzione italiana, la Repubblica tutela le minoranze linguistiche:**
- A) con apposite norme
 - B) soltanto con l'istituzione degli enti locali
 - C) soltanto con il decentramento amministrativo
-
- 1999 **Cosa prevede l'articolo 11 della Costituzione italiana?**
- A) Il ripudio della guerra da parte dell'Italia
 - B) L'uguaglianza dei cittadini di fronte alla legge
 - C) La libertà d'insegnamento
-

2000 **In base alla Costituzione italiana:**

- A) tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge
 - B) tutte le confessioni religiose sono vietate per legge
 - C) tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge, ma la confessione cristiana cattolica ha una posizione di prevalenza in quanto religione di Stato
-

2001 **In Italia, in base al dettato costituzionale è vietato fondare associazioni segrete?**

- A) Sì, in ogni caso
 - B) No, se non hanno scopi politici, militari o, comunque, sovversivi
 - C) Sì, se non hanno fini umanitari
-

2002 **In base alla Costituzione italiana:**

- A) la Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto
 - B) la Repubblica riconosce a tutti i cittadini maggiorenni il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto
 - C) la Repubblica riconosce a tutti gli elettori il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto
-

2003 **"I capaci e i meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi": dove sta scritta questa affermazione?**

- A) Nella Costituzione Italiana
 - B) Nella Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo
 - C) Nella Costituzione Europea
-

2004 **In base alla Costituzione italiana:**

- A) è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana
 - B) è compito dei singoli rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana
 - C) è facoltà della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana
-

2005 **La Costituzione italiana prevede che il voto contrario anche di una sola Camera su una proposta del Governo comporti le sue dimissioni?**

- A) No
 - B) Sì
 - C) No, infatti le dimissioni del Governo possono seguire solo l'approvazione di una mozione di sfiducia
-

2006 **Il Consiglio Superiore della Magistratura ha il compito di**

- A) garantire l'indipendenza della Magistratura e disciplinarne l'attività
 - B) giudicare in terzo grado le cause
 - C) garantire la conformità delle leggi ordinarie al dettato costituzionale
-

2007 **In base alla Costituzione, in Italia l'istruzione inferiore è impartita per almeno:**

- A) otto anni
 - B) tre anni
 - C) dieci anni
-

2008 **Chi presiede il Parlamento quando si riunisce in seduta comune delle due Camere?**

- A) Il Presidente della Camera dei Deputati
 - B) Il Presidente più anziano d'età
 - C) Il Presidente del Senato
-

2009 **La Costituzione italiana dispone leggi speciali per regolare gli accertamenti domiciliari per motivi:**

- A) di sanità
 - B) di pubblica morale
 - C) economici
-

2010 **Secondo la Costituzione italiana, quale dei seguenti atti NON può essere compiuto dal Presidente della Repubblica?**

- A) Deliberare lo stato di guerra
 - B) Promulgare le leggi
 - C) Indire le elezioni delle Camere
-

2011 **Secondo la previsione costituzionale, il mandato del Presidente della Repubblica:**

- A) è di durata superiore a quello delle Camere
 - B) deve iniziare in concomitanza con l'entrata in carica delle Camere appena elette
 - C) può essere prorogato
-

2012 **Quale dei seguenti Paesi fa parte dell'Unione europea?**

- A) Lussemburgo
 - B) Svizzera
 - C) Liechtenstein
-

2013 **Il testo Costituzionale NON prevede che:**

- A) in caso di incapacità dei genitori, lo Stato si occupi dell'educazione dei figli
 - B) l'educazione dei figli sia un dovere dei genitori
 - C) in caso di incapacità dei genitori, la legge stabilisca che l'educazione dei figli venga assolta da altri
-

2014 **La Costituzione italiana prevede espressamente che l'autorità giudiziaria:**

- A) dispone direttamente della polizia giudiziaria
 - B) dispone della polizia giudiziaria previa autorizzazione del ministro dell'Interno
 - C) dispone della polizia giudiziaria previa autorizzazione del ministro della Giustizia
-

-
- 2015 **In base alla Costituzione italiana, qual è la maggioranza necessaria in ciascuna Camera perché venga deliberata una legge che concede l'amnistia?**
- A) Due terzi dei componenti
 - B) Due terzi dei presenti
 - C) La maggioranza semplice dei presenti
-
- 2016 **In base alla Costituzione italiana, da chi è presieduto il Consiglio supremo di Difesa?**
- A) Dal Presidente della Repubblica
 - B) Dal Presidente del Consiglio dei ministri
 - C) Dal ministro della Difesa
-
- 2017 **In base alla Costituzione italiana, la durata in carica della Camera dei deputati può essere prorogata:**
- A) solo in caso di guerra
 - B) quando lo delibera la maggioranza dei senatori
 - C) per approvare una legge costituzionale
-
- 2018 **La Costituzione italiana dispone che gli accertamenti e le ispezioni a fini economici e fiscali:**
- A) sono regolati da leggi speciali
 - B) sono sempre consentiti all'autorità di pubblica sicurezza
 - C) sono consentiti solo con il consenso dell'interessato
-
- 2019 **In Italia, qual è l'età minima per essere eletti Presidente della Repubblica?**
- A) 50 anni
 - B) 40 anni
 - C) 28 anni
-
- 2020 **Da chi è eletto il Presidente della Repubblica italiana?**
- A) Dal Parlamento in seduta comune, unitamente ai delegati regionali
 - B) Dal popolo, mediante suffragio universale diretto
 - C) Dai Senatori della Repubblica
-
- 2021 **In base alla Costituzione italiana, quali dei seguenti atti NON è di competenza del Presidente della Repubblica?**
- A) Dirigere la politica generale del Governo
 - B) Promulgare le leggi
 - C) Commutare le pene
-
- 2022 **Le tre Comunità Economiche confluite nell'Unione europea sono:**
- A) CEE, CECA, CEEA
 - B) CEE, CECA, GATT
 - C) CEE, Euratom, CE
-

2023 **Chi è responsabile, per la Costituzione italiana, degli atti del Consiglio dei ministri?**

- A) I ministri collegialmente
 - B) Il Parlamento
 - C) Il Presidente del Consiglio individualmente
-

2024 **Secondo la Costituzione italiana, i componenti elettivi del Consiglio superiore della Magistratura permangono in carica:**

- A) quattro anni e non sono immediatamente rieleggibili
 - B) cinque anni e sono immediatamente rieleggibili per una sola volta
 - C) sei anni e non sono immediatamente rieleggibili
-

2025 **In base alla Costituzione italiana, un membro del Parlamento può essere arrestato:**

- A) solo con autorizzazione della Camera di appartenenza, salvo che in esecuzione di una sentenza irrevocabile di condanna, ovvero se colto a commettere un delitto per il quale è previsto l'arresto obbligatorio in caso di flagranza
 - B) al pari di ogni altro cittadino
 - C) solo nel caso di reati di alto tradimento o attentato alla Costituzione
-

2026 **In base alla Costituzione italiana, la Camera dei Deputati è eletta:**

- A) a suffragio universale e diretto
 - B) da tutti i cittadini
 - C) da tutti coloro che abbiano compiuto 25 anni d'età
-

2027 **La mozione di sfiducia contro il Governo presentata a una Camera deve essere firmata:**

- A) da almeno un decimo dei componenti della Camera
 - B) da un ventesimo dei componenti della Camera e almeno tre ministri
 - C) dalla maggioranza dei componenti della Camera
-

2028 **Ai sensi della Costituzione italiana, chi può concedere la grazia?**

- A) Il Presidente della Repubblica
 - B) La Corte di Cassazione
 - C) Il ministro della Giustizia
-

2029 **In base alla Costituzione italiana, la legge dispone provvedimenti a favore delle zone:**

- A) montane
 - B) desertiche
 - C) paludose
-

2030 **In base alla Costituzione italiana, il Senato è eletto su base:**

- A) regionale
 - B) nazionale
 - C) provinciale
-

2031 **In base alla Costituzione italiana, il Parlamento può essere sciolto dal:**

- A) Presidente della Repubblica
 - B) Consiglio dei Ministri
 - C) Capo del Governo
-

2032 **In Italia, il Presidente della Repubblica può sciogliere le Camere?**

- A) Sì, anche una sola di esse, ma non negli ultimi sei mesi del suo mandato
 - B) No, a meno che non glielo richiedano i rispettivi Presidenti
 - C) Sì, di concerto con il Presidente del Consiglio
-

2033 **Secondo la Costituzione italiana, le norme sull'ordinamento giudiziario e su ogni magistratura sono stabilite:**

- A) con legge
 - B) con regolamento del ministro della Giustizia
 - C) dal Consiglio Superiore della magistratura con decreto
-

2034 **Nella Costituzione italiana è stabilita la parità di diritti tra marito e moglie?**

- A) Sì, ma con i limiti stabiliti dalla legge a garanzia dell'unità familiare
 - B) Sì, senza alcun limite
 - C) No, la parità è stata raggiunta solo con una legge ordinaria del 1975
-

2035 **In base alla Costituzione italiana, il Senato della Repubblica è eletto a base:**

- A) regionale
 - B) nazionale
 - C) statale
-

2036 **Il Presidente della Repubblica è penalmente responsabile, secondo la Costituzione italiana, degli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni?**

- A) Solo per alto tradimento e attentato alla Costituzione
 - B) Sì, sempre
 - C) No, mai
-

2037 **Il Presidente della Repubblica è eletto:**

- A) dal Parlamento in seduta comune integrato dai rappresentanti regionali
 - B) dal Governo
 - C) da tutti i cittadini
-

2038 **Il Presidente della Repubblica NON può sciogliere le Camere:**

- A) negli ultimi sei mesi del suo mandato, salvo che essi coincidano in tutto o in parte con gli ultimi sei mesi della legislatura
 - B) in nessun caso
 - C) nell'ultimo anno del suo mandato
-

2039 Nell'ordinamento italiano, il Consiglio di Stato:

- A) ha giurisdizione per la tutela nei confronti della pubblica amministrazione degli interessi legittimi e, in particolari materie, anche dei diritti soggettivi
 - B) ha giurisdizione esclusivamente per la tutela nei confronti della pubblica amministrazione degli interessi legittimi
 - C) ha giurisdizione in materia penale come corte di legittimità e in materia civile come corte d'appello per le cause di cui è parte lo Stato
-

2040 A norma della Costituzione italiana, sono eleggibili a deputati:

- A) tutti gli elettori che hanno compiuto 25 anni
 - B) tutti gli elettori che hanno compiuto 18 anni
 - C) tutti i cittadini che hanno compiuto 18 anni
-

2041 In base alla Costituzione italiana la Repubblica:

- A) tutela con apposite norme le minoranze linguistiche
 - B) tollera le minoranze linguistiche, ma impone loro limitazioni di ordine giuridico
 - C) provvede con apposite norme a che le minoranze linguistiche siano gradualmente assimilate
-

2042 Nell'Unione europea, la Corte di Giustizia:

- A) assicura il rispetto del diritto nell'interpretazione e nell'applicazione dei Trattati europei
 - B) assicura il rispetto dei soli diritti inviolabili dei cittadini europei
 - C) giudica i reati perpetrati contro uno straniero
-

2043 In base alla Costituzione italiana, i titoli di ammissione dei componenti delle Camere sono giudicati:

- A) da ciascuna Camera
 - B) dalla Commissione elettorale
 - C) dal Governo
-

2044 In base alla Costituzione italiana, i pubblici impiegati che siano membri del Parlamento possono conseguire promozioni:

- A) soltanto per anzianità
 - B) soltanto per merito
 - C) in nessun caso finché durano nel mandato parlamentare
-

2045 Secondo la Costituzione italiana, chi è il responsabile degli atti del Consiglio dei ministri?

- A) I ministri collegialmente
 - B) Sempre e solo il Presidente del Consiglio dei ministri
 - C) Il Presidente della Repubblica
-

2046 Secondo la Costituzione italiana, il domicilio:

- A) è inviolabile, con alcune eccezioni
 - B) è inviolabile e in nessun caso può essere interessato da ispezioni, perquisizioni o sequestri
 - C) è inviolabile, anche se la violazione commessa da pubblici ufficiali non è punibile
-

2047 **In base alla Costituzione italiana, avverso le decisioni della Corte Costituzionale:**

- A) non è ammessa alcuna impugnazione
 - B) è ammesso il ricorso presso il Consiglio d'Europa
 - C) è ammesso l'appello presso la Corte di Cassazione
-

2048 **In base alla Costituzione italiana, la funzione giurisdizionale è esercitata:**

- A) dai magistrati ordinari
 - B) da magistrati ordinari e speciali
 - C) da magistrati ordinari e straordinari
-

2049 **Secondo la Costituzione italiana, i provvedimenti relativi alle perquisizioni personali:**

- A) possono essere adottati dalla pubblica sicurezza anche senza previa autorizzazione dell'autorità giudiziaria, nei casi indicati dalla legge
 - B) non possono mai essere adottati senza previa autorizzazione dell'autorità giudiziaria
 - C) devono essere preventivamente autorizzati dall'autorità di pubblica sicurezza
-

2050 **In base alla Costituzione italiana, chi dirige la politica generale del Governo e chi ne è responsabile?**

- A) Il Presidente del Consiglio dei ministri
 - B) Rispettivamente il Parlamento e il Presidente del Consiglio
 - C) Rispettivamente il Presidente del Consiglio e il Presidente della Repubblica
-

2051 **In base alla Costituzione italiana, il compito di giudicare sui conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato e delle Regioni spetta:**

- A) alla Corte Costituzionale
 - B) al Consiglio di Stato
 - C) alla Corte dei conti
-

2052 **Secondo la Costituzione italiana, si può essere privati per motivi politici della capacità giuridica?**

- A) No
 - B) Sì, se già si è stati interdetti in passato
 - C) Sì, sempre
-

2053 **Quale delle seguenti affermazioni NON è contenuta nella Costituzione italiana?**

- A) Contro le decisioni della Corte Costituzionale è ammessa impugnazione dinanzi al Capo dello Stato
 - B) Contro le decisioni della Corte Costituzionale non è ammessa alcuna impugnazione
 - C) Con legge costituzionale sono stabilite le garanzie di indipendenza dei giudici della Corte Costituzionale
-

2054 **La Costituzione italiana prevede espressamente che i cittadini abbiano il diritto di riunirsi:**

- A) pacificamente e senz'armi
 - B) in qualunque momento, senza alcuna limitazione
 - C) sempre previa autorizzazione delle autorità di pubblica sicurezza, che possono vietarlo per motivi di incolumità pubblica
-

-
- 2055 **In base al dettato costituzionale, i pubblici impiegati se sono membri del Parlamento italiano:**
- A) non possono conseguire promozioni se non per anzianità
 - B) non possono conseguire promozioni
 - C) possono conseguire promozioni solo per meriti di servizio
-
- 2056 **In base alla Costituzione italiana, l'extradizione del cittadino:**
- A) può essere consentita soltanto ove sia espressamente prevista dalle convenzioni internazionali
 - B) non è mai ammessa
 - C) è sempre ammessa, salvo che per reati politici, nel qual caso deve essere espressamente autorizzata dal ministro dell'Interno
-
- 2057 **La Costituzione italiana dispone che il Presidente del Consiglio dei ministri:**
- A) sia nominato dal Presidente della Repubblica
 - B) sia nominato di comune accordo dai Presidenti di Camera e Senato
 - C) sia eletto direttamente dal popolo
-
- 2058 **La Costituzione italiana prevede espressamente che:**
- A) le pene non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità
 - B) la responsabilità penale può essere collettiva o personale a seconda del tipo di reato commesso
 - C) l'imputato è considerato colpevole solo dopo la sentenza di condanna di primo grado e mai con la semplice iscrizione nel registro degli indagati
-
- 2059 **In Italia, esiste un diritto inviolabile del cittadino alla segretezza della propria corrispondenza?**
- A) Sì, ma l'autorità giudiziaria può limitare la segretezza della corrispondenza con atto motivato e con le garanzie stabilite dalla legge
 - B) Sì, l'autorità giudiziaria non può mai violare la segretezza della corrispondenza
 - C) Sì, ad esclusione della corrispondenza dei pregiudicati
-
- 2060 **I giudici della Corte Costituzionale sono nominati:**
- A) per un solo mandato
 - B) tra i soli magistrati
 - C) anche per più di un mandato
-
- 2061 **In caso di reati commessi nell'esercizio delle loro funzioni, il Presidente del Consiglio e i ministri:**
- A) sono sottoposti alla giurisdizione ordinaria, previa autorizzazione del Senato o della Camera
 - B) sono giudicati dalla Corte di Cassazione
 - C) sono posti in stato di accusa dal Parlamento in seduta comune
-
- 2062 **In Italia, una persona può essere punita in forza di una legge entrata in vigore dopo il fatto commesso?**
- A) No
 - B) Solo se la legge è entrata in vigore prima del processo
 - C) In linea di massima, no; tuttavia, il giudice, a sua discrezione può applicare la nuova legge
-

2063 **Le associazioni che perseguono scopi politici mediante organizzazioni di carattere militare:**

- A) sono sempre proibite
 - B) sono sempre ammesse
 - C) sono proibite solo nel caso in cui siano segrete
-

2064 **Chi ha la funzione di risolvere i conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato?**

- A) La Corte Costituzionale
 - B) Il Presidente della Repubblica
 - C) Il Consiglio superiore della Magistratura
-

2065 **Per apportare modifiche e revisioni alla Costituzione è previsto che:**

- A) ciascuna Camera ripeta, senza modifiche, la deliberazione a distanza di almeno tre mesi
 - B) venga nominata un'Assemblea costituente
 - C) al voto delle due Camere si aggiunga quello dei giudici della Corte Costituzionale
-

2066 **La libertà di corrispondenza è un principio inviolabile costituzionalmente garantito?**

- A) Sì, ma può essere limitato per atto motivato dell'autorità giudiziaria con le garanzie della legge
 - B) Sì, sempre
 - C) No, sono le leggi ordinarie a stabilire caso per caso quando è applicabile
-

2067 **In base alla Costituzione italiana, il fine religioso di un'associazione può essere causa di speciali gravami fiscali per la sua costituzione?**

- A) No, mai
 - B) Solo nei casi previsti dalla legge
 - C) Sì, se il culto è diverso da quello della religione cattolica
-

2068 **I casi di ineleggibilità e di incompatibilità con l'ufficio di parlamentare:**

- A) sono definiti dalla legge
 - B) sono giudicati, in accordo, dalle due Camere
 - C) sono definiti indipendentemente dalle due Camere
-

2069 **In base alla Costituzione italiana, è ammessa la tutela dei diritti contro gli atti della pubblica amministrazione?**

- A) Sì, sempre
 - B) Soltanto contro gli atti della pubblica amministrazione periferica
 - C) No, mai
-

2070 **A norma della Costituzione italiana, i membri elettivi del Consiglio superiore della Magistratura durano in carica:**

- A) quattro anni
 - B) nove anni
 - C) dodici anni
-

2071 **In base alla Costituzione italiana, l'imputato NON è considerato colpevole sino:**

- A) alla condanna definitiva
- B) al rinvio a giudizio
- C) alla condanna in primo grado

2072 **In base alla Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica può effettuare la nomina di senatori a vita?**

- A) Sì, designando al massimo cinque cittadini che hanno illustrato la Patria
- B) Sì, scegliendo fra gli ex Presidenti della Repubblica
- C) No, in nessun caso

2073 **In base alla Costituzione italiana, le leggi di revisione della Costituzione sono sottoposte a referendum popolare:**

- A) se ne fa domanda un quinto dei membri di una Camera
- B) in nessun caso
- C) sempre

2074 **In base alla Costituzione italiana, nei giudizi di accusa contro il Presidente della Repubblica, chi interviene oltre ai giudici ordinari della Corte Costituzionale?**

- A) Sedici membri tratti a sorte da un elenco di cittadini aventi determinati requisiti
- B) Il ministro della Giustizia
- C) Tredici cittadini estratti a sorte, in rappresentanza del popolo

2075 **Secondo la Costituzione italiana, il processo:**

- A) si svolge nel contraddittorio tra le parti
- B) deve avere una durata giusta e predefinita
- C) non ha valore se l'imputato non conosce la lingua in cui si svolge

2076 **Secondo la Costituzione italiana, è sempre obbligatoria la partecipazione diretta del popolo per cambiare il testo della Costituzione?**

- A) No
- B) No, a meno che lo richieda almeno un Consiglio regionale
- C) Sì, in ogni caso

2077 **Secondo la Costituzione italiana, a quale organo è possibile presentare ricorso per opporsi alle decisioni della Corte Costituzionale?**

- A) A nessuno
- B) Al CSM
- C) Al Governo

2078 **Secondo la Costituzione italiana, il Consiglio superiore della Magistratura comprende:**

- A) membri eletti dal Parlamento in misura di un terzo
 - B) membri eletti dai magistrati stessi in misura di un terzo
 - C) membri di diritto in misura di un terzo
-

2079 **CECA è l'acronimo di:**

- A) Comunità europea del Carbone e dell'Acciaio
 - B) Consorzio europeo del Commercio agricolo
 - C) Comitato europeo per la Cultura e l'Ambiente
-

2080 **In base alla Costituzione italiana, i rapporti tra lo Stato italiano e la Chiesa cattolica sono regolati:**

- A) dai Patti Lateranensi
 - B) dal Concordato, soggetto a revisione costituzionale, se modificato
 - C) dalle consuetudini
-

2081 **Nel periodo che intercorre tra l'elezione delle nuove Camere e la prima riunione delle stesse:**

- A) le Camere precedenti hanno la proroga dei poteri
 - B) le nuove Camere hanno già i propri poteri
 - C) il potere del Parlamento è vacante
-

2082 **La Costituzione italiana stabilisce che nel territorio della Repubblica ha diritto d'asilo:**

- A) lo straniero al quale sia impedito nel suo Paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione stessa
 - B) solo lo straniero che abbia in Italia un immobile di proprietà
 - C) solo lo straniero che abbia in Italia un posto di lavoro fisso
-

2083 **Secondo la Costituzione italiana, quando una Camera si riunisce in via straordinaria:**

- A) è convocata di diritto anche l'altra Camera
 - B) l'altra Camera può riunirsi
 - C) l'altra Camera non può riunirsi
-

2084 **Una legge di revisione costituzionale è sottoposta a referendum per essere:**

- A) approvata
 - B) proposta
 - C) abrogata
-

2085 **Un avvocato può essere nominato membro della Corte Costituzionale?**

- A) Sì, purché non eserciti durante il mandato
 - B) Sì, senza limitazioni
 - C) No
-

2086 **Secondo la Costituzione italiana, il Presidente della Corte Costituzionale:**

- A) può essere rieletto
 - B) detiene questa carica per nove anni
 - C) non può essere rieletto
-

2087 **Quale dei seguenti Paesi NON è attualmente membro dell'Unione europea?**

- A) Albania
 - B) Germania
 - C) Danimarca
-

2088 **La Magistratura costituisce un ordine autonomo:**

- A) e indipendente da ogni altro potere
 - B) ma soggetto al potere legislativo
 - C) ma soggetto al controllo dell'esecutivo
-

2089 **Secondo la Costituzione italiana, un membro della Corte Costituzionale:**

- A) non può essere anche parlamentare
 - B) può essere consigliere regionale
 - C) non è soggetto a incompatibilità
-

2090 **Secondo la Costituzione italiana, il Presidente del Senato della Repubblica viene:**

- A) eletto dai senatori stessi
 - B) nominato dal Presidente della Repubblica
 - C) eletto dal popolo
-

2091 **In base alla Costituzione italiana, i magistrati sono:**

- A) inamovibili
 - B) eletti dal popolo
 - C) trasferibili in un'altra sede in seguito a decisione del solo ministro della Giustizia
-

2092 **Secondo la Costituzione italiana, è corretta l'affermazione secondo cui le Camere devono approvare il progetto di legge nel medesimo testo perché diventi legge?**

- A) Sì, infatti se una Camera apporta al progetto già approvato dall'altra alcuni emendamenti, il progetto stesso dovrà ritornare alla Camera che lo ha approvato per prima perché anche questa approvi a sua volta gli emendamenti
 - B) No, in quanto il Senato presso cui il progetto di legge giunge dopo l'approvazione della Camera può apportare emendamenti al progetto di legge senza una nuova approvazione della Camera
 - C) Sì, ma solo in linea di principio, infatti il progetto di legge deve essere approvato nuovamente dalla Camera che l'ha approvato per prima solo se le modifiche sono state votate dall'Assemblea e non da singole Commissioni
-

2093 **Ai sensi della Costituzione, in Italia un soggetto può essere sottoposto a un determinato trattamento sanitario contro la sua volontà?**

- A) No, se non per disposizione di legge che non deve violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana
 - B) Sì, sempre
 - C) No, mai
-

2094 **Quale delle seguenti città ospita la Commissione dell'Unione europea?**

- A) Bruxelles
 - B) Varsavia
 - C) Londra
-

2095 **In base alla Costituzione italiana, per quale, fra i seguenti gruppi di leggi, NON è ammesso il referendum?**

- A) Per le leggi tributarie e di bilancio, di amnistia e di indulto, di autorizzazione a ratificare trattati internazionali
 - B) Per le leggi sull'assetto organizzativo della Pubblica Amministrazione e delle forze armate
 - C) Per le leggi elettorali e di organizzazione degli organi costituzionali dello Stato
-

2096 **In quale città ha sede la Commissione dell'Unione Europea?**

- A) Bruxelles
- B) Strasburgo
- C) Amsterdam

2097 **In Italia, secondo le previsioni costituzionali, quanto durano in carica la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica?**

- A) 5 anni
- B) 7 anni
- C) 4 anni

2098 **Secondo la Costituzione italiana, la magistratura è un potere:**

- A) indipendente da ogni altro
- B) sottoposto al controllo del Parlamento
- C) soggetto alle direttive del Governo

2099 **Secondo quanto stabilito dalla Costituzione italiana, quale delle seguenti è condizione di validità delle deliberazioni di ciascuna Camera?**

- A) Il voto favorevole della maggioranza dei presenti
- B) Il voto favorevole della maggioranza dei suoi membri
- C) L'assenza di astenuti

2100 **In Italia, il diritto di elettorato attivo nelle elezioni politiche si acquista al compimento del:**

- A) 18° anno per la Camera, 25° per il Senato
 - B) 18° anno per entrambe le Camere
 - C) 18° anno per la Camera, 21° per il Senato
-

-
- 2101 **“A un semaforo la cui luce può essere rossa, gialla o verde un automobilista deve arrestarsi con la luce rossa e, salvo casi particolari, con la luce gialla”.**
Quale delle seguenti frasi è logicamente equivalente alla precedente?
- A) A un semaforo un automobilista non può transitare se non con la luce verde e, in casi particolari, con la luce gialla
 - B) A un semaforo con la luce gialla un automobilista non deve transitare mai
 - C) A un semaforo un automobilista non deve arrestarsi se non con la luce rossa
-
- 2102 **Enrico è sicuro che suo padre Eugenio verrebbe eletto se si candidasse con il partito dell'Uguaglianza. In quale dei seguenti casi Enrico sarebbe certamente smentito?**
- A) Eugenio si candida con il Partito dell'Uguaglianza e non viene eletto
 - B) Eugenio si candida con il Partito della Libertà e non viene eletto
 - C) Eugenio si candida con una propria lista indipendente e viene eletto
-
- 2103 **In una gara di corsa a ostacoli hanno partecipato: Antonio, Bruno, Carlo, Davide, Franco, Gianni e Ivan. Tutti sono arrivati al traguardo ma non in questo ordine. Si sa che: Bruno è arrivato prima di Antonio e dopo di Franco; Davide dopo Carlo ma prima di Ivan; Gianni prima di Franco ma dopo Ivan. Chi è arrivato per ultimo?**
- A) Antonio
 - B) Ivan
 - C) Davide
-
- 2104 **Tra Fabio, Massimo, Daniele, Katia e Valeria vi sono i seguenti vincoli di parentela: Katia è la nipote di Massimo; Valeria è la mamma di Fabio e di Katia; Daniele è il nonno materno di Fabio. In base alle precedenti informazioni è plausibile che Massimo sia:**
- A) il fratello di Valeria
 - B) il papà di Valeria
 - C) il fratello di Fabio
-
- 2105 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Scala : X = Y : foglio
- A) X = piolo; Y = risma
 - B) X = re minore; Y = carta
 - C) X = 40; Y = jolly
-
- 2106 **“Non è possibile negare l'inesistenza di un'automobile dotata di freno a mano idraulico”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Non esiste alcuna automobile dotata di freno a mano idraulico
 - B) Esiste almeno un'automobile dotata di freno a mano idraulico
 - C) Le automobili dotate di freno a mano idraulico sono più diffuse di quelle dotate di freno a mano meccanico
-
- 2107 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Giornale : emeroteca = X : Y
- A) X = quadro; Y = pinacoteca
 - B) X = albero; Y = giungla
 - C) X = enoteca; Y = vino
-

-
- 2108 **Il Presidente Rossi promette che, se verrà eletto, non aumenterà le tasse per i cittadini. In quale dei seguenti casi si è certi che il Presidente Rossi non ha mantenuto la promessa?**
- A) Il Presidente Rossi viene eletto e le tasse per i cittadini aumentano
 - B) Il Presidente Rossi non viene eletto e le tasse per i cittadini aumentano
 - C) Il Presidente Rossi non viene eletto e le tasse per i cittadini non aumentano
-
- 2109 **Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza EEAEAEAEAEAA**
- A) EEAEAEAEAEAA
 - B) EEAEAEAEAAEA
 - C) EAAEAEAEAEAA
-
- 2110 **Se ZOP significa cifra (singola) divisibile per 2, ZEP significa cifra (singola) divisibile per 5 e ZAP significa cifra (singola) divisibile per 7, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 82?**
- A) ZOP ZOP
 - B) ZEP ZOP
 - C) ZAP ZOP
-
- 2111 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Capitali : X = elementi chimici : Y**
- A) X = atlante; Y = tavola periodica
 - B) X = cartine; Y = acqua
 - C) X = linee; Y = punti
-
- 2112 **Se:**
@ : 3 = # - §
@ = 9
§ = 1
Allora # è uguale a:
- A) 4
 - B) 2
 - C) 3
-
- 2113 **Completare correttamente la seguente successione: C; E; H; N; ?**
- A) S
 - B) U
 - C) O
-
- 2114 **Alla domanda "Che cosa farai domani mattina?" Federico risponde: "Andrò o al parco o in piscina. Se ci sarà il sole andrò al parco; andrò in piscina solo se ci sarà il sole". Basandosi sulle informazioni date da Federico, indicare quale delle seguenti alternative è esatta.**
- A) Non è possibile dedurre cosa farà Federico domani mattina
 - B) Domani mattina non ci sarà il sole e Federico andrà al parco
 - C) Domani mattina ci sarà il sole e Federico andrà in piscina
-

-
- 2115 **“Se e solo se ho voglia di leggere, compro un romanzo di fantascienza”. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
- A) Se compro un romanzo di fantascienza significa che ho voglia di leggere
 - B) Compro un romanzo di fantascienza solo quando ho tempo per leggere
 - C) Ogni tanto compro un romanzo di fantascienza
-
- 2116 **Se:**
 $2@ + § = @ + \$ + 1$
 $§ = 8$
 $\$ = 3$
Allora @ è uguale a:
- A) -4
 - B) 2
 - C) 6
-
- 2117 **“L’esame della fotografia non ha consentito di dimostrare l’impossibilità che la persona ritratta sia la stessa che ha compiuto la rapina”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) L’esame della fotografia non ha dimostrato che la persona ritratta non è la stessa che ha compiuto la rapina
 - B) L’esame della fotografia ha dimostrato che la persona ritratta è la stessa che ha compiuto la rapina
 - C) È impossibile che la persona ritratta sia la stessa che ha compiuto la rapina
-
- 2118 **“Tutti i suonatori di piano scrivono canzoni. Chi suona il piano è una persona triste. Walter è una persona triste”. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Walter scrive canzoni.
 - B) Non è certo che non vi siano persone che scrivono canzoni che non suonino il piano.
 - C) Non è certo che non vi siano persone tristi che non scrivano canzoni.
-
- 2119 **In base all’informazione “tutti i palazzi americani sono molto alti”, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono palazzi americani bassi.
 - B) È impossibile negare che esista almeno un palazzo americano basso.
 - C) I palazzi americani sono più alti di quelli giapponesi.
-
- 2120 **“Non esiste museo senza custode”. Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) Esiste almeno un museo senza custode.
 - B) Tutti i musei hanno il custode.
 - C) Tutti i musei sono senza custode.
-
- 2121 **“Se e solo se ho schiacciato un pisolino, riprendo le forze”. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
- A) Se riprendo le forze significa che ho schiacciato un pisolino.
 - B) Quando riprendo le forze non è detto che io abbia schiacciato un pisolino.
 - C) A volte, anche se ho schiacciato un pisolino, non riprendo le forze.
-

-
- 2122 **“Tutti gli scultori sono abili disegnatori. Mauro è un abile disegnatore”.**
In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
- A) Nessuna delle altre risposte è corretta.
 - B) Mauro non è uno scultore.
 - C) Mauro è uno scultore.
-
- 2123 **Un solo pasticciere prepara 5 torte in 2 ore e mezza. Quanti pasticciere dovrebbero lavorare, allo stesso ritmo, per preparare 12 torte in un'ora e mezza?**
- A) 4.
 - B) 3.
 - C) 5.
-
- 2124 **“Pinocchio marinerà la scuola se e solo se incontrerà il Gatto e la Volpe”.** In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti **NON** è necessariamente vera?
- A) Anche se Pinocchio incontrerà il Gatto e la Volpe, potrà non marinare la scuola.
 - B) È sufficiente che Pinocchio incontri il Gatto e la Volpe per marinare la scuola.
 - C) Se Pinocchio non marinerà la scuola, vuol dire che non avrà incontrato il Gatto e la Volpe.
-
- 2125 **“Il castello di carte cadrà se e solo se soffierà il vento”.** In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti **NON** è necessariamente vera?
- A) Anche se il vento soffierà, il castello di carte potrà non cadere.
 - B) Il castello di carte non cadrà se non soffierà il vento.
 - C) Se il castello di carte non cadrà, vuol dire che non avrà soffiato il vento.
-
- 2126 **“Luigi è appassionato di musica classica; Davide ha un buon orecchio; chi è appassionato di musica classica ha un buon orecchio”.** Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) Luigi ha un buon orecchio.
 - B) Chi non è appassionato di musica classica non ha un buon orecchio.
 - C) Chi ha un buon orecchio è appassionato di musica classica.
-
- 2127 **“Una recente inchiesta ha mostrato che in Europa gli incidenti stradali sono la causa principale di decessi tra i ragazzi con un'età compresa tra 16 e 26 anni, più delle malattie e degli stupefacenti. Diventa necessario introdurre l'insegnamento dell'educazione stradale anche nelle scuole italiane”.**
La precedente argomentazione presuppone che:
- A) l'educazione stradale porta a una diminuzione degli incidenti stradali
 - B) gli incidenti stradali sono causati da un abuso di alcool tra i giovani
 - C) la vendita di automobili è in crescita in Europa
-
- 2128 **“Se Alberto è grasso, allora è iperteso”.** Da quale delle seguenti condizioni può logicamente derivare la precedente affermazione?
- A) Tutti coloro che sono grassi sono ipertesi
 - B) Tutte le persone che soffrono di ipertensione sono grasse
 - C) Alcune persone grasse sono anche ipertese
-

2129 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Po : X = Nilo : Y

- A) X = Mare Adriatico; Y = Mare Mediterraneo
 - B) X = delta; Y = estuario
 - C) X = Africa; Y = Europa
-

2130 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Cera : X = latte : Y

- A) X = candela; Y = burro
 - B) X = chiesa; Y = latteria
 - C) X = incenso; Y = aroma
-

2131 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Scafo : nave = X : Y

- A) X = carlinga; Y = aereo
 - B) X = formica; Y = formichiere
 - C) X = crisalide; Y = farfalla
-

2132 **“Se qualcuno rimprovera Mauro, egli si offende. Ma se nessuno rimprovera Mauro, Ubaldo si arrabbia. Ieri Mauro non si è offeso”. Se le precedenti affermazioni sono vere, è possibile dedurre che ieri:**

- A) Ubaldo si è arrabbiato
 - B) Mauro è stato rimproverato e Ubaldo non si è arrabbiato
 - C) Mauro non è stato rimproverato e Ubaldo non si è arrabbiato
-

2133 **Se Paolo, per essere promosso, deve rispondere correttamente ad almeno il 70% delle 150 domande di un test, quante domande al massimo può permettersi di sbagliare?**

- A) 45
 - B) 48
 - C) 105
-

2134 **Andrea, Barbara, Camillo e Dario hanno ricevuto 450.000 euro in eredità. Ad Andrea spetta il doppio di Barbara, a Camillo spetta una volta e mezzo la cifra di Andrea e a Dario il triplo di Barbara. Quanto riceve Dario?**

- A) 150.000 euro
 - B) 100.000 euro
 - C) 120.000 euro
-

2135 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Ricognitore : X = Y : attacco

- A) X = perlustrazione; Y = incursore
 - B) X = aereo; Y = sabotatore
 - C) X = osservazione; Y = difesa
-

-
- 2136 **Al gran raduno nazionale di un'associazione sono invitati i cantautori che partecipano al concerto finale e gli iscritti all'associazione. Ognuno degli invitati può portare non più di due suoi amici e un solo parente. Chi tra i seguenti invitati NON rispetta le regole?**
- A) Renzo, perché porta tre amici
 - B) Giovanni, perché porta tre amici tra cui suo cugino
 - C) Lucia, perché porta il fratello di suo zio paterno
-
- 2137 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Scorte : X = Y : biblioteca
- A) X = magazzino; Y = libri
 - B) X = negozio; Y = autore
 - C) X = mercante; Y = editori
-
- 2138 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Avvocato : X = Y : tribunale
- A) X = studio; Y = giudice
 - B) X = Legge; Y = Codice
 - C) X = giuria; Y = imputato
-
- 2139 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
MIB : X = Y : New York
- A) X = Milano; Y = Dow Jones
 - B) X = Roma; Y = Lady Liberty
 - C) X = Francoforte; Y = Nasdaq
-
- 2140 **"Quando viene fotografato, Alfonso sorride. Ma se nessuno fotografa Alfonso, Mario telefona a Giuseppe. Ieri Alfonso non è stato fotografato". Se le precedenti affermazioni sono vere, è possibile dedurre che ieri:**
- A) Mario ha telefonato a Giuseppe
 - B) Alfonso non ha sorriso e Mario non ha telefonato a Giuseppe
 - C) Alfonso ha sorriso e Mario ha telefonato a Giuseppe
-
- 2141 **"Il sottosviluppo economico dei Paesi in via di sviluppo alimenta l'instabilità politica e l'arretratezza sociale. Tali condizioni si manifestano attraverso le dittature, le rivoluzioni e una classe dirigente che non è sempre capace di fronteggiare la situazione e che diventa facile preda della corruzione. Tutto questo non fa che aggravare ulteriormente il ritardo economico di questi Paesi a cui neanche gli aiuti dei Paesi industrializzati riescono a porre rimedio". Quale tra le seguenti affermazioni può essere dedotta dalle frasi precedenti?**
- A) Il sottosviluppo economico dei Paesi in via di sviluppo grava sulla loro situazione sociale e politica generando un circolo vizioso difficile da interrompere
 - B) Il ritardo economico dei Paesi in via di sviluppo è da imputare alle loro infelici condizioni geografiche e climatiche
 - C) I dirigenti dei Paesi in via di sviluppo sono facilmente corruttibili da parte dei Paesi industrializzati
-

2142 **"Nel 2005 il numero di passeggeri della compagnia aerea Gamma è aumentato rispetto all'anno precedente; tuttavia il fatturato totale della compagnia è diminuito, anche se i prezzi dei biglietti sono rimasti invariati (a parità di viaggio)".**

Quale delle seguenti potrebbe essere una logica spiegazione di quanto descritto nella precedente affermazione?

- A) Nel 2005 i passeggeri della compagnia aerea Gamma hanno generalmente scelto viaggi più brevi e quindi meno costosi
- B) Nel 2005 la compagnia aerea Gamma è stata scelta da passeggeri mediamente più ricchi rispetto a quelli del 2004
- C) Per tutto il settore dei trasporti aerei, il 2005 è stato un anno di recessione, con una diminuzione complessiva del numero di passeggeri pari al 12% rispetto all'anno precedente

2143 **Su uno strano pianeta, il calendario stabilisce che Natale viene prima di Pasqua e di Carnevale e che quest'ultimo viene dopo Ferragosto e prima di Santo Stefano. Quale dei seguenti potrebbe essere l'ordine corretto delle festività secondo il calendario in vigore sullo strano pianeta?**

- A) Natale – Pasqua – Ferragosto – Carnevale – Santo Stefano
- B) Ferragosto – Carnevale – Natale – Pasqua – Santo Stefano
- C) Ferragosto – Carnevale – Santo Stefano – Pasqua – Natale

2144 **La frase "non c'è casa senza balcone" è logicamente equivalente a:**

- A) ogni casa ha almeno un balcone
- B) nessuna casa ha due balconi
- C) ogni casa ha due balconi

2145 **Individuare l'alternativa che completa correttamente la seguente serie di numeri e lettere: 11; O; 13; M; 12; I; 14; G; 13; E; ?; ?**

- A) 15; C
- B) 14; B
- C) C; 12

2146 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Pecora : gregge = X : Y

- A) X = nave; Y = flotta
- B) X = mucca; Y = toro
- C) X = mandria; Y = allevamento

2147 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Tachimetro : velocità = X : Y

- A) X = termometro; Y = temperatura
- B) X = tempo; Y = sole
- C) X = igrometro; Y = calore

2148 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Bottone : camicia = X : Y

- A) X = stringa; Y = scarpa
 - B) X = castello; Y = grattacielo
 - C) X = pesce; Y = pescivendolo
-

2149 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

X : acqua = xenofobo : Y

- A) X = idrofobo; Y = straniero
 - B) X = idrofilo; Y = estero
 - C) X = acquatico; Y = estivo
-

2150 **"Nel corso del 2006, si sono laureati 180 mila studenti in Inghilterra e 135 mila in Polonia. Pertanto, in Inghilterra la percentuale di laureati rispetto al totale della popolazione è superiore a quella della Polonia". La disponibilità di quale dato tra i seguenti potrebbe consentire di provare la falsità della precedente conclusione?**

- A) Il numero di laureati per milione di abitanti per Inghilterra e Polonia
 - B) La variazione percentuale del numero di laureati fra il 2006 e i primi 6 mesi del 2007 in Inghilterra e Polonia
 - C) La differenza fra numero di diplomati e di laureati per Inghilterra e Polonia
-

2151 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Corolla : petalo = X : Y

- A) X = sonetto; Y = verso
 - B) X = fiore; Y = pianta
 - C) X = sonetto; Y = canzone
-

2152 **Qual è il significato della seguente frase?**

"È stata respinta la prova della negazione della certezza che il sig. Rossi non si astiene dal manifestare avversione per il sig. Bianchi".

- A) Il sig. Rossi dimostra palese inimicizia per il sig. Bianchi
 - B) Il sig. Rossi nasconde la sua inimicizia per il sig. Bianchi
 - C) Il sig. Rossi dimostra palese amicizia per il sig. Bianchi
-

2153 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Giallo : X = dolce : Y

- A) X = vista; Y = gusto
 - B) X = arancione; Y = dolciastro
 - C) X = semaforo; Y = vigile
-

2154 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Monologo : X = uno : Y

- A) X = dialogo; Y = due
 - B) X = canzone; Y = due
 - C) X = donna; Y = uomo
-

-
- 2155 **Due gemelli hanno una caratteristica molto particolare: uno (gemello X) dice solo bugie il lunedì, il mercoledì e il venerdì, e solo la verità tutti gli altri giorni. L'altro (gemello Y) dice solo bugie il martedì, il giovedì e il sabato, e solo la verità tutti gli altri giorni. In un certo giorno ascoltiamo il seguente dialogo. Gemello X: "Oggi è domenica"; gemello Y: "Ieri era domenica"; gemello X: "È estate". Quale delle seguenti affermazioni è vera?**
- A) È un lunedì ma non è estate
 - B) È un lunedì d'estate
 - C) È una domenica d'estate
-
- 2156 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Persona : folla = X : Y**
- A) X = tasto; Y = tastiera
 - B) X = uomo; Y = individuo
 - C) X = gente; Y = traffico
-
- 2157 **“È impossibile negare il sussistere di una non coincidenza tra la negazione di un'affermazione e l'affermazione del contrario di una negazione”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) La negazione di un'affermazione non è la sua conferma
 - B) Ogni affermazione coincide con il suo contrario
 - C) È possibile affermare il non sussistere di una non coincidenza tra la negazione di un'affermazione e l'affermazione del contrario di una negazione
-
- 2158 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Manubrio : bicicletta = X : Y**
- A) X = timone; Y = barca
 - B) X = volante; Y = cambio
 - C) X = ciclista; Y = ruota
-
- 2159 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Pagina : libro = X : Y**
- A) X = capitolo; Y = romanzo
 - B) X = accento; Y = apostrofo
 - C) X = numero; Y = volume
-
- 2160 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Lancetta : orologio = X : Y**
- A) X = ala; Y = aereo
 - B) X = nuvola; Y = vento
 - C) X = fertilizzante; Y = contadino
-

-
- 2161 **Lungo un marciapiede sono parcheggiati una motocicletta, un autocarro, un fuoristrada, un furgone e la bicicletta del guardiano. L'autocarro è posteggiato prima del furgone e della motocicletta e quest'ultima viene dopo il fuoristrada e prima della bicicletta del guardiano. Quale dei seguenti è l'ordine corretto in cui sono parcheggiati i veicoli?**
- A) Autocarro – furgone – fuoristrada – motocicletta – bicicletta del guardiano
 - B) Fuoristrada – motocicletta – autocarro – furgone – bicicletta del guardiano
 - C) Fuoristrada – motocicletta – bicicletta del guardiano – furgone – autocarro
-
- 2162 **In una riunione i sei partecipanti A, B, C, D, E e F si dispongono attorno a un tavolo rotondo non necessariamente in questo ordine. Si sa che: tra A e B vi sono due persone; al fianco destro di F vi è A; E ha al suo fianco A e C. Si può concludere che D è seduto tra:**
- A) F e B
 - B) E e A
 - C) B e C
-
- 2163 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione? Fiume : pioggia = X : Y**
- A) X = scorrere; Y = cadere
 - B) X = Trieste; Y = Genova
 - C) X = goccia; Y = acqua
-
- 2164 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione? Aula : scuola = X : Y**
- A) X = scompartimento; Y = vagone
 - B) X = lavagna; Y = alunno
 - C) X = rettore; Y = professore
-
- 2165 **“La BMW non vince il Campionato Mondiale di Formula 1 dal 1997. Per questo motivo, e anche per fare felici i tifosi, quest'anno il suo budget è stato aumentato considerevolmente”. L'argomentazione precedente si basa sulla premessa implicita che**
- A) un incremento dei fondi aumenta la probabilità di vittoria del Campionato Mondiale di Formula 1
 - B) la BMW ha sempre risparmiato sui costi di produzione
 - C) gli altri team di Formula 1 hanno budget più elevati della BMW
-
- 2166 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione? Cronometro : tempo = X : Y**
- A) X = termometro; Y = temperatura
 - B) X = calendario; Y = giorni
 - C) X = cardiografo; Y = cuore
-
- 2167 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione? Ape : sciame = X : Y**
- A) X = anello; Y = catena
 - B) X = mela; Y = torta
 - C) X = leone; Y = tigre
-

-
- 2168 **“I test effettuati su alcune automobili non hanno permesso di dimostrare l'impossibilità che l'uso della marmitta catalitica riduca lo smog”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) I test effettuati su alcune automobili non dimostrano che l'uso della marmitta catalitica non riduce lo smog
 - B) I test effettuati su alcune automobili dimostrano che l'uso della marmitta catalitica riduce lo smog
 - C) I test effettuati su alcune automobili escludono che l'uso della marmitta catalitica aumenti lo smog
-
- 2169 **“È assurdo negare l'inesistenza di un farmaco che consenta di curare i tumori”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Non esiste alcun farmaco che consenta di curare i tumori
 - B) I tumori possono essere curati con i farmaci
 - C) È possibile che esista un farmaco per curare i tumori
-
- 2170 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Capacità : inetto = X : Y**
- A) X = conoscenza; Y = ignorante
 - B) X = ateo; Y = Dio
 - C) X = disonestà; Y = menzogna
-
- 2171 **“La vita media degli italiani è aumentata negli ultimi anni raggiungendo il valore di 78 anni per gli uomini e 83 per le donne. È opportuno dunque continuare a investire nella prevenzione delle malattie cardiovascolari”. La conclusione precedente si basa sulla premessa implicita che:**
- A) una delle cause di morte degli italiani è rappresentata dalle malattie cardiovascolari
 - B) la vita media degli italiani continuerà ad aumentare
 - C) le malattie cardiovascolari colpiscono gli uomini più frequentemente delle donne
-
- 2172 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Anatra : stormo = X : Y**
- A) X = bufalo; Y = mandria
 - B) X = pelliccia; Y = carne
 - C) X = musica; Y = rumore
-
- 2173 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Ibis : iris = X : Y**
- A) X = abate; Y = arate
 - B) X = fiore; Y = uccello
 - C) X = radici ; Y = penne
-
- 2174 **Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza
WWXWWWXXWXWXX:**
- A) WWXWWWXXWXWXX
 - B) WWXWWWXXWXWXX
 - C) WXXWWWXXWXWXX
-

- 2175 **Se:**
 $\text{A} \times @ = 1$
 $\text{A} = 5/3$
 $@ + 2/5 = \#$
Allora # è uguale a:
A) 1
B) 3/5
C) -1

- 2176 **Se:**
 $\# + 8 = -\# + @ + \Delta$
 $\Delta = 2$
 $@ = 4$
allora # è uguale a:
A) -1
B) -2
C) 1

- 2177 **Se:**
 $\text{\$} + @ + \text{\$} + @ = \Delta - \text{\$}$
 $\text{\$} = \Delta$
 $\text{\$} = 4$
allora @ è uguale a:
A) -4
B) 4
C) -2

- 2178 **Se:**
 $\text{\yen} + \text{\yen} + @ = 6 + \text{\$}$
 $\text{\yen} = 1$
 $\text{\$} = 0$
allora @ è uguale a:
A) 4
B) 5
C) 8

- 2179 **Se:**
 $@ + @ = \beta - \partial$
 $\beta = 33$
 $@ = 11$
allora ∂ è uguale a:
A) 11
B) 22
C) -11

- 2180 **Se:**
 $@ - \pounds - \pounds = 2 \cdot \pounds$
 $@ = 16$
Allora \pounds è uguale a:
A) 4
B) 16
C) 8

- 2181 **Se:**
 $\$ + \$ = -\pounds + @ + 3$
 $\pounds = 4$
 $@ = 7$
Allora $\$$ è uguale a:
A) 3
B) 5
C) -4

- 2182 **Se:**
 $@ + \pounds - \$ = @ + \pounds + \$$
Allora $\$$ è uguale a:
A) 0
B) @
C) 1

- 2183 **Se:**
 $\clubsuit = 5$
 $AE = \clubsuit + 1$
 $\clubsuit + 3AE = \heartsuit - 1$
Allora \heartsuit è uguale a:
A) 24
B) 23
C) 22

- 2184 **Se:**
 $\spadesuit \div 3 = 21$
 $\heartsuit = -(\spadesuit \div 9)$
Allora \heartsuit è uguale a:
A) -7
B) -3
C) 7

- 2185 **“Il professore è molto preparato: se riceve una domanda, risponde sempre. Se nessuno pone domande al professore, il preside si arrabbia. Ieri il professore non ha dato risposte”. Se le precedenti affermazioni sono vere, è possibile dedurre che ieri:**
A) il professore era molto preparato e il preside si è arrabbiato
B) il professore ha ricevuto domande e il preside non si è arrabbiato
C) il preside non si è arrabbiato perché il professore ha giustamente taciuto

-
- 2186 **Due ragazzi posseggono due stereo e tre CD, 2 di rock e 1 di jazz. Alberto, padrone del primo stereo, ascolta solo jazz. Giovanni, padrone del secondo stereo, ascolta entrambi i generi. Gli stereo sono in due case diverse e non possono essere mossi, mentre i dischi possono essere scambiati. In base alle precedenti affermazioni è possibile verificare che:**
- A) se Giovanni ascolta jazz, Alberto non può sentire musica
 - B) nessuna delle altre risposte è deducibile dal testo
 - C) se Alberto ascolta musica rock, Giovanni può ascoltare entrambi i generi
-
- 2187 **“L’insegnante promette al suo alunno Gianni che lo promuoverà se sarà sempre presente a lezione”. In quale dei seguenti casi si è certi che l’insegnante NON mantiene la promessa?**
- A) Gianni, dopo essere stato sempre presente alle lezioni, viene respinto
 - B) Gianni frequenta solo una parte delle lezioni e viene promosso
 - C) Gianni viene respinto pur essendo stato assente un solo giorno dalle lezioni
-
- 2188 **Il presidente dice al giocatore: "Se giochi come punta, a meno che te lo chieda l'allenatore, non tirare mai in porta se non di testa". In quale dei seguenti casi il giocatore NON segue le indicazioni del presidente?**
- A) Il giocatore gioca come punta e, benché l'allenatore non gli chieda nulla, tira in porta e segna con il piede destro
 - B) Il giocatore non gioca come punta e, benché l'allenatore non gli chieda nulla, tira in porta senza segnare mai
 - C) Il giocatore gioca come punta e, poiché l'allenatore glielo chiede, tira in porta e segna
-
- 2189 **“Nel corso del 2006 il tasso di disoccupazione in Italia è rimasto invariato. Contemporaneamente, tuttavia, la disoccupazione giovanile è salita dal 20% al 22%”. Quale delle seguenti conclusioni può essere ragionevolmente dedotta dalle informazioni precedenti?**
- A) Nel corso del 2006 il tasso di disoccupazione relativo alle persone non giovani si è ridotto
 - B) Alla fine del 2006 il tasso di disoccupazione complessivo in Italia è a un livello superiore a quello di fine 2005
 - C) Il tasso di disoccupazione giovanile in Italia non è mai stato così elevato come a fine 2006
-
- 2190 **Problema: Neri, Rossi e Bianchi giocano come terzini nella stessa squadra di calcio. Sappiamo che se Bianchi gioca, gioca anche Neri; Neri e Rossi giocano spesso, ma non lo fanno mai tutti e due insieme; Bianchi o Rossi giocano spesso, insieme o singolarmente; d'altra parte se Rossi gioca, allora viene inserito in squadra anche Bianchi. Ammesse per vere tali premesse, quali terzini giocano insieme?**
- A) Bianchi e Neri
 - B) Rossi e Neri
 - C) Bianchi e Rossi
-
- 2191 **Se l'affermazione “Tutte le famiglie che possiedono almeno due animali hanno almeno un cane” è vera, allora necessariamente:**
- A) una famiglia che ha due gatti ha anche almeno un cane
 - B) se una famiglia ha un gatto allora ha anche un cane
 - C) se una famiglia ha un cane allora deve avere anche un altro animale
-

-
- 2192 **"Alla fine del 2004, gli unici ipermercati operativi nel Nord Italia erano dislocati a Milano e Torino. Nella stessa area geografica, a partire dalla metà del 2005, nell'arco di quattro mesi, sono stati aperti 20 nuovi ipermercati e il numero di ipermercati operativi in Italia è così più che raddoppiato". Se l'argomentazione precedente è vera, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente corretta?**
- A) Alla fine del 2005 vi erano più di 20 ipermercati operativi nel Nord Italia
 - B) A partire dalla metà del 2005 il numero di ipermercati operativi nel Sud Italia è raddoppiato
 - C) Nel 2004 gli unici ipermercati operativi in Italia erano dislocati a Milano e Torino
-
- 2193 **Il professore dice a Marcello: "Se vai in vacanza, a meno che ci sia brutto tempo, non studiare nulla se non il libro di grammatica". In quale dei seguenti casi Marcello disobbedisce al professore?**
- A) Marcello va in vacanza e, poiché il tempo è sempre bello, non studia alcun libro
 - B) Marcello non va in vacanza e studia il libro di grammatica e quello di fisica
 - C) Marcello va in vacanza e, poiché il tempo è sempre bello, studia solo il libro di grammatica
-
- 2194 **"Se in Polinesia aumentasse il numero di aziende operanti sul territorio, sicuramente il tasso di disoccupazione locale diminuirebbe. Nel 2005 il tasso di disoccupazione della Polinesia è diminuito di 3 punti percentuali rispetto all'anno precedente". Se le precedenti affermazioni sono vere allora:**
- A) è possibile che in Polinesia, nel 2005, sia aumentato il numero di aziende operanti sul territorio
 - B) nel 2003 la disoccupazione in Polinesia era inferiore di 3 punti percentuali rispetto al 2005
 - C) sicuramente in Polinesia, nel 2005, non sono state adottate misure atte a combattere la disoccupazione
-
- 2195 **Date le seguenti relazioni: A è B, B è C, C può essere A, A non è D, C non è D, E non è C. Quale delle seguenti conclusioni relative a E è corretta?**
- A) A non può essere E
 - B) E può essere A
 - C) E può essere B
-
- 2196 **(A) Una delle caratteristiche dello Stato di Natura era rappresentata dall'eguaglianza tra gli uomini. (B) Allontanandosi, con la civiltà, dallo Stato di Natura, gli uomini sono diventati più infelici. UNA sola delle conclusioni sotto elencate è autorizzata esplicitamente dalle sole premesse A e B:**
- A) lo Stato di Natura è più felice di quello della civiltà
 - B) l'ineguaglianza è caratteristica della civiltà
 - C) l'ineguaglianza è per tutti motivo di infelicità
-
- 2197 **Pamela, Fiona e Gina, tre ragazze newyorkesi, stanno prendendo il sole in una piscina della loro città; Pamela indossa un costume intero, Fiona legge un libro, Pamela e Gina sono cugine. In base alle affermazioni precedenti è possibile concludere che:**
- A) a Roma non sono le nove del mattino
 - B) Pamela e Fiona sono cugine
 - C) Pamela è grassa
-

-
- 2198 **“È assurdo contestare che è sbagliato non riconoscere che la mostra dei quadri di Picasso è stata visitata da molte persone”. Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta:**
- A) molte persone hanno visitato la mostra dei quadri di Picasso
 - B) non è possibile stabilire se la mostra dei quadri di Picasso sia stata visitata da molte o poche persone
 - C) la mostra dei quadri di Picasso non è stata visitata da molte persone
-
- 2199 **“I test condotti in laboratorio non forniscono prove adeguate circa l’incapacità del prodotto Beta di evitare la caduta dei capelli”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) I test condotti in laboratorio non dimostrano che il prodotto Beta non può evitare la caduta dei capelli
 - B) I test condotti in laboratorio dimostrano che il prodotto Beta è in grado di evitare la caduta dei capelli
 - C) I test condotti in laboratorio non dimostrano che il prodotto Beta evita la caduta dei capelli
-
- 2200 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Ricorrente : periodico = X : Y**
- A) X = fioco; Y = flebile
 - B) X = saltuario; Y = frequente
 - C) X = raro; Y = spesso
-
- 2201 **Sia N = cifra, D = cifra dispari e P = cifra pari. La somma tra i due numeri PND e PD sarà un numero:**
- A) pari di tre o quattro cifre
 - B) dispari
 - C) pari di due o tre cifre
-
- 2202 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Ape : sciame = X : Y**
- A) X = tegola; Y = tetto
 - B) X = quaderno; Y = pagina
 - C) X = miele; Y = fiore
-
- 2203 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
X : Keplero = musica : Y**
- A) X = Astronomia; Y = Bach
 - B) X = Arte; Y = scienza
 - C) X = Mozart; Y = Copernico
-
- 2204 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Caricaturale : parodistico = X : Y**
- A) X = robusto; Y = vigoroso
 - B) X = mano; Y = braccio
 - C) X = ironico; Y = serio
-

-
- 2205 “Tommaso è il fratello di Luca e Giovanni e tutti e tre sono figli di Davide. Luca è il padre di Marco. Carlo è il fratello di Davide e il padre di Ernesto”.
È dunque possibile concludere che:
- A) Ernesto è il cugino di Tommaso
 - B) Davide è il nonno di Ernesto
 - C) Carlo è il nonno di Marco
-
- 2206 “La BMW non vince il Campionato Mondiale di Formula 1 dal 1997. Per questo motivo, e anche per fare felici i tifosi, quest'anno il suo budget è stato aumentato considerevolmente”. L'argomentazione precedente si basa sulla premessa implicita che:
- A) un incremento del budget aumenta la probabilità di vittoria del Campionato Mondiale
 - B) la BMW ha sempre risparmiato sui costi di produzione
 - C) gli altri team di Formula 1 hanno budget più elevati della BMW
-
- 2207 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Nota : X = sillaba : Y
- A) X = melodia; Y = frase
 - B) X = lettera; Y = alfabeto
 - C) X = tenore; Y = riassunto
-
- 2208 Se:
 $\$ + 1/3 = \S - 1/4$
 $\S = 7/12$
Allora \$ è uguale a:
- A) 0
 - B) 1/3
 - C) 1/4
-
- 2209 Se:
 $4 \cdot \# + 1 = 7 \cdot (\# - 2)$
Allora # è uguale a:
- A) 5
 - B) 13
 - C) 1/2
-
- 2210 Se:
 $\Upsilon + 4 = \text{▲} + \text{▲} + \Delta$
 $\Upsilon = 4$
 $\Delta = 4$
allora ▲ è uguale a:
- A) 2
 - B) 4
 - C) 6
-

-
- 2211 **"Non è possibile negare l'inesistenza di un libro per prepararsi adeguatamente all'esame di fisica". Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Non esiste alcun libro che permetta di prepararsi adeguatamente all'esame di fisica
 - B) Per superare l'esame di fisica è necessario un libro
 - C) È possibile prepararsi adeguatamente all'esame di fisica con un libro
-
- 2212 **Se:**
 $\Delta - 1 + \textcircled{C} = \Delta + \textcircled{C} + \textcircled{C}$
 $\Delta = \Delta$
Allora \textcircled{C} è uguale a:
- A) -1
 - B) 2
 - C) -2
-
- 2213 **Completare correttamente la seguente successione: B; D; E; G; H; ?**
- A) L
 - B) I
 - C) M
-
- 2214 **"È sbagliato non ammettere che le precauzioni prese non sono bastate per impedire il rovesciamento della barca".**
Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.
- A) La barca si è rovesciata nonostante le precauzioni prese
 - B) Bisogna ammettere che non è stata presa alcuna precauzione per impedire il rovesciamento della barca
 - C) Grazie alle precauzioni prese la barca non si è rovesciata
-
- 2215 **A è più grasso di B. C e D sono entrambi più magri di E. B è più grasso di C ma più magro di D. Se le precedenti informazioni sono corrette, se F è più grasso di B, è anche vero che:**
- A) F è più grasso di C
 - B) F è più magro di A
 - C) E è più grasso di F
-
- 2216 **Se CIG significa cifra (singola) divisibile per 2, COG significa cifra (singola) divisibile per 8 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 5, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 45?**
- A) CIG CEG
 - B) COG CIG
 - C) CIG CIG
-
- 2217 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DNND rappresenta un numero:**
- A) dispari di 4 cifre
 - B) divisibile per 2
 - C) pari di 4 cifre
-

-
- 2218 **Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza NNMMMMNMMNMMN**
- A) NNMMMMNMMNMMN
 - B) NNMMMMNNNNMMMN
 - C) NNNMMNMMNMMMN
-
- 2219 **Completare correttamente la seguente successione: G; I; M; O; ?**
- A) Q
 - B) P
 - C) R
-
- 2220 **Se l'affermazione "tutti i fiumi dell'Amazzonia sono navigabili" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un fiume dell'Amazzonia non è navigabile
 - B) Alcuni fiumi dell'Amazzonia sono navigabili
 - C) Nessun fiume dell'Amazzonia è navigabile
-
- 2221 **"Tutti gli alberghi di Pavia hanno la filodiffusione. Questo albergo si trova a Pavia". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
- A) Questo albergo ha la filodiffusione
 - B) Gli unici alberghi dotati di filodiffusione si trovano a Pavia
 - C) Questo albergo ha tutte le stanze insonorizzate
-
- 2222 **Se CIG significa cifra (singola) divisibile per 3, COG significa cifra (singola) divisibile per 2 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 6, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 49?**
- A) COG CIG
 - B) COG CEG
 - C) CIG CIG
-
- 2223 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DNNP rappresenta un numero:**
- A) pari di 4 cifre
 - B) dispari di 4 cifre
 - C) pari di 3 cifre
-
- 2224 **Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza BPBPBBBPBBPPB**
- A) BPBPBBBPBBPPB
 - B) BBBPBBBPBBPPB
 - C) BPBPBBPPBBPPB
-
- 2225 **Completare correttamente la seguente successione: H; L; N; P; ?**
- A) R
 - B) T
 - C) Q
-

-
- 2226 Se l'affermazione "tutte le cartine geografiche sono inesatte" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
- A) Almeno una cartina geografica è esatta
 - B) Nessuna cartina geografica è inesatta
 - C) Almeno una cartina geografica è inesatta
-
- 2227 "Tutte le trasmissioni radiofoniche sono interessanti. *Tutto il calcio minuto per minuto* è una trasmissione radiofonica". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) *Tutto il calcio minuto per minuto* è interessante
 - B) Il calcio è uno sport interessante
 - C) *Tutto il calcio minuto per minuto* è una trasmissione radio molto seguita
-
- 2228 "Tutti i palazzi nobiliari di Palermo hanno la sala da ballo. Questo palazzo nobile si trova a Palermo". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Questo palazzo nobile ha la sala da ballo
 - B) Gli unici palazzi nobiliari con sala da ballo si trovano a Palermo
 - C) Questo palazzo nobile ospita numerosi ricevimenti
-
- 2229 Se CIG significa cifra (singola) divisibile per 6, COG significa cifra (singola) divisibile per 9 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 2, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 94?
- A) COG CEG
 - B) CEG CIG
 - C) COG CIG
-
- 2230 Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DNP rappresenta un numero:
- A) dispari di 4 cifre
 - B) dispari di 3 cifre
 - C) pari di 4 cifre
-
- 2231 Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: HTTHHHTTHT
- A) HTTHHHTTHT
 - B) HTTHHHTHT
 - C) HTTHTTTHT
-
- 2232 Completare correttamente la seguente successione: I; M; O; Q; ?
- A) S
 - B) T
 - C) R
-

-
- 2233 **Se l'affermazione "tutte le torte alla carota sono dietetiche" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno una torta alla carota non è dietetica
 - B) Almeno una torta alla carota è dietetica
 - C) Nessuna torta alla carota è dietetica
-
- 2234 **"Tutti i laghi della Lombardia sono navigabili. Questo lago si trova in Lombardia". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
- A) Questo lago è navigabile
 - B) Questo lago ha dei fiumi immissari e alcuni emissari
 - C) Gli unici laghi navigabili si trovano in Lombardia
-
- 2235 **Se CUG significa cifra (singola) divisibile per 5, CIG significa cifra (singola) divisibile per 4 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 3, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 84?**
- A) CIG CIG
 - B) CUG CIG
 - C) CIG CUG
-
- 2236 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DDD rappresenta un numero:**
- A) dispari di tre cifre
 - B) divisibile per due
 - C) pari di tre cifre
-
- 2237 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: MNNNMMMMNMN**
- A) MNNNMMMMNMN
 - B) MNNNMMMMMN
 - C) MNNNMNMMNMN
-
- 2238 **Completare correttamente la seguente successione: M; O; Q; S; ?**
- A) U
 - B) V
 - C) T
-
- 2239 **Se l'affermazione "tutte le montagne canadesi sono state scalate" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno una montagna canadese non è stata scalata
 - B) Nessuna montagna canadese è stata scalata
 - C) Almeno una montagna canadese è stata scalata
-

-
- 2240 Se CUG significa cifra (singola) divisibile per 6, COG significa cifra (singola) divisibile per 9 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 2, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 28?
- A) CEG CEG
 - B) CUG CEG
 - C) COG CUG
-
- 2241 Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: **OQ000Q00Q0**
- A) OQ000Q00Q0
 - B) OQ00QQ00Q0
 - C) OQ000QQ0Q0
-
- 2242 Completare correttamente la seguente successione: N; P; R; T; ?
- A) V
 - B) Z
 - C) U
-
- 2243 Se l'affermazione "tutti i nuotatori hanno un fisico prestante" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
- A) Almeno un nuotatore non ha un fisico prestante
 - B) Alcuni atleti hanno un fisico prestante
 - C) Nessun nuotatore ha un fisico prestante
-
- 2244 Se CIG significa cifra (singola) divisibile per 3, CUG significa cifra (singola) divisibile per 5 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 7, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 93?
- A) CIG CIG
 - B) CIG CUG
 - C) CEG CIG
-
- 2245 Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DPD rappresenta un numero:
- A) dispari di tre cifre
 - B) dispari di due cifre
 - C) divisibile per due
-
- 2246 Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: **XYXYXXYYXY**
- A) XYXYXXYYXY
 - B) XYXYXXYYXX
 - C) XYXYXXYYXY
-
- 2247 Completare correttamente la seguente successione: O; Q; S; U; ?
- A) Z
 - B) T
 - C) V
-

-
- 2248 **Se l'affermazione "tutti gli orsi polari sanno nuotare" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un orso polare non sa nuotare
 - B) Almeno un orso polare sa nuotare
 - C) Nessun orso polare sa nuotare
-
- 2249 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DPP rappresenta un numero:**
- A) pari di tre cifre
 - B) pari di due cifre
 - C) dispari di tre cifre
-
- 2250 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: SZSSZSSZZ**
- A) SZSSZSSZZ
 - B) SZSSZZSSZZ
 - C) SZSSZSSSSZZ
-
- 2251 **Completare correttamente la seguente successione: ?, D, F, H, L**
- A) B
 - B) D
 - C) C
-
- 2252 **Se l'affermazione "tutti gli avvocati italiani sono alti" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un avvocato italiano non è alto
 - B) Almeno un avvocato italiano è alto
 - C) Nessun avvocato italiano è alto
-
- 2253 **Se CUG significa cifra (singola) divisibile per 7, COG significa cifra (singola) divisibile per 4 e CEG significa cifra (singola) divisibile per 9, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 48?**
- A) COG COG
 - B) COG CUG
 - C) CUG COG
-
- 2254 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DPPD rappresenta un numero:**
- A) dispari di 4 cifre
 - B) pari di 3 cifre
 - C) divisibile per 2
-

-
- 2255 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: BBRBRRBRRB**
- A) BBRBRRBRRB
 - B) BBRBRRBBRB
 - C) BBRBBRBRB
-
- 2256 **Completare correttamente la seguente successione: ?, F, H, L, N**
- A) D
 - B) E
 - C) B
-
- 2257 **Se l'affermazione "tutti i giocatori di rugby sono aitanti" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un giocatore di rugby non è aitante
 - B) Nessun giocatore di rugby è aitante
 - C) Almeno un giocatore di rugby è aitante
-
- 2258 **"Tutte le motociclette 125 sono rumorose. La mia moto giapponese è una 125". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
- A) La mia moto giapponese è rumorosa
 - B) Tutte le moto giapponesi sono rumorose
 - C) Nessuna delle altre alternative è corretta
-
- 2259 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DPDD rappresenta un numero:**
- A) dispari di 4 cifre
 - B) divisibile per 2
 - C) pari di 3 cifre
-
- 2260 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: 88B8B8BB8B**
- A) 88B8B8BB8B
 - B) 88B8B8B88B
 - C) 88BB88BB8B
-
- 2261 **Completare correttamente la seguente successione: ?, H, L, N, P**
- A) F
 - B) D
 - C) G
-
- 2262 **Se l'affermazione "tutti i piloti sono persone colte" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un pilota non è una persona colta
 - B) Nessun pilota è una persona colta
 - C) Almeno un pilota è colto
-

-
- 2263 **“Tutti gli ingegneri amano la matematica. Anna è ingegnere”.** In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Anna ama la matematica
 - B) Anna conosce anche la fisica
 - C) Tutti coloro che amano la matematica sono ingegneri
-
- 2264 **“Tutti i bambini amano il gelato. Lorenzo è un bambino”.** In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Lorenzo ama il gelato
 - B) Il gelato è un dolce che piace solo ai bambini
 - C) Ai bambini piacciono tutti i dolci
-
- 2265 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DNPP rappresenta un numero:**
- A) pari di 4 cifre
 - B) dispari di 4 cifre
 - C) pari di 3 cifre
-
- 2266 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: 6G66G6GG66**
- A) 6G66G6GG66
 - B) 6G6GG6GG66
 - C) 6G66G6G6G6
-
- 2267 **Completare correttamente la seguente successione: ?, I, M, O, Q**
- A) G
 - B) H
 - C) F
-
- 2268 **Se l'affermazione “tutti i cuochi francesi sono laureati” è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un cuoco francese non è laureato
 - B) Nessun cuoco francese è laureato
 - C) Almeno un cuoco francese è laureato
-
- 2269 **“Tutti gli economisti giocano in borsa. Edoardo è un economista”.** In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Edoardo gioca in borsa
 - B) Edoardo ama il gioco d'azzardo
 - C) Tutti coloro che giocano in borsa sono economisti
-

-
- 2270 **Se COG significa cifra (singola) divisibile per 3, CEG significa cifra (singola) divisibile per 5 e CIG significa cifra (singola) divisibile per 7, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 69?**
- A) COG COG
 - B) CIG CEG
 - C) CIG COG
-
- 2271 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DNDD rappresenta un numero:**
- A) dispari di 4 cifre
 - B) dispari di 3 cifre
 - C) pari di 4 cifre
-
- 2272 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: 3E3EE3E33E**
- A) 3E3EE3E33E
 - B) 3E3EE3E3EE
 - C) 3E3EE33E3E
-
- 2273 **Completare correttamente la seguente successione: ?, L, N, P, R**
- A) H
 - B) I
 - C) M
-
- 2274 **Se l'affermazione "tutte le persone benestanti sono eleganti" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno una persona benestante non è elegante
 - B) Nessuna persona benestante è elegante
 - C) Almeno una persona benestante è elegante
-
- 2275 **Se ZIP significa cifra (singola) divisibile per 5, ZAP significa cifra (singola) divisibile per 4 e ZOP significa cifra (singola) divisibile per 6, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 84?**
- A) ZAP ZAP
 - B) ZAP ZIP
 - C) ZOP ZAP
-
- 2276 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DPDP rappresenta un numero:**
- A) pari di 4 cifre
 - B) dispari di 4 cifre
 - C) pari di 3 cifre
-

-
- 2277 **Individuare l'alternativa che contiene una sequenza di elementi identica alla sequenza seguente: 2SS22S2SS2**
- A) 2SS22S2SS2
 - B) 2SSS2S2SS2
 - C) 2SS2SS2SS2
-
- 2278 **Se l'affermazione "tutte le persone che parlano correttamente il francese sono bionde" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno una persona che parla correttamente il francese non è bionda
 - B) Nessuna persona che parla correttamente il francese è bionda
 - C) Almeno una persona che parla correttamente il francese è bionda
-
- 2279 **"Tutti i cantanti sono musicisti. Luca è un cantante". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**
- A) Luca è un musicista
 - B) Tutti i musicisti sono cantanti
 - C) Luca ama cantare
-
- 2280 **"I sistemi di prevenzione non tolgono la possibilità di non evitare la diffusione dell'infezione". Basandosi sulla precedente affermazione, quale delle seguenti alternative è esatta?**
- A) Nonostante i sistemi di prevenzione, l'infezione può diffondersi
 - B) Tutte le altre risposte sono corrette
 - C) Nonostante i sistemi di prevenzione, l'infezione certamente si diffonderà
-
- 2281 **Se ZUP significa cifra (singola) divisibile per 2, ZAP significa cifra (singola) divisibile per 3 e ZOP significa cifra (singola) divisibile per 9, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 48?**
- A) ZUP ZUP
 - B) ZUP ZAP
 - C) ZOP ZUP
-
- 2282 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DPNP rappresenta un numero:**
- A) pari di 4 cifre
 - B) pari di 3 cifre
 - C) dispari di 4 cifre
-
- 2283 **Individuare l'alternativa che riporta una successione di elementi identica alla sequenza TTYYYTYTYYYTY**
- A) TTYYYTYTYYYTY
 - B) TTYTYTYTYYYTY
 - C) TTYYYTYTYTYTY
-
- 2284 **Completare correttamente la seguente successione: ?, N, P, R, T**
- A) L
 - B) M
 - C) O
-

-
- 2285 **Se l'affermazione "tutti i libri di fantascienza sono avvincenti" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un libro di fantascienza non è avvincente
 - B) Nessun libro di fantascienza è avvincente
 - C) Almeno un libro di fantascienza è avvincente
-
- 2286 **"L'esame del curriculum non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che Francesco sia qualificato per il lavoro proposto". Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) L'esame del curriculum non ha dimostrato che Francesco non è qualificato per il lavoro proposto
 - B) L'esame del curriculum ha dimostrato che Francesco non è qualificato per il lavoro proposto
 - C) L'esame del curriculum non ha dimostrato che Francesco è qualificato per il lavoro proposto
-
- 2287 **Se ZEP significa cifra (singola) divisibile per 5, ZAP significa cifra (singola) divisibile per 3 e ZOP significa cifra (singola) divisibile per 7, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 39?**
- A) ZAP ZAP
 - B) ZAP ZOP
 - C) ZEP ZAP
-
- 2288 **Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DND rappresenta un numero:**
- A) dispari di tre cifre
 - B) pari di due cifre
 - C) dispari di due cifre
-
- 2289 **Completare correttamente la seguente successione: ?, O, Q, S, U**
- A) M
 - B) N
 - C) L
-
- 2290 **Se l'affermazione "tutti gli adulti sono assennati" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un adulto non è assennato
 - B) Nessun adulto è assennato
 - C) Almeno un adulto è assennato
-
- 2291 **"Il flash non toglie al fotografo la possibilità di non evitare una foto scura". Basandosi sulla precedente affermazione, quale delle seguenti alternative è esatta?**
- A) Nonostante il flash, la foto può risultare scura
 - B) Nonostante il flash, la foto risulterà certamente scura
 - C) Il flash consente di evitare ogni foto scura
-

-
- 2292 Se ZEP significa cifra (singola) divisibile per 8, ZIP significa cifra (singola) divisibile per 3 e ZAP significa cifra (singola) divisibile per 5, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 93?
- A) ZIP ZIP
 - B) ZAP ZIP
 - C) ZIP ZAP
-
- 2293 Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora la scrittura DNNND rappresenta un numero:
- A) dispari di cinque cifre
 - B) dispari di una cifra
 - C) divisibile per due
-
- 2294 Se l'affermazione "tutti gli idrovolanti sono veloci" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
- A) Almeno un idrovolante non è veloce
 - B) Nessun idrovolante è veloce
 - C) Almeno un idrovolante è veloce
-
- 2295 Se l'affermazione "tutte le montagne sono impervie" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
- A) Almeno una montagna non è impervia
 - B) Nessuna montagna è impervia
 - C) Almeno una montagna è impervia
-
- 2296 "Tutti i giapponesi sono disciplinati. Yoko è giapponese". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Yoko è disciplinata
 - B) Tutte le persone disciplinate abitano in Giappone
 - C) Yoko ama la disciplina
-
- 2297 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Bassotto : cane = X : Y
- A) X = soriano ; Y = gatto
 - B) X = gatto; Y = siamese
 - C) X = miao; Y = bau
-
- 2298 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Vespa : insetto = X : Y
- A) X = lucertola; Y = rettile
 - B) X = mammifero; Y = leone
 - C) X = balena; Y = pesce
-

2299 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Triste : malinconico = X : Y

- A) X = sobrio; Y = misurato
 - B) X = barocco; Y = gotico
 - C) X = migliore; Y = neutro
-

2300 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Blando : tenue = X : Y

- A) X = esperto; Y = competente
 - B) X = parola; Y = discorso
 - C) X = corda; Y = violino
-

2301 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Aquila : X = L'Aquila : Y

- A) X = uccello; Y = città
 - B) X = becco; Y = capoluogo
 - C) X = Abruzzo; Y = nido
-

2302 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Topazio : X = pane : Y

- A) X = pietre; Y = alimenti
 - B) X = oro; Y = farina
 - C) X = alberghi; Y = panettieri
-

2303 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Approssimativo : impreciso = X : Y

- A) X = subdolo; Y = ingannatore
 - B) X = puntuale; Y = ritardatario
 - C) X = giallo; Y = blu
-

2304 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Topazio : minerale = X : Y

- A) X = tonno; Y = pesce
 - B) X = stetoscopio; Y = dottore
 - C) X = gladiolo; Y = vaso
-

2305 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Quarzo : minerale = X : Y

- A) X = mais; Y = vegetale
 - B) X = orologio; Y = polso
 - C) X = prezioso; Y = inutile
-

2306 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Vipera : rettili = X : Y

- A) X = delfino; Y = mammiferi
 - B) X = velenoso; Y = strisciare
 - C) X = pesci; Y = carpa
-

2307 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Calcio : sport = X : Y

- A) X = amaranto; Y = colore
 - B) X = vela; Y = mare
 - C) X = tuffi; Y = piscina
-

2308 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Rude : rozzo = X : Y

- A) X = prolisso; Y = loquace
 - B) X = sgarbato; Y = gentile
 - C) X = amico; Y = nemica
-

2309 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Pettiroso : uccelli = X : Y

- A) X = rospo; Y = anfibio
 - B) X = rospo; Y = principe
 - C) X = cantare; Y = pigolare
-

2310 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Impoverire : X = assolvere : Y

- A) X = depauperare; Y = esentare
 - B) X = rovinare; Y = trascurare
 - C) X = sfruttare; Y = punire
-

2311 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Giallo : colore = X : Y

- A) X = tulipano; Y = fiore
 - B) X = oceano; Y = blu
 - C) X = pittura; Y = dipinti
-

2312 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Operoso : attivo = X : Y

- A) X = insipido; Y = insapore
 - B) X = pigro; Y = mobile
 - C) X = dolce; Y = zucchero
-

-
- 2313 **Se quattro pizzaioli sfornano 9 pizze in 20 minuti, quanti pizzaioli servirebbero per fare 90 pizze in 12.000 secondi?**
- A) 4
 - B) 40
 - C) 14
-
- 2314 **"La dotazione di infrastrutture della regione è differente a seconda dei settori. Le infrastrutture di supporto all'attività economica (soprattutto le vie di comunicazione), hanno di recente raggiunto, grazie a un piano di investimenti, un livello paragonabile a quello della media nazionale, mentre per quelle sanitarie e per quelle scolastiche (sebbene presentino un livello quantitativo soddisfacente) è necessario effettuare ancora un importante sforzo di ammodernamento per renderle pienamente fruibili dalla popolazione residente". Quale tra le seguenti affermazioni NON può essere dedotta dalla frase precedente?**
- A) Le infrastrutture scolastiche sono carenti soprattutto a livello quantitativo, cioè come numero di aule disponibili
 - B) Fino a poco tempo fa le vie di comunicazione della regione presentavano un livello di sviluppo inferiore a quello della media nazionale
 - C) L'ammodernamento delle infrastrutture sanitarie della regione è uno degli obiettivi che deve essere ancora realizzato
-
- 2315 **Se:**
 $@ - @ = \$ + £ - 3$
 $\$ = 1$
Allora £ è uguale a:
- A) 2
 - B) 1
 - C) 0
-
- 2316 **Lungo un marciapiede rettilineo sono parcheggiati una motocicletta, un'auto, un monovolume, un furgone e la bicicletta del guardiano. L'auto è posteggiata prima del furgone e della motocicletta e quest'ultima viene dopo il monovolume e prima della bicicletta del guardiano. Quale dei seguenti è l'ordine corretto in cui possono essere parcheggiati i veicoli?**
- A) Auto – furgone – monovolume – motocicletta – bicicletta del guardiano
 - B) Monovolume – motocicletta – auto – furgone – bicicletta del guardiano
 - C) Monovolume – motocicletta – bicicletta del guardiano – furgone – auto
-
- 2317 **"Tutti i cittadini milanesi usano l'auto. Max è un cittadino milanese. Tutti i cittadini amano andare in bicicletta". Quale delle seguenti conclusioni NON può essere vera, se sono vere le precedenti affermazioni?**
- A) Max non utilizza l'auto, ma solo la bicicletta
 - B) È possibile che anche chi non usa l'auto ami andare in bicicletta
 - C) È impossibile che Max non utilizzi l'auto
-
- 2318 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Colletto : camicia = X : Y
- A) X = tacco; Y = scarpa
 - B) X = bottone; Y = occhiello
 - C) X = manica; Y = stoffa
-

-
- 2319 "L'esame dei reperti ritrovati non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che la città scoperta sia l'antica Asteria".
Qual è il corretto significato della precedente affermazione?
- A) L'esame dei reperti ritrovati non ha dimostrato che la città scoperta non è l'antica Asteria
 - B) L'esame dei reperti ritrovati ha dimostrato che la città scoperta non può essere l'antica Asteria
 - C) L'esame dei reperti ritrovati ha dimostrato che la città scoperta è l'antica Asteria
-
- 2320 "Non si può escludere che, se Laura non avesse scritto la lettera di protesta, la trasmissione sarebbe andata in onda". In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) È possibile che la trasmissione sarebbe andata in onda qualora Laura non avesse scritto la lettera di protesta
 - B) La trasmissione sarebbe andata in onda se Laura non avesse scritto la lettera di protesta
 - C) È possibile che la trasmissione sarebbe andata in onda, qualora Laura avesse scritto la lettera di protesta
-
- 2321 "Non esiste città senza centro storico". Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) Esiste almeno una città senza centro storico
 - B) Tutte le città hanno il centro storico
 - C) Tutte le città sono senza centro storico
-
- 2322 "Tutti i domatori di leoni sono calvi; Daniele è calvo; tutte le persone calve sono spiritose".
In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?
- A) Daniele è un domatore di leoni
 - B) Daniele è spiritoso
 - C) Tutti i domatori di leoni sono spiritosi
-
- 2323 "Non si può escludere che, se Marco non avesse mollato l'ormeggio, la sua barca sarebbe rimasta nel porto". In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) È possibile che la barca di Marco sarebbe rimasta nel porto qualora egli non avesse mollato l'ormeggio
 - B) La barca di Marco sarebbe rimasta nel porto se egli l'avesse ormeggiata
 - C) È possibile che la barca di Marco sarebbe rimasta nel porto, qualora egli avesse mollato l'ormeggio
-
- 2324 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Pecora : gregge = X : Y
- A) X = nave; Y = flotta
 - B) X = esercito; Y = soldato
 - C) X = ferro; Y = rame
-
- 2325 "Non esiste pendio senza alberi". Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) Esiste almeno un pendio senza alberi
 - B) Tutti i pendii sono senza alberi
 - C) Nessun pendio ha gli alberi
-

2326 **Quale delle seguenti frasi è logicamente equivalente a: “Nessuno sport è dannoso per la salute”?**

- A) Non esiste uno sport dannoso per la salute
 - B) Tutti gli sport fanno bene alla salute
 - C) La vita sedentaria può essere dannosa per la salute
-

2327 **“La ricerca medica non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che l'ulcera gastrica sia una malattia ereditaria”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**

- A) La ricerca medica non ha dimostrato che l'ulcera gastrica non è una malattia ereditaria
 - B) La ricerca medica ha dimostrato che l'ulcera gastrica è una malattia ereditaria
 - C) Non sempre la ricerca medica fornisce tutte le risposte
-

2328 **“Non si può escludere che, se Marta non avesse vinto la lotteria, il marito l'avrebbe lasciata”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è necessariamente vera?**

- A) È possibile che il marito di Marta l'avrebbe lasciata qualora lei non avesse vinto la lotteria
 - B) Il marito di Marta l'avrebbe lasciata se lei non avesse vinto la lotteria
 - C) È possibile che il marito di Marta l'avrebbe lasciata, qualora lei avesse vinto la lotteria
-

2329 **“Non esiste albero senza frutti”. Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?**

- A) Esiste almeno un albero senza frutti
 - B) Tutti gli alberi hanno frutti
 - C) Esiste almeno un albero con i frutti
-

2330 **“Tutti i postini sono allegri. Patrizio è un motociclista. Tutti i motociclisti sono allegri”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**

- A) Patrizio è un postino
 - B) Patrizio è allegro
 - C) Chi non è allegro non è un postino
-

2331 **“La ricerca di mercato non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che il nuovo modello di giacca a vento piacerà ai giovani”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**

- A) La ricerca di mercato non ha dimostrato che il nuovo modello di giacca a vento non piacerà ai giovani
 - B) La ricerca di mercato ha dimostrato che il nuovo modello di giacca a vento piacerà ai giovani
 - C) La ricerca di mercato ha dimostrato che il nuovo modello di giacca a vento non può piacere ai giovani
-

2332 **“Non si può escludere che, se Rita non avesse avvertito del ritardo, i genitori si sarebbero preoccupati”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è necessariamente vera?**

- A) È possibile che i genitori si sarebbero preoccupati qualora Rita non avesse avvertito del ritardo
 - B) I genitori si sarebbero preoccupati se Rita avesse dimenticato di avvertire del ritardo
 - C) È possibile che i genitori si sarebbero preoccupati, qualora Rita avesse avvertito del ritardo
-

2333 **“Se e solo se c'è il sole, apro la finestra”. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**

- A) Se apro la finestra significa che c'è il sole
 - B) Apro la finestra solo dopo aver chiuso la porta
 - C) Quando apro la finestra non è detto che ci sia il sole
-

-
- 2334 **“Non esiste museo senza custode”. Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) Esiste almeno un museo senza custode
 - B) Tutti i musei hanno il custode
 - C) Tutti i musei sono senza custode
-
- 2335 **“Tutti gli svedesi sono alti; Bjorn è giovane; tutte le persone giovani sono alte”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Bjorn è svedese
 - B) Bjorn è alto
 - C) Non esistono persone giovani non alte
-
- 2336 **“Il ritrovamento di alcuni manoscritti non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che il romanzo sia autentico”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Il ritrovamento di alcuni manoscritti non ha dimostrato che il romanzo non è autentico
 - B) Il ritrovamento di alcuni manoscritti ha dimostrato che il romanzo è autentico
 - C) Tra i manoscritti ritrovati mancano quelli che consentirebbero di dimostrare la possibilità che il romanzo sia autentico
-
- 2337 **“Non si può escludere che, se Antonio non fosse stato negligente, la relazione sarebbe stata un successo”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) È possibile che la relazione sarebbe stata un successo qualora Antonio non fosse stato negligente
 - B) La relazione sarebbe stata un successo se Antonio fosse stato diligente
 - C) È possibile che la relazione sarebbe stata un successo, qualora Antonio non fosse stato diligente
-
- 2338 **“Non esiste indossatrice senza i tacchi alti”. Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) Esiste almeno un'indossatrice senza i tacchi alti
 - B) Tutte le indossatrici hanno i tacchi alti
 - C) Nessuna indossatrice ha i tacchi alti
-
- 2339 **Quale delle seguenti frasi è logicamente equivalente a: “Il riso abbonda sulla bocca degli sciocchi”?**
- A) Gli sciocchi ridono spesso
 - B) Gli sciocchi ridono sempre
 - C) I furbi non ridono mai
-
- 2340 **“Tutti gli atleti sono simpatici; Egidio è un pizzaiolo; tutti i pizzaioli sono simpatici”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Egidio è un atleta
 - B) Egidio è simpatico
 - C) Non esistono pizzaioli antipatici
-

-
- 2341 **“Il tipografo stamperà il libro se e solo se l’operaio lavorerà con lui”. Se la precedente affermazione è vera allora è anche vero che:**
- A) se il tipografo non stamperà il libro significa che l’operaio non avrà lavorato con lui
 - B) è possibile che il tipografo stampi il libro anche se l’operaio non lavora con lui
 - C) non si può stampare il libro lavorando da soli
-
- 2342 **A è più grasso di B. B è più grasso di C ma più magro di D. Se le precedenti informazioni sono corrette, se F è più grasso di B, è necessariamente vero che:**
- A) F è più grasso di C
 - B) F è più magro di A
 - C) F è più grasso di D
-
- 2343 **A è più vecchio di B. B è più vecchio di C e più giovane di D. Se le precedenti informazioni sono corrette, se F è più vecchio di B, è necessariamente vero che:**
- A) F è più vecchio di C
 - B) F è più giovane di A
 - C) F è più vecchio di D
-
- 2344 **A è più ricco di B. B è più ricco di C e più povero di D. Se le precedenti informazioni sono corrette, se F è più ricco di B, è necessariamente vero che:**
- A) F è più ricco di C
 - B) F è più povero di A
 - C) F è più ricco di D
-
- 2345 **A è più alto di B. B è più alto di C e più basso di D. Se le precedenti informazioni sono corrette, se F è più alto di B, è necessariamente vero che:**
- A) F è più alto di C
 - B) F è più basso di A
 - C) F è più alto di D
-
- 2346 **A è più bello di B. B è più bello di C e più brutto di D. Se le precedenti informazioni sono corrette, se F è più bello di B, è necessariamente vero che:**
- A) F è più bello di C
 - B) F è più brutto di A
 - C) F è più bello di D
-
- 2347 **La probabilità di estrarre una pallina rossa da un’urna che contiene 5 palline è pari a $\frac{2}{5}$. All’urna viene aggiunto un certo numero di palline rosse.**
- (1) Dopo l’aggiunta, la probabilità di estrarre una pallina rossa è pari a $\frac{1}{2}$**
- (2) Dopo l’aggiunta, almeno la metà delle palline presenti nell’urna sono di colore rosso**
- Quante sono le palline aggiunte?**
- A) I dati sufficienti per rispondere si trovano solo nella (1) ma non nella (2)
 - B) I dati sufficienti per rispondere si trovano nella (1) e nella (2) prese insieme
 - C) I dati sufficienti per rispondere si trovano solo nella (2) ma non nella (1)
-

-
- 2348 **Gianna è la moglie di Franco, da cui ha avuto due figli. Né Gianna né Franco hanno altri figli.**
(1) Il figlio minore di Franco si chiama Andrea
(2) Il fratello di Andrea si chiama Roberto
Come si chiama il figlio maggiore di Gianna?
- A) I dati sufficienti per rispondere si trovano nella (1) e nella (2) prese insieme
B) I dati sufficienti per rispondere si trovano solo nella (2) ma non nella (1)
C) Non vi sono dati sufficienti per individuare la soluzione
-
- 2349 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Birra : alcolici = X : Y
- A) X = aranciata; Y = analcolici
B) X = liquidi; Y = acqua
C) X = chinotto; Y = bottiglia
-
- 2350 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**
Leone : X = Y : ovino
- A) X = felino; Y = pecora
B) X = coraggio; Y = paura
C) X = feroce; Y = mansueto
-
- 2351 **Individuare il numero che completa correttamente la seguente successione:**
2; 18; 20; 38; 58; ?
- A) 96
B) 92
C) 77
-
- 2352 **Antonio vuole invitare una sera i suoi quattro amici, Bruno, Carlo, Davide ed Emilio, a mangiare una pizza a casa sua. Sapendo che Bruno è libero tutti i giorni tranne il martedì, Carlo va al mare ogni sabato e domenica, Davide è disponibile soltanto il lunedì, il mercoledì e il venerdì e che Emilio è impegnato il lunedì, il mercoledì e il sabato, in quale giorno della settimana possono incontrarsi i cinque amici?**
- A) Venerdì
B) Giovedì
C) Mercoledì
-
- 2353 **In una palazzina a tre livelli ogni piano è sede dello studio di un professionista. Sapendo che sopra un ingegnere lavora un altro ingegnere, sotto il Sig. Rossi esercita il Sig. Verdi, sotto un medico lavora un ingegnere, sopra il Sig. Bianchi esercita il Sig. Verdi, chi lavora al terzo e ultimo piano?**
- A) Il medico Rossi
B) L'ingegnere Bianchi
C) Il medico Verdi
-
- 2354 **Il dottore consiglia a Lucia di prendere le cinque pastiglie che le ha prescritto una ogni mezz'ora a partire dalle 13.00. A che ora Lucia prende l'ultima pasticca?**
- A) Alle 15.00
B) Alle 15.30
C) Alle 14.30
-

2355 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Ape : sciame = X : Y

- A) X = tegola; Y = tetto
 - B) X = ragno; Y = insetto
 - C) X = vespa; Y = calabrone
-

2356 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

X : Napoleone = Zama : Y

- A) X = Waterloo; Y = Annibale
 - B) X = Lipsia; Y = Giulio Cesare
 - C) X = S. Elena; Y = Napoleone III
-

2357 **“Recenti ricerche hanno convalidato la tesi secondo la quale è impossibile negare l’esistenza di computer alimentati con l’energia solare”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**

- A) Recenti ricerche hanno confermato che esistono computer alimentati con l’energia solare
 - B) Recenti ricerche hanno dimostrato che esiste un solo computer alimentato con l’energia solare
 - C) Recenti ricerche non hanno confutato la tesi secondo la quale non è possibile confermare l’inesistenza di computer non alimentati con l’energia solare
-

2358 **“Nessuno nega che la variabile considerata sia influente”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**

- A) Non vi è alcuno che affermi che la variabile considerata sia influente
 - B) Tutti affermano che la variabile considerata è influente
 - C) Nessuno nega che la variabile considerata sia influente
-

2359 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Famigerato : X = Y : amorfo

- A) X = malfamato; Y = insignificante
 - B) X = bandito; Y = artista
 - C) X = affamato; Y = contorto
-

2360 **Completare correttamente la successione seguente: 11; 7; 22; 21; 44; ?; ?; 189; 176**

- A) 63; 88
 - B) 35; 77
 - C) 42; 88
-

2361 **Tre ingegneri, lavorando insieme, riescono a portare a termine un progetto in 1 mese. Due di loro, lavorando singolarmente, impiegano rispettivamente 2 mesi e 3 mesi per terminare il progetto. In quanto tempo il terzo ingegnere conclude il progetto, lavorando da solo?**

- A) In 6 mesi
 - B) In 15 giorni
 - C) In 1 mese
-

-
- 2362 **Tre formiche spostano un mucchio di sabbia rispettivamente in 20, 30 e 60 giorni. Quanto tempo impiegano a spostare lo stesso mucchio di sabbia lavorando insieme?**
- A) 10 giorni
 - B) 20 giorni
 - C) 15 giorni
-
- 2363 **“Renato è più veloce di Marco ma più lento di Giovanni, il quale a sua volta è più veloce di Franco ma più lento di Leo”. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) Leo è più veloce di Renato
 - B) Franco è più veloce di Marco
 - C) Renato è più veloce di Franco
-
- 2364 **“Il disagio psicologico dei bambini è causato dallo stress del parto, come è dimostrato dalla scoperta di una correlazione positiva tra durata del parto e tempo trascorso a piangere durante il primo mese di vita”. La precedente argomentazione presuppone che:**
- A) vi è una correlazione positiva tra tempo trascorso a piangere durante i primi mesi di vita e disagio psicologico
 - B) solo nel terzo mese di vita è possibile osservare manifestazioni di disagio psicologico nei bambini
 - C) le stime sulla durata del parto sono basate sulla quantità di lavoro svolto dalle ostetriche
-
- 2365 **“Non è possibile negare l'inesistenza di un teatro dotato di comode poltrone”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Non esiste alcun teatro dotato di comode poltrone
 - B) Esiste almeno un teatro dotato di poltrone comode
 - C) È possibile sedere comodamente in tutti i teatri
-
- 2366 **“È stato abrogato l'articolo di legge che esentava i medici chirurghi dall'incompatibilità tra l'esercizio della professione in una struttura pubblica e in una privata”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) I medici chirurghi possono esercitare o in strutture pubbliche o in strutture private
 - B) I medici chirurghi non possono esercitare in strutture pubbliche
 - C) I medici chirurghi non possono esercitare in strutture private
-
- 2367 **“Franco ha negato di condividere l'opinione di coloro che respingono l'idea secondo la quale non è possibile scalare l'Himalaya in meno di tre settimane”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Franco non crede che si possa scalare l'Himalaya in meno di tre settimane
 - B) Franco ha scalato l'Himalaya in meno di tre settimane
 - C) Franco ritiene che si possa scalare l'Himalaya in meno di tre settimane
-
- 2368 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Stomaco : organi interni = X : Y**
- A) X = bicipite; Y = muscoli
 - B) X = pasto; Y = digestione
 - C) X = osso; Y = ulna
-

2369 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Rateare : X = compensare : Y

- A) X = ratizzare; Y = indennizzare
- B) X = ratificare; Y = appagare
- C) X = convalidare; Y = avvilire

2370 **Cento conigli mangiano, in cento giorni, un quintale di carote. Quanti kg dello stesso alimento mangeranno dieci conigli in dieci giorni?**

- A) Dieci
- B) Uno
- C) Cento

2371 **Se l'affermazione "tutti i bambini biondi sono buoni" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**

- A) Almeno un bambino biondo non è buono
- B) Almeno un bambino con i capelli neri è buono
- C) Nessun bambino biondo è buono

2372 **"L'esame dell'affresco non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che l'autore sia il grande Michelangelo."**

Qual è il corretto significato della precedente affermazione?

- A) L'esame dell'affresco non ha dimostrato che l'autore non è il grande Michelangelo
- B) L'esame dell'affresco ha dimostrato che l'autore è il grande Michelangelo
- C) L'esame dell'affresco ha dimostrato che l'autore non può essere il grande Michelangelo

2373 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Guaina : fodero = X : Y

- A) X = calma; Y = flemma
- B) X = gradasso; Y = modesto
- C) X = ombrello; Y = pioggia

2374 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

X : Y = giallo : colore

- A) X = Asia; Y = continente
- B) X = Ocra; Y = indaco
- C) X = Sapore; Y = salato

2375 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Decennio : cinquantennio = X : Y

- A) X = anno; Y = lustro
 - B) X = mela; Y = albero
 - C) X = ora; Y = minuto
-

2376 **Completare correttamente la seguente successione numerica: 1; 2; 3; 6; 7; 14; 15; 30; ?; 62**

- A) 31
- B) 30
- C) 60

2377 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Cunicolo : X = Y : caos

- A) X = tunnel; Y = accozzaglia
- B) X = pertugio; Y = ordine
- C) X = serie; Y = budello

2378 **Quattro cantanti: Mauro, Walter, Luigi e Fabrizio hanno scritto ognuno una canzone dedicata alla propria Regione: Lombardia, Toscana, Veneto e Puglia (non necessariamente in quest'ordine). Ognuno dei quattro cantanti, inoltre, suona un solo strumento musicale: chitarra, piano, violino, tromba (non necessariamente in quest'ordine). Si sa che: I) Walter suona la tromba; II) Fabrizio, originario della Lombardia, non suona il piano; III) Mauro non suona la chitarra. In base alle informazioni precedenti è certamente vero che Mauro:**

- A) suona il piano o il violino
- B) è originario del Veneto o della Toscana
- C) è originario della Puglia

2379 **La pagina dell'articolo di cronaca è posta 7 pagine prima rispetto alla rubrica dedicata alla cucina che è 3 pagine prima della pagina delle "lettere ai lettori" che è 6 pagine dopo quella dello sport che è a pagina 30. A che pagina è l'articolo di cronaca?**

- A) 27
- B) 29
- C) 28

2380 **"Tutte le persone alte sono buone". Negare questa affermazione significa affermare con certezza che:**

- A) almeno una persona alta non è buona
- B) tutte le persone basse sono buone
- C) nessuna persona alta è buona

2381 **Se:**

$$@ = \# \cdot 3 - \$$$

$$@ = 14$$

$$\$ = -5$$

Allora # è uguale a:

- A) 3
- B) -7
- C) 6

2382 **Se un computer processa un milione di informazioni al secondo, quanto tempo impiegheranno tre computer a processare novecento milioni di operazioni?**

- A) 5 minuti
- B) 500 secondi
- C) 3 minuti

2383 **Completare correttamente la successione seguente:**

?; ?; T; 7; Q; 11; N; 15; I

- A) Z; 3
 - B) P; 23
 - C) U; 9
-

2384 **“Tutti i giornalisti sono aggiornati. Andrea è un esperto di finanza. Tutti gli esperti di finanza sono aggiornati.” Se le affermazioni sopra riportate sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?**

- A) Andrea è aggiornato
 - B) Tutti i giornalisti sono esperti di finanza
 - C) Andrea è un giornalista
-

2385 **“Tutti gli avvocati sono buoni oratori. Alessandro è un buon oratore”.**

In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- A) Nessuna delle altre risposte è corretta
 - B) Alessandro non è un avvocato
 - C) I buoni oratori sono tutti avvocati
-

2386 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Atomo : molecola = X : Y

- A) X = pagina; Y = libro
 - B) X = legame; Y = tessuto
 - C) X = uno; Y = due
-

2387 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Trapezio : X = Y : albero

- A) X = poligono; Y = quercia
 - B) X = esagono; Y = foglia
 - C) X = figura geometrica; Y = fiore
-

2388 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Rosso : X = salato : Y

- A) X = vista; Y = gusto
 - B) X = arancione; Y = dolce
 - C) X = grosso; Y = insalata
-

2389 **“Giovanni gioca e studia. Chi studia trova lavoro e legge. Luisa studia e suona. Chi suona è sensibile e ha molti amici. Chi legge è sensibile”. Se le precedenti affermazioni sono vere, NON si può affermare con certezza che:**

- A) Giovanni ha molti amici
 - B) chi non è sensibile non studia
 - C) Giovanni è sensibile
-

2390 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?

Metallo : X = Y : mosca

- A) X = platino; Y = insetto
- B) X = miniera; Y = città
- C) X = ferro; Y = oro

2391 Se è vero che "Tutti gli intellettuali sono interlocutori noiosi", sarà necessariamente vera anche una delle affermazioni seguenti. Quale?

- A) Alcuni interlocutori noiosi sono intellettuali
- B) Tutti i noiosi sono intellettuali
- C) Tutti gli interlocutori sono intellettuali noiosi

2392 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?

Serpente : X = mela : Y

- A) X = rettile; Y = frutto
- B) X = Eva; Y = Adamo
- C) X = strisciare; Y = cogliere

2393 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?

Famigerato : X = Y : amorfo

- A) X = malfamato; Y = informe
- B) X = fannullone; Y = morfologico
- C) X = famoso; Y = formale

2394 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?

Ortensia : arancio = X : Y

- A) X = fiore; Y = albero
- B) X = colore; Y = frutto
- C) X = tulipano; Y = verde

2395 In un autolavaggio lavorano Tizio, Caio e Sempronio come cassiere, contabile e operaio (non necessariamente in quest'ordine). Inoltre si sa che:

1. l'operaio è il più magro ed è scapolo;
2. Tizio è il suocero di Sempronio ed è più grasso del contabile.

In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- A) Caio fa l'operaio
- B) Tizio fa il contabile
- C) Caio ha sposato la figlia di Sempronio

2396 Maurizio promette a Luisa che se a Ferragosto ci sarà il sole andranno al mare insieme. In quale dei seguenti casi Maurizio NON mantiene la promessa?

- A) A Ferragosto c'è il sole e Maurizio va al mare da solo
 - B) A Ferragosto non c'è il sole e Maurizio e Luisa vanno al mare
 - C) A Ferragosto non c'è il sole e Maurizio e Luisa non vanno al mare
-

-
- 2397 **"La perizia calligrafica non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che il signor Paletta sia l'autore della firma sul contratto". Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) La perizia calligrafica non ha dimostrato che il signor Paletta non è l'autore della firma sul contratto
 - B) La perizia calligrafica ha dimostrato che il signor Paletta è l'autore della firma sul contratto
 - C) È impossibile che il signor Paletta non sia l'autore della firma sul contratto
-
- 2398 **In un cinema lavorano Tizio, Caio e Sempronio come cassiere, barista e maschera (non necessariamente in quest'ordine). Inoltre si sa che: la maschera è il più magro ed è scapolo; Tizio è il suocero di Sempronio ed è più grasso del barista. Quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Caio fa la maschera
 - B) Sempronio è il più magro
 - C) Tizio fa il barista
-
- 2399 **Sapendo che Sara impiega la metà del tempo di Lorenza a confezionare un abito, e che le due insieme in un giorno confezionano tre abiti, quanti abiti confeziona Sara in cinque giorni?**
- A) 10
 - B) 5
 - C) 12
-
- 2400 **Se l'affermazione "Tutti i bambini biondi sono buoni" è FALSA, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un bambino biondo non è buono
 - B) Alcuni bambini con i capelli neri sono buoni
 - C) Nessun bambino biondo è buono
-
- 2401 **"In Germania il lavoro minorile è sensibilmente diminuito nell'ultimo anno, cioè da quando sono entrate in vigore norme che prevedono pene più severe per chi offre lavoro in nero". Quale delle seguenti conclusioni NON può essere dedotta dalla precedente affermazione?**
- A) In Germania, in passato, offrire lavoro in nero non comportava alcuna pena
 - B) In Germania, un anno fa, il lavoro minorile era più diffuso di adesso
 - C) Il lavoro minorile fa parte del cosiddetto "lavoro in nero"
-
- 2402 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Volubile : incostante = X : Y**
- A) X = codardo; Y = vigliacco
 - B) X = caldo; Y = estate
 - C) X = instabile; Y = caduco
-
- 2403 **Se l'affermazione "Tutti i velisti sono ricchi" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- A) Almeno un velista non è ricco
 - B) I velisti sono più ricchi dei calciatori
 - C) Nessun velista è ricco
-

-
- 2404 **“Non è possibile negare l'inesistenza di un metodo per dimagrire velocemente”. Qual è il corretto significato della precedente affermazione?**
- A) Non esiste alcun metodo che permetta di dimagrire velocemente
 - B) Esiste un sistema per dimagrire velocemente
 - C) Esiste un metodo per dimagrire, ma non velocemente
-
- 2405 **“Non esiste pentola senza coperchio”. Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) Esiste almeno una pentola senza coperchio
 - B) Tutte le pentole hanno il coperchio
 - C) Non esiste pentola con il coperchio
-
- 2406 **“Tutti i bambini sono affettuosi; Max è affettuoso; tutte le persone affettuose hanno un buon carattere”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Max è un bambino
 - B) Tutti i bambini hanno un buon carattere
 - C) Chi non ha un buon carattere non è affettuoso
-
- 2407 **“Tutti i camerieri sono educati; Stefano è educato; tutte le persone educate sono gentili”. In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Stefano è un cameriere
 - B) Tutti i camerieri sono gentili
 - C) È impossibile che Stefano non sia gentile
-
- 2408 **“Tutti i giocolieri sono estroversi”. Se la precedente affermazione è FALSA, allora:**
- A) esiste almeno un giocoliere che non è estroverso
 - B) non esistono giocolieri estroversi
 - C) gli estroversi sono tutti giocolieri
-
- 2409 **“La lezione di matematica inizierà se e solo se arriverà il professore”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Anche se il professore arriverà, la lezione di matematica potrà non iniziare
 - B) È sufficiente che arrivi il professore perché la lezione di matematica inizi
 - C) Se il professore arriverà, la lezione di matematica inizierà
-
- 2410 **Quattro amiche, Teresa, Flavia, Delia e Marta, vogliono ritornare nella loro città di origine, Napoli, partendo da Genova, con quattro mezzi di locomozione diversi: aereo, pullman, treno e nave, non necessariamente in questo ordine. Esse scelgono di effettuare il viaggio in quattro mesi diversi dell'anno: marzo, giugno, agosto e ottobre, non necessariamente in questo ordine. Si sa che: Teresa compie il viaggio in un mese autunnale; chi prende il treno non è né Delia né Marta; Flavia viaggia in marzo in pullman; chi viaggia in giugno prende la nave e non si chiama Marta. Chi prende l'aereo per andare a Napoli e in che mese?**
- A) Marta; in agosto
 - B) Delia; in ottobre
 - C) Teresa; in ottobre
-

2411 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Rospo : rondine = X : Y

- A) X = anfibio; Y = uccello
 - B) X = farfalla; Y = usignolo
 - C) X = rana; Y = volatile
-

2412 **“Tutti i pagliacci sono simpatici; tutte le persone simpatiche sono intelligenti; Simone è simpatico”.**

Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?

- A) Simone è intelligente
 - B) Simone è un pagliaccio
 - C) Tutte le persone intelligenti sono simpatiche
-

2413 **“A tutti gli italiani piace la pastasciutta. Maria è napoletana. Tutti i napoletani sono italiani”.**

Se le precedenti informazioni sono vere, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente FALSA?

- A) A Maria può non piacere la pastasciutta.
 - B) A tutti i napoletani piace la pastasciutta.
 - C) Chi non apprezza la pastasciutta non può essere italiano.
-

2414 **“A tutti gli italiani piace la pastasciutta. Maria è napoletana. Tutti i napoletani sono italiani”. Se le precedenti informazioni sono vere, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente FALSA?**

- A) A Maria può non piacere la pastasciutta.
 - B) A Maria piace la pastasciutta.
 - C) Non esistono italiani a cui possa non piacere la pastasciutta.
-

2415 **Determinare quale delle seguenti conclusioni NON è deducibile necessariamente, date le seguenti premesse: “Ogni Marziano è un bau e tutti i bau corrono veloci. Alcuni bau sono verdi, e anche alcuni mao sono verdi. Nessun mao corre veloce”.**

- A) Tutti i Marziani sono verdi.
 - B) I mao non possono essere Marziani.
 - C) È possibile che alcuni Marziani siano verdi.
-

2416 **“Tutti coloro che amano la natura sono felici. Matteo ama la natura. Chi è felice non si arrabbia mai”. Se le precedenti informazioni sono corrette, quale delle seguenti affermazioni NON rappresenta una conclusione corretta?**

- A) Chi è felice ama la natura.
 - B) Chi ama la natura non si arrabbia mai.
 - C) Matteo non si arrabbia mai.
-

2417 **“Tutti coloro che hanno un diploma possono partecipare alla selezione. Filippo è un veterinario. Tutti i veterinari hanno un diploma”. Se le precedenti informazioni sono corrette, quale delle seguenti affermazioni NON rappresenta una conclusione corretta?**

- A) Coloro che possono partecipare alla selezione sono veterinari.
 - B) Filippo può partecipare alla selezione.
 - C) Chi non può partecipare alla selezione non può essere un veterinario.
-

-
- 2418 **"Tutti i maggiorenni possono votare; Sabrina è maggiorenne; tutti coloro che hanno la patente di guida sono maggiorenni". Se le precedenti informazioni sono corrette, quale delle seguenti affermazioni NON rappresenta una conclusione corretta?**
- A) Chi non ha la patente non è maggiorenne.
 - B) Tutti coloro che hanno la patente di guida possono votare.
 - C) Sabrina può votare.
-
- 2419 **"Tutti i paracadutisti sono spericolati. Davide è spericolato. Tutte le persone spericolate sono coraggiose". In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Davide è un paracadutista.
 - B) È impossibile che Davide non sia coraggioso.
 - C) Davide può essere paracadutista.
-
- 2420 **"Tutti i piloti di Formula 1 sono poliglotti; Andrea è poliglotta; tutti i poliglotti viaggiano spesso". In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Andrea è un pilota di Formula 1.
 - B) Andrea viaggia spesso.
 - C) Chi non viaggia spesso non è un poliglotta.
-
- 2421 **In base all'informazione "tutti i cellulari dell'ultima generazione sono molto costosi", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono cellulari dell'ultima generazione poco costosi.
 - B) È impossibile negare che esista almeno un cellulare dell'ultima generazione poco costoso.
 - C) I cellulari dell'ultima generazione sono più costosi di quelli più vecchi.
-
- 2422 **Se l'affermazione "In tutte le famiglie che posseggono almeno due animali, vi è almeno un cane" è vera, allora necessariamente...**
- A) se una famiglia ha due gatti, allora ha anche almeno un cane.
 - B) una famiglia deve sempre avere almeno un animale.
 - C) una famiglia non può avere solo un gatto.
-
- 2423 **In base all'informazione "Tutti i giovani allenatori sono ben preparati", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono giovani allenatori mal preparati.
 - B) È impossibile negare che esista almeno un giovane allenatore mal preparato.
 - C) Gli allenatori giovani sono più preparati di quelli anziani.
-
- 2424 **In base all'informazione "tutti i cani sono docili", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Nessun cane è feroce.
 - B) I cani sono più docili degli altri animali.
 - C) Se un animale non è un cane allora certamente è feroce.
-

2425 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Sicilia : isola = X : Y.

- A) X = millefoglie; Y = torta
 - B) X = madre; Y = figlio
 - C) X = continente; Y = Italia
-

2426 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Kafka : scrittori = X : Y.

- A) X = Leonardo; Y = pittori.
 - B) X = Svevo; Y = Zeno.
 - C) X = Einstein; Y = relatività.
-

2427 **Quale delle seguenti frasi è logicamente deducibile da "non tutti gli scienziati sono simpatici"?**

- A) Almeno uno scienziato non è simpatico.
 - B) Non esistono scienziati antipatici.
 - C) Esistono molti scienziati simpatici.
-

2428 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Barbabetola : radice = X : Y.

- A) X = patata; Y = tubero.
 - B) X = corteccia; Y = sughero.
 - C) X = noce; Y = nocciolo.
-

2429 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Ferro : X = esperanto : Y.

- A) X = metalli; Y = lingue
 - B) X = legno; Y = hiddish
 - C) X = minerale; Y = libro
-

2430 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

X : Y = giallo : colore.

- A) X = Asia; Y = continente.
 - B) X = Ocra; Y = indaco.
 - C) X = Rosso; Y = semaforo.
-

2431 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Louvre : X = La Fenice : Y.

- A) X = museo; Y = teatro.
 - B) X = Parigi; Y = Napoli.
 - C) X = Codice da Vinci; Y = Angeli e demoni.
-

2432 **In base all'informazione "tutti i giornalisti della televisione sono molto famosi", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**

- A) Non esistono giornalisti della televisione poco famosi.
 - B) È impossibile negare che esista almeno un giornalista della televisione poco famoso.
 - C) I giornalisti della televisione sono più famosi di quelli della carta stampata.
-

-
- 2433 **In base all'informazione "tutti gli attori francesi recitano ruoli molto drammatici", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono attori francesi che recitano ruoli non drammatici.
 - B) È impossibile negare che esista almeno un attore francese che recita un ruolo poco drammatico.
 - C) Gli attori francesi recitano ruoli più drammatici di quelli recitati dagli attori italiani.
-
- 2434 **La frase "nell'ultimo campionato di calcio tutte le partite giocate dalla Football Stars sono finite in parità o con vittorie soltanto in casa" è logicamente equivalente a...**
- A) nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars non ha mai vinto fuori casa.
 - B) nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars ha sempre perso fuori casa.
 - C) nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars in casa ha sempre vinto.
-
- 2435 **In base all'informazione "tutti i russi sono in sovrappeso", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono russi che non siano in sovrappeso.
 - B) È impossibile negare che esista almeno un russo che non sia in sovrappeso.
 - C) I russi sono più in sovrappeso dei coreani.
-
- 2436 **In base all'informazione "tutte le trasmissioni dedicate agli animali sono molto seguite", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono trasmissioni dedicate agli animali poco seguite.
 - B) Le trasmissioni dedicate agli animali sono più seguite di quelle dedicate alla Borsa.
 - C) È impossibile negare che esista almeno una trasmissione dedicata agli animali poco seguita.
-
- 2437 **In base all'informazione "tutte le canzoni d'amore sono molto melense", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
- A) Non esistono canzoni d'amore poco melense.
 - B) Le canzoni d'amore sono più melense di quelle impegnate.
 - C) È impossibile negare che esista almeno una canzone d'amore poco melensa.
-
- 2438 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Pasta : X = martello : Y.**
- A) X = alimento; Y = utensile.
 - B) X = carne; Y = strumento.
 - C) X = negozio; Y = chiodo.
-
- 2439 **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?
Vino : X = piombo : Y.**
- A) X = bevanda; Y = metallo.
 - B) X = acqua; Y = fonte.
 - C) X = aria; Y = nuvola.
-

-
- 2440 **“Tutti i tennisti sono colti. Luca è vegetariano. Tutte le persone vegetariane sono colte”.**
In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) Luca è colto
 - B) Luca è un tennista
 - C) Le persone colte sono tutte vegetariane
-
- 2441 **“Tutti gli atleti sono concentrati; Luca è preciso; tutte le persone precise sono concentrate”.** In base alle precedenti affermazioni, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) Luca è concentrato
 - B) Luca è un atleta
 - C) Tutti gli atleti sono precisi
-
- 2442 **“Non esiste indossatrice senza i tacchi alti”.** Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti è necessariamente vera?
- A) Esiste almeno un'indossatrice senza i tacchi alti.
 - B) Nessuna indossatrice ha i tacchi alti.
 - C) Tutte le indossatrici hanno i tacchi alti.
-
- 2443 **“Se e solo se ho messo a letto i bambini, guardo la televisione”.** In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
- A) Se guardo la televisione significa che ho messo a letto i bambini.
 - B) Guardo la televisione solo prima di andare a dormire.
 - C) A volte, anche se ho messo a letto i bambini, non guardo la televisione.
-
- 2444 **“Se e solo se ho concluso tutto il mio lavoro, mi dedico a una nuova attività”.** In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Se mi dedico a una nuova attività significa che ho concluso tutto il mio lavoro.
 - B) Mi dedico a una nuova attività solo quando ho riposato a sufficienza.
 - C) A volte, anche se ho concluso tutto il mio lavoro, non mi dedico a una nuova attività.
-
- 2445 **"Giovanni prenderà la patente se e solo se non commetterà errori durante la guida".** Se la precedente affermazione è vera allora è certamente vero che...
- A) se Giovanni non prenderà la patente, vorrà dire che avrà commesso errori durante la guida.
 - B) se Giovanni non commetterà errori durante la guida, non necessariamente prenderà la patente.
 - C) se Giovanni non prenderà la patente, non necessariamente avrà commesso errori durante la guida.
-
- 2446 **“Se e solo se ho risparmiato, compro l'automobile”.** In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Se compro l'automobile significa che ho risparmiato.
 - B) Quando compro l'automobile non è detto che io abbia risparmiato.
 - C) Compro l'automobile solo dopo aver rottamato quella vecchia.
-

-
- 2447 **“Se e solo se ho mangiato troppo, prendo del bicarbonato”**. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Se prendo del bicarbonato significa che ho mangiato troppo.
 - B) Prendo del bicarbonato solo quando mangio dai miei genitori.
 - C) Ogni tanto uso il bicarbonato anche se non ho mangiato troppo.
-
- 2448 **“Se e solo se guido l’automobile con concentrazione, riduco il rischio di incidenti”**. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è certamente vera?
- A) Se riduco il rischio di incidenti significa che guido l’automobile con concentrazione.
 - B) Guido l’automobile con concentrazione quando c’è traffico intenso in autostrada.
 - C) A volte, anche se guido l’automobile con concentrazione, non riduco il rischio di incidenti.
-
- 2449 **“Se e solo se c’è lo sciopero dei mezzi pubblici, prendo l’automobile”**. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Se prendo l’automobile significa che c’è lo sciopero dei mezzi pubblici.
 - B) Quando prendo l’automobile non è detto che ci sia sciopero dei mezzi pubblici.
 - C) A volte, anche se c’è sciopero dei mezzi pubblici, non prendo l’automobile.
-
- 2450 **“Se e solo se avanza del pane, preparo una zuppa”**.
In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Se preparo una zuppa significa che avanza del pane.
 - B) A volte, anche se avanza del pane, non preparo una zuppa.
 - C) Quando faccio una zuppa non è detto che sia avanzato del pane.
-
- 2451 **“Laura prenderà il treno se e solo se non si attarda a parlare”**. Se la precedente affermazione è vera allora è anche vero che...
- A) se Laura non si attarda a parlare allora prenderà il treno.
 - B) Laura prenderà il treno anche se si attarda a parlare.
 - C) anche se Laura non si attarda a parlare potrebbe comunque perdere il treno.
-
- 2452 **“Se e solo se curerò la mia forma fisica, migliorerò la qualità della mia vita”**. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Se miglioro la qualità della mia vita significa che curo la mia forma fisica.
 - B) Curo la mia forma fisica solo quando aumento eccessivamente di peso.
 - C) Posso migliorare la qualità della mia vita in diversi modi.
-
- 2453 **“Giovanni terminerà il puzzle se e solo se Fausto gli darà una mano”**. Se la precedente affermazione è vera, allora si può concludere che...
- A) se Giovanni termina il puzzle, significa che Fausto gli ha dato una mano.
 - B) Fausto è più bravo di Giovanni a fare i puzzle.
 - C) è possibile che Giovanni termini il puzzle anche se Fausto non gli dà una mano.
-

-
- 2454 **“Tutte le vie di Roma sono alberate. Questa via si trova a Roma”.**
In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Questa via è alberata.
 - B) Nessuna delle altre risposte è corretta.
 - C) La più famosa via alberata si trova a Roma.
-
- 2455 **“Tutti i fiumi del Piemonte sono in piena. Questo fiume si trova in Piemonte”.**
In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) Questo fiume è in piena.
 - B) Nessuna delle altre risposte è certamente vera.
 - C) Gli unici fiumi in piena si trovano in Piemonte.
-
- 2456 **“Tutti i musicisti sono stravaganti; Luca è stravagante”.**
In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
- A) Nessuna delle altre risposte è corretta.
 - B) Luca non è un musicista.
 - C) Luca è un musicista.
-
- 2457 **“Tutte le ballerine sono magre. Alessandra è magra”.** In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
- A) Nessuna delle altre risposte è corretta.
 - B) Alessandra non è una ballerina.
 - C) Bisogna essere magri per saper ballare.
-
- 2458 **“Tutti i medici lavorano in ospedale. Cesare lavora in ospedale”.**
In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
- A) Nessuna delle altre risposte è corretta.
 - B) Cesare non è un medico.
 - C) Cesare è un medico.
-
- 2459 **“Tutti i pasticciere sono golosi. Aldo è goloso”.**
In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?
- A) Nessuna delle altre risposte è corretta.
 - B) Chi è goloso è un pasticciere.
 - C) Aldo è un pasticciere.
-
- 2460 **“Chi legge libri o ascolta musica classica ama l'arte. Chi ama l'arte ama la natura”.**
Se le precedenti affermazioni sono vere, allora è vero che...
- A) chi legge libri ama la natura.
 - B) chi ama l'arte ascolta musica classica.
 - C) chi ama la natura ama l'arte.
-

-
- 2461 **Se 5 pasticciere preparano 200 bignè in 50 minuti, in quanto tempo 10 pasticciere prepareranno 1.000 bignè lavorando allo stesso ritmo?**
- A) 125 minuti.
 - B) 250 minuti.
 - C) 500 minuti.
-
- 2462 **Un'azienda con 1.200 operai produce 360.000 pezzi in tre anni. Quale sarebbe la produzione annua dell'azienda se gli operai fossero 500?**
- A) 50.000.
 - B) 86.400.
 - C) 72.000.
-
- 2463 **Se quattro operaie confezionano 9 manufatti in 20 minuti, quante operaie sarebbero teoricamente necessarie per confezionarne 90 in 12.000 secondi?**
- A) 4.
 - B) 8.
 - C) 20.
-
- 2464 **Tre marinai sbucciano un sacco di patate rispettivamente in tre, quattro e cinque ore. Quanto impiegano a sbucciare insieme 47 sacchi?**
- A) 60 ore.
 - B) 120 ore.
 - C) 80 ore.
-
- 2465 **Un elettricista prepara un impianto in 15 giorni. Quanti elettricisti (che lavorano allo stesso ritmo del primo) devono lavorare per preparare 5 impianti in 5 giorni?**
- A) 15.
 - B) 5.
 - C) 25.
-
- 2466 **Sapendo che Stefano impiega la metà del tempo rispetto a Marco per battere una lettera, e che i due insieme in un giorno battono tre lettere, quante lettere batte Stefano in cinque giorni?**
- A) 10.
 - B) 5.
 - C) I dati non sono sufficienti per rispondere.
-
- 2467 **Per asfaltare una strada 10 operai, lavorando allo stesso ritmo, impiegano 18 giorni: in quanti giorni potrebbe essere eseguito il lavoro se gli operai fossero 15?**
- A) 12.
 - B) 8.
 - C) 10.
-

2468 **Tre imbianchini impiegano insieme 5 ore per dipingere una stanza di 200 metri quadrati. Il primo di essi da solo impiegherebbe 20 ore. Sapendo che il secondo impiega la metà del tempo del primo, quanto impiegherebbe il terzo da solo a dipingere la stanza?**

- A) Lo stesso tempo del primo.
- B) 10 ore.
- C) Lo stesso tempo del secondo.

2469 **“Alberto completerà la procedura se e solo se andrà a lavorare anche il sabato”. Se la precedente affermazione è vera allora è anche vero che...**

- A) se Alberto andrà a lavorare anche il sabato allora sicuramente completerà la procedura.
- B) è possibile che Alberto completi la procedura anche se non andrà a lavorare il sabato.
- C) è possibile che Alberto non completi la procedura anche andando a lavorare di sabato.

2470 **“Se e solo se leggo tutti i giorni un quotidiano, sarò aggiornato sull’attualità”. In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?**

- A) Se sono aggiornato sull’attualità significa che leggo tutti i giorni un quotidiano.
- B) Se leggo un quotidiano è perché voglio aggiornarmi sull’attualità.
- C) Se anche leggo tutti i giorni un quotidiano, potrò non essere aggiornato sull’attualità.

2471 **"Paola partirà per il Canada se e solo se rinnoverà il passaporto". Se la precedente affermazione è vera allora è anche vero che...**

- A) se Paola non partirà per il Canada vorrà dire che non avrà rinnovato il passaporto.
- B) anche se Paola rinnoverà il passaporto non è certo che partirà per il Canada.
- C) Paola rinnoverà il passaporto e partirà.

2472 **“Enrica invita Loredana a cena se e solo se Loredana è disposta a cucinare”. Se la precedente affermazione è vera, allora NON si può concludere che...**

- A) se Enrica non cucina, Loredana non va a cena da lei.
- B) se Loredana non è disposta a cucinare, allora Enrica non la invita a cena.
- C) solo se Loredana non è disposta a cucinare, allora Enrica non la invita a cena.

2473 **“Le vendite aumenteranno se e solo se la campagna pubblicitaria sarà ben pianificata”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**

- A) Anche se la campagna pubblicitaria sarà ben pianificata, le vendite potranno non aumentare.
- B) Le vendite non aumenteranno se la campagna pubblicitaria non sarà ben pianificata.
- C) È sufficiente pianificare bene la campagna pubblicitaria per incrementare le vendite.

2474 **“Gli abbonamenti allo stadio saranno esauriti se e solo se la squadra di casa vincerà lo scudetto”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**

- A) Anche se la squadra di casa vincerà lo scudetto, gli abbonamenti allo stadio potranno non essere esauriti.
 - B) È sufficiente che la squadra di casa vinca lo scudetto per esaurire gli abbonamenti allo stadio.
 - C) Gli abbonamenti allo stadio non si esauriranno se la squadra di casa non vincerà lo scudetto.
-

-
- 2475 **“Domani Gianni andrà al mare se e solo se quando si sveglia c’è il sole”. Se la precedente affermazione è vera, quale delle seguenti è certamente FALSA?**
- A) Gianni può decidere di andare al mare anche se al suo risveglio non c’è il sole.
 - B) Se Gianni non è andato al mare, al suo risveglio non c’era il sole.
 - C) Se quando Gianni si sveglia non c’è il sole, allora non va al mare.
-
- 2476 **“Gianni andrà a sciare se e solo se comprerà gli occhiali da sole”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è necessariamente FALSA?**
- A) Anche se Gianni comprerà gli occhiali da sole, potrebbe non andare a sciare.
 - B) Se Gianni non comprerà gli occhiali da sole allora non andrà a sciare.
 - C) È sufficiente che Gianni compri gli occhiali da sole perché vada a sciare.
-
- 2477 **“La pizza sarà pronta se e solo se si scioglierà la mozzarella”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) Anche se la mozzarella si scioglierà, la pizza potrà non essere pronta.
 - B) È sufficiente che la mozzarella si sciogla perché la pizza sia pronta.
 - C) La pizza non sarà pronta se non si scioglierà la mozzarella.
-
- 2478 **“Paolo gioca a tennis se e solo se Renato gli presta una sua racchetta”. Se la precedente affermazione è vera, allora NON si può concludere che...**
- A) se Renato non gioca a tennis, allora non ha prestato la sua racchetta a Paolo.
 - B) se Renato non gli presta una sua racchetta, allora Paolo non gioca a tennis.
 - C) se Paolo gioca a tennis, allora Renato gli ha prestato una sua racchetta.
-
- 2479 **“Filippo otterrà l’aumento di stipendio se e solo se l’azienda migliorerà i profitti”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?**
- A) È sufficiente che l’azienda migliori i profitti perché Filippo ottenga l’aumento di stipendio.
 - B) Anche se l’azienda migliorerà i profitti, Filippo potrà non ottenere l’aumento di stipendio.
 - C) Se l’azienda non migliorerà i profitti, Filippo non otterrà l’aumento di stipendio.
-
- 2480 **“Augusto imparerà l’inglese se e solo se farà un viaggio in Gran Bretagna”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti alternative NON è necessariamente vera?**
- A) Anche se Augusto farà un viaggio in Gran Bretagna, potrà non imparare l’inglese.
 - B) È sufficiente che Augusto faccia un viaggio in Gran Bretagna per imparare l’inglese.
 - C) Se Augusto non imparerà l’inglese, vuol dire che non avrà fatto un viaggio in Gran Bretagna.
-
- 2481 **“Le persone che amano gli spettacoli di cabaret sono spiritose. Angelo è una persona spiritosa”. Quale delle seguenti affermazioni aggiuntive consente di dedurre con certezza che Angelo ama gli spettacoli di cabaret?**
- A) Tutte le persone spiritose amano gli spettacoli di cabaret.
 - B) Alcune persone spiritose amano gli spettacoli di cabaret.
 - C) Non è certo che tutte le persone spiritose amino gli spettacoli di cabaret.
-

-
- 2482 **“Tutti i canguri saltano. Tutti i canguri sono mammiferi. Alcuni cavalli saltano”. Dalle precedenti affermazioni si deduce che...**
- A) esiste almeno un cavallo che non salta.
 - B) se un mammifero salta, o è un canguro o è un cavallo.
 - C) i cavalli sono mammiferi.
-
- 2483 **“Le persone che studiano le lingue sono istruite”.
“Andrea è una persona istruita”.
Quale delle seguenti affermazioni aggiuntive consente di dedurre con sicurezza che Andrea studia le lingue?**
- A) Tutte le persone istruite studiano le lingue.
 - B) Alcune persone istruite studiano le lingue.
 - C) Non è certo che tutte le persone istruite studino le lingue.
-
- 2484 **“Gli italiani sono uomini. Gli uomini possono essere filosofi”.
Indicare con quale delle seguenti conclusioni può essere completato il sillogismo proposto...**
- A) Gli italiani possono essere filosofi.
 - B) Alcuni filosofi sono italiani.
 - C) Alcuni italiani sono filosofi.
-
- 2485 **“Chi va al cinema mangia i pop corn. Tutti i giovani mangiano i pop corn. Roberto va al cinema”.
Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?**
- A) Roberto mangia i pop corn.
 - B) Roberto è giovane.
 - C) Chi mangia i pop corn va al cinema.
-
- 2486 **“Tutti coloro che amano la musica sono intelligenti; tutti i giovani amano la musica; Franco ama la musica.”
Se le precedenti informazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?.**
- A) Tutti i giovani sono intelligenti.
 - B) Franco è giovane.
 - C) Tutte le persone intelligenti amano la musica.
-
- 2487 **“Chi fa sport gode di buona salute. Chi mangia sano gode di buona salute. Beppe fa molto sport”.
Se le precedenti affermazioni sono corrette, allora è sicuramente vero che...**
- A) Beppe ha una buona salute.
 - B) chi non mangia sano non gode di buona salute.
 - C) Beppe mangia sano.
-
- 2488 **“Chi legge libri ama l’arte. Chi ascolta musica classica ama l’arte. Chi ama l’arte ama la natura”.
Se le precedenti affermazioni sono vere, allora è vero che...**
- A) chi legge libri ama la natura.
 - B) chi ama l’arte ascolta musica classica.
 - C) chi ama la natura ama l’arte.
-

2489 **“Chi viaggia molto ha una grande cultura; Simona ha una grande cultura; chi ha una grande cultura è curioso”. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**

- A) Simona è curiosa
- B) Chi ha una grande cultura viaggia molto
- C) Chi è curioso viaggia molto

2490 **“Fausto è un chiacchierone. Gli italiani sono tutti chiacchieroni. I chiacchieroni sono tutti audaci”. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?**

- A) Fausto è audace.
- B) Fausto è italiano.
- C) Gli audaci sono tutti chiacchieroni.

www.conapo.it

Leggere il seguente esempio e rispondere alle relative domande.

ESEMPIO

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i tre termini dati:

Operai specializzati, Fabbriche, Operai.

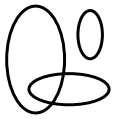


DIAGRAMMA 1

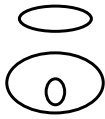


DIAGRAMMA 2

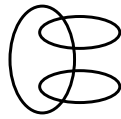


DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

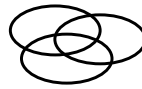


DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6

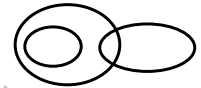


DIAGRAMMA 7

Tutti gli *operai specializzati* sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme (quello degli operai *specializzati*) interamente contenuto in un altro insieme (quello degli *operai*). L'insieme *fabbriche*, rispetto ai precedenti, rimane invece a sé stante (un operaio, pur lavorando sovente all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme *fabbriche*): gli insiemi *operai* e *fabbriche* sono dunque disgiunti. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.

Per ciascuno degli esercizi seguenti individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i tre termini dati.

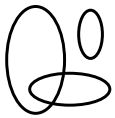


DIAGRAMMA 1

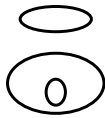


DIAGRAMMA 2

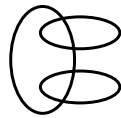


DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

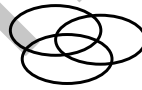


DIAGRAMMA 5

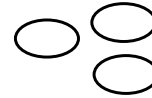


DIAGRAMMA 6

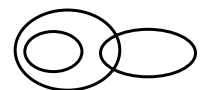


DIAGRAMMA 7

2491 Pleiadi, Stelle, Satelliti

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 6
-

2492 Diplomati, Buongustai, Tennisti

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2493 Autisti di mezzi pubblici, Notai, Persone oneste

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 1
-

2494 Lagune, Ghiacciai, Mari

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 3
 - C) Diagramma 4
-

2495 Scrittori, Libri, Romanzi

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 6
-

2496 Strumenti musicali, Artisti, Chitarre

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 6
-

2497 Fumo, Polmoni, Laringe

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 5
-

2498 Medici, Laureati, Atenei

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 6
-

2499 Poligoni, Triangoli, Piramidi

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 3
-

2500 **Pittori, Persone alte, Fornai**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 6
-

2501 **Anni luce, Watt, Volt**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 4
-

2502 **Disoccupati, Giovani, Liberi professionisti**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2503 **Mobili, Tavoli, Tavolini**

- A) Diagramma 4
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 5
-

2504 **Anziani, Persone calve, Diplomati**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 2
-

2505 **Pesci, Gufi, Uccelli**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 3
-

2506 **Spille, Collane, Oggetti preziosi**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 7
 - C) Diagramma 6
-

2507 **Viole, Violini, Violoncelli**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 1
-

2508 **Svedesi, Norvegesi, Insegnanti**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 1
-

2509 **Stati con meno di 30 milioni di abitanti, Stati americani, Stati africani**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 5
-

2510 **Inglesì, Panettieri, Austriaci**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 1
-

2511 **Oggetti in legno, Tavoli, Oggetti di fabbricazione italiana**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2512 **Onnivori, Uomini, Erbivori**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 4
-

2513 **Automezzi, Camion, Caselli autostradali**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

2514 **Muscoli, Nervi, Tendini**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 5
-

2515 **Porti, Capitani, Barche a vela**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

2516 **Madri, Vedove, Nubili**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 5
-

2517 **Sport olimpici, Sport di squadra, Sport con la palla**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2518 **Architetti, Persone di alta statura, Avvocati**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2519 **Proprietari di motociclette, Bolognesi, Militesenti**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 2
-

2520 **Filosofi, Persone nate a Roma, Anziani**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 3
 - C) Diagramma 1
-

2521 **Persone alte, Attori, Diplomati**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 3
 - C) Diagramma 4
-

2522 **Palazzi, Strade, Semafori**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2523 **Giocatori di tennis, Giovani, Atei**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 3
-

2524 **Sigari, Tabaccai, Fiammiferi**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 7
-

2525 **Soldati, Cinesi, Appassionati di Cucina**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 2
-

2526 **Violoncellisti, Musicisti, Conservatori**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 5
-

2527 **Libri scolastici, Libri con più di 300 pagine, Libri a colori**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 4
-

2528 **Appartamenti, Cucine, Piatti**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 2
-

2529 **Amanti della lettura, Disoccupati, Impiegati**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 4
-

2530 **Seggioline di plastica, Porte, Elementi utilizzati per la costruzione di uno stadio**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

2531 **Disegni, Fotografie, Matite**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 4
-

2532 **Gruppi musicali, Rolling Stones, Concerti**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 6
-

2533 **Mezzi di trasporto, Traghettoni, Autostrade**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 4
-

2534 **Pasticceri, Anziani, Texani**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 3
-

2535 **Mantovani, Salernitani, Farmacisti**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

2536 **Parallelepipedi, Poligoni, Pentagoni**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 4
-

2537 **Sindaci, Cittadini, Municipi**

- A) Diagramma 2
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 4
-

2538 **Analfabeti, Inglese, Disoccupati**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 6
-

2539 **Fiumi più lunghi di 50 chilometri, Fiumi europei, Fiumi africani**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2540 **Funghi, Pini, Pigne**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 3
 - C) Diagramma 2
-

2541 **Teatri, Basiliche, Edifici romani**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

2542 **Stati con più di 45 milioni di abitanti, Stati asiatici, Stati europei**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 1
-

2543 **Università, Istituti Magistrali, Licei**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 2
-

2544 **Numeri compresi tra 4 e 7, Numeri compresi tra 5 e 11, Numeri compresi tra 9 e 14**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 2
 - C) Diagramma 6
-

2545 **Studenti, Maggiorenni, Persone colte**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 3
-

2546 **Cinesi, Italiani, Persone di bassa statura**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

2547 **Porte, Oggetti con parti di vetro, Oggetti con parti di legno**

- A) Diagramma 5
 - B) Diagramma 6
 - C) Diagramma 2
-

2548 **Astronavi, Viaggi, Stelle**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 1
 - C) Diagramma 4
-

2549 **Medici, Farmaci, Farmacie**

- A) Diagramma 6
 - B) Diagramma 4
 - C) Diagramma 5
-

2550 **Uomini, Deputati, Senatori**

- A) Diagramma 3
 - B) Diagramma 5
 - C) Diagramma 1
-

www.conapo.it

2551 **Qual è la catena montuosa più lunga d'Europa?**

- A) Urali
 - B) Carpazi
 - C) Alpi
-

2552 **La Sila si trova in:**

- A) Calabria
 - B) Basilicata
 - C) Sicilia
-

2553 **Qual è la capitale della Bulgaria?**

- A) Sofia
 - B) Budapest
 - C) Bucarest
-

2554 **Quali delle seguenti città si trova in Romania?**

- A) Bucarest
 - B) Zagabria
 - C) Tirana
-

2555 **Con quale delle seguenti Regioni, tra le altre, confina la Calabria?**

- A) Basilicata
 - B) Puglia
 - C) Lazio
-

2556 **Con quale delle seguenti Regioni, tra le altre, confina la Basilicata?**

- A) Puglia
 - B) Lazio
 - C) Toscana
-

2557 **Qual è la capitale della Slovenia?**

- A) Lubiana
 - B) Sarajevo
 - C) Tirana
-

2558 **Quale dei seguenti Paesi europei è bagnato dal Mar Nero?**

- A) Bulgaria
 - B) Danimarca
 - C) Spagna
-

2559 **In quale Paese europeo si trova la regione dell'Alsazia?**

- A) In Francia
 - B) In Spagna
 - C) In Svizzera
-

2560 **Quale delle seguenti città europee è situata più a nord?**

- A) Rotterdam
 - B) Tirana
 - C) Praga
-

2561 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Senna?**

- A) Francia
 - B) Belgio
 - C) Svizzera
-

2562 **Copenaghen si trova in:**

- A) Danimarca
 - B) Germania
 - C) Belgio
-

2563 **Carbonia, Olbia e Lanusei. In quale delle seguenti Regioni italiane si trovano queste città?**

- A) Sardegna
 - B) Trentino-Alto Adige
 - C) Puglia
-

2564 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Torino e Genova?**

- A) 120 km
 - B) 60 km
 - C) 250 km
-

2565 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Ragusa
 - B) Acireale
 - C) Cefalù
-

2566 **Quale delle seguenti città italiane è Capoluogo di Regione?**

- A) Bologna
 - B) Verona
 - C) Alessandria
-

2567 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Puglia
 - B) Marche
 - C) Campania
-

2568 **Quale dei seguenti mari bagna la Svezia?**

- A) Mar Baltico
 - B) Mar Caspio
 - C) Mar Nero
-

2569 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Ombrone?**

- A) Toscana
 - B) Puglia
 - C) Veneto
-

2570 **In quale città si trova il Parlamento europeo?**

- A) Strasburgo
 - B) Bruxelles
 - C) L'Aia
-

2571 **L'isola di Salina appartiene all'arcipelago delle:**

- A) Eolie
 - B) Egadi
 - C) Pelagie
-

2572 **Qual è, tra i seguenti, il fiume più lungo?**

- A) L'Adige
 - B) Il Tevere
 - C) L'Adda
-

2573 **Quali sono le minoranze linguistiche principali del Trentino Alto Adige?**

- A) Austriaca e ladina
 - B) Austriaca e albanese
 - C) Tedesca e ungherese
-

2574 **Con quale dei seguenti Paesi, tra gli altri, confina la Polonia?**

- A) Germania
 - B) Ungheria
 - C) Austria
-

2575 **Dove si trova la regione dell'Ulster, teatro, nel XX secolo, di violenti scontri di carattere politico e religioso?**

- A) Irlanda
 - B) Inghilterra
 - C) Normandia
-

2576 **In quale dei seguenti Stati si trovano le "Highlands"?**

- A) Gran Bretagna
 - B) Stati Uniti d'America
 - C) Irlanda
-

2577 **Quale tra le seguenti città italiane è situata più a ovest?**

- A) Trapani
 - B) Messina
 - C) Ancona
-

2578 **Quale fra i seguenti fiumi NON è affluente del Po?**

- A) Adige
 - B) Bormida
 - C) Sesia
-

2579 **Quale dei seguenti mari bagna la Provincia di Catania?**

- A) Ionio
 - B) Tirreno
 - C) Mare di Sicilia
-

2580 **In quale Paese europeo si trova la regione della Savoia?**

- A) Francia
 - B) Italia
 - C) Austria
-

2581 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Dora Riparia?**

- A) Piemonte
 - B) Liguria
 - C) Abruzzo
-

2582 **Quali delle seguenti città si trova in Grecia?**

- A) Patrasso
 - B) Malaga
 - C) Jalta
-

2583 **Qual è la distanza approssimativa in linea d'aria tra Reggio Calabria e Avellino?**

- A) 300 km
 - B) 500 km
 - C) 180 km
-

2584 **In quale Paese europeo si trova la regione della Sassonia?**

- A) Germania
 - B) Polonia
 - C) Finlandia
-

2585 **Qual è la distanza approssimativa in linea d'aria tra Ancona e Parma?**

- A) 280 km
 - B) 150 km
 - C) 70 km
-

2586 **Quale delle seguenti città si trova in Turchia?**

- A) Smirne
 - B) Tripoli
 - C) Giacarta
-

2587 **Qual è la distanza approssimativa in linea d'aria tra Aosta e La Spezia?**

- A) 270 km
 - B) 90 km
 - C) 150 km
-

2588 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Piave?**

- A) Veneto
 - B) Lombardia
 - C) Friuli-Venezia Giulia
-

2589 **Quale delle seguenti città si trova in Bulgaria?**

- A) Sofia
 - B) Belgrado
 - C) Praga
-

2590 **Quale dei seguenti monti appartiene alla catena degli Appennini?**

- A) Monte Cimone
 - B) Resegone
 - C) Monviso
-

2591 **In quale Paese europeo si trova la regione della Dalmazia?**

- A) Croazia
 - B) Francia
 - C) Paesi Bassi
-

2592 **Qual è la distanza approssimativa in linea d'aria tra Taranto e Napoli?**

- A) 250 km
 - B) 170 km
 - C) 380 km
-

2593 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Isonzo?**

- A) Friuli-Venezia Giulia
 - B) Campania
 - C) Piemonte
-

2594 **Quali delle seguenti città si trova nella Repubblica Ceca?**

- A) Praga
 - B) Danzica
 - C) Budapest
-

2595 **Quale dei seguenti monti appartiene alla catena degli Appennini?**

- A) Monte Amiata
 - B) Adamello
 - C) Marmolada
-

2596 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Berlino
 - B) Bruxelles
 - C) Zurigo
-

2597 **Qual è la distanza approssimativa in linea d'aria tra Pescara e Firenze?**

- A) 280 km
 - B) 500 km
 - C) 150 km
-

2598 **Quale dei seguenti monti appartiene alla catena degli Appennini?**

- A) Monte Velino
 - B) Marmolada
 - C) Monviso
-

2599 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Tagliamento?**

- A) Friuli-Venezia Giulia
 - B) Emilia-Romagna
 - C) Veneto
-

2600 **L'Alsazia è una regione:**

- A) della Francia
 - B) dell'Austria
 - C) dei Paesi Bassi
-

2601 **In quale Regione italiana si trova il lago di Lesina?**

- A) Puglia
 - B) Valle d'Aosta
 - C) Piemonte
-

2602 **Con quale delle seguenti Regioni, tra le altre, confina l'Umbria?**

- A) Lazio
 - B) Abruzzo
 - C) Molise
-

2603 **In quale Regione italiana si trova il lago Trasimeno?**

- A) Umbria
 - B) Toscana
 - C) Emilia-Romagna
-

2604 **La Baviera è una regione:**

- A) della Germania
 - B) della Francia
 - C) della Croazia
-

2605 **Con quale delle seguenti Regioni, tra le altre, confina il Molise?**

- A) Campania
 - B) Calabria
 - C) Marche
-

2606 **In quale Regione italiana si trova il lago d'Orta?**

- A) Piemonte
 - B) Puglia
 - C) Sardegna
-

2607 **Quale dei seguenti è un capoluogo di provincia della Regione Veneto?**

- A) Rovigo
 - B) Mestre
 - C) Gorizia
-

2608 **La città di Salisburgo si trova in:**

- A) Austria
 - B) Germania
 - C) Danimarca
-

2609 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Sele?**

- A) Campania
 - B) Toscana
 - C) Molise
-

2610 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Volturno?**

- A) Campania
 - B) Puglia
 - C) Toscana
-

2611 **In quale Regione italiana si trovano le Alpi Carniche?**

- A) Friuli-Venezia Giulia
 - B) Valle d'Aosta
 - C) Piemonte
-

2612 **Lo stretto di Bonifacio mette in comunicazione:**

- A) Mar Tirreno e Mar di Sardegna
 - B) Mar Egeo e Mar Ionio
 - C) Mar Tirreno e Mar Mediterraneo
-

2613 **La Boemia è una regione della:**

- A) Repubblica Ceca
 - B) Romania
 - C) Serbia
-

2614 **Con quale delle seguenti Regioni, tra le altre, confina la Puglia?**

- A) Campania
 - B) Calabria
 - C) Marche
-

2615 **Dove sfocia il fiume Danubio?**

- A) Nel Mar Nero
 - B) Nel Mar Mediterraneo
 - C) Nell'Oceano Atlantico
-

2616 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Aosta e Perugia?**

- A) Tra 550 e 650 chilometri
 - B) Circa 800 chilometri
 - C) Tra 450 e 500 chilometri
-

2617 **Quale delle seguenti Regioni è attraversata dal fiume Panaro?**

- A) Emilia-Romagna
 - B) Lombardia
 - C) Liguria
-

2618 **In quale tra le seguenti Regioni italiane si trova una parte del lago di Lugano?**

- A) Lombardia
 - B) Trentino-Alto Adige
 - C) Lazio
-

2619 **In quale Stato si trova la città di Odessa?**

- A) Ucraina
 - B) Svizzera
 - C) Polonia
-

2620 **La Valacchia è una Regione di quale Stato?**

- A) Romania
 - B) Germania
 - C) Spagna
-

2621 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Guadalquivir?**

- A) Spagna
 - B) Russia
 - C) Portogallo
-

2622 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica della Sabina?**

- A) Lazio
 - B) Umbria
 - C) Basilicata
-

2623 **In quale Regione italiana, tra le seguenti, si trova la città di Urbino?**

- A) Marche
 - B) Umbria
 - C) Lazio
-

2624 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica del Cilento?**

- A) Campania
 - B) Calabria
 - C) Veneto
-

2625 **In quale Regione si trova la città di Rieti?**

- A) Lazio
 - B) Umbria
 - C) Marche
-

2626 **Con quale dei seguenti Paesi, tra gli altri, confina la Danimarca?**

- A) Germania
 - B) Polonia
 - C) Irlanda
-

2627 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica del Salento?**

- A) In Puglia
 - B) In Veneto
 - C) In Liguria
-

2628 **In quale tra le seguenti Regioni italiane si trova il Monte Rosa?**

- A) In Piemonte
 - B) In Liguria
 - C) In Trentino-Alto Adige
-

2629 **Quale dei seguenti mari bagna la Svezia?**

- A) Mar Baltico
 - B) Mar Bianco
 - C) Mare di Bering
-

2630 **Quale delle seguenti città è attraversata dal fiume Adige?**

- A) Verona
 - B) Vicenza
 - C) Padova
-

2631 **Di quale lago, tra i seguenti, è immissario il fiume Adda?**

- A) Lago di Como
 - B) Lago Maggiore
 - C) Lago Trasimeno
-

2632 **L'Isola del Giglio si trova in provincia di:**

- A) Grosseto
 - B) Livorno
 - C) Messina
-

2633 **Dove nasce il fiume Po?**

- A) Nelle Alpi Cozie
 - B) Nelle Alpi Graie
 - C) Nelle Alpi Pennine
-

2634 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Napoli
 - B) Genova
 - C) Firenze
-

2635 **In quale Regione si trova il delta del fiume Po?**

- A) Veneto
 - B) Emilia-Romagna
 - C) Lombardia
-

2636 **In quale regione italiana si trova la città di Lamezia Terme?**

- A) Calabria
 - B) Campania
 - C) Puglia
-

2637 **Il canale d'Otranto separa l'Italia:**

- A) dall'Albania
 - B) dalla Grecia
 - C) dalla Corsica
-

2638 **Qual è la distanza approssimativa in linea d'aria tra Bologna e Firenze?**

- A) Circa 100 km
 - B) Più di 350 km
 - C) Circa 250 km
-

2639 **Quale tra i seguenti è uno Stato federale?**

- A) Russia
 - B) Polonia
 - C) Francia
-

2640 **La Renania è una regione:**

- A) della Germania
 - B) della Norvegia
 - C) della Svizzera
-

2641 **In quale mare sfocia il fiume Danubio?**

- A) Nel Mar Nero
 - B) Nell'Oceano Atlantico
 - C) Nel Mar Morto
-

2642 **Quale dei seguenti fiumi NON scorre in Italia?**

- A) Rodano
 - B) Liri
 - C) Sesia
-

2643 **La superficie dell'Italia è di poco superiore ai:**

- A) 300.000 kmq
 - B) 99.000 kmq
 - C) 700.000 kmq
-

2644 **Il Parco Nazionale del Gran Paradiso si trova in:**

- A) Piemonte
 - B) Lombardia
 - C) Abruzzo
-

2645 **Qual è, tra le seguenti, la regione italiana con la minor densità abitativa?**

- A) Sardegna
 - B) Campania
 - C) Emilia-Romagna
-

2646 **L'isola del Giglio è in provincia di:**

- A) Grosseto
 - B) Pisa
 - C) Forlì
-

2647 **I Carpazi sono un sistema montuoso:**

- A) dell'Europa Centrale
 - B) dell'Asia
 - C) dell'Europa del Nord
-

2648 **Quale, tra le città seguenti, è la capitale della Danimarca?**

- A) Copenaghen
 - B) Göteborg
 - C) Oslo
-

2649 **In quale Regione si trova la città di Fidenza?**

- A) Emilia-Romagna
 - B) Lombardia
 - C) Piemonte
-

2650 **Quale delle seguenti città europee si trova più a est?**

- A) Budapest
 - B) Salerno
 - C) Lubiana
-

2651 **L'isola di Capraia è in provincia di:**

- A) Livorno
 - B) Grosseto
 - C) Genova
-

2652 **In quale Regione si trova la città di Gela?**

- A) Sicilia
 - B) Puglia
 - C) Sardegna
-

2653 **In quale Regione si trova la città di Carbonia?**

- A) Sardegna
 - B) Sicilia
 - C) Lombardia
-

2654 **In quale Regione italiana si trova la città di Melfi?**

- A) Basilicata
 - B) Molise
 - C) Campania
-

2655 **Quale delle seguenti città europee si trova più a est?**

- A) Zagabria
 - B) Monaco
 - C) Ancona
-

2656 **Qual è la capitale dei Paesi Bassi?**

- A) Amsterdam
 - B) Rotterdam
 - C) Bruxelles
-

2657 **In quale regione italiana, il fiume Toce forma in località Frua l'omonima cascata, alta 143 metri?**

- A) Piemonte
 - B) Lazio
 - C) Trentino-Alto Adige
-

2658 **In quale Regione si trova la città di Chioggia?**

- A) Veneto
 - B) Lazio
 - C) Sicilia
-

2659 **Quale delle seguenti città europee si trova più a ovest?**

- A) Lione
 - B) Berna
 - C) Norimberga
-

2660 **Qual è la capitale dell'Ungheria?**

- A) Budapest
 - B) Bucarest
 - C) Varsavia
-

2661 **In quale Stato si trova la città di Zagabria?**

- A) In Croazia
 - B) In Slovenia
 - C) In Albania
-

2662 **Quale fiume attraversa la città di Pisa?**

- A) Arno
 - B) Tevere
 - C) Ombrone
-

2663 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Varsavia
 - B) Roma
 - C) Berlino
-

2664 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Copenaghen
 - B) Madrid
 - C) Lisbona
-

2665 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Budapest
 - B) Amsterdam
 - C) Praga
-

2666 **Quale delle seguenti città europee è situata più a sud?**

- A) Berlino
 - B) Copenaghen
 - C) Oslo
-

2667 **Andorra è:**

- A) uno Stato al confine fra Spagna e Francia
 - B) una città cilena
 - C) una città spagnola
-

2668 **Quale dei seguenti mari bagna la Finlandia?**

- A) Mar Baltico
 - B) Mare del Nord
 - C) Mar Nero
-

2669 **Con quale dei seguenti Stati NON confina la Slovenia?**

- A) Albania
 - B) Croazia
 - C) Ungheria
-

2670 **Con quale dei seguenti Paesi, tra gli altri, confina la Svezia?**

- A) Norvegia
 - B) Germania
 - C) Gran Bretagna
-

2671 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Bratislava
 - B) Madrid
 - C) Amsterdam
-

2672 **Dove si trova la Repubblica di San Marino?**

- A) Tra Emilia-Romagna e Marche
 - B) Tra Lazio e Campania
 - C) In Toscana
-

2673 **Lo stretto di Gibilterra separa la Spagna:**

- A) dal Marocco
 - B) dall'Algeria
 - C) dalla Francia
-

2674 **Quale delle seguenti città europee si trova più a ovest?**

- A) Marsiglia
 - B) Roma
 - C) Stoccolma
-

2675 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Genova e Bari?**

- A) 750 chilometri
 - B) 300 chilometri
 - C) 1.550 chilometri
-

2676 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Reno?**

- A) Olanda
 - B) Albania
 - C) Spagna
-

2677 **L'insenatura del mar Ligure, tra i promontori di Portofino e di Sestri Levante, si chiama:**

- A) golfo del Tigullio
 - B) golfo di Augusta
 - C) golfo di Palmas
-

2678 **Quale delle seguenti è una regione della Francia?**

- A) Guascogna
 - B) Renania
 - C) Galizia
-

2679 **Quale delle seguenti città europee è situata più a oriente?**

- A) Sofia
 - B) Praga
 - C) Berlino
-

2680 **L'Algarve è:**

- A) una regione meridionale dell'Portogallo
 - B) una regione che si affaccia sul Mediterraneo e sull'Atlantico
 - C) una regione costiera dell'Africa mediterranea
-

2681 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Bari
 - B) Ravenna
 - C) Napoli
-

2682 **L'isola di Vulcano è in provincia di:**

- A) Messina
 - B) Ancona
 - C) Palermo
-

2683 **Quale delle seguenti città europee si trova più a est?**

- A) Salonicco
 - B) Bergamo
 - C) Nizza
-

2684 **Quale tra le seguenti città è situata più a sud?**

- A) Catanzaro
 - B) Taranto
 - C) Campobasso
-

2685 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Tago?**

- A) Portogallo
 - B) Finlandia
 - C) Lettonia
-

2686 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica del Pollino?**

- A) Calabria
 - B) Lazio
 - C) Lombardia
-

2687 **Quale delle seguenti città è situata più a nord?**

- A) Campobasso
 - B) Matera
 - C) Avellino
-

2688 **Quale, tra le seguenti città italiane, NON si affaccia sulle coste adriatiche?**

- A) Cefalù
 - B) Senigallia
 - C) Cervia
-

2689 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica del Sulcis?**

- A) Sardegna
 - B) Liguria
 - C) Puglia
-

2690 **Quale dei seguenti Stati è attraversato dal fiume Reno?**

- A) Paesi Bassi
 - B) Polonia
 - C) Repubblica ceca
-

2691 **Quale dei seguenti capoluoghi di provincia NON appartiene alla Regione Piemonte?**

- A) Sondrio
 - B) Alessandria
 - C) Biella
-

2692 **Quale delle seguenti città europee è situata più a oriente?**

- A) Bucarest
 - B) Vienna
 - C) Berlino
-

2693 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica della Lunigiana?**

- A) Toscana
 - B) Abruzzo
 - C) Campania
-

2694 **Quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Vibo Valentia
 - B) Feltre
 - C) Ostuni
-

2695 **In quale Paese europeo si trova la regione della Borgogna?**

- A) Francia
 - B) Germania
 - C) Croazia
-

2696 **Quale, tra le seguenti, NON è una regione della Germania?**

- A) Stoccarda
 - B) Sassonia
 - C) Assia
-

2697 **Quale delle seguenti città europee è situata più a oriente?**

- A) Atene
 - B) Praga
 - C) Berlino
-

2698 **Quale delle seguenti città è situata più a nord?**

- A) Siena
 - B) L'Aquila
 - C) Perugia
-

2699 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Volga?**

- A) Russia
 - B) Romania
 - C) Germania
-

2700 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica delle Langhe?**

- A) Piemonte
 - B) Lombardia
 - C) Liguria
-

2701 **Quale delle seguenti Regioni confina con l'Umbria?**

- A) Marche
 - B) Emilia-Romagna
 - C) Molise
-

2702 **La regione della Slesia si trova in:**

- A) Polonia
 - B) Francia
 - C) Romania
-

2703 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Foggia
 - B) Asti
 - C) Parma
-

2704 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Reno?**

- A) Paesi Bassi
 - B) Austria
 - C) Belgio
-

2705 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica della Garfagnana?**

- A) Toscana
 - B) Umbria
 - C) Sicilia
-

2706 **Quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Prato
 - B) Gela
 - C) Ostuni
-

2707 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Padova
 - B) Parma
 - C) Torino
-

2708 **La Lapponia è una regione:**

- A) della Scandinavia
 - B) del Canada
 - C) della Patagonia
-

2709 **La Liguria è, per estensione geografica:**

- A) più grande della Valle d'Aosta
 - B) la più piccola regione d'Italia
 - C) più grande dell'Abruzzo
-

2710 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Sangro?**

- A) Abruzzo
 - B) Lazio
 - C) Marche
-

2711 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Biferno?**

- A) Molise
 - B) Sicilia
 - C) Umbria
-

2712 **Quale dei seguenti mari bagna la Norvegia?**

- A) Mare del Nord
 - B) Mar Caspio
 - C) Mar Nero
-

2713 **Il Brenta sfocia nelle vicinanze di:**

- A) Chioggia
 - B) Caorle
 - C) Comacchio
-

2714 **Quale dei seguenti mari bagna i Paesi Bassi?**

- A) Mare del Nord
 - B) Mar Baltico
 - C) Oceano Pacifico
-

2715 **Quale dei seguenti mari NON bagna il Regno Unito?**

- A) Mar Baltico
 - B) Mar d'Irlanda
 - C) Mar Celtico
-

2716 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Liri?**

- A) Lazio
 - B) Basilicata
 - C) Sicilia
-

2717 **La capitale della Finlandia è:**

- A) nessuna delle altre alternative è corretta
 - B) Reykjavik
 - C) Oslo
-

2718 **Quale delle seguenti città NON si trova in Toscana?**

- A) Faenza
 - B) Grosseto
 - C) Prato
-

2719 **Quale fra i seguenti fiumi non sfocia nel Mar Glaciale Artico?**

- A) Reno
 - B) Jenisej
 - C) Lena
-

2720 **Reykjavik è la capitale:**

- A) dell'Islanda
 - B) dell'Ucraina
 - C) dell'Irlanda
-

2721 **Quale dei seguenti è il capoluogo di Regione della Calabria?**

- A) Catanzaro
 - B) L'Aquila
 - C) Potenza
-

2722 **Quale delle seguenti città NON si trova in Grecia?**

- A) Smirne
 - B) Salonicco
 - C) Corinto
-

2723 **Quale delle seguenti città NON si trova in Gran Bretagna?**

- A) Dublino
 - B) Glasgow
 - C) Edimburgo
-

2724 **Qual è il fiume più lungo d'Europa?**

- A) Volga
 - B) Reno
 - C) Danubio
-

2725 **Come si chiama il fiume del Lazio che nasce dal monte Tarino, forma le cascate di Trevi e di Tivoli e confluisce nel Tevere a Roma?**

- A) Aniene
 - B) Taro
 - C) Basento
-

2726 **Il fiume Volturno, lungo le cui rive si svolse una famosa battaglia vinta da Giuseppe Garibaldi sulle truppe borboniche, scorre in:**

- A) Molise e Campania e sfocia nel Tirreno
 - B) Abruzzo e sfocia nell'Adriatico
 - C) Puglia e sfocia nel Tirreno
-

2727 **Quale delle seguenti città NON appartiene al Regno Unito?**

- A) Dublino
 - B) Edimburgo
 - C) Cardiff
-

2728 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Cagliari e Sassari?**

- A) 180 km
 - B) 100 km
 - C) 300 km
-

2729 **In quale Regione si trova la città di Gorizia?**

- A) Friuli-Venezia Giulia
 - B) Liguria
 - C) Veneto
-

2730 **In quale Regione si trova la città di Orvieto?**

- A) Umbria
 - B) Liguria
 - C) Molise
-

2731 **Quale dei seguenti mari bagna la Lettonia?**

- A) Mar Baltico
 - B) Mar Nero
 - C) Mar Adriatico
-

2732 **Quale dei seguenti mari bagna la Romania?**

- A) Mar Nero
 - B) Mare del Nord
 - C) Mare di Barents
-

2733 **Quale dei seguenti mari bagna il Montenegro?**

- A) Mare Adriatico
 - B) Mar d'Azov
 - C) Mar Baltico
-

2734 **In quale Regione si trova la città di Matera?**

- A) Basilicata
 - B) Sardegna
 - C) Molise
-

2735 **In quale Regione si trova la città di Vercelli?**

- A) Piemonte
 - B) Toscana
 - C) Veneto
-

2736 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Roma e L'Aquila?**

- A) 100 km
 - B) 250 km
 - C) 180 km
-

2737 **In quale Regione si trova la città di Pescara?**

- A) Abruzzo
 - B) Molise
 - C) Campania
-

2738 **In quale Regione si trova la città di Pesaro?**

- A) Marche
 - B) Puglia
 - C) Toscana
-

2739 **In quale Regione si trova la città di Cuneo?**

- A) Piemonte
 - B) Lombardia
 - C) Liguria
-

2740 **Quale dei seguenti mari bagna il Belgio?**

- A) Mare del Nord
 - B) Mar Baltico
 - C) Mar Caspio
-

2741 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Oglio?**

- A) Lombardia
 - B) Liguria
 - C) Trentino-Alto Adige
-

2742 **Viadana e Brescello si trovano sulle opposte rive del fiume:**

- A) Po
 - B) Adige
 - C) Arno
-

2743 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Biferno?**

- A) Molise
 - B) Umbria
 - C) Basilicata
-

2744 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Sardegna
 - B) Liguria
 - C) Campania
-

2745 **Quale dei seguenti Paesi europei è bagnato dal Mar Adriatico?**

- A) Croazia
 - B) Francia
 - C) Svezia
-

2746 **Quale dei seguenti mari bagna il Peloponneso?**

- A) Mar Egeo
 - B) Mar Adriatico
 - C) Mar Tirreno
-

2747 **Quale dei seguenti Stati europei è attraversato dal fiume Guadiana?**

- A) Spagna
 - B) Francia
 - C) Svizzera
-

2748 **Quale tra le seguenti città è la capitale della Finlandia?**

- A) Helsinki
 - B) Reykjavik
 - C) Oslo
-

2749 **Quale dei seguenti Paesi europei è bagnato dal Mar Adriatico?**

- A) Albania
 - B) Spagna
 - C) Francia
-

2750 **Quale delle seguenti città è Capoluogo di Regione?**

- A) Ancona
 - B) Arezzo
 - C) Modena
-

2751 **Qual è la capitale della Danimarca?**

- A) Copenaghen
 - B) Stoccarda
 - C) Lipsia
-

2752 **Quale dei seguenti Paesi europei è bagnato dal Mar Nero?**

- A) Romania
 - B) Spagna
 - C) Grecia
-

2753 **La città di Pamplona si trova in:**

- A) Spagna
 - B) Danimarca
 - C) Ungheria
-

2754 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Danubio?**

- A) Ungheria
 - B) Francia
 - C) Svizzera
-

2755 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Arno?**

- A) Toscana
 - B) Emilia-Romagna
 - C) Liguria
-

2756 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Dneestr?**

- A) Ucraina
 - B) Bulgaria
 - C) Portogallo
-

2757 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Tevere?**

- A) Toscana
 - B) Lombardia
 - C) Liguria
-

2758 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Brenta?**

- A) Veneto
 - B) Liguria
 - C) Lazio
-

2759 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Po?**

- A) Veneto
 - B) Toscana
 - C) Friuli-Venezia Giulia
-

2760 **Bucarest si trova in:**

- A) Romania
 - B) Bulgaria
 - C) Polonia
-

2761 **Budapest si trova in:**

- A) Ungheria
 - B) Bulgaria
 - C) Jugoslavia
-

2762 **Stoccolma si trova in:**

- A) Svezia
 - B) Danimarca
 - C) Finlandia
-

2763 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Liri?**

- A) Lazio
 - B) Puglia
 - C) Sicilia
-

2764 **Oslo si trova in:**

- A) Norvegia
 - B) Finlandia
 - C) Regno Unito
-

2765 **Helsinki si trova in:**

- A) Finlandia
 - B) Danimarca
 - C) Polonia
-

2766 **Quale delle seguenti Regioni italiane è attraversata dal fiume Trebbia?**

- A) Emilia-Romagna
 - B) Lombardia
 - C) Veneto
-

2767 **Amsterdam si trova in:**

- A) Paesi Bassi
 - B) Danimarca
 - C) Germania
-

2768 **Granada si trova in:**

- A) Spagna
 - B) Portogallo
 - C) Francia
-

2769 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Torino e Venezia?**

- A) 350 km
 - B) 100 km
 - C) 800 km
-

2770 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Bologna e Firenze?**

- A) 90 chilometri
 - B) 50 chilometri
 - C) 200 chilometri
-

2771 **Quale dei seguenti mari/oceani bagna la Croazia?**

- A) Mar Adriatico
 - B) Mare Tirreno
 - C) Mar Egeo
-

2772 **Quale dei seguenti mari/oceani bagna il Portogallo?**

- A) Oceano Atlantico
 - B) Mare del Nord
 - C) Mare di Barents
-

2773 **Quale dei seguenti mari/oceani bagna la Danimarca?**

- A) Mare del Nord
 - B) Mar Caspio
 - C) Mar Nero
-

2774 **Quale dei seguenti mari bagna la Corsica?**

- A) Mar Tirreno
 - B) Mar Adriatico
 - C) Mar Ionio
-

2775 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Bari e Reggio Calabria?**

- A) 350 km
 - B) 600 km
 - C) 100 km
-

2776 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Milano e Pescara?**

- A) 550 km
 - B) 1000 km
 - C) 250 km
-

2777 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Ravenna e Pescara?**

- A) 300 km
 - B) 600 km
 - C) 700 km
-

2778 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Napoli e Taranto?**

- A) 250 km
 - B) 500 km
 - C) 800 km
-

2779 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Ancona e Pescara?**

- A) 120 chilometri
 - B) 300 chilometri
 - C) 50 chilometri
-

2780 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Venezia e Trieste?**

- A) 110 km
 - B) 260 km
 - C) 50 km
-

2781 **Reykjavik si trova in:**

- A) Islanda
 - B) Irlanda
 - C) Svezia
-

2782 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Milano e Firenze?**

- A) 250 chilometri
 - B) 800 chilometri
 - C) 100 chilometri
-

2783 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Milano e Bologna?**

- A) 200 chilometri
 - B) 80 chilometri
 - C) 1.000 chilometri
-

2784 **Quale delle seguenti città italiane è Capoluogo di Regione?**

- A) Ancona
 - B) Padova
 - C) Brescia
-

2785 **Quale delle seguenti città italiane è Capoluogo di Regione?**

- A) Trieste
 - B) Ravenna
 - C) Cosenza
-

2786 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Sicilia
 - B) Campania
 - C) Veneto
-

2787 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Calabria
 - B) Abruzzo
 - C) Liguria
-

2788 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Lombardia
 - B) Calabria
 - C) Puglia
-

2789 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Marche
 - B) Liguria
 - C) Molise
-

2790 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Sardegna
 - B) Lazio
 - C) Calabria
-

2791 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Venezia
 - B) Genova
 - C) Milano
-

2792 **Quale delle seguenti città è situata più a ovest?**

- A) Torino
 - B) Trento
 - C) Rovigo
-

2793 **Quale delle seguenti città è situata più a nord?**

- A) Bologna
 - B) Livorno
 - C) Ascoli Piceno
-

2794 **Quale delle seguenti città è situata più a sud?**

- A) Latina
 - B) Prato
 - C) L'Aquila
-

2795 **Quale delle seguenti città è situata più a est?**

- A) Treviso
 - B) Como
 - C) Sondrio
-

2796 **Quale delle seguenti città è situata più a nord?**

- A) Forlì
 - B) Viterbo
 - C) Roma
-

2797 **Quale delle seguenti città è situata più a ovest?**

- A) Livorno
 - B) Macerata
 - C) Ravenna
-

2798 **Quale delle seguenti città è situata più a sud?**

- A) Salerno
 - B) L'Aquila
 - C) Macerata
-

2799 **Quale delle seguenti città è situata più a sud?**

- A) L'Aquila
 - B) Perugia
 - C) Lucca
-

2800 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Matera
 - B) Gela
 - C) Melfi
-

2801 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Crotone
 - B) Battipaglia
 - C) Capua
-

2802 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Ravenna
 - B) Comacchio
 - C) Faenza
-

2803 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) La Spezia
 - B) Portofino
 - C) Sanremo
-

2804 **Quale delle seguenti alternative indica un capoluogo di Provincia?**

- A) Massa-Carrara
 - B) Viareggio
 - C) Volterra
-

2805 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Bolzano
 - B) Bressanone
 - C) Merano
-

2806 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Vercelli
 - B) Casale Monferrato
 - C) Acqui Terme
-

2807 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Prato
 - B) Foligno
 - C) Todi
-

2808 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Vibo Valentia
 - B) Paola
 - C) Tropea
-

2809 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Benevento
 - B) Torre del Greco
 - C) Nocera
-

2810 **Nel 2008, quale delle seguenti città è capoluogo di Provincia?**

- A) Lodi
 - B) Magenta
 - C) Sesto San Giovanni
-

2811 **Quale tra i seguenti fiumi europei è più lungo?**

- A) Volga
 - B) Loira
 - C) Tago
-

2812 **La capitale dell'Ungheria è:**

- A) Budapest
 - B) Praga
 - C) Bratislava
-

2813 **Qual è la capitale della Repubblica Ceca?**

- A) Praga
 - B) Bratislava
 - C) Bucarest
-

2814 **Quale delle seguenti città italiane è Capoluogo di Regione?**

- A) Perugia
 - B) Trapani
 - C) Udine
-

2815 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Sardegna
 - B) Puglia
 - C) Friuli-Venezia Giulia
-

2816 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Toscana
 - B) Umbria
 - C) Lazio
-

2817 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Emilia-Romagna
 - B) Trentino-Alto Adige
 - C) Veneto
-

2818 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Basilicata
 - B) Liguria
 - C) Valle d'Aosta
-

2819 **In quale dei seguenti Paesi europei scorre il fiume Garonna?**

- A) Francia
 - B) Estonia
 - C) Grecia
-

2820 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Lazio
 - B) Friuli-Venezia Giulia
 - C) Marche
-

2821 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Sicilia
 - B) Trentino-Alto Adige
 - C) Calabria
-

2822 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Trentino-Alto Adige
 - B) Molise
 - C) Valle d'Aosta
-

2823 **Qual è la capitale dell'Ungheria?**

- A) Budapest
 - B) Praga
 - C) Bucarest
-

2824 **Budapest è la capitale:**

- A) dell'Ungheria
 - B) della Romania
 - C) della Croazia
-

2825 **Quale tra le seguenti è la capitale della Norvegia?**

- A) Oslo
 - B) Stoccolma
 - C) Helsinki
-

2826 **Qual è la distanza chilometrica approssimativa in linea d'aria tra Genova e Aosta?**

- A) 200 km
 - B) 350 km
 - C) 80 km
-

2827 **Bonn si trova in:**

- A) Germania
 - B) Polonia
 - C) Danimarca
-

2828 **Quale dei seguenti Stati è attraversato dal fiume Rodano?**

- A) Francia
 - B) Spagna
 - C) Polonia
-

2829 **La capitale della Svezia è:**

- A) Stoccolma
 - B) Copenaghen
 - C) Helsinki
-

2830 **Quale tra le seguenti Regioni italiane è più estesa?**

- A) Toscana
 - B) Campania
 - C) Abruzzo
-

2831 **Quale dei seguenti fiumi scorre in Sicilia?**

- A) Belice
 - B) Tanaro
 - C) Liri
-

2832 **Con quale altro nome è noto il Lago di Bolsena?**

- A) Vulsino
 - B) Lario
 - C) Sabatino
-

2833 **L'Andalusia è una regione:**

- A) della Spagna
 - B) dell'Ucraina
 - C) della Francia
-

2834 **In quale Stato si trova la città di Smirne?**

- A) Turchia
 - B) Grecia
 - C) Spagna
-

2835 **L'Aquitania è una Regione che si trova in:**

- A) Francia
 - B) Italia
 - C) Svizzera
-

2836 **In quale Stato si trova la città di Lubjana?**

- A) Slovenia
 - B) Irlanda
 - C) Russia
-

2837 **Con quale dei seguenti Paesi, tra gli altri, confina la Repubblica Ceca?**

- A) Germania
 - B) Svizzera
 - C) Italia
-

2838 **L'Alta Engadina si trova in:**

- A) Svizzera orientale
 - B) Valle d'Aosta
 - C) Toscana
-

2839 **In quale Paese europeo si trova la regione della Mancha?**

- A) Spagna
 - B) Albania
 - C) Andorra
-

2840 **Quale delle seguenti città italiane si trova più a nord?**

- A) Mantova
 - B) Lucca
 - C) Modena
-

2841 **Dove si trova il lago Trasimeno, quarto lago italiano per estensione dopo quelli di Garda, Maggiore e di Como?**

- A) In Umbria, in provincia di Perugia
 - B) Nel Lazio, in provincia di Latina
 - C) In Abruzzo, in provincia di Teramo
-

2842 **Quale delle seguenti città è situata più a nord?**

- A) Pesaro
 - B) Teramo
 - C) Potenza
-

2843 **Gli Stati confinanti con l'Italia sono da ovest verso est**

- A) Francia, Svizzera, Austria, Slovenia
 - B) Francia, Svizzera, Austria, Croazia
 - C) Francia, Svizzera, Austria, Slovenia, Croazia
-

2844 **Quale, tra le seguenti città, NON è considerata "area metropolitana"?**

- A) Pescara
 - B) Catania
 - C) Trieste
-

2845 **Quale città è attraversata dalla Via Emilia?**

- A) Modena
 - B) Ferrara
 - C) Senigallia
-

2846 **Quale delle seguenti città è più settentrionale?**

- A) Novara
 - B) Modena
 - C) Savona
-

2847 **In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica delle Murge?**

- A) Puglia
 - B) Calabria
 - C) Basilicata
-

2848 **Con quale delle seguenti Regioni italiane confina l'Abruzzo?**

- A) Lazio
 - B) Emilia Romagna
 - C) Calabria
-

2849 **Qual è la capitale della Bielorussia?**

- A) Minsk
 - B) Timisoara
 - C) Spalato
-

2850 **Zagabria è la capitale di quale dei seguenti Stati?**

- A) Croazia
 - B) Lituania
 - C) Albania
-

www.conapo.it

2851 **Quale delle seguenti alternative riporta gli autori secondo il corretto ordine cronologico?**

- A) Petrarca, Leopardi, Pavese, Fo
 - B) Petrarca, Leopardi, Fo, Pavese
 - C) Leopardi, Fo, Petrarca, Pavese
-

2852 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel diciottesimo secolo?**

- A) Alessandro Manzoni
 - B) Giuseppe Ungaretti
 - C) Salvatore Quasimodo
-

2853 **In quale delle seguenti città nacque Giovanni Verga?**

- A) Catania
 - B) Agrigento
 - C) Palermo
-

2854 **Quale tra i seguenti è il protagonista e la voce narrante del romanzo "Il nome della rosa" di Umberto Eco?**

- A) Adso
 - B) Ubertino
 - C) Guglielmo
-

2855 **La "poetica del fanciullino" è una caratteristica dell'opera di:**

- A) Giovanni Pascoli
 - B) Giosuè Carducci
 - C) Umberto Saba
-

2856 **Andrea Sperelli, protagonista del romanzo "Il piacere" di Gabriele D'Annunzio è un personaggio:**

- A) decadente
 - B) romantico
 - C) superomnista
-

2857 **Quale delle seguenti opere è di Italo Calvino?**

- A) Il sentiero dei nidi di ragno
 - B) La luna e i Falò
 - C) La cognizione del dolore
-

2858 **Quale dei seguenti poeti aderì all'Ermetismo?**

- A) Giuseppe Ungaretti
 - B) Giacomo Leopardi
 - C) Vincenzo Cardarelli
-

2859 **Quale tra le seguenti opere NON è stata scritta da Cesare Pavese?**

- A) Cronache di poveri amanti
 - B) Lavorare stanca
 - C) Paesi tuoi
-

2860 **Quale, fra le seguenti, NON è un'opera di Cesare Pavese?**

- A) "I ventitré giorni della città di Alba"
 - B) "La luna e i falò"
 - C) "Il diavolo sulle colline"
-

2861 **Qual è il corretto ordine cronologico delle seguenti opere di Alessandro Manzoni?**

- A) "Adelchi" – "Fermo e Lucia" – "Storia della colonna infame" – "Sulla lingua italiana"
 - B) "Adelchi" – "Fermo e Lucia" – "Sulla lingua italiana" – "Storia della colonna infame"
 - C) "Adelchi" – "Sulla lingua italiana" – "Storia della colonna infame" – "Fermo e Lucia"
-

2862 **"Una questione privata" è un romanzo di:**

- A) Beppe Fenoglio
 - B) Cesare Pavese
 - C) Elio Vittorini
-

2863 **"Il sistema periodico" è un'opera di:**

- A) Primo Levi
 - B) Italo Calvino
 - C) Filippo Tommaso Marinetti
-

2864 **Quale movimento letterario fu più vicino alla visione culturale del Positivismo?**

- A) Il Verismo
 - B) L'Ermetismo
 - C) L'Illuminismo
-

2865 **Individuare l'alternativa che abbina in modo SCORRETTO opera e autore.**

- A) "Morte accidentale di un anarchico" – Pier Paolo Pasolini
 - B) "Cristo si è fermato a Eboli" – Carlo Levi
 - C) "Il quartiere" – Vasco Pratolini
-

2866 **Quale delle seguenti opere NON fu scritta da Pirandello?**

- A) Una donna
 - B) L'esclusa
 - C) Lazzaro
-

2867 **Qual è il lavoro che ha lasciato incompiuto il drammaturgo Luigi Pirandello?**

- A) I giganti della montagna
 - B) Non si sa come
 - C) Così è se vi pare
-

2868 **L'autore del romanzo "Il giardino dei Finzi-Contini" (1962) è:**

- A) Giorgio Bassani
 - B) Primo Levi
 - C) Carlo Cassola
-

2869 **Don Ferrante è un personaggio di:**

- A) "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni
 - B) "I tre moschettieri" di Alexandre Dumas
 - C) "Il Barone rampante" di Italo Calvino
-

2870 **Quale dei seguenti autori fu un esponente del Neorealismo?**

- A) Vasco Pratolini
 - B) Vincenzo Monti
 - C) Giacomo Leopardi
-

2871 **Quale di questi cittadini italiani è stato insignito del premio Nobel per la letteratura?**

- A) Grazia Deledda
 - B) Alessandro Manzoni
 - C) Giovanni Verga
-

2872 **Chi ha scritto la raccolta poetica "Sentimento del tempo"?**

- A) Giuseppe Ungaretti
 - B) Gabriele D'Annunzio
 - C) Salvatore Quasimodo
-

2873 **Individuare l'ERRATO abbinamento romanzo-autore.**

- A) "Il quartiere" – Pier Paolo Pasolini
 - B) "Gli indifferenti" – Alberto Moravia
 - C) "Il deserto dei tartari" – Dino Buzzati
-

2874 **Chi, tra i seguenti letterati, nacque per primo?**

- A) Giovanni Boccaccio
 - B) Giovanni Verga
 - C) Luigi Pirandello
-

2875 **La barca dei Malavoglia si chiama:**

- A) Provvidenza
 - B) Speranza
 - C) Benedizione
-

2876 **Individuate il "don" anomalo rispetto agli altri quattro.**

- A) don Abbondio
 - B) don Rodrigo
 - C) don Carlos
-

2877 **Quale tra i seguenti è un personaggio di "I promessi sposi"?**

- A) Gertrude
 - B) Goffredo
 - C) Bonifacio VIII
-

-
- 2878 **Nel 1827 e nel 1840 uscirono la prima e la seconda edizione di un famoso romanzo, che l'autore aveva sottoposto, nel frattempo, a un'accurata revisione linguistica. Si trattava di:**
- A) "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni
 - B) "Ultime lettere di Jacopo Ortis" di Ugo Foscolo
 - C) "Il fu Mattia Pascal" di Luigi Pirandello
-
- 2879 **Quale romanzo alterna al linguaggio dello scrittore il gergo popolare delle borgate romane?**
- A) *Ragazzi di vita*, di Pasolini
 - B) *Marcovaldo*, di Calvino
 - C) *La cognizione del dolore*, di Gadda
-
- 2880 **Quale tra le seguenti è la nuova identità assunta da Mattia Pascal?**
- A) Adriano Meis
 - B) Serafino Gubbio
 - C) Vitangelo Moscarda
-
- 2881 **Quale, delle seguenti alternative, riporta gli autori secondo il corretto ordine cronologico?**
- A) Esopo, Petrarca, Pascoli, Moravia
 - B) Petrarca, Moravia, Esopo, Pascoli
 - C) Pascoli, Petrarca, Moravia, Esopo
-
- 2882 **Quale, delle seguenti alternative, riporta gli autori secondo il corretto ordine cronologico?**
- A) Francesco d'Assisi, Boccaccio, Collodi, Svevo
 - B) Svevo, Boccaccio, Francesco d'Assisi, Collodi
 - C) Collodi, Francesco d'Assisi, Boccaccio, Svevo
-
- 2883 **Quando visse lo scrittore Ugo Foscolo?**
- A) Tra il XVIII e il XIX secolo
 - B) Tra il XVI e il XVII secolo
 - C) Tra il XIX e il XX secolo
-
- 2884 **Quando visse la scrittrice Grazia Deledda?**
- A) Tra il XIX e il XX secolo
 - B) Tra il XX e il XXI secolo
 - C) Tra il XVIII e il XIX secolo
-
- 2885 **Quando visse lo scrittore Giosuè Carducci?**
- A) Tra il XIX e il XX secolo
 - B) Tra il XX e il XXI secolo
 - C) Tra il XVIII e il XIX secolo
-
- 2886 **In che secolo visse lo scrittore Alberto Moravia?**
- A) XX secolo
 - B) XXI secolo
 - C) XIX secolo
-

2887 **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Gabriele D'Annunzio?**

- A) *Il Piacere*
 - B) *Il Morgante*
 - C) *Il Conte di Montecristo*
-

2888 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel XVIII secolo?**

- A) Ugo Foscolo
 - B) Niccolò Machiavelli
 - C) Guido Cavalcanti
-

2889 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel XIX secolo?**

- A) Giovanni Pascoli
 - B) Vittorio Alfieri
 - C) Giovanni Boccaccio
-

2890 **In quale secolo è nato Giacomo Leopardi?**

- A) Diciottesimo
 - B) Sedicesimo
 - C) Ventesimo
-

2891 **In quale secolo è nato Ugo Foscolo?**

- A) Diciottesimo
 - B) Ventesimo
 - C) Sedicesimo
-

2892 **La poesia "A Silvia" è stata scritta da Giacomo Leopardi. In quale secolo?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Ventesimo
 - C) Diciassettesimo
-

2893 **La raccolta poetica "Ossi di seppia" è stata scritta da Eugenio Montale. In quale secolo?**

- A) Ventesimo
 - B) Ventunesimo
 - C) Diciottesimo
-

2894 **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Gabriele D'Annunzio?**

- A) *La pioggia nel pineto*
 - B) *La noia*
 - C) *David Copperfield*
-

2895 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**

- A) Carlo Goldoni
 - B) Luigi Pirandello
 - C) Cesare Pavese
-

2896 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da Grazia Deledda?**

- A) *Agostino*
 - B) *Canne al vento*
 - C) *Elias Portolu*
-

2897 **Quale, tra le seguenti opere, fu scritta per prima?**

- A) *Cantico delle creature*
 - B) *Il vecchio e il mare*
 - C) *Il fu Mattia Pascal*
-

2898 **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Ippolito Nievo?**

- A) *Le Confessioni di un italiano*
 - B) *Delitto e castigo*
 - C) *Il deserto dei Tartari*
-

2899 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel XIX secolo?**

- A) Giovanni Verga
 - B) Pietro Bembo
 - C) Giuseppe Parini
-

2900 **In quale secolo è nato Italo Calvino?**

- A) Ventesimo
 - B) Diciottesimo
 - C) Sedicesimo
-

2901 **In quale secolo è nato Giovanni Verga?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Diciassettesimo
 - C) Quindicesimo
-

2902 **In quale secolo è nato Giosuè Carducci?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Diciassettesimo
 - C) Quindicesimo
-

2903 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel XVIII secolo?**

- A) Giacomo Leopardi
 - B) Lorenzo de' Medici
 - C) Marco Polo
-

2904 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel XIX secolo?**

- A) Giosuè Carducci
 - B) Ludovico Ariosto
 - C) Guido Guinizzelli
-

2905 **Quale dei seguenti autori italiani è nato nel XX secolo?**

- A) Italo Calvino
 - B) Vincenzo Monti
 - C) Gabriele D'Annunzio
-

2906 **In quale secolo è nato Alessandro Manzoni?**

- A) Diciottesimo
 - B) Ventesimo
 - C) Sedicesimo
-

2907 **In quale secolo è nato Luigi Pirandello?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Diciassettesimo
 - C) Quindicesimo
-

2908 **In quale secolo è nato Giovanni Pascoli?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Diciassettesimo
 - C) Quindicesimo
-

2909 **La raccolta poetica "Odi barbare" è stata scritta da Giosuè Carducci. In quale secolo?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Ventunesimo
 - C) Diciassettesimo
-

2910 **Il romanzo "Il piacere" è stato scritto da Gabriele D'Annunzio. In quale secolo?**

- A) Diciannovesimo
 - B) Ventunesimo
 - C) Diciassettesimo
-

2911 **Quale dei seguenti autori NON è nato nel XVIII secolo?**

- A) Italo Svevo
 - B) Carlo Porta
 - C) Ugo Foscolo
-

2912 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) *Il ritratto di Dorian Gray*
 - B) *La luna e i falò*
 - C) *Gli indifferenti*
-

2913 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) *David Copperfield*
 - B) *Arcadia*
 - C) *Confessioni di un italiano*
-

2914 **Quale dei seguenti autori fu un esponente del Realismo?**

- A) Luigi Pirandello
 - B) Carlo Goldoni
 - C) Guido Guinizelli
-

2915 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) *Faust*
 - B) *L'innocente*
 - C) *La storia*
-

2916 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) *Amleto*
 - B) *Il partigiano Johnny*
 - C) *Piccolo mondo antico*
-

2917 **Quale dei seguenti autori NON è nato nel XX secolo?**

- A) Ippolito Nievo
 - B) Elio Vittorini
 - C) Cesare Pavese
-

2918 **Quale dei seguenti autori NON è nato nel XVIII secolo?**

- A) Giosè Carducci
 - B) Giacomo Leopardi
 - C) Carlo Porta
-

2919 **Quale dei seguenti autori fu un esponente del Realismo?**

- A) Italo Svevo
 - B) Francesco Petrarca
 - C) Giovanni Pascoli
-

2920 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**

- A) Ugo Foscolo
 - B) Eugenio Montale
 - C) Cesare Pavese
-

2921 **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Alessandro Manzoni?**

- A) *Il Conte di Carmagnola*
 - B) *Romeo e Giulietta*
 - C) *I Malavoglia*
-

2922 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**

- A) Francesco Petrarca
 - B) Giacomo Leopardi
 - C) Umberto Eco
-

2923 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**

- A) Francesco Petrarca
 - B) Giosuè Carducci
 - C) Alessandro Manzoni
-

2924 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**

- A) Lorenzo Machiavelli
 - B) Umberto Saba
 - C) Carlo Emilio Gadda
-

2925 **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Ugo Foscolo?**

- A) *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
 - B) *Senilità*
 - C) *La luna e i falò*
-

2926 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**

- A) Ludovico Ariosto
 - B) Italo Svevo
 - C) Carlo Collodi
-

2927 **Chi, tra i seguenti letterati, nacque per primo?**

- A) Francesco Petrarca
 - B) Giacomo Leopardi
 - C) Umberto Eco
-

2928 **Chi, tra i seguenti letterati, nacque per primo?**

- A) Dante Alighieri
 - B) Carlo Goldoni
 - C) Giuseppe Ungaretti
-

2929 **Quale, tra le seguenti opere, fu scritta per prima?**

- A) *La locandiera*
 - B) *Il barone rampante*
 - C) *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
-

2930 **Quale dei seguenti autori ha scritto la lirica "Pianto antico"?**

- A) Giosuè Carducci
 - B) Giovanni Pascoli
 - C) Giuseppe Ungaretti
-

2931 **Quale intellettuale italiano fondò nel 1911 la rivista "L'Unità"?**

- A) Gaetano Salvemini
 - B) Antonio Gramsci
 - C) Benedetto Croce
-

2932 **Quale delle seguenti composizioni poetiche è stata scritta da Giacomo Leopardi?**

- A) *Il passero solitario*
 - B) *I limoni*
 - C) *La pioggia nel pineto*
-

2933 **Di quale dei seguenti romanzi è protagonista Agilulfo?**

- A) *Il cavaliere inesistente*
 - B) *Il nome della rosa*
 - C) *I Malavoglia*
-

2934 **Chi è l'autore dello *Zibaldone*?**

- A) Giacomo Leopardi
 - B) Francesco Petrarca
 - C) Antonio Fogazzaro
-

2935 **“La grande proletaria si è mossa”. Così iniziava l’orazione in onore dei morti e dei feriti in Libia pronunciata nel 1911 da:**

- A) Giovanni Pascoli
 - B) Gabriele D’Annunzio
 - C) Benito Mussolini
-

2936 **Quale delle seguenti NON è un’opera di Eduardo De Filippo?**

- A) *Il mercante di Venezia*
 - B) *Napoli milionaria*
 - C) *Sabato, domenica e lunedì*
-

2937 **Individuare l’alternativa che abbina in modo SCORRETTO personaggio letterario e opera di cui è protagonista.**

- A) Cosimo – *Il sentiero dei nidi di ragno*
 - B) Anguilla – *La luna e i falò*
 - C) Enne 2 – *Uomini e no*
-

2938 **Quale dei seguenti autori ha scritto la poesia *Pellegrinaggio*?**

- A) Giuseppe Ungaretti
 - B) Eugenio Montale
 - C) Gabriele d’Annunzio
-

2939 **In quale delle seguenti città nacque Giuseppe Tomasi di Lampedusa?**

- A) Palermo
 - B) Catania
 - C) Agrigento
-

2940 **Quale dei seguenti autori ha scritto la raccolta poetica *Alcyone*?**

- A) Gabriele D'Annunzio
 - B) Giosuè Carducci
 - C) Vincenzo Cardarelli
-

2941 ***Il fu Mattia Pascal* di Luigi Pirandello è:**

- A) un romanzo
 - B) una novella
 - C) una commedia
-

2942 **Carlo Altoviti, la Pisana, Clara, Spaccafumo, Padre Pendola, sono personaggi del romanzo:**

- A) *Confessioni di un Italiano*
 - B) *Il gattopardo*
 - C) *Fede e bellezza*
-

2943 **Dove e quando è ambientato il romanzo *La ragazza di Bube* di Carlo Cassola?**

- A) In Toscana, poco dopo la seconda guerra mondiale
 - B) In Lombardia, durante il fascismo
 - C) In Sicilia, negli anni Sessanta
-

2944 **Quale personaggio de "I promessi sposi" «aveva una raccolta di libri considerabile, poco meno di trecento volumi: tutta roba scelta, tutte opere delle più riputate, in varie materie; in ognuna delle quali era più o meno versato»?**

- A) Don Ferrante
 - B) Federico Borromeo
 - C) Azzecagarbugli
-

2945 **Viola, Cosimo, Biagio sono personaggi del romanzo:**

- A) *Il barone rampante*
 - B) *Confessioni di un Italiano*
 - C) *L'innocente*
-

2946 **L'opera teatrale *Sei personaggi in cerca d'autore* è stata scritta da Luigi Pirandello. In quale secolo?**

- A) Ventesimo
 - B) Sedicesimo
 - C) Diciannovesimo
-

2947 **Il romanzo *Il barone rampante* è stato scritto da Italo Calvino. In quale secolo?**

- A) Ventesimo
 - B) Ventunesimo
 - C) Diciottesimo
-

2948 **Quale tra i seguenti autori utilizzò la tecnica narrativa del “discorso indiretto libero”?**

- A) Giovanni Verga
 - B) Alessandro Manzoni
 - C) Gabriele d'Annunzio
-

2949 **Quale, fra i seguenti poeti, NON è ricordato da Ugo Foscolo nel carne “Dei Sepolcri”?**

- A) Torquato Tasso
 - B) Omero
 - C) Dante Alighieri
-

2950 **Quale tra i seguenti poeti ha utilizzato il dialetto nelle sue opere?**

- A) Carlo Porta
 - B) Giosuè Carducci
 - C) Vincenzo Monti
-

2951 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) *I dolori del giovane Werther*
 - B) *Così è (se vi pare)*
 - C) *Il fu Mattia Pascal*
-

2952 **Italo Svevo è lo pseudonimo di:**

- A) Ettore Schmitz
 - B) Giuseppe Petronio
 - C) Zeno Cosini
-

2953 **Il titolo dell'ultimo romanzo di Susanna Tamaro è:**

- A) *Anima mundi*
 - B) *Conosci te stesso*
 - C) *Carpe diem*
-

2954 **Indicare quale delle seguenti raccolte di poesie NON è di Giuseppe Carducci.**

- A) *Myricae*
 - B) *Rime e ritmi*
 - C) *Odi barbare*
-

2955 **Quale, tra le seguenti opere, vede Ermengarda come protagonista femminile?**

- A) *Adelchi* di Alessandro Manzoni
 - B) *Le Grazie* di Ugo Foscolo
 - C) *Ettore Fieramosca* di Massimo d'Azeglio
-

2956 **Il romanzo *L'isola di Arturo* di Elsa Morante è ambientato a:**

- A) Procida
 - B) Pantelleria
 - C) Gaeta
-

2957 **Quale, dei seguenti autori italiani, ha scritto il romanzo *Il fuoco*?**

- A) Gabriele D'Annunzio
 - B) Luigi Pirandello
 - C) Ippolito Nievo
-

2958 **Il fondatore del periodico "Il Caffè" fu:**

- A) Pietro Verri
 - B) Cesare Beccaria
 - C) Giuseppe Baretti
-

2959 **Nel 1990 moriva un famoso scrittore italiano, autore di vari romanzi, tra cui *Gli indifferenti*, *La romana*, *La noia*. Di chi si tratta?**

- A) Alberto Moravia
 - B) Alberto Arbasino
 - C) Primo Levi
-

2960 **Quale autore italiano ha scritto *Marcovaldo*?**

- A) Italo Calvino
 - B) Carlo Collodi
 - C) Alberto Moravia
-

2961 **Quale, tra i seguenti autori italiani, ha vinto il premio Nobel per la letteratura?**

- A) Luigi Pirandello
 - B) Umberto Saba
 - C) Giovanni Verga
-

2962 **Quale dei seguenti autori fu un esponente del Verismo?**

- A) Matilde Serao
 - B) Vasco Pratolini
 - C) Carlo Govoni
-

2963 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) *Moby Dick*
 - B) *Il Conte di Carmagnola*
 - C) *La noia*
-

2964 **Quali dei seguenti autori è estraneo al Romanticismo?**

- A) Luigi Capuana
 - B) Alessandro Manzoni
 - C) Giovanni Berchet
-

2965 **Quale, tra le seguenti opere, fu scritta per prima?**

- A) *Eneide*
 - B) *Cantico delle creature*
 - C) *Dei Sepolcri*
-

2966 **Quale delle seguenti alternative dispone le opere nel corretto ordine cronologico?**

- A) *Il fu Mattia Pascal; Le sorelle Materassi; Il cavaliere inesistente; Il nome della rosa*
 - B) *Le sorelle Materassi; Il cavaliere inesistente; Il nome della rosa; Il fu Mattia Pascal*
 - C) *Il cavaliere inesistente; Il fu Mattia Pascal; Le sorelle Materassi; Il nome della rosa*
-

2967 **Quale delle seguenti raccolte poetiche NON è stata scritta da Eugenio Montale?**

- A) *Il porto sepolto*
 - B) *La bufera*
 - C) *Le occasioni*
-

2968 **Chi è l'autore del romanzo *Il gattopardo*?**

- A) Giuseppe Tomasi di Lampedusa
 - B) Federico De Roberto
 - C) Luigi Capuana
-

2969 **Quale, dei seguenti letterati italiani, NON è stato insignito del premio Nobel?**

- A) Giovanni Pascoli
 - B) Giosuè Carducci
 - C) Eugenio Montale
-

2970 **Quale, tra le seguenti riviste letterarie del primo Novecento, venne fondata da Giuseppe Prezzolini a Firenze nel dicembre del 1908?**

- A) *La Voce*
 - B) *Lacerba*
 - C) *Il Regno*
-

2971 **Il romanzo *Canne al vento* è un'opera di:**

- A) Grazia Deledda
 - B) Matilde Serao
 - C) Elsa Morante
-

2972 **Le *Operette morali* sono state scritte da:**

- A) Giacomo Leopardi
 - B) Alessandro Manzoni
 - C) Silvio Pellico
-

2973 **Insegnò grammatica greca e latina all'università di Messina:**

- A) Giovanni Pascoli
 - B) Luigi Pirandello
 - C) Salvatore Quasimodo
-

-
- 2974 **A quale personaggio si ispirò Gabriele D'Annunzio nella creazione di Andrea Sperelli, protagonista de *Il piacere* ?**
- A) Al Jean Des Esseintes di Huysmans
 - B) Al Julien Sorel di Stendhal
 - C) Al Raskolnikov di Dostoevskij
-
- 2975 **Indicare il nome da scartare.**
- A) Antonio Fogazzaro
 - B) Dacia Maraini
 - C) Andrea Camilleri
-
- 2976 **Fra le opere più importanti di Luigi Pirandello si può annoverare:**
- A) *Questa sera si recita a soggetto*
 - B) *Il servitore di due padroni*
 - C) *A porte chiuse*
-
- 2977 **Se si parla di Didimo Chierico, a quale grande scrittore dell'Ottocento ci si riferisce?**
- A) Ugo Foscolo
 - B) Giovanni Verga
 - C) Giacomo Leopardi
-
- 2978 **Quale dei seguenti autori nacque per primo?**
- A) Corrado Govoni
 - B) Salvatore Quasimodo
 - C) Dario Fo
-
- 2979 **Chi, tra i seguenti autori, ha scritto *La scacchiera davanti allo specchio*?**
- A) Massimo Bontempelli
 - B) Riccardo Bacchelli
 - C) Achille Campanile
-
- 2980 **Quale, tra i seguenti scrittori, è l'autore del romanzo *Il piacere*?**
- A) Gabriele D'Annunzio
 - B) Aldo Palazzeschi
 - C) Luigi Pirandello
-
- 2981 **Quale, tra i seguenti scrittori, è l'autore del romanzo *Fontamara*?**
- A) Ignazio Silone
 - B) Primo Levi
 - C) Corrado Alvaro
-
- 2982 **Quale, tra i seguenti scrittori, è l'autore del romanzo *Sostiene Pereira*?**
- A) Antonio Tabucchi
 - B) Alberto Moravia
 - C) Dacia Maraini
-

2983 **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da Leonardo Sciascia?**

- A) *La cognizione del dolore*
- B) *La scomparsa di Majorana*
- C) *Il giorno della civetta*

2984 **Quale, delle seguenti alternative, riporta gli autori secondo il corretto ordine cronologico?**

- A) Lorenzo il Magnifico, Ugo Foscolo, Carlo Emilio Gadda, Umberto Eco
- B) Ugo Foscolo, Lorenzo il Magnifico, Carlo Emilio Gadda, Umberto Eco
- C) Umberto Eco, Ugo Foscolo, Lorenzo il Magnifico, Carlo Emilio Gadda

2985 **Il protagonista del romanzo epistolare *Le ultime lettere di Jacopo Ortis* indirizza le sue missive a un amico che si chiama:**

- A) Lorenzo Alderani
- B) Didimo Chierico
- C) Carlino Altoviti

2986 **Il barone Lamberto, vecchissimo e ricchissimo signore novantenne tenuto in vita da un maggiordomo e da alcuni servitori che continuano a ripetere il suo nome, è un personaggio inventato da:**

- A) Gianni Rodari
- B) Italo Calvino
- C) Luigi Bertelli detto Vamba

2987 **L'autore della raccolta di poesie *Ossi di seppia* è:**

- A) Eugenio Montale
- B) Salvatore Quasimodo
- C) Gabriele D'Annunzio

2988 **Quale delle seguenti opere è stata scritta da Dino Buzzati?**

- A) *Il deserto dei tartari*
- B) *L'isola di Arturo*
- C) *Marcovaldo*

2989 **Quale dei seguenti racconti NON fa parte della raccolta *Vita dei campi* di Giovanni Verga?**

- A) *La roba*
- B) *Cavalleria rusticana*
- C) *Pentolaccia*

2990 **Chi ha scritto *Il gattopardo*?**

- A) Giuseppe Tomasi di Lampedusa
 - B) Giovanni Verga
 - C) Federico De Roberto
-

2991 **Il romanzo "Il piacere" di Gabriele D'Annunzio è legato al movimento letterario:**

- A) decadentista
 - B) verista
 - C) futurista
-

2992 **Il progressivo affermarsi in Italia di comportamenti e valori tipici della civiltà dei consumi è stato definito omologazione culturale da:**

- A) Pier Paolo Pasolini
 - B) Franco Fortini
 - C) Antonio Gramsci
-

2993 **Chi, tra i seguenti letterati, nacque per primo?**

- A) Torquato Tasso
 - B) Alessandro Manzoni
 - C) Gabriele D'Annunzio
-

2994 **In quale città era nato il poeta Giuseppe Ungaretti?**

- A) Alessandria d'Egitto
 - B) Milano
 - C) Santiago del Cile
-

2995 **Ettore Schmitz è il vero nome di:**

- A) Italo Svevo
 - B) Alberto Moravia
 - C) Curzio Malaparte
-

2996 **Le *cosmicomiche* sono opera di:**

- A) Italo Calvino
 - B) Natalia Ginzburg
 - C) Gianni Rodari
-

2997 **Aldo Palazzeschi è da annoverarsi tra gli autori che:**

- A) aderirono al Futurismo
 - B) composero testi per melodramma
 - C) ebbero viaggi avventurosi ai Tropici
-

2998 **Una di queste affermazioni è esatta e più completa delle altre. Alessandro Manzoni scrisse:**

- A) narrativa, testi teorici, testi storiografici, poesia, drammi
 - B) narrativa, testi teorici, testi storiografici
 - C) narrativa, testi storiografici, testi teorici, poesia, drammi, narrativa per l'infanzia, testi per musica
-

2999 **Quale fu la prima opera letteraria composta da Alessandro Manzoni, dopo la conversione al cattolicesimo?**

- A) *Inni sacri*
 - B) *I promessi sposi*
 - C) *Odi*
-

3000 **Chi è l'autore di "Satura"?**

- A) Eugenio Montale
- B) Dino Campana
- C) Cesare Pavese

www.conapo.it